

中西區聖安多尼學校

C & W District St. Anthony's School



2022-2023 學校報告

目錄

	項目	頁數
1.	慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言	1
	學校校訓	1
	學校願景、使命、價值宣言	2
2.	我們的學校	3
	學校背景	3
	校舍設備	3
	學校管理	3
3.	我們的學生	4
	班級組織	4
	班別數目	4
	學生人數	4
	學位空缺率	5
	學生出席率	5
4.	我們的教師	6
	教師資歷	6-8
	教師專業發展	9
5.	我們的學與教	10
	學校實際上課日數	10
	各個學習領域的課時	11
	學生閱讀習慣	12-13
6.	關注項目一：教師以天主教五大核心價值及鮑思高預防教育法，建立學生正確的人生觀及價值觀。	14-16
7.	關注項目二：教師利用多元的教學方法，培養學生成為自主學習者。	17-20
8.	關注項目三：教師透過校本式正向教育法，引導學生建立正向思維，營造愉快和有意義的校園生活。	21-27

目錄

	項目	頁數
9.	我們的學與教	28-32
10.	學生表現	33-58
11.	財務報告	59
12.	我們對學生成長的支援	60-63
13.	回饋與跟進	64-67
14.	附件	
	附件一：『全校參與』模式融合教育週年報告	68-72
	附件二：校本課後學習及支援計劃津貼報告	73
	附件三：《運用額外助理小學學位教師，優化教與學》計劃報告	74-76
	附件四：運用「推廣閱讀津貼」檢討報告	77-78
	附件五：運用「學校發展津貼」檢討報告	79-82
	附件六：姊妹學校交流計劃報告(9/2018)	83-86
	附件七：全方位學習津貼運用報告(16/2019)	87-100
	附件八：學生活動支援津貼運用報告(17/2019)	101-109
	附件九：「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」報告(119/2017)	110-111
	附件十：中國語文科「加強支援非華語學生的中文學與教」 2020/21學年額外撥款計劃書檢討報告	112-115
	附件十一：維護國家安全及國家安全教育相關措施 2022-2023 學年年度報告	116-127

慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；

活出家庭精神，時常陪伴青少年；

帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；

培育青少年回應天主召請，承擔使命；

與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

學校校訓

篤信博愛

學校願景、使命、價值宣言

願景宣言

我們希望看見學校能秉承耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生在靈、德、智、體、群、美方面有均衡的發展，並會致力營造充滿關愛的校園，使學生能發揮潛能、盡展所長、貢獻社會。

使命宣言

因此，我們教育牧民團體會竭盡所能，把校園塑造成一個充滿關愛的家，提供適合時代的信仰、知識、態度及技能方面的培育。

價值宣言

故此，我們堅守：

鮑思高神父預防教育法的「理智、宗教、仁愛」；

家庭精神，以及時常對學生的陪伴；

學生與基督相遇，認識福音喜訊；

校訓「篤信博愛」

這些價值，能幫助學生全人成長，特別能培養對天主堅定不移的信德、對人有泛愛眾人的愛德。

我們的學校

學校背景

本校位處港島中西區醫院道2號。現址原為教育署語文教育學院般咸道分校。於2000年8月10日由舊校（聖安多尼學校下午校）薄扶林道69A（即聖安多尼學校）遷往現址，轉為一所全日制津貼小學。

校舍設備

本校設備完善。共有課室十八間，所有課室及特別室均備有互動電子屏幕、電腦、實物投影機、空調及擴音等設備；另有禮堂、籃球場、中央圖書館、STEM LAB、音樂室、多用途室、視覺藝術室、活動及舞蹈室、溫習室、教具室、會議室、英語教學室、接待室、校園電視台及學生輔導室。全校均已鋪設WIFI無線網絡。

學校管理

本校於2014-2015年度正式成立法團校董會。

法團校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
22/23	8	1	2	2	1	1

我們的學生

班級組織

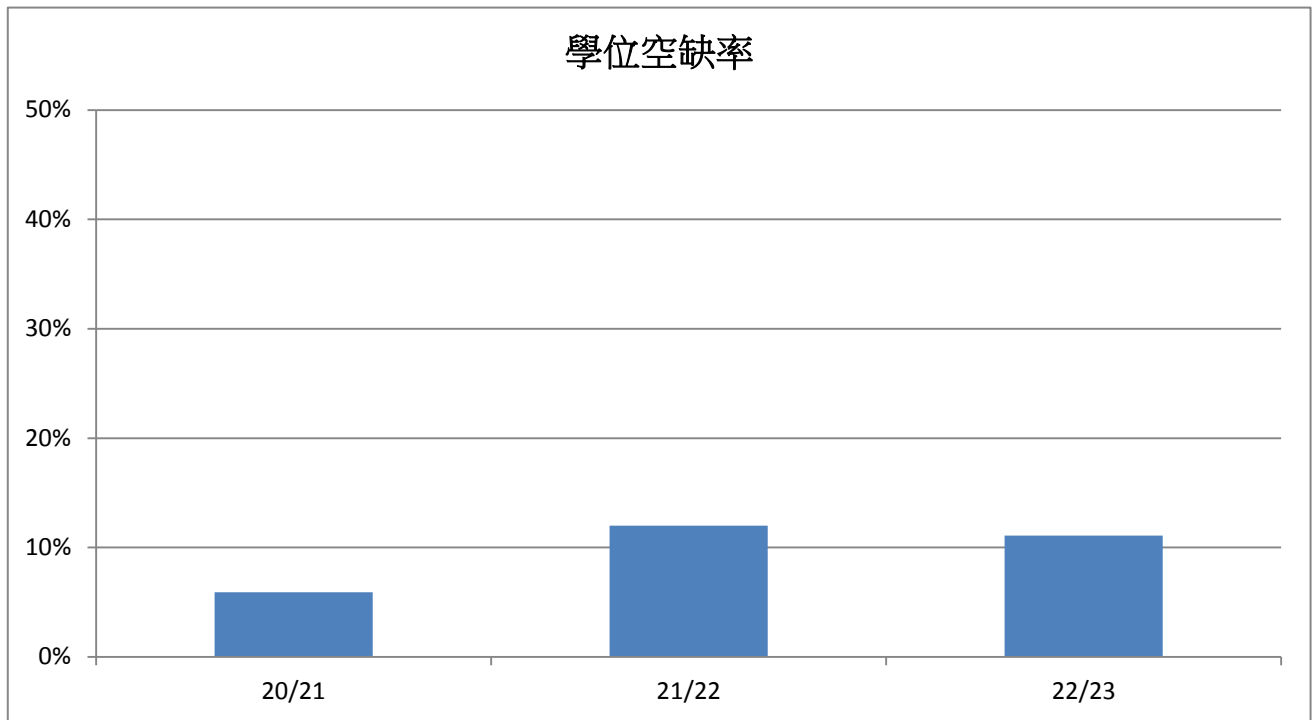
班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

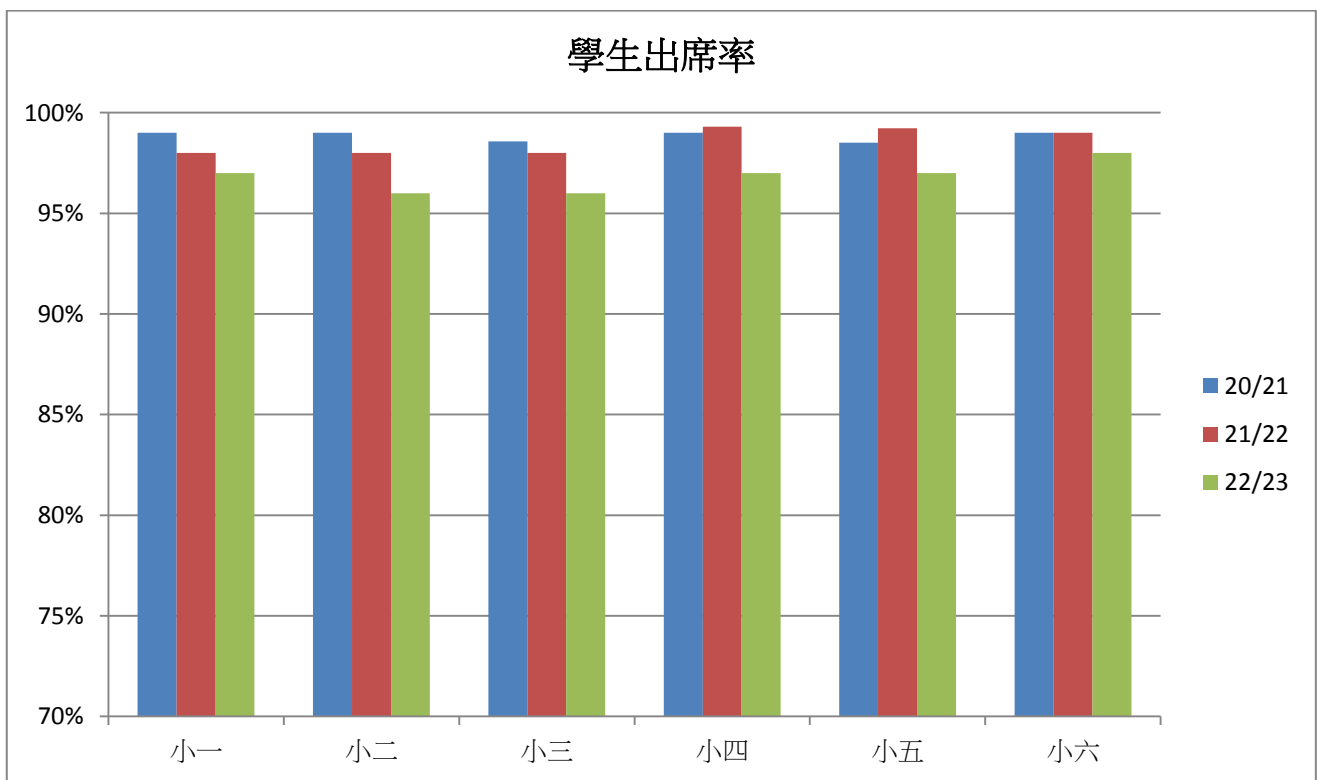
學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	38	44	40	40	47	35	244
女生人數	51	35	31	47	31	41	236
學生總數	89	79	71	87	78	76	480

學位空缺率



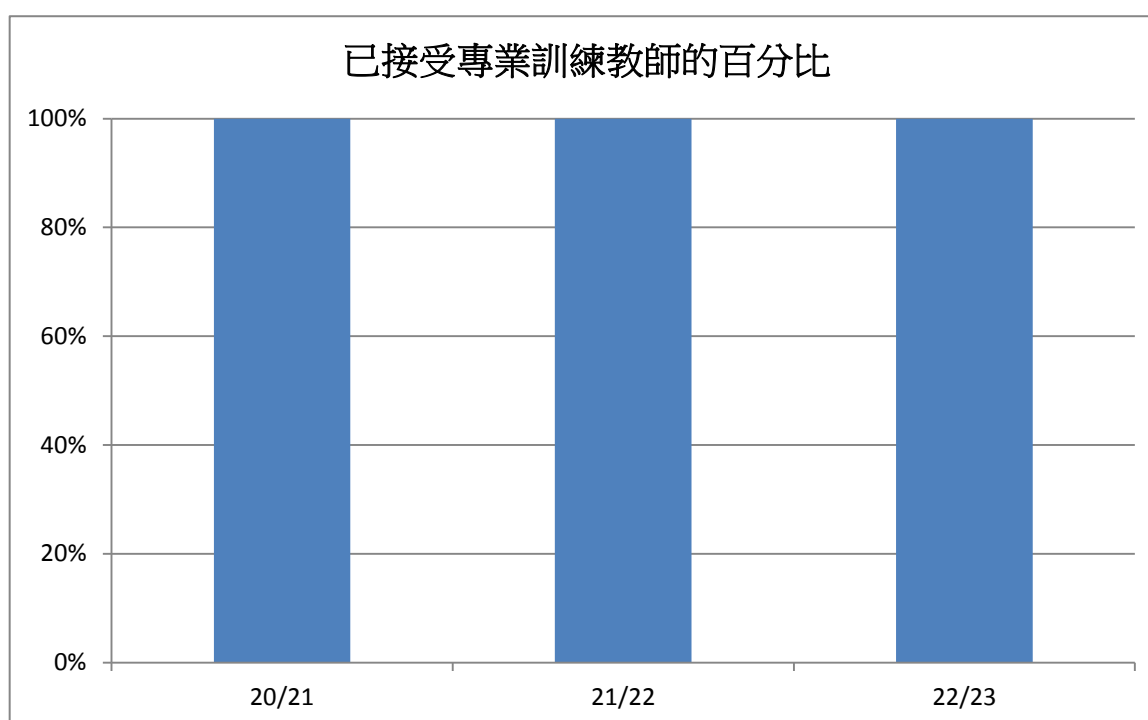
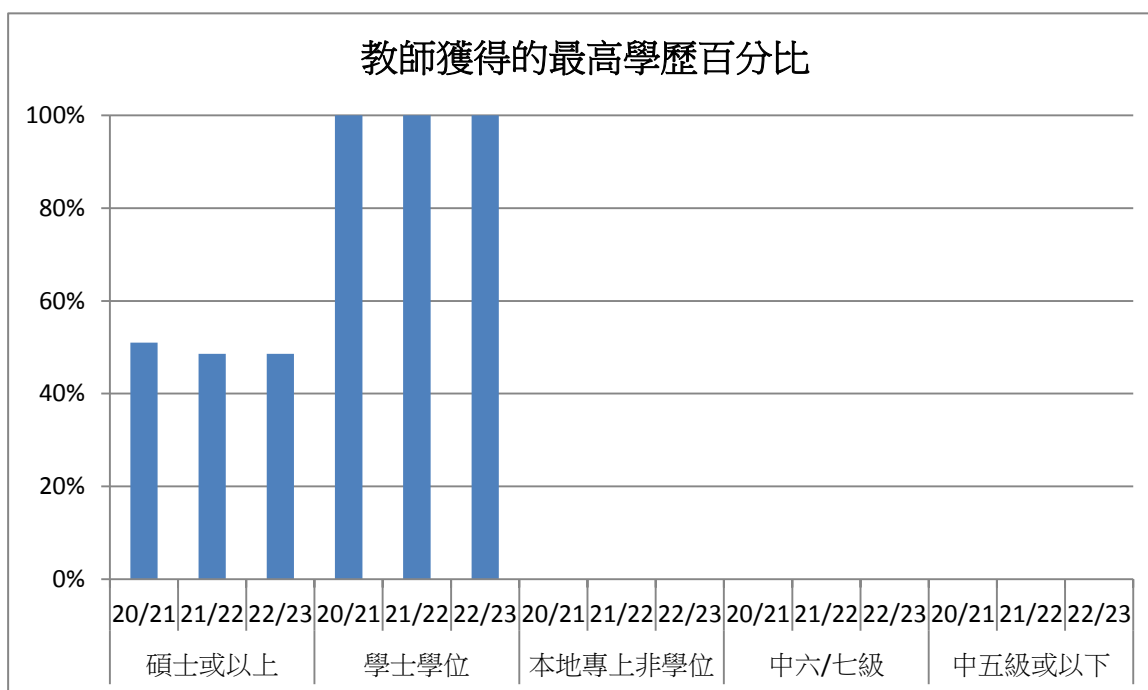
學生出席率



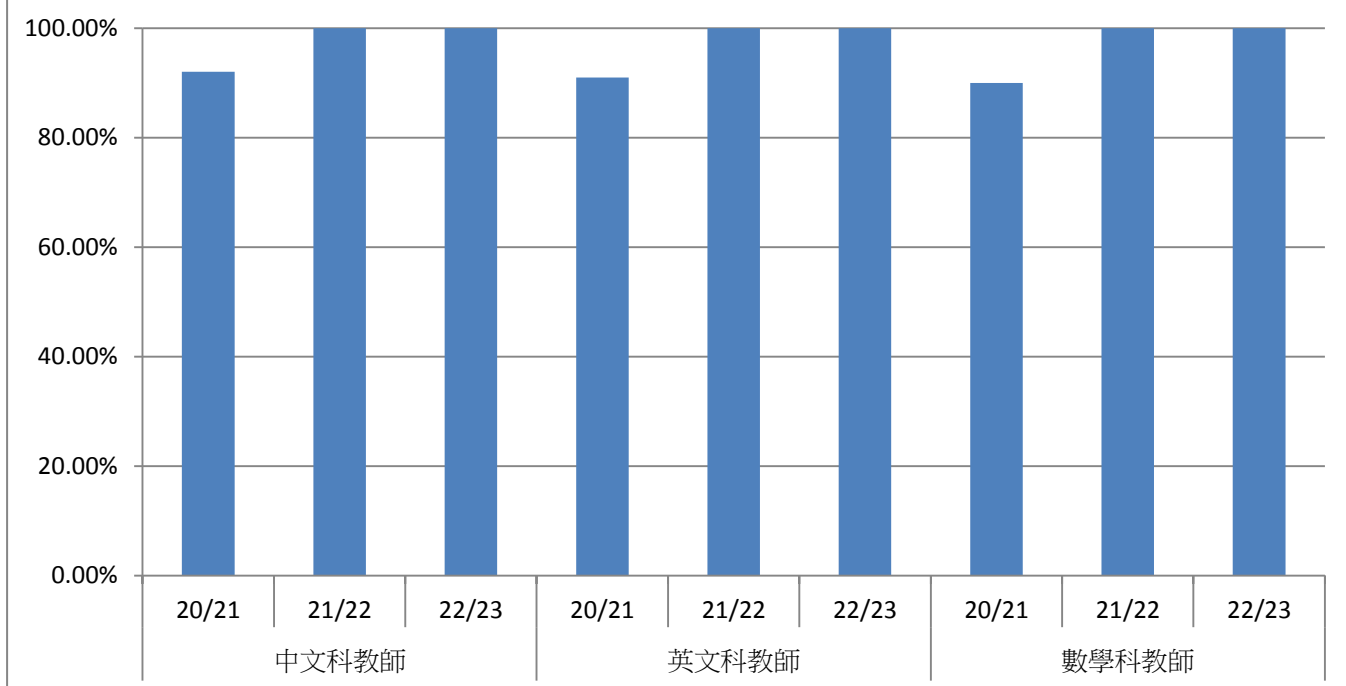
我們的教師

2022-2023年度本校共有38位教師

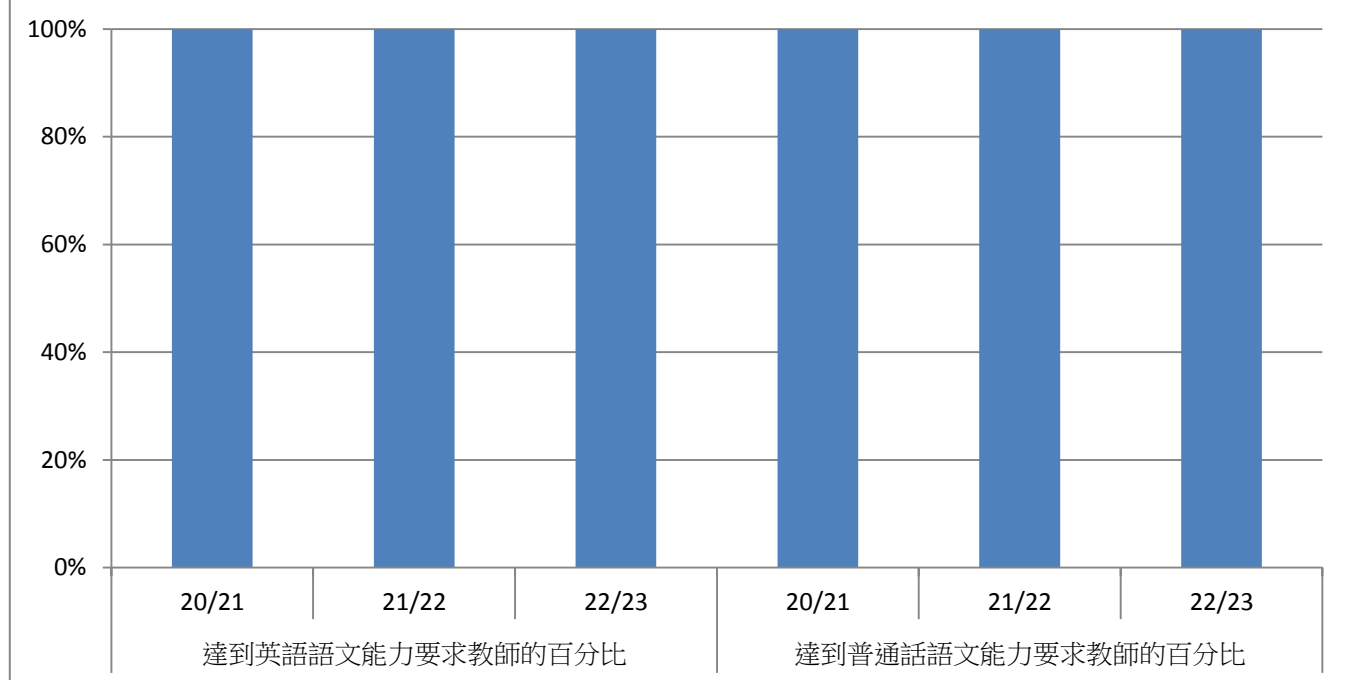
教師資歷



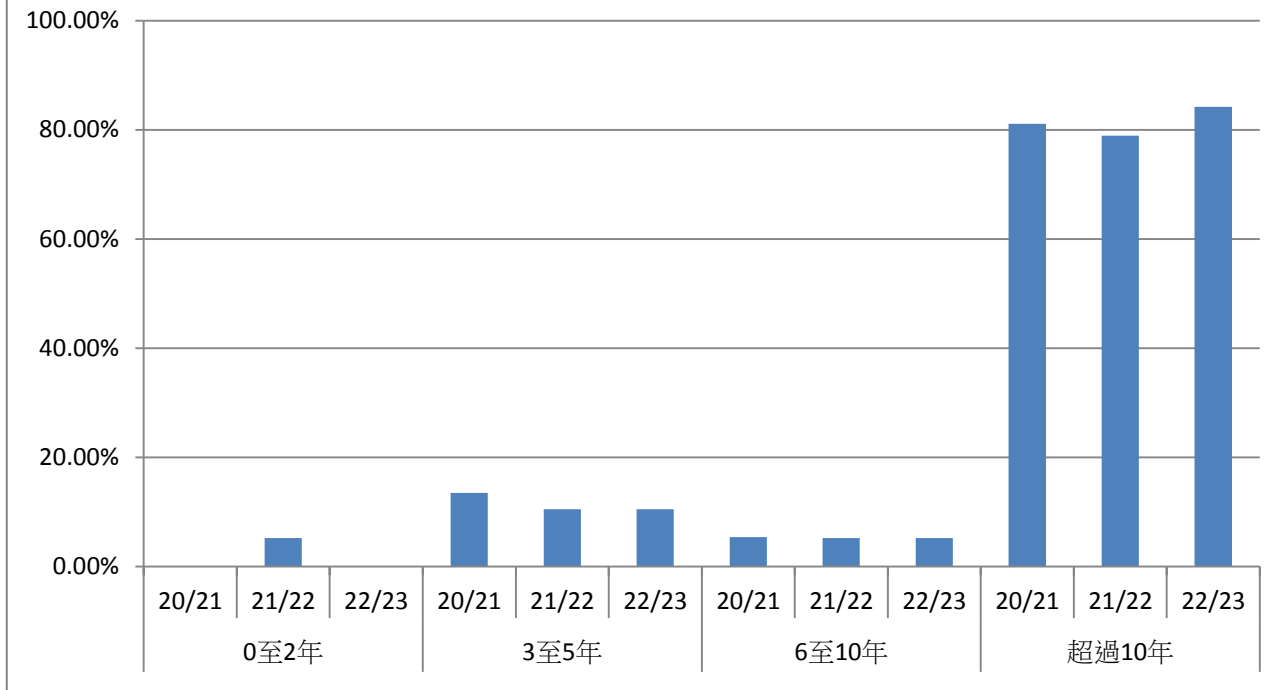
已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



達到語文能力要求的教師

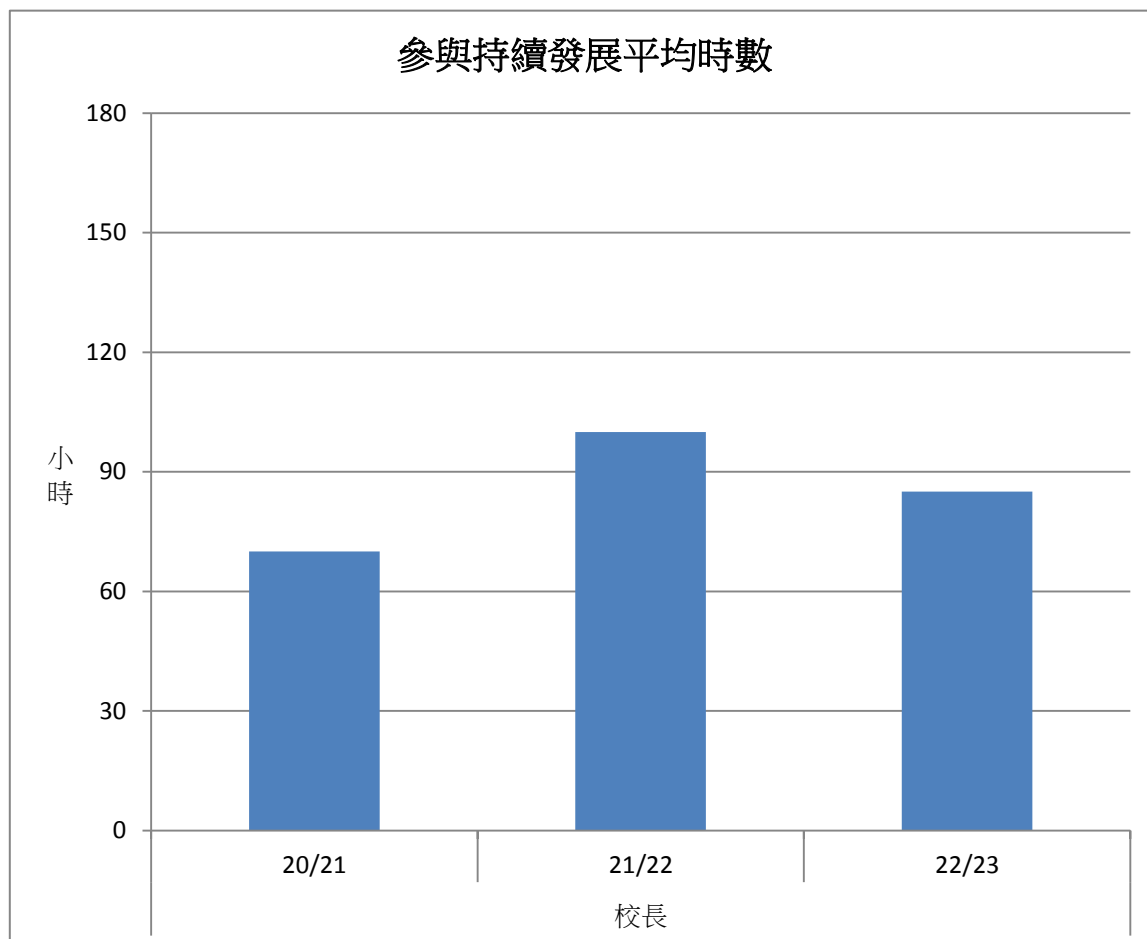


教學年資



教師專業發展

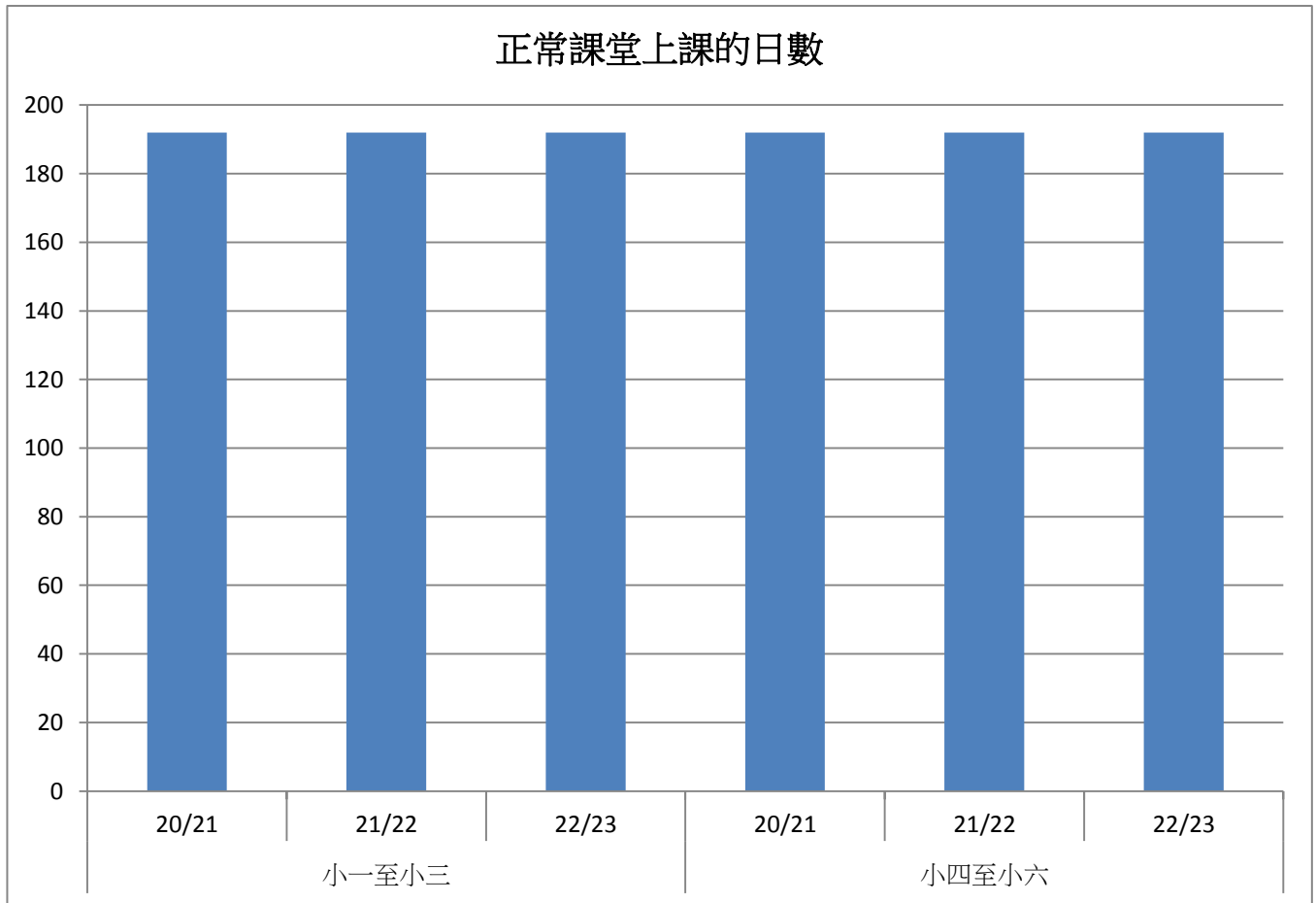
校長在持續專業發展的時數，85小時。



我們的學與教

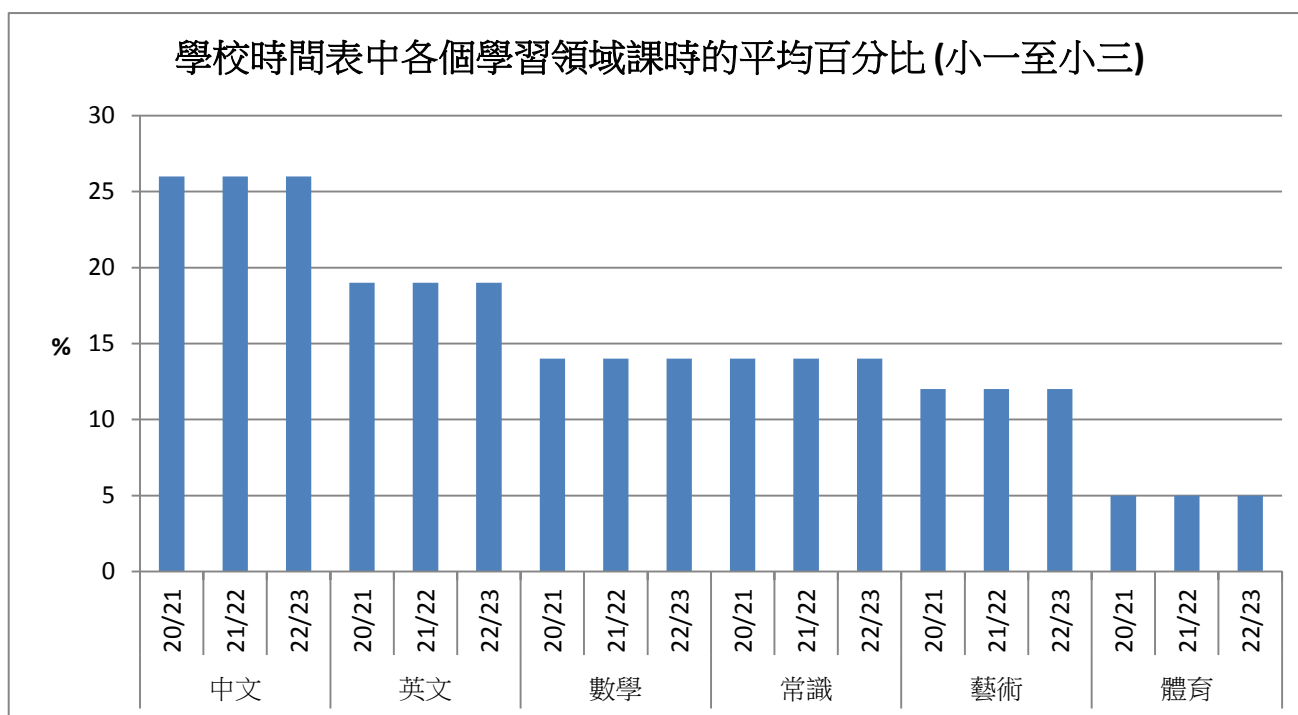
學校實際上課日數

整學年課堂授課日數

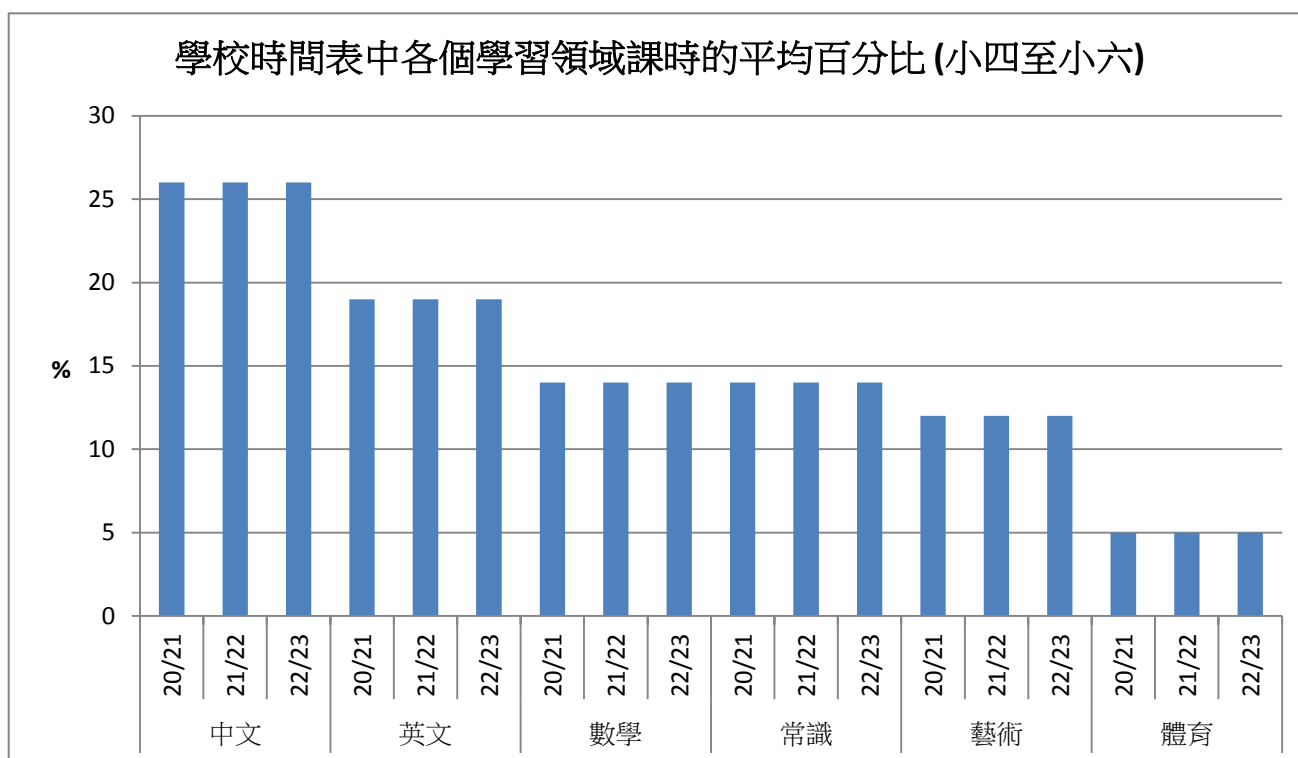


各個學習領域的課時

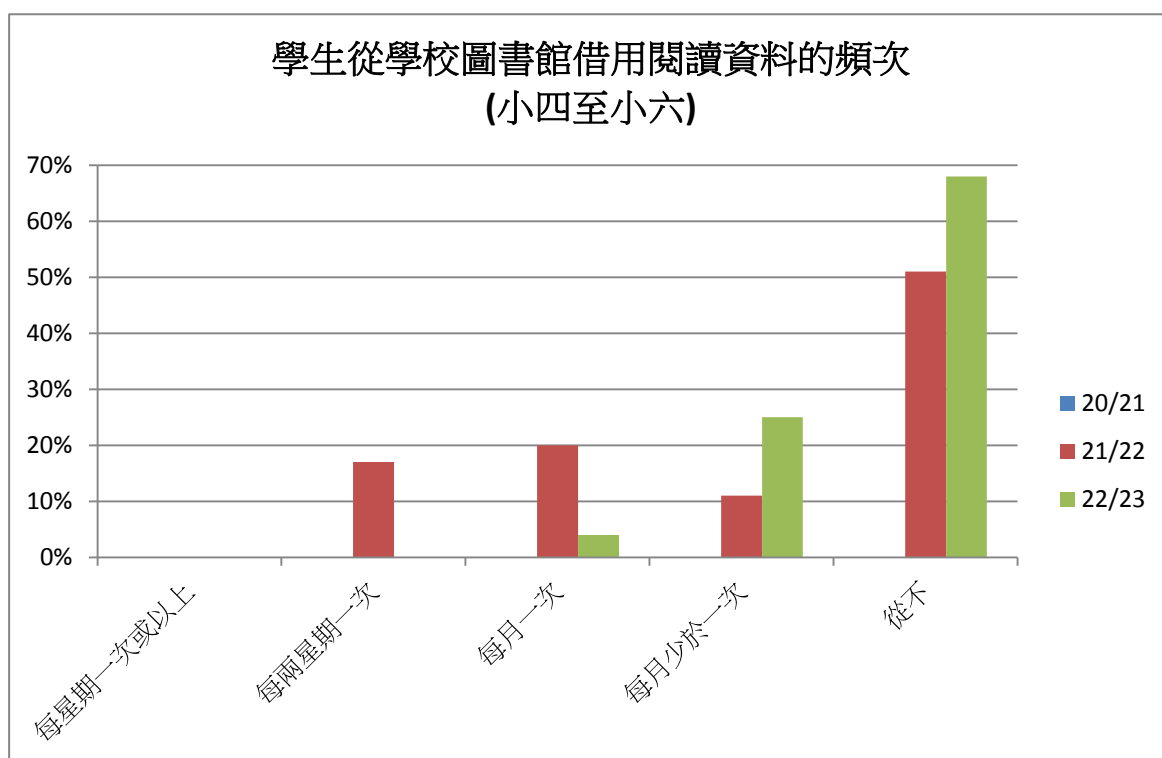
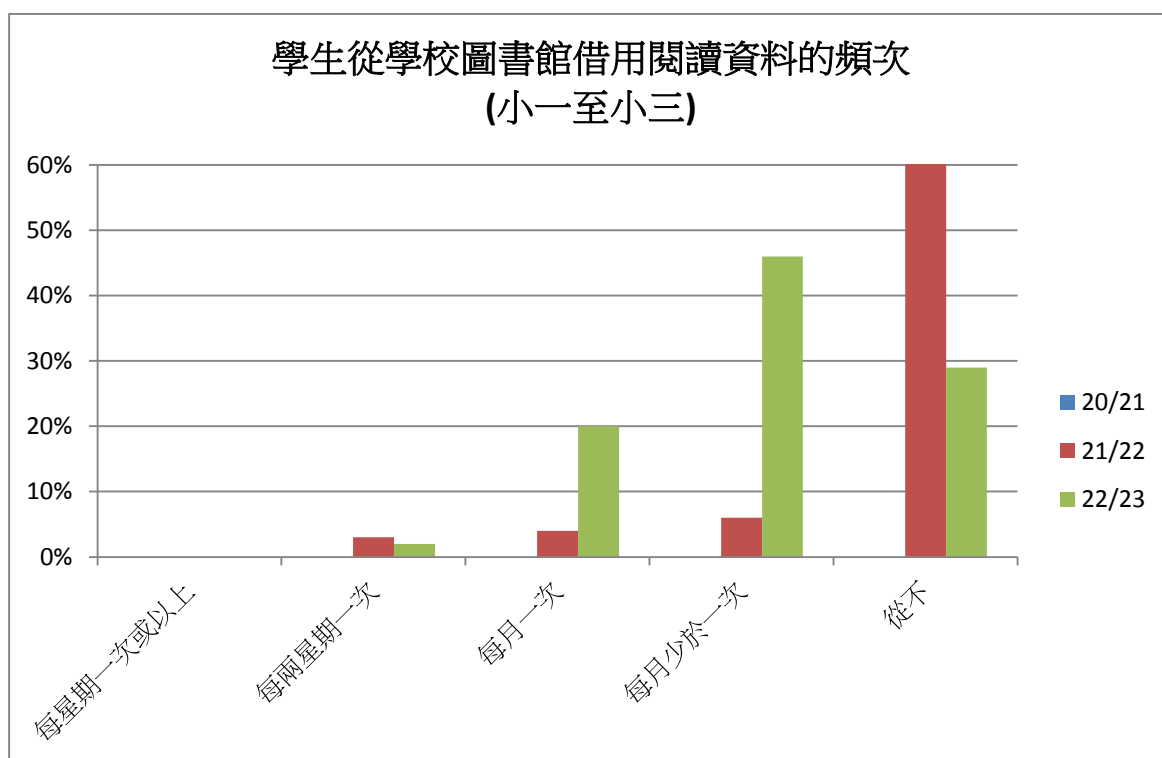
(小一至小三)



(小四至小六)

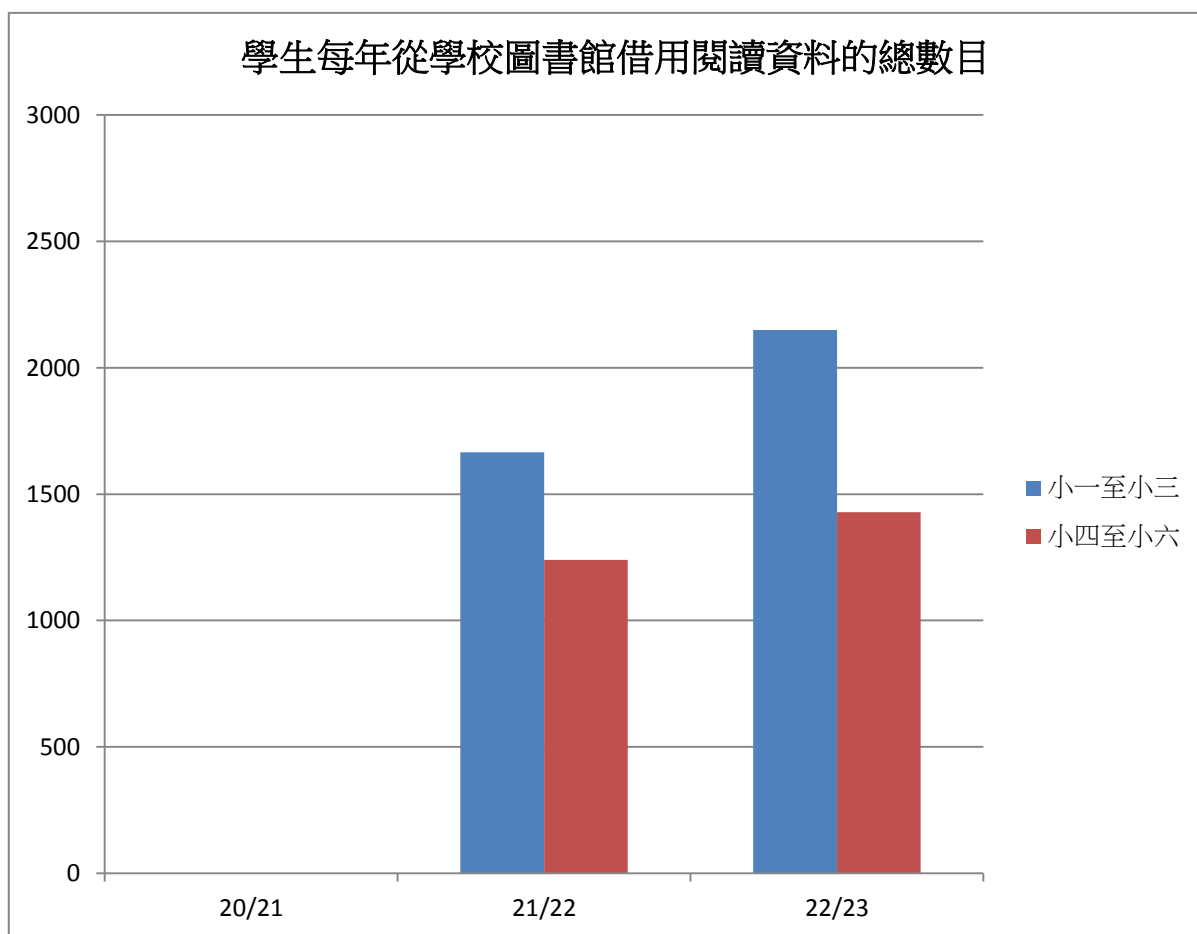


學生閱讀習慣



* 因疫情關係，20/21 年度，學校並沒有借出圖書。

* 21/22 年度，由於疫情，圖書館有限度開放，加上基於公共衛生，某些學生不願借公共物品回家。



* 因疫情關係，20/21 年度，學校並沒有借出圖書。

* 21/22 年度，由於疫情，圖書館有限度開放，加上基於公共衛生，某些學生不願借公共物品回家。

關注事項一：教師以福音為本，實踐鮑思高「愛的教育法」，陪伴學生成長。

成就

1. 全體教師通過面授課堂和多元化的課外及課後活動，臨在於學生當中，以福音為本，實踐預防教育法，陪伴學生成長，教育他們成為好公民。學校持續透過各小組活動，讓學生取得均衡的發展，成為愛主愛人的慈青。從二月開始，學校回復正常運作，各科的小組活動逐步回復正常，校隊訓練、歌詠團練習、課後興趣班等活動定時進行，參與人數亦比疫情期間增加了。學校持續優化瞻禮及宗教節日活動的內容，讓學生認識及活出天主的聖言。我們於十二月六日安排了全校師生前往聖安多尼堂參與聖母無原罪瞻禮感恩祭，讓學生感受到天主的臨在。各科組會議及學生課外活動進行前，均由負責老師帶領祈禱，共同聆聽天主聖言。
2. 各科組透過課堂學習或小組活動，以「重複使用」為主題，鞏固學生的環保意識。以下簡述各科組已進行或正在進行的活動。宗教教育科進行了以「愛護天父創造的大自然」為主題的校內繪畫比賽，讓學生實踐環保生活。音樂科透過捐贈樂譜活動讓學生實踐環保。視覺藝術、宗教和電腦科進行了「環保智能聖堂燈飾」以佈置校舍。常識科安排了「常識綠戰士」自我檢視環保成果的活動。體育科鼓勵學生每次上體育課時，帶備手帕，以減少紙巾的使用。中文科通過短文寫作，讓學生分享個人體驗「重複使用」的環保概念經歷，以加深環保意

識。英文科透過英文日活動提高學生的環保意識。普通話科的「親子惜飲惜食標語設計比賽」能有效提升學生的環保意識。圖書科通過「一人一好書」活動，請學生捐出看過的好書於課室內供同學自由閱讀。資源管理組鼓勵學生自攜餐具和清水，並與體育科合辦「齊來帶手帕日」。

3. 另一方面，為了讓教師更深入地認識福音，活出聖言，學校推動全體教師於校務會議中閱讀及分享《聖若望·鮑思高是聖方濟·沙雷氏的忠實弟子嗎？》的部分內容，以加深對慈幼會主保聖人的認識。此外，校風組與宗教組舉辦了教師正向工作坊，以延續教師的心火。
4. 教友老師於各科組會議中帶領開會祈禱，好讓老師在會議開始前聆聽聖言，感受主的臨在。

反思

1. 各科組能推動不少有關關注事項一的活動，能進一步實踐鮑思高「愛的教育法」，陪伴學生成長。
2. 各科組能有效利用課堂活動或小組活動，推動以「重複使用」為主題。從大部分學生能在「手帕日」自備手帕，可見學生具有環保意識。惟部分高年級學生未能積極參與。

-
3. 由於校務會議的時間有限，未能閱讀《聖若望·鮑思高是聖方濟·沙雷氏的忠實弟子嗎？》餘下的章節，建議讓同事們自行閱讀。

關注事項二：教師教學多元化，提升學生的學習興趣和動機。

成就

1. 本年度是三年計劃推行的第二年度，關注事項二「教師教學多元化，提升學生的學習興趣和動機。」的第一個目標是教師能運用多元化的教學策略，提升學生的學習興趣和自主學習能力。本校參加了賽馬會混合式學習計劃，課程組的中文、英文、數學、常識科主任組成核心小組，推動「混合式教學」。中文組兩位教師更參與了核心科目項目，透過密集式的實體和網上課程，同儕導師的專業指導，兩位教師需要提交教學教案、導師觀課及評課。兩位中文教師於校內作教師專業分享。除此之外，教師於共同備課中也以「混合式學習」為備課重點，透過不同的電子教學平台及軟件，於課堂設計不同的電子學習活動，提升學生對學習的主動性和興趣。

教師利用「三高的課堂策略—高參與」(本年度的教學重點)，提升學生學習興趣，於共同備課期間，商討多元化的教學策略。各科因應所需，設計不同課業或學習活動，如利用混合式學習，翻轉教室的預習、課堂QUIZ、課後鞏固、延伸學習，亦曾請學生自學後錄製影片作分享，讓學生有更多參與及學習的機會，在課堂上亦利用平板電腦輔助學習。根據問卷調查，全校90%學生的學習興趣能得以提升。教師善用電子教學平台及運用不同的電子學習活動，提升學生運用資訊科技進行自主學習的能力。本年度繼續參加了「e-悅讀學校計劃」，於香港教育城購買了200本中文和英文的電子圖書，加上教育局推出不少電子學習平台及網站，讓學生能

無地域界限地閱讀優質且多元化的電子書籍，進行網上瀏覽，增加閱讀的廣度。

2. 本年度推行「跨課程閱讀月」活動，主題是「祖國美麗的山河」。透過中、英文閱讀報告比賽、「e-悅讀」圖書、圖書館設的中華文化角展示的立體圖書、跨課程課堂活動(圖書、中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育等科目)、校友胡定欣到校分享、早會分享等，讓學生對祖國的山河有更深更廣的認識。活動完畢，從問卷所得，超過88%學生喜歡主題閱讀月的活動，並渴望到中國看看美麗的山河。
3. 本年度，本校成功申請了兩項校本支援服務，包括三年級常識科「優質教育基金主題網絡計劃」，由香港教育大學教育學院為本校老師提供適切的指導在課程中加入STEAM元素，讓學生學習了「築橋」的原理及宋代《清明上河圖》的人物面貌及歷史，加深了學生對我國歷史的了解，並培養了學生欣賞的能力；五年級數學科則參與了由教育局委托香港中文大學主辦的「促進實踐社群以優化小班教學計劃」。教師進行共同備課、同儕觀課、教學觀摩、彼此分享教學心得，以優化學與教。學生利用實物操作和電子平台學習，解決立體課題中的難題。
4. 為了能讓教師運用多元化的教學策略，中、英、數三科於檢討會議中，教師都會輪流分享不同的教學策略，讓其他教師有所認識。
5. 第二個目標是「透過不同的學習活動，提升學生的學習興趣和動機」。靈活運用

課時，教師安排多元化的校內學習活動，於上學期進行跨學科專題學習日，主題是「世界之最」。三組主題分別是一初級組：小眼睛遊亞洲；中級組：世界真細小小小；高級組：旅遊KOL。教師以專題研習框架內的重點學習範疇，設計學習內容，讓學生自主學習。

6. STEAM科學週於下學期恢復全日制面授課下進行。教師分組設計有關學習主題及內容，豐富學生的學習經歷及創意解難能力；教師特別用了「翻轉教室」及「混合式教學」的模式，提升教學效能。三組主題分別是：初級組的「神奇的空氣」；中級組的「妙筆生輝」和高級組的「一矢中的」，從問卷當中，可見學生喜歡實驗環節，對活動的評分很高，樂於學習。

教師對利用平板電腦及教學軟件進行電子教學已具信心，除常用的Kahoot外，亦不斷探索其他教學軟件，如Booklet, Wordwall, plickers等，以鞏固學生所學。本年度，部份老師繼續利用平板電腦進行家課批改，提供回饋。

7. 本年度繼續推行了「I Learner」計劃。課程組夥拍校風組的正向獎勵計劃，設計「I Learner」小冊子，讓學生按小冊子內的各範疇或項目完成學習任務。如能完成某範疇，學生就可獲得一個貼紙，累積貼紙，更可獲得小襟章。

反思

1. 本年度推行以「祖國美麗的山河」為主題的跨課程主題閱讀月，非常成功，學生對祖國山河之美表達讚嘆之餘，活動亦提升了學生的閱讀興趣。來年配合新

時間表，由課程統籌主任帶領，配合各科的進度及「世界閱讀日」，於四月的一連三個星期三進行跨課程主題閱讀，主題是「祖國美麗的城市」。

2. 來年可於跨課程閱讀月加入VR及AR元素，讓學生從多角度進行欣賞，提升學生的學習動機及興趣。
3. 延續「混合式學習」模式，提供教師工作坊、教師分享。下年度繼續申請「賽馬會混合式學習計劃」，並以英文科為核心，期望教師設計多元化教學策略，讓學生更能自主學習，提升學生的學習效能。
4. 原計劃電腦科結合常識科設計有系統的STEAM課程框架，可惜本年未能完成。來年成功申請香港中文大學支援「中層管理-STEM教育」計劃，有望在這方向提供專家的意見。加上來年學校推行新時間表，可為教學設計提供更多發展空間。
5. 為配合政府大力推行STEAM教育而推出的「高小增潤編程教育課程單元」，電腦科在P.4-P.6將加入校本編程課程，培養學生學習資訊科技和創新科技的興趣和能力。
6. 來年的「全方位學習」和「綜合課」，將為學生帶來多元的學習環境，提升學生的學習興趣和多元發展。

關注事項三：教師持續以富慈幼會特色的校本正向教育法，讓學生展現品格強項，
深化校園正面文化。

成就

1. 2022-2023年度進入了發展計劃的第二年，學校繼續強化及深化正向教育的果效，發展富慈幼會特色的正向教育法。校風組負責統籌、設計和監督正向教育活動的施行，並進行檢討和優化。
2. 本學年開始前舉行了一次教師工作坊，內容和正向教育有關。工作坊加深了教師團隊對正向教育理念及相關策略的認識。另外，學校安排教師於校務會議分享有關正向教育的推行經驗，將正向教育的果效與同儕分享，互相學習及尋求進步，促進同工交流和分享，彼此觀摩學習。
3. 教師繼續推行「正向班級經營計劃」，班主任除了透過正向語言、正向提示、正向師語、訂定正向班規及口號來引導學生建立正向思維，營造愉快和有意義的校園氣氛外，也推行了「讚賞傳家福」計劃，讓學生除了被讚賞外，也可學習稱讚身邊的近人，配合課室感恩板/稱讚板，學生有不同機會實踐，加強了學校內的欣賞文化。
4. 學校設置了不同平台及活動：例如「正向小子漫畫比賽」、「CWSA之星」計劃、正向資訊板等，提供了多樣化的學習和交流機會，鼓勵學生分享和欣賞正面價值觀和行為。此外，學校還推行了交齊功課獎勵計劃、準時上學獎勵計劃、好學生

獎勵計劃、進步生獎、進步獎勵咭等，透過獎勵方式提高學生正面行為的出現頻率。學校善用大門外的大電視，全年不斷把學生上課的開心情景、得獎相片、比賽片段、聖經金句等向學生及家長發放，充分利用大電視播放學校正向的消息及片段。

5. 本年繼續推行「正向教育I-Learner」計劃，鼓勵學生於學業、課外活動及行為上訂立可行的目標，積極投入行動計劃，建構正向的學習經歷。學校一年三次指導學生於不同項目上訂立個人目標，透過自我評估檢討進度，推動自己達成目標。本年度班主任須和班中最少三名同學討論訂立最配合他們能力及興趣的目標及行動計劃，藉此深化學生的學習過程及經驗。
6. 學校課室內繼續設感恩板，鼓勵學生向同學表達感恩的心。學生讚賞及感恩的氛圍已形成，學校還舉辦「讚賞全家福」及「寫感恩卡」活動。此外，學校推行正向活動、正向資訊展示、正向獎勵計劃，建立正面文化，讓學生自信、積極參與。這些措施有助於學生成長，提高學校凝聚力和向心力。學校將繼續推行正向教育，幫助學生成為有道德、有文化、有責任感的公民。
7. 學校通過舉辦多樣化的小組活動、專項訓練和團隊培訓，如風紀隊、SMART TEEN、車長隊、慈青大哥姐、彩虹天地、心晴大使、成長的天空等，以加強並培養學生不同的性格優勢，同時豐富學生正面成長的經驗，培育學生正面的品格和情感能力。

反思

1. 本學年疫情的影響漸漸遠離，各項防疫措施也逐步解除，學校活動也復常，所有活動都按計劃進行，協助學生追回失去的學習機會及成長經歷。就觀察及問卷調查所得，學生享受復常的校園生活，積極投入學習活動，繼續以正向活動培育學生不同的性格強項及價值觀。
2. 在過去一年，班主任通過推動正向班級經營計劃，成功建立了正向班級文化，並持續進行有關正向活動，以預防教育法為本，以正向及讚賞為法，深化有關文化，讓學生能夠更積極參與班級活動。在學生問卷調查中，有高達67.8%的學生回答有每月交齊功課，且44.2%非常同意及46.3%同意自己積極參與「關愛一班」班際清潔課室活動，關愛班級的清潔。這些成果顯示出正向班級文化的建立，對學生的學習和成長有積極的影響。

然而，我們也要反思，在未來的推行中，還需要更多的溝通和協調，以確保所有學生都能參與這些活動，並從中獲得正向的影響。同時，我們也需要不斷改進和創新，以滿足學生的需求和期望，讓正向班級文化能夠更加深入人心，成為學生健康成長的重要支持。
3. 疫情已緩和，防疫措施已解除，學校得以重新舉辦家長教育計劃。然而，由於仍有待優質教育基金的批核，學校未有額外資源邀請星級講者舉辦家長講座。不過，學校仍會利用現有的資源，透過家校通及正向大電視等渠道向家長發放正向

管教的資訊，讓家長自我增值，並且透過線上模式發放教育局有關正向管教的講座資訊，讓家長在家中也參與學習。此外，學生支援小組及家教會亦不時舉辦家長教育講座，為家長提供正向管教的支援。在未來的推行中，學校可善用教育局的二十萬家長教育撥款，開發多元化的家長教育模式，以滿足家長的需求和期望，並提高家長對正向管教的認識和應用能力，以促進學生的全面發展。學校也可以善用正門外的電視及家校通等渠道，透過發放家長教育的資訊，讓更多的家長能夠了解正向管教的理念和方法，同時也能夠減輕疫情對家長教育計劃的影響。

4. 在過去兩年的努力下，學校透過「正向小子」角色設計及漫畫比賽活動，讓學生能夠更加了解不同性格，並鼓勵學生發揮性格強項。在活動中，學生的積極參與和熱烈的反應，顯示出活動已取得一定的成效。學校也注意到活動的設計和內容需要不斷改進和提升，以更好地滿足學生的需求和期望。

在本年度，學校贈送書卷作獎勵，取得非常好的效果。不僅參加人數比往年增加，作品質素也明顯上升。透過這樣的方式，學生能夠更加積極地參與活動，並進一步提高自己的學習成果。

5. 在過去的一年中，班主任積極推動正向班級經營計劃，透過各種正向活動和措施，營造了一個積極向上的班級氛圍。學生在這樣的氛圍中能夠學會互相欣賞和肯定，建立了一個正向的學習環境。其中，「表揚交齊功課學生計劃」進一步激

發了學生的自律精神，鼓勵學生準時完成並交齊功課。班主任在課室設置感恩板及推動「讚賞傳家福」活動，鼓勵學生時刻懷有感謝他人的思想，進一步提高了學生的感恩意識和正向心態。「CWSA獎勵計劃」裏，教師獎勵學生於學業、品行、禮貌、準時上學、交齊功課方面達到要求就可獲貼紙獎勵及提換領襟章，學生積極投入活動。綜合上述各班本活動，班主任成功營造了一個正向的班級氛圍，促進了學生的全面發展和成長。在未來的推行中，希望班主任能通過這樣的正向教育活動，引導學生建立正向的價值觀和心態，成為一個健康、積極、向上的人。

6. 根據調查顯示，「I-Learner」獎勵計劃內訂下的行動計劃及目標的完成情況，全校約50.3%的學生有跟隨行動計劃進行，但未能持之以恆去做，目標只能部分達到。另外，約45.9%的學生有跟隨計劃進行，並持之以恆去做，對自己的表現及達成目標感到滿意。這些數據顯示，雖然大部分學生已經開始跟隨計劃進行，但仍有學生缺乏持之以恆的精神，導致目標只能部分達到。因此，學校需要進一步強調持之以恆的重要性，鼓勵學生能夠堅持不懈地追求自己的目標，並提供相應的支持和引導。

此外，調查還發現全校約有34.7%的學生表示十分用心完成小冊子的目標及計劃，另有61%的學生表示用心完成了小冊子的目標及計劃。這些數據顯示，大部分學生已經投入了一定的時間和精力來完成小冊子的目標和計劃，大部份學生投入和用心。學校可進一步強調計劃的重要性和意義，讓學生能夠更加認真地投入

其中，從而讓更多學生按計劃進行並實現目標。

總的來說，透過調查可以看出，「I-Learner」計劃已經在一定程度上取得了成功，但仍有進步的空間。學校要繼續加強對學生的引導和支持，讓他們能夠更好地跟隨行動計劃並持之以恆地完成目標，從而實現自我成長和發展。

7. 學校通過不同的小組活動、專項訓練或團隊訓練，例如：車長、風紀、慈青大哥哥姐姐、運動大使、圖書館管理員等，為學生提供了一個促進性格發展和正向成長的平台。學校的多元化學生活動和小組，旨在讓學生發掘自己獨特的才能，明白自己是一個有能力的個體。即使受到疫情的影響，學校仍在不斷努力提供學生發展所長的機會，並且讓每一位學生在班上都能承擔至少一項工作，以進一步促進性格強項的發展。

調查顯示，61.7%的學生全心全意投入自己的工作和崗位，36.3%的學生也積極參與並投入自己的工作和崗位。這反映出學校的活動和訓練取得了成功，幫助學生發展性格強項，增強自信心和自我價值感，對其正向成長產生積極的影響。

8. 學校舉辦的正向活動日是一項成功的活動，它為學生提供了一個展示才能和創造力的平台，同時也幫助學生增強自我價值感和自信心。這個活動符合慈幼教育的核心理念，即以學生為中心並以青年帶動青年，鼓勵學生發揮自己的才能和創造力，並當學生的領袖。此外，學生們負責組織和管理活動，這有助於他們發展領導和團隊合作的技能，同時也可以展示他們的溝通能力、解難能力、合作力和團

隊精神等個人特質。

學校為正向活動日安排了一天準備日，該天學校班主任提供了培訓和指導，以幫助學生更好地準備和管理活動。此外，班主任與學生一起討論如何推行活動，並填寫計劃書，這樣可以確保活動得到實現及讓學生具體描述活動推行方法。準備日可說是活動日成功的關鍵。

根據調查，69.6%的學生對正向活動日非常喜歡，26.8%的學生喜歡這個活動，顯示了大多數學生對這個活動的積極回饋。這表明學校的正向活動日為學生帶來了正面的體驗和反饋，而學生們對這個活動的積極態度也反映了這個活動的意義和價值。

然而，為了進一步提高活動的效果和確保其可持續性，學校可以進行一些改進。學校可以提供一課節時間讓學生檢討活動推行情況及如何改進未來的活動，以更好地滿足他們的需求和興趣。這樣，活動得到不斷改進的同時，更讓學生獲得更多的學習經驗和成長機會。

9. 總體而言，學校為學生提供了一個豐富多彩的學習環境，讓學生在學習中發展自己的能力和性格強項。學校應繼續強化這些活動和訓練的實施，並不斷改進和提升，以確保更多的學生能夠受益，實現自我成長和發展。同時，學校也應該鼓勵學生積極參與，並提供支持和指導，以幫助他們克服挑戰，實現自身潛力的最大發揮。

我們的學與教

本校著重學生的學科和靈育方面的發展，輔以不同類型的課外活動，讓學生在愉快的學習過程中激發創意，發揮潛能，達至全人發展的教育目標。教師以學生為中心，採用多元化的學習策略，培養學生的共通能力，提升學生的自學能力，協助他們邁向終身學習的道路，適應急劇變化的社會。

新三年學校教育牧民方案的關注事項二的學與教範疇，其中一目標是教師能運用多元化的教學策略，提升學生的學習興趣和自主學習能力。故我們利用「三高課堂教學策略」(高動機，高參與，高展示)，提升學生學習興趣。而本學年以「高參與」為策略重點。教師在教學設計上，就「高參與」設計課堂教學，特別是利用混合式教學，翻轉教室等教學策略，提升學生的學習動機和興趣。

本年度的校本主題是「篤信博愛·堅毅勤勞」，環繞主題，繼續以《校本小冊子》內容幫助學生完成全學年的學習任務。其中延續去年的「正向人生·目標為本·自主學習」為自評項目，讓學生能在上、下學期的考試後作自評，學生亦可透過「自評項目」，了解自己的學習情況，更能發揮自學精神，以強化個人內在能力為目標，透過恰當運用性格強項和累積正向經驗，建立正面情緒和快樂感。同時透過家長評估，家長可以了解學生的學習概略。學生學習以正面的態度面對生活中的負面情緒和經歷，即使身處逆境，仍然抱有積極的信念和盼望，培養和發揮個人的長處和潛能，推動個人發展正面的元素，如樂觀、愉快和互愛等，積極面對生活中的壓力和挑戰，

從而邁向圓滿人生。我們透過多元的學習活動，希望學生能自主積極學習；《校本小冊子》更為學生提供反思學習、自我檢討的機會，是一個學習的總結，對培育學生主動學習和養成經常反思的習慣，起了正面的作用。

本年度是「I Learner獎勵計劃」的第二年，目標是透過不同的學習經歷和活動，提升學生的學習興趣和動機，加強品德情意的培育。課程組夥拍訓輔組的正向獎勵計劃，設計自訂目標學習記錄表，讓學生按小冊子內的各範疇和項目完成學習任務。計劃成功教導學生於不同項目上訂立個人目標，透過自我評估檢討進度，推動自己達成目標。疫情過去，本年度學與教的常規已逐漸回復正常，教師安排學生出外進行各項課外活動、服務學習、各類型的比賽，大約一半學生能按目標如期進行，並持之以恆，亦能於學期末作出反思及檢討，達至自我改進的目的。

透過分享校本設計的課業，讓教師有更多教學觀摩機會，互相交流。在學科範疇進行多元化「進展性評估」，教師能運用多元化評量方法，透過評估回饋，改善學與教，如普通話科的進展性評估、體育科的紙筆及技能評估、STEAM科技探究日的實驗活動、宗教教育科的專題課業及跨學科的專題研習。通過有系統的學習紀錄冊、觀察等，讓學生、教師及家長等多方參與，了解學生的學習成果，並以有效的策略加以鞏固；此外，配合課程需要，各級均安排了全方位的學習活動。

本年度在「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」中，學與教範疇已完成計劃書內的所有項目，例如視藝科加入中國文化元素的課程等，透過正規或非

正規課程，提升學生的國民身份認同、守法精神及共同維護國家安全的意識和責任感；教師鼓勵學生參加相關的比賽和活動，除得到不少獎項外，亦大大提升學生對國民身份的認同。

照顧學生的學習差異方面，除了有抽離式小班外，我們亦建立高效能的學習群體。透過由教育局及香港資優教育學苑共同管理的「網上資優課程」、香港中文大學提供的資優課程、香港資優教育學苑的「網上甄選課程」及坊間一些較具規模的資優機構，提名於不同範疇有潛質的學生參加相關課程。每年更新資優教育的「人才庫」，教師會於人才庫內選定學生，邀請他們參加各項比賽及校本資優課程。

電腦科自編校本課程，加入編程及計算思維單元，更與視藝科、宗教教育科進行跨學科STEAM單元課程設計，與時並進。

閱讀層面方面，我們非常著重閱讀，尤其是培養校內閱讀氣氛，透過閱讀日及多元化閱讀活動，推動閱讀文化。圖書館主任訂購了200本中、英文「e-悅讀」計劃的書籍，讓學生在家中也能廣泛閱讀。本年度推行了「跨課程閱讀月」，主題是「祖國美麗的山河」，活動由啟動禮開始，目的是讓學生進一步了解活動的目的、內容及流程，以帶動跨課程閱讀月的氣氛。中、英、數、常、音、體、視均參與其中，從活動的統計中顯示，學生最喜歡教師的主題講座和校友胡定欣的分享。

在學校層面、課程發展、課堂教學、教師的專業發展方面，於照顧學生學習差異部署及優化課堂的整全有全面的提升，並作長期、具持續性的發展。本年度推行的「混

合式學習」，教師於共同備課中以「混合式教學」設計，讓學生更能自主學習。教師繼續利用「家課模組」作「翻轉教室」(Flipped Classroom)的教學設計，各科均設計「翻轉教室」和「混合式教學」的課業，讓學生能作課前預習，自主學習的能力得到強化，更能提升學與教效能。本年度，中文科主任和課程統籌主任(共兩位老師)有幸參加了賽馬會混合式學習計劃，共進行25小時的科本課程，包括實體上課和網課，教學設計及觀課，並得到計劃支援人員的讚賞。

為配合幼稚園升上小一及小六升上中學的兩個不同學習模式和學習環境的銜接，我們因應學生發展的需要，在課程和課業上作出調適。我們為小一的學生安排兩天的小學適應課程和小一銜接課程，讓他們盡快適應小學的學習模式；利用小學生活體驗日，與幼稚園校長、家長等彼此交流心得，好能讓家長提前了解小一生活，幫助小一新生盡快適應。另外，本年度我們為小六學生安排有系統的面試訓練，於課後時間進行了共13節，每節45分鐘的課堂，期望為小六學生面見中學作好準備。小三至小六設有螺旋式的「中文精英課程」，除了古典文學欣賞、文言文及閱讀理解篇章外，學生全年需閱讀四本指定讀物，更要閱讀幾本中國和翻譯文學讀物，讓他們有更多閱讀及欣賞文學作品的機會。

校本中華傳統美德《論語》課程，找來六個與校本主題有關的內容—堅毅勤勞篇，由中文科老師設計教授內容，着重生活化，讓學生反思個人的行為、應有的禮儀和規範，配合《論語》小冊子的內容及評估，學生能以正向思維，反省自己的生活和

待人接物的態度。

本年度三年級常識科成功申請香港教育大學教育學院的「優質教育基金主題網絡計劃(QTN-T計劃)」。負責老師透過和大學人員共同備課，加入STEAM的元素，開發校本單元教材。五年級數學科成功申請香港中文大學的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，以促進自主學習，利用電子學習策略提升學生的學習能力，照顧學生的多樣性；推動教研風氣，協助教師進行校本課程設計，運用有效的評估數據，診斷學生的強項和弱點，回饋教學。負責教師和統籌主任分別出席了教師培訓活動，期望能提升學與教效能。

課程、教學法和評估是環環相扣的，我們會繼續優化課堂教學，透過設計多元化的教學策略，照顧學生的學習多樣性，培養學生持續、主動參與的學習態度，為學生提供優質的教育。

學生表現 2022-2023

2022-2023年度校際／公開活動獎項

類別	活動名稱	獎項名稱	班別	學生姓名
中文	素質教育發展中心 "身心健康"2022-2023 全港校際比賽暨粵港澳大灣區個人邀請賽 —毛筆書法比賽	亞軍	6C	陳偉滿
	國學盃「論語」毛筆書法比賽	小學組二等獎	6C	陳偉滿
		小學組優異獎	4A	陳瑋荷
	第一屆四維八德踐行獎	小學組大獎	5A	孔祥駿
	第十三屆魯迅青少年文學獎香港賽區比賽書法類別	二等獎	6C	陳偉滿
	第三屆腹有詩書全港校際中國語文常識問答比賽	優異獎	6C	陳偉滿
			6C	李承宇
			6C	魏雋然
			6C	鄧穎恩
	第四屆《中華翰墨情》佛港澳臺僑中小學生書法比賽	小學組：佳作獎	4A	陳瑋荷
	第四屆「中華翰墨情佛港澳臺僑中小學生書法比賽」	小學組特優獎	6C	陳偉滿
	全港中小學書法比賽〔文聯盃〕	初小組季軍	4A	陳瑋荷
	童你說故事		第三組別寫作比賽第三名	6C
第三組別寫作比賽第二名			5A	陳樂融
第三組別寫作比賽第一名			6A	林汝謙
第二組別寫作比賽第三名			4C	莫芷晴
第二組別寫作比賽第二名			4A	陳瑋荷
第二組別寫作比賽第一名			3B	陳樂駿
第一組別寫作比賽第三名			2B	區礫珩
第一組別寫作比賽第一名			1A	葉皓軒
數學	2023第30屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎	3C	翁千哲
			3C	陳霈恩
			3B	馮靖洋
			3C	張穎恩
			3A	周永宸
	第九屆全港小學數學挑戰賽	金獎	6B	寧如珩
			銀獎	6B

		銅獎	5B	張允衡
		優異獎	6A	林汝謙
			6B	韓紫晴
			6C	潘俊熙
			5B	莫駿鋒
	第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎	6B	寧如珩
		銀獎	6B	陳寶霖
			6C	鄧穎恩
		銅獎	6A	林汝謙
			6A	楊景進
			6B	韓紫晴
			6C	李承宇
	第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽 (小一、小二、小四及小五)	銀獎	2A	陳亭潤
		銅獎	5A	梁申然
			5B	莫駿鋒
			5B	張允衡
			4A	曾凌兒
			4B	陳祉瑜
			4B	王逸朗
			2B	梁栢熙
			1A	葉祉樂
			1B	陳琛宇
			1B	路嘉欣
	第五屆魔力橋數學棋小學邀請賽	全場總季軍及個人亞軍	6C	魏雋然
		全場總亞軍及個人優異獎	6C	李承宇
		全場總季軍及個人優異獎	6B	寧如珩
		全場總亞軍	6A	曾裕暉
			6A	葉祉好
			6C	梁嘉熙
		全場總季軍	6A	李崇熙
			6A	李嘉琪
	第四十八屆全港青年學藝比賽— 2023香港小學數學精英選拔賽	個人賽一等獎	6B	寧如珩
常	全港學生科技大賽2023小學組	冠軍	4A	陳靜瑤

識	環保電動避震爬山車環保設計賽	亞軍	6A	林汝謙
			6C	鄧穎恩
	季軍	6B	翁千恒	
	香港小學生滑翔機飛行賽2023	優異成績證書	5B	莫駿鋒
視 藝	校際「破障共融」標語創建比賽	初小組冠軍	4A	蔡子謙
	「成長有禮」貼圖設計大賽	填色組銀獎	1A	余鈞凱
	「家校同心齊關愛·學生成長樂滿載」填色比賽	初小組亞軍	1A	余鈞凱
	「環保基金-數位海洋守護隊：鯨龜大海」 填色繪畫比賽	季軍	6A	彭恩澄
		優異獎	6C	郭衍廷
			6C	李智善
			2B	區礫珩
	2022《徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽》	香港區賽事西洋畫系 高小組之二等獎	6C	梁蒞晴
	全港青少年書畫比賽(國畫組別)	優異獎	6A	楚迦茗
	我心目中的媽媽繪畫比賽	初小組季軍	1A	余鈞凱
	良友之聲陪伴孩子70年 – 跨越困難的喜樂分享活動(繪畫比賽)	高小組良好獎	5A	劉仲賢
		初小組卓越獎	1A	余鈞凱
	基本法宣傳大使填色比賽2022	小學組優異獎	1A	余鈞凱
	第44屆國際兒童繪畫比賽	展能組(初級組)金獎	3C	文逸豐
	第十四屆校園藝術大使計劃		6B	楚迦茗
			6C	梁家嘉
聖母無原罪主教座堂美妙的景象-馬槽設計	最佳演繹獎	1A	余鈞凱	
聖安多尼堂主日學聖誕節兒主創意填色比賽2022	高小組亞軍	5A	劉仲賢	
	初小組冠軍	2C	黃婷殷	
	初小組亞軍	1A	余鈞凱	
認識憲法、《基本法》-- 與法治同行 全港小學繪畫比賽2023初小組(P1-P2)	冠軍	1A	余鈞凱	
音樂	「童聲童想」音樂短片創作比賽	網上最具人氣獎(小學組)	6A	鄭珈滄
			6B	林晗楚
			6B	翁千恒
			6C	陳芯瑜
			6C	霍泳之
			6C	劉恩熙
			6C	梁家嘉
			6C	梁家嘉

		6C	潘俊熙
2023香港學界音樂大賽	2023香港學界音樂大賽小學組演奏組季軍	5C	秦凱融
2nd PREMIA INTERNATIONAL YOUNG ARTISTS MUSIC FESTIVAL	Silver Award (Piano Young Artist C)	5B	李涵雅
Music@e-Contest 國際網上音樂比賽小組合奏 (非洲鼓)	銀獎(2021-22年度)	5B	盧子浩
		5B	甄紀楠
		5C	陳綽迪
		5C	劉欣靈
		5C	葉洺佑
		4A	蔡佩旆
		4A	鍾可頤
		4B	羅凱琳
		3A	何霆鏗
		3B	洪恩希
		3C	陳霈恩
		3C	方子隱
第七十五屆香港學校音樂節	Descant Recorder Solo - Silver Award	6A	鄭凱澄
		6C	李承宇
	Descant Recorder Solo - Bronze Award	6B	陳寶霖
	Violin Solo - Silver Award	4B	蔡曜丞
	Violin Solo - Bronze Award	6B	翁千恒
		2A	郭奕弦
	Piano Duet - Bronze Award	6B	寧如珩
		5B	李涵雅
		5B	呂樂琳
	Piano Solo - Second	2C	黃芊渝
Piano Solo - Third	5B	甄紀楠	
Piano Solo - Gold Award	4C	劉昕橋	
Piano Solo - Silver Award	6A	鄭凱澄	
	6C	何考翹	
	6C	鄧穎恩	
	5B	呂樂琳	
	5B	莫駿鋒	

		4A 陳瑋荷 3C 張思逸 2A 陳亭潤 1A 林奕森
	Piano Solo - Bronze Award	5A 陳樂融 5B 朱梓博 3B 陳樂駿 2B 李東遠
	Graded Piano Solo - Grade One (Silver)	1A 張宜蓁
	中阮獨奏 - 冠軍	5C 秦凱融
	鋼琴獨奏 - 銀獎	5B 李涵雅
第十屆香港國際青少年表演藝術節	香港學校學年自選組鋼琴小學 P5-P6組第三名	5B 李涵雅
	中阮第四級第三名	5C 秦凱融
第十屆香港國際音樂節2023音樂比賽	少年民樂彈撥(一)組一等獎	5C 秦凱融
聯校音樂大賽小學(鋼琴)獨奏-高級組	銀獎	6A 林汝謙 5B 李涵雅
聯校音樂大賽小學(聲樂)獨唱-初級組	金獎	2B 李東遠
聯校音樂大賽小學小組合奏(非洲鼓)	金獎 (2021-22年度)	5B 盧子浩 5B 甄紀楠 5C 陳綽迪 5C 劉欣靈 5C 葉洺佑 4A 蔡佩旆 4A 鍾可頤 4B 羅凱琳 3A 何霆鏗 3B 洪恩希 3C 陳霈恩 3C 方子隱
聯校音樂大賽小學小組合奏(非洲鼓) 22-23年度	銀獎	6C 陳偉滿 5B 盧子浩 5B 甄紀楠 5C 劉欣靈

		5C 葉洺佑 4A 鍾可頤 4B 羅凱琳 3B 譚浩文 3C 陳霽恩 3C 方子隱 3C 葉語熙
聯校音樂大賽小學小組合唱（三、四年級）	銀獎 (2021-22年度)	5B 李涵雅 5B 黃小桐 5C 朱梓熒 5C 廖婉曦 4B 陳心柔 4B 陳祉瑜 4B 洪珮恩 4B 王逸朗 4C 彭侖霖
聯校音樂大賽小學小組合唱（三、四年級） 22-23年度	銅獎	4A 王琬童 4B 陳祉瑜 4B 陳靜怡 4B 洪珮恩 4B 麥素汶 4C 彭侖霖 3A 曹梓珺 3A 鍾梓好 3B 張靖允 3B 彭晞一 3B 楊穎心 3C 許嘉桓
聯校音樂大賽小學小組合唱（五、六年級）	銀獎 (2021-22年度)	6A 楚迦茗 6B 李綽僮 6B 林晗楚 6B 黃彥熹 6C 潘俊熙
聯校音樂大賽小學小組合唱（五、六年級）22-23年	銅獎	6B 李綽僮

度		6B 林晗楚 6B 黃彥熹 6C 陳芯瑜 6C 霍泳之 6C 劉恩熙 6C 梁家嘉 6C 潘俊熙 5A 沈希蔚 5C 朱梓熒 5C 廖婉曦 5C 秦凱融
聯校音樂大賽小學中樂(中阮)獨奏 - 中級組	金獎	5C 秦凱融
聯校音樂大賽小學弦樂(小提琴)獨奏-中級組	金獎	6A 林汝謙
聯校音樂大賽小學弦樂(豎琴)獨奏 - 初級組	銀獎	1C 張阡丞
聯校音樂大賽小學師生合奏(弦樂)(2021-22年度)	金獎	6A 林汝謙 6B 翁千恒 5B 呂樂琳 4B 陳祉瑜
聯校音樂大賽小學師生合奏(弦樂)22-23年度	金獎	6A 林汝謙 4B 陳祉瑜 4B 蔡曜丞 3B 陳樂駿 3C 翁千哲
聯校音樂大賽手鈴及手鐘(小學組)(2021-22年度)	銅獎	6A 關振彤 6B 鄭芯滢 5A 譚希信 5A 邱雅晴 5C 廖婉曦 4C 周子皓 4C 劉昕橋 4C 譚希諾
聯校音樂大賽手鈴及手鐘(小學組) 22-23年度	銅獎	6A 關振彤 6B 鄭芯滢 5A 譚希信

體育			5C 廖婉曦 4B 陳靜怡 4C 周子皓 4C 譚希諾 3B 張雅馨 3C 陳霈恩
	第五十九屆學校舞蹈節 小學低年級組中國舞 (群舞)(2022-2023)	乙級獎	3B 張靖允 3C 陳汶炫 2A 潘嫦希 2A 容樂心 2B 翁君頤 2C 潘舒揚 1A 蒙美怡 1A 鄧文淇 1A 張蔓露 1B 黃清悅 1B 潘頌恩 1B 黃彥嘉
	第五十九屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞(群舞)(2022-2023)	甲級獎	6A 黎曉霖 6B 韓紫晴 6B 許樂瑩 6C 鄧穎恩 5C 王鈺燁 4A 蒙嘉晴 4B 陳靜怡 4C 梁楚澄 4C 蕭暄庭 4C 伍貝兒 4C 伍貝嘉
	第五十九屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞(獨舞)(2022-2023)	甲級獎	6B 許樂瑩
	第五十八屆學校舞蹈節小學 低年級組中國舞(群舞)(2021-2022)	甲級獎	4A 陳芮心 4A 鄭綽然 4A 蒙嘉晴

		4B 陳佩霖 4B 羅凱琳 4C 梁楚澄 4C 蕭暄庭 3A 方蔚菱 3B 張靖允 3B 鍾育恩 3C 胡嘉怡 2A 潘嫦希 2B 翁君頤
第五十八屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞(群舞)(2021-2022)	甲級獎	6A 黎曉霖 6B 韓紫晴 6B 許樂瑩 6C 鄧穎恩 5C 秦凱融 5C 王鈺燁
「跳繩強心」網上跳繩比賽	小學男子6年級組雙腳前跳 (珍珠級)	6A 黃栢熹
2022 - 2023年度港島西區小學校際足球比賽	優異獎	6A 莊智毅 6B 陳寶霖 6B 安栢毅 5A 鍾允程 5A 高永熾 5B 朱梓博 5B 黃熙辰 5B 甄紀同 4A 蔡子謙 4A 莊智彥 4A 林學熙 4A 林子維 4A 黃熹楠 3A 冼宗楊 2C 陳昊璠
2022 - 2023年度港島西區小學校際游泳比賽	女子乙組50米自由泳 冠軍	5A 方貝鈞

	男子乙組50米自由泳 優異獎	5A	譚希信
	男子乙組50米蛙泳 優異獎	5C	劉星宇
2023獅子會盃全港跳繩挑戰賽	1分鐘8字跳(甲等獎)	6A	黃栢熹
		4A	林希玥
		3A	周永宸
		3A	鍾梓好
	30秒二重跳(甲等獎) 及 1分鐘8字跳(甲等獎)	6C	陳偉滿
		4A	陳瑋荷
	4A	曾凌兒	
30秒前繩(優等獎) 及 1分鐘8字跳(甲等獎)	4C	周子皓	
Greentree Development 足球邀請賽2022	冠軍	6A	莊智毅
		6B	陳寶霖
		6B	安栢毅
		5A	鍾允程
		5A	高永熾
		5B	朱梓博
		5B	甄紀同
		4A	蔡子謙
		4A	莊智彥
		4A	林學熙
		4A	林子維
		4A	黃熹楠
		3A	冼宗楊
		2C	陳昊璿
		中西區分齡田徑比賽2022	男子E組跳遠亞軍
男子F組跳遠亞軍	4A		李百恒
女子F組跳遠冠軍	3B		鍾育恩
男子E組跳高亞軍	6B		翁千恒
男子E組跳高季軍	6B		李嘉哲
男子E組壘球冠軍	6A		莊智毅
女子E組壘球冠軍	6A		李嘉琪
男子F組壘球亞軍	4A		莊智彥
女子F組壘球季軍	5C		王鈺燁

	男子E組200米季軍	6B	陳寶霖
	男子F組100米亞軍	4A	李百恆
	男子F組100米季軍	4B	李達睿
	男子F組60米亞軍	4A	李百恆
	男子E組60米季軍	6B	李嘉哲
	男子F組4x100接力冠軍	4A 4B 4B 4C	李百恆 蔡曜丞 李達睿 劉峻希
	男子E組4x100接力亞軍	6B 6B 6B 6C	陳寶霖 李嘉哲 商栢豪 陳偉滿
	男子F組4x100接力亞軍	4A 4A 4A 4C	蔡子謙 莊智彥 黃熹楠 周子皓
	男子E組4x100接力季軍	5A 5B 5B 5C	陳霆熙 楊宇軒 張允衡 黃浩雲
	女子E組4x100接力亞軍	6A 6B 6B 6C	鄭凱澄 陳詠欣 盧婉婷 劉恩彤
	女子F組4x100接力亞軍	5C 4A 4C 3B	王鈺燁 陳瑋荷 李倬藍 鍾育恩
	女子F組4x100接力季軍	4A 4A 4B 4C	鍾可頤 曾凌兒 洪珮恩 蕭暄庭
天主教喇沙會張振興伉儷書院籃球邀請賽	季軍	6C	李卓輝

		6C 潘俊熙 5A 陳霆熙 5B 甄紀楠 5B 甄紀同 5C 葉佑正 5C 葉洺佑 4B 陳傳樂 4B 顏景行 4C 周子皓 4C 黎曉鋒 3B 鍾睿駿 3B 李幸源 2A 黃卓樂 2B 區曠珩 2B 李東遠 1A 顏景瓏
世界舞蹈大賽香港區外圍賽中國舞獨舞	優異獎	6B 許樂瑩
西貢崇真天主教學校(小學部)籃球邀請賽	季軍	6C 李卓輝 6C 潘俊熙 5A 陳霆熙 5B 甄紀楠 5B 甄紀同 5C 葉佑正 5C 葉洺佑 4B 顏景行 4C 周子皓 3B 鍾睿駿 2A 黃卓樂 1A 梁祖竭 1A 顏景瓏
扶輪中學小學接力邀請賽	4x100米女子組殿軍	6A 鄭凱澄 6B 盧婉婷 6C 劉恩彤 5A 方貝鈞

屈臣氏集團香港學生	運動員獎2022-2023	6C	潘俊熙
冠忠南區慈善足球賽	碟賽冠軍	6A 6B 5A 5B 5B 5B 4A 4A 4A 4A 4A 4A 4B 3A 2C	莊智毅 陳寶霖 梁家澧 朱梓博 黃熙辰 甄紀同 蔡子謙 莊智彥 林學熙 林子維 黃熹楠 李達睿 冼宗楊 陳昊璿
冠忠南區慈善足球賽(U10組別)	殿軍	4A 4A 4A 4A 4A 4B 4B 4C 4C 4C 3A 3A 2C 2A	蔡子謙 莊智彥 林學熙 林子維 黃熹楠 李達睿 徐傳約 陳信帆 蔡昊加 譚梓朗 冼宗楊 孫家樂 陳昊璿 陳信揚
南區分齡田徑比賽2022	男子F組跳遠季軍	4A	李百恒
	女子F組跳遠冠軍	3B	鍾育恩
	男子E組壘球冠軍	6A	莊智毅
	男子E組壘球季軍	6C	陳偉滿
	男子F組壘球季軍	4C	劉峻希

	男子E組4x100接力亞軍	6B 陳寶霖 6B 李嘉哲 6B 商栢豪 6C 陳偉滿
	女子E組4x100接力季軍	6A 鄭凱澄 6B 盧婉婷 6C 劉恩彤 5A 方貝鈞
香工思高盃小學足球邀請賽	冠軍	6A 莊智毅 6B 陳寶霖 6B 安栢毅 5B 朱梓博 5B 黃熙辰 5B 甄紀同 4A 莊智彥 4A 林學熙 4A 林子維 4A 黃熹楠 4B 李達睿 2C 陳昊璠
香港仔浸信會呂明才書院「小學挑戰盃」	羽毛球比賽（季軍）	6A 黃栢熹 6B 楊家喬 6C 潘俊熙 5B 張允衡 3A 周永宸
香港仔浸信會呂明才書院三人籃球邀請賽	(女子組)亞軍	6A 李嘉琪 5B 唐紫瑤 5C 吳宇喬 5C 鄧晞文 4A 蘇彥晴
	季軍	6C 李卓輝 6C 潘俊熙 5A 陳霆熙 5B 甄紀同

		5C	葉佑正
		4B	顏景行
香港青少年田徑分齡賽第一站	U10女子跳遠冠軍	3B	鍾育恩
	U13男子跳高冠軍	6B	李嘉哲
	U13女子擲壘球冠軍	6A	李嘉琪
	U11擲壘球季軍	4A	莊智彥
	U13擲壘球殿軍	6A	莊智毅
	U10 女子200米冠軍	3B	鍾育恩
	U10女子100米季軍	3B	鍾育恩
	U10男子4x100接力亞軍	3A	冼宗楊
		3B	馮靖洋
		3B	譚榮駿
3C		張思逸	
U10女子個人全場總冠軍	3B	鍾育恩	
香港青少年田徑分齡賽第二站	U10女子跳遠亞軍	3B	鍾育恩
	U10女子200米亞軍	3B	鍾育恩
張振興伉儷書院五人足球邀請賽	殿軍	6A	莊智毅
		6B	陳寶霖
		6B	安栢毅
		5A	鍾允程
		5A	高永熾
		5B	朱梓博
		5B	黃熙辰
		5B	甄紀同
		4A	蔡子謙
		4A	莊智彥
		4A	林學熙
		4A	林子維
		4A	黃熹楠
		4B	李達睿
		4B	徐傳約
		4C	陳信帆
4C	蔡昊加		
3A	方蔚菱		

		3A 冼宗楊 2A 陳信揚 2C 陳昊璠
	冠軍	5A 鍾允程 5B 朱梓博 5B 甄紀同 4A 蔡子謙 4A 林學熙 4A 林子維 4A 黃熹楠 4B 李達睿 3A 冼宗楊 2C 陳昊璠
第51屆全港公開舞蹈比賽中國舞少年組獨舞	銀獎	6B 許樂瑩
第七屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽	甲級獎	4A 蘇彥晴 4B 麥素汶 4C 鄧睿昕 4C 伍貝兒 3B 鍾育恩 3C 許嘉桓 2C 阮靖斐
第五十八屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞(獨舞)(2021-2022)	優等獎	6B 許樂瑩
第六屆小小世界盃足球比賽	亞軍	5B 朱梓博 4A 蔡子謙 4A 莊智彥 4A 林學熙 4A 林子維 4A 黃熹楠 4B 李達睿 4B 徐傳約 4C 陳信帆 3A 冼宗楊 2A 陳信揚

		2C	陳昊璵
第六屆小小世界盃足球比賽(九人賽學校組別)	季軍	6A	莊智毅
		6B	陳寶霖
		6B	安栢毅
		5A	鍾允程
		5B	朱梓博
		5B	黃熙辰
		5B	甄紀同
		4A	蔡子謙
		4A	莊智彥
		4A	林學熙
		4A	林子維
		4A	黃熹楠
		4B	李達睿
		3A	冼宗楊
		2C	陳昊璵
第六屆聖誕盃足球比賽U10組別	季軍	5B	朱梓博
		4A	蔡子謙
		4A	莊智彥
		4A	林學熙
		4A	林子維
		4A	黃熹楠
		4B	李達睿
		3A	方蔚菱
		3A	冼宗楊
		2C	陳昊璵
第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演_舞蹈專場_ 香港賽區_中國舞(獨舞)	銅獎	6B	許樂瑩
第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演舞蹈專場比賽	銅獎	3B	朱沅妍
		3B	郭雅滄
		3B	洪恩希
		3B	彭晞一
		2A	鍾晞彤
		2A	李恩希

		2B 張琅程 2B 林雪瑤 2C 潘舒瑤 2C 阮靖斐 1A 陳子蕙 1C 郭妍熙 1C 林依璇 1C 鄺穎琪
喜迎香港特別行政區成立二十六周年 小學校際乒乓球邀請賽暨親子友誼賽	親子銅碗賽冠軍	6A 黃栢熹
	親子銅碗賽殿軍	6B 翁千恒
	銅碗賽殿軍	6A 黃栢熹 6B 翁千恒 3C 張思逸
港島西區小學校際田徑比賽	女子丙組跳遠季軍	3B 鍾育恩
	男子丙組跳遠殿軍	4A 李百恒
	女子甲組跳遠優異獎	6B 盧婉婷
	男子乙組跳遠優異獎	5B 張允衡
	男子甲組跳高優異獎	6B 翁千恒
	女子乙組跳高優異獎	4B 洪珮恩
	女子甲組擲壘球冠軍	6A 李嘉琪
	男子甲組擲壘球優異獎	6A 莊智毅
	女子甲組推鉛球優異獎	6C 聶穎詩
	女子甲組400米優異獎	6C 劉恩彤
	女子甲組200米優異獎	6B 陳詠欣
	男子丙組100米殿軍	4B 蔡曜丞
	女子丙組100米優異獎	4C 李倬藍
	男子甲組60米季軍	6B 李嘉哲
	男子甲組團體優異獎	6A 莊智毅 6B 陳寶霖 6B 李嘉哲 6B 商栢豪 6B 翁千恒 6C 陳偉滿 6C 李卓輝

		5A	陳霆熙
	女子甲組團體優異獎	6A	鄭凱澄
		6A	李嘉琪
		6B	陳詠欣
		6B	林晗楚
		6B	盧婉婷
		6C	劉恩彤
		6C	聶穎詩
	男子丙組團體優異獎	4A	李百恒
		4B	蔡曜丞
		4B	李達睿
	女子丙組團體優異獎	4A	陳瑋荷
		4C	李倬藍
		3B	鍾育恩
港島西區小學校際游泳比賽女子甲組 50米自由泳	亞軍	6C	魏雋然
	優異獎	6C	梁家嘉
港島西區小學校際游泳比賽男子甲組 50米蛙泳	殿軍	6C	陳偉滿
港島西區小學校際游泳比賽男子甲組團體總成績	優異獎	6C	陳偉滿
		6C	魏雋然
舞出生命色彩・明馬舞蹈節 2023 【全港小學舞蹈大賽】_中國舞(獨舞)	金獎	6B	許樂瑩
慶祝中華人民共和國成立73周年 校際乒乓球邀請賽	季軍	6A	黃栢熹
		5A	張思遠
		5C	黃浩麟
嶺南中學百周年校慶 「嶺南盃」小學籃球邀請賽	金盃賽殿軍	6C	李卓輝
		6C	潘俊熙
		5A	陳霆熙
		5A	禹宗鎧
		5B	甄紀楠
		5B	甄紀同
		5C	葉佑正
		5C	葉洺佑
		4B	李駢豪
		4B	顏景行

			4C 周子皓 3B 鍾睿駿
	灣仔分齡賽田徑比賽	男子F組跳遠季軍	4A 李百恒
		女子F組跳遠季軍	3B 鍾育恩
		男子E組擲壘球季軍	6A 莊智毅
		男子E組100米亞軍	6B 陳寶霖
		男子E組4x100米接力季軍	6B 陳寶霖
			6B 李嘉哲
	6B 商栢豪		
		5A 陳霆熙	
其他	2022粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 (香港賽區)	小學組(優異獎:誦材處理)	6A 楚迦茗
			6C 鄧穎恩
			5B 李涵雅
			5B 張允衡
			4A 李百恒
			4B 陳靜怡
	第四屆STEM暨常識公開賽	初賽金獎	5A 孔祥駿
		初賽銀獎	6A 楊景進
			6B 翁千恒
			6C 鄧穎恩
		5C 鄺戩博	
	初賽銀獎 複賽金獎 決賽金獎	5B 張允衡	
	初賽銀獎 複賽銀獎 決賽銅獎	5B 莫駿鋒	
公益少年團	優秀團員獎	5C 張倬培	
伴你高飛獎勵計劃2022/23	嘉許證書	6A 莊智毅	
		6A 李嘉琪	
		6B 陳寶霖	
		6C 梁家嘉	
		5A 方貝鈞	
		5B 甄紀楠	
		5B 甄紀同	
		5C 王鈺燁	
		4A 陳瑋荷	

香港學校戲劇節2022-23		4B 洪珮恩
		4B 李達睿
		4C 周子皓
		4C 高梓桐
		3A 方蔚菱
		3B 鍾育恩
		3B 馮靖洋
		3C 張思逸
		2A 陳信揚
		2B 林雪瑤
		2C 陳昊璵
	傑出導演獎，傑出演員獎，傑出影音效果獎，傑出合作獎	6C 鄧穎恩
	傑出導演獎，傑出影音效果獎，傑出合作獎	6A 林汝謙
	傑出演員獎，傑出影音效果獎，傑出合作獎	6C 梁家嘉 5C 許煜霆
	傑出影音效果獎，傑出合作獎	5B 莫駿鋒 5C 區藹善 5C 張倬培 4A 陳瑋荷 4C 周子皓 4C 高梓桐 4C 莫家銘 3A 方蔚菱
GAPSK 普通話領袖生獎勵計劃	銅獎	5B 張允衡
第50屆 GAPSK全港普通話朗誦比賽	冠軍	5B 李涵雅 2B 劉林夏蟬
	亞軍	5C 王鈺燁
	卓越獎	5B 盧子浩
	優異獎	4C 張睿斐
第5屆GAPSK全港兒歌唐詩精英大賽	冠軍	2B 劉林夏蟬
第67屆GAPSK普通話水平測試	優良一級	3A 方睿賢
	優良二級	2C 潘舒揚
	卓越二級	6A 林汝謙

		4A 陳弘安 2C 潘舒瑤 1A 梁祖謁
	熟練二級	5A 方貝鈞
全港青年學藝比賽	中國古典詩詞朗誦—粵語高小組優異獎	5B 甄紀同
第七十四屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦 - 冠軍	6A 楚迦茗 5B 李涵雅
	普通話詩詞獨誦 - 季軍	4C 周子皓 2C 秦嘉駿 2A 潘嫦希
	普通話詩詞獨誦 - 優良	6C 李智善 6C 鄧穎恩 5A 陳樂融 5B 莫駿鋒 5B 張允衡 5C 許煜霆 4C 高梓桐 4C 劉昕橋 3A 周永宸 3A 孫家樂 3B 彭晞一 2B 翁君頤 1B 黃清悅 1C 張阡涿
	普通話詩詞獨誦 - 良好	5C 廖婉曦 5C 吳宇喬 5C 王鈺燁 4A 陳瑋荷 4B 趙爾雅 4B 洪珮恩 2A 陳亭潤 2A 吳昕霞 2A 黃諾縈

		2C 洪崇祐
		1A 梁祖竭
	普通話散文獨誦 - 優良	5C 秦凱融
	粵語詩詞獨誦 - 冠軍	5B 甄紀同
	粵語詩詞獨誦 - 季軍	5B 呂樂琳
		1B 潘頌恩
	粵語詩詞獨誦 - 優良	6A 鄭凱澄
		5B 甄紀楠
		4B 麥素汶
		2A 陳綽恩
		2B 林雪瑤
		2C 鄭康兒
		1C 戚雅淳
	粵語詩詞獨誦 - 良好	5A 陳樂融
		5C 吳宇喬
		2A 潘嫦希
		1C 方晴
	粵語散文獨誦 - 優良	4A 蘇彥晴
		4A 曾凌兒
		4B 陳祉瑜
	二人朗誦 - 優良	6B 李嘉哲
		6B 翁千恒
	天主教經文朗誦 - 優良	5B 黃小桐
74th Hong Kong Schools Speech Festival -	Merit	6A 鄭凱澄
		5A 黃韻澄
		5C 廖婉曦
		4B 洪珮恩
		4C 周子皓
		4C 高梓桐
		3A 鍾梓好
		2B 高梓峯
		2B 溫梓好
		2C 劉芯兒
		2C 黃婷殷

		1A 陳昱霖 1C 張阡漾 1C 戚雅淳 1C 方晴 1C 林依璇
	Third	5B 呂樂琳 3B 石恩僑 2B 區樂珩
	Proficiency	4C 李倬藍 3B 郭雅浠
74th Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking	Merit	6B 楊家喬
第九屆中西區小學機械人比賽 —機械人短跑競賽	冠軍	6A 林汝謙 6B 翁千恒 6C 陳偉滿 6C 李智善 6C 聶穎詩 6C 鄧穎恩
第九屆中西區小學機械人循跡避障比賽	季軍	6A 林汝謙 6B 翁千恒 6C 陳偉滿 6C 李智善 6C 聶穎詩 6C 鄧穎恩
第十六屆全港小學數學比賽	卷一：數學急轉彎季軍、卷二：解難智多星季軍和全區總成績季軍	6B 陳寶霖 6B 寧如珩 6C 李承宇
第五屆STEM香港小學生大獎賽	裝置工程藝術獎	4A 蘇彥晴
「無毒一生、燦爛人生」2023 健康校園之 禁毒標語創作比賽	優異獎	6C 鄧穎恩 4A 陳弘安 4C 周子皓 1A 顏景瓏
ICAS Assessments	Mathematics in English-High Distinction, English-Credit	6B 寧如珩
	Mathematics in English-Credit	5A 孔祥駿

	Mathematics in Chinese-Distinction, Science in Chinese-Distinction, English-Credit	5A	黃祺竣
	Mathematics in Chinese-Credit, Science in Chinese-Credit	5B	張允衡
	Mathematics in Chinese-Distinction, Science in Chinese-Credit	4A	黃熹楠
	Mathematics in Chinese-Credit, Writing-Credit	3C	羅浩洋
	Mathematics in Chinese-Distinction	6B 4B 3C 3C	陳寶霖 王逸朗 張穎恩 方子隱
	Mathematics in Chinese-Credit	5B 5C 4B 4B 3B 3B 3B	莫駿鋒 葉佑正 黎悅晴 麥素汶 陳樂駿 朱泮妍 謝海睿
	English-Credit, Writing-High Distinction	6C	何考翹
	English-Distinction, Writing-Distinction	5C	朱梓熒
	English-Credit, Writing-Distinction	6B 6C 5A	吳臻喬 梁滢晴 劉亦滄
	English-Credit, Writing-Credit	6A	龔當兒
	English-Credit	5A	黃韻澄
	Writing-Distinction	4A	蔡佩旆
	Writing-Credit	4B	洪珮恩
學生文化大使		6C 5A 5C	鄧穎恩 孔祥駿 秦凱融

課外活動的參與

本校每星期設有課外活動課，所提供的活動項目多元化，包括學術、體育、藝術、興趣及社會服務方面；此外，設有幼童軍、小女童軍、交通安全隊、升旗隊及慈青基督小先鋒等制服團隊讓學生參與。課餘活動方面，設有各類型自費興趣班及校隊訓練，如：英語劍橋班、奧數班、多項體育及音樂校隊訓練等；亦設有花式跳繩、醒獅、西班牙語、雜耍等多元智能班。學生參與活動態度熱誠，在活動中表現投入，能發揮團隊互助合作的精神。學生藉著參與課外活動，能發揮德、智、體、群、美、靈各項潛能。

財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
承上 2021/2022 年度結餘(政府資助及學校津貼)	4,582,105.34	
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1.行政津貼/修訂行政津貼	1,243,368.00	1,206,842.58
2.學校及班級津貼	374,278.00	466,039.05
3.基線指標津貼	1,002,248.91	340,687.53
4.資訊科技綜合津貼	419,780.00	348,965.62
5.培訓津貼	9,573.00	570.00
6.有關廣泛閱讀計劃津貼	31,991.00	36,369.39
7.綜合傢俱津貼	1,270,000.00	851,918.00
小結：	4,351,238.91	3,251,392.17
(乙) 特殊範疇		
1.學校發展津貼	610,201.00	726,285.18
2.學校社會工作服務津貼(\$658,080) 及諮詢服務津貼(\$132,552)	790,632.00	881,255.00
3.學生輔導服務額外津貼	133,021.00	4,299.60
4.新來港兒童校本支援計劃津貼	4,002.00	0.00
5.成長的天空(小學)計劃津貼	145,936.00	145,936.00
6.校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	1,938.00
7.空調設備津貼	362,428.00	208,531.00
小結：	2,054,478.00	1,968,244.78
II. 學校津貼(一般津貼) (包括普通經費戶口)		
1.堂費	0.00	0.00
2.捐款 / 籌款	44,838.50	11,104.70
3.特定用途學生收費	74,400.00	52,128.00
小結：	119,238.50	63,232.70
2022/2023 年度總收入及支出	5,341,134.92	6,524,955.41
2022/2023 年度終結盈餘	1,242,085.76	
2022/2023 年度終結總盈餘	5,824,191.1	

我們對學生成長的支援

整體規劃

本校致力秉承耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生在靈、德、智、體、群、美方面有均衡的發展，以成為具有良好品格和素養的公民。我們致力於創造一個充滿關愛的校園氛圍，讓學生能夠發揮潛能、充分展示才華、為社會做出貢獻。

除了學科的學習，我們同樣重視學生身心靈的健康成長。為此，我們設立了德育及公民教育組、校風組、學生支援組、宗教組等，為學生成長提供全方位的支持和關懷。我們努力將校園打造成一個充滿關愛的大家庭，提供適合時代的信仰、知識、態度和技能的培養，以培養出有良好品格和素養的新一代公民。

身心健康的培育

學校致力於建立正向校園文化，本學年的關注事項繼續是透過「教師持續以富慈幼會特色的校本正向教育法，讓學生展現品格強項，深化校園正面文化。」來深化學生的正向思維，讓學生相信自己有能力勝任需要承擔的工作。為此，本學年透過週訓活動，按照主題短講內容進行配合，並將短片上傳至家課模組，讓學生在停止面授課的情況下，仍能夠學習不同的價值觀。在恢復全日制面授課後，我們於午膳時播放周訓短片，讓學生繼續透過觀看教師準備的短片內容以深化不同的價值觀。此

外，我們也持續透過班級經營活動，如訂立班規、班口號和班目標、在課室門外貼班照、一人一職等活動，建立班本文化，加強學生對班級的歸屬感。

本校為了協助學生建立正向思考的習慣，我們舉辦不同類型的小組/團體/服務活動，提升學生的社交能力，讓他們認識自己，建立自信。此外，我們也舉辦「心晴大使」和「彩虹天地成長計劃」，協助有社交和情緒偏差的高小學生建立正面的自我形象和解決問題的能力。同時，為了照顧四至六年級情緒智能較低的學生，提升他們的抗逆力，本校繼續參加「成長的天空」計劃，在老師和專業社工的陪伴下，讓他們通過半日的歷奇活動、小組活動、個別面談等，重新發現自己的潛能，克服各種預設的困境，提升自信和抗逆能力。我們相信這些活動和計劃可以幫助學生建立正向思維的習慣，提升他們的自信和自我價值感，並在他們成長的過程中提供全方位的支持和關愛。

靈性的培育

本校透過全校性的宗教活動、早禱、瞻禮慶日及宗教課課程、宗教周等，讓學生在天主教價值的薰陶下成長。在面授課期間，我們舉辦「慈青基督小先鋒」聚會，透過遊戲、短片、聆聽聖經故事等方式讓學生認識天主。此外，學校透過「你我牽手與主行」和鼓勵學生參與堂區的初領聖體班及堅振班等活動，讓學生學習教會的規範及知識，深化其信仰知識，重視自己與基督的關係，於生活中效法耶穌基督，承行天主的旨意。

我們相信學生在天主教價值的薰陶下成長，可以擁有健全的價值觀和良好的品格，以及對社會貢獻的心態。因此，學校鼓勵學生積極參與宗教活動，並透過豐富的課程和活動，讓學生更深入地了解 and 體驗天主教的信仰實踐。

我們相信，透過這些宗教活動和課程，學生可以更深入地了解天主教的信仰和價值觀，並將其融入到生活中，成為具有正確價值觀和優良品格的公民。我們期望學生能夠在信仰的指引下，勇敢地承擔自己的責任和義務，為社會的進步和和諧作出貢獻。

資優教育

本校重視資優學生的培育，系統性地發掘和培育天資優異的學生，讓他們能夠充分發揮自己的潛能。為了更有重點地推動資優教育，我們利用校本「人才庫」，安排小三至小六的學生參加星期五的多元智能課程及資優教育學苑舉辦的課程，讓具有潛質的學生得到更好的培養。此外，學校也善用校外資源，安排尖子學生參加各種資優教育課程，讓他們的潛能得到發揮。

我們相信，透過這些課程和活動，學生可以得到更全面的發展，並且能夠更好地發揮自己的潛能。在適當的時候，我們也會邀請資優生參加各種比賽，讓他們有機會展現自己的獨特才華和潛能。我們希望學生能夠在這樣的環境中茁壯成長，並且擁有更好的學習體驗。

我們相信，透過資優教育的培養，學生可以成為更優秀的公民，為社會的進步和發展作出貢獻。我們期望學生能夠在激發潛能的環境中發揮所長，努力實現自己的夢想和目標，並且為自己的未來奠定穩固的基礎。

本校的校本心理學家，為學生、教師、家長和學校等四個層面提供支援服務。心理學家除了為學生進行評估和支援等工作外，還提供給家長個別面談的機會，給予專業的建議和支援。在停課期間，心理學家繼續向老師提供專業的意見，有助教師處理個別學生的行為和情緒問題。此外，心理學家也參與學校的小一識別工作和個別學習會議，為校方提供專業的建議和支援。

我們相信，學生的心理健康和學習成就是密不可分的。心理學家聯同學校的團隊透過專業的知識和技能，幫助學生克服各種學習和情緒上的困難，提升其自我價值和學習動機。透過心理學家的支援和協助，學生可以更好地發展自己的潛能和能力，並且擁有更健康的心理狀態和良好的學習體驗。我們期望學生能夠在這樣的環境中茁壯成長，成為更優秀的公民，為社會的進步和發展作出貢獻。

回饋與跟進

感謝天主，新冠疫情終於完結，2022-2023 年的下學期，我們恢復全日的面授課，校園生活復常了！

2022-2023 年度，是慈幼會教育牧民方案，即「學校三年發展計劃」的第二年，我們定下的三個關注事項，分別是：一. 教師以福音為本，實踐鮑思高「愛的教育法」，陪伴學生成長；二. 教師教學多元化，提升學生的學習興趣和動機；三. 教師持續以富慈幼會特色的校本正向教育法，讓學生展現品格強項，深化校園正面文化。踏入發展計劃的第二年，大家已適應了不時因疫情發展而轉變的學校防疫措施，以學生的學習為大前題下，靈活變通，盡力讓所定下的計劃能一一進行。我們期望學校整個團隊，都能以鮑思高神父的「愛的教育法」，去薰陶及教育學生；以天主教福音為基礎，與學生一起欣賞及愛護天主創造的世界，並陪伴學生勇敢地跨過種種挑戰，活出正向生活；我們期望教師與時並進，結合日新月異的資訊科技，運用混合式教學策略（Blended Learning），提高學生的學習興趣及動機，引領他們主動追求知識，裝備自己，使成為切切實實的「自主學習者」。

在第一個關注事項：「教師以福音為本，實踐鮑思高『愛的教育法』，陪伴學生成長」方面，我們致力營造「家」的氛圍，整個團隊都竭力實踐鮑思高神父的「愛的教育法」，臨在學生當中，陪伴學生跨越每個挑戰。在學期初，學校舉辦了有宗教特色的教師正向工作坊，鞏固了教師對預防教育法背後理念的認識，好讓我們在日

常教學中，時刻本着「愛青年」的初心，以正向的說話方式，讓青年愛上我們，這樣，才能感染孩子，讓他們在愛的氛圍下建立正向的人生觀。此外，為讓全體教師能更認識福音，公教教師在帶領會議祈禱時，都會分享聖言金句；在校務會議上，分享閱讀宗教書籍感悟。凡此種種，都有助教師們融入慈幼會這個大家庭，無論有沒有宗教信仰的教師，都能以福音為本，教導學生，陪伴學生成長。

在新冠疫情的防疫措施下，安排及組織學生活動亦有不少限制，學校要定時收集學生注射新冠疫苗的數據；但在大家共同努力下，我們成功安排學生到聖堂參加聖母無原罪感恩祭；已停辦三年的學校大旅行也有限度地復辦了，雖然只是簡簡單單的半天郊遊，但已能讓學生們接觸久違了的大自然，欣賞世界，學會珍惜愛護天主創造的一草一木，認識「環保」。

來年，我們除了舉辦「學生慶禮院」外，亦會舉辦「教師慶禮院」，讓大家放下繁重的工作，盡情參與不同的活動：唱唱歌、打打球、看看書、跳跳舞……。我們相信，為教師們注入正能量，打造正向積極的教師團隊，有助提升學校這個「家」的凝聚力，發揮更大的教育果效！

「教師教學多元化，提升學生的學習興趣和動機。」是發展計劃的第二個關注事項。在新冠疫情的洗禮下，學生學習的途徑、手段、策略等已有很大的轉變，**Blended Learning**—混合式教學亦成為我們的重點行動策略之一，教師團隊及學生已能應用不

同的網上平台、程式軟件、互聯網絡進行線上線下的學習活動。此外，學校安排課程統籌主任及中文科主任參加，以了解混合式教學的新趨勢，引入課堂上。

STEAM — Science, Technology, Engineering, Art 及 Mathematics，是教育局大力推動的其中一個項目。我們亦透過不同的支援計劃，在專家團隊的帶領下設計包含 STEAM 元素的學習活動，例如常識科的「具自主學習元素及解難發展進程的 STEM 教育計劃」，政府資訊科技總監辦公室的「奇趣 IT 知多啲」計劃等。結合「Blended Learning」及 STEAM 元素，我們期望能裝備學生，迎接二十一世紀的挑戰。

來年，為配合教育局的新指引，我們將在上課時間表及測考安排上作出大改動，期望更靈活運用「學時」，給學生「留白」的時間，平衡學生的學習及課餘活動。此外，英文科及數學科均成功申請了教育局的學校支援計劃，期望在課程中加強「價值觀教學」的元素。而為強化教師團隊對 Blended Learning 的認識，我們繼續參加賽馬會混合式學習計劃（英文科），更會邀請團隊專隊到校，為全體教師主持 Blended Learning 工作坊，進一步深化大家應用這教學策略的技巧。學校亦會不斷更新校舍設施，以配合現代化課堂教學的需要，例如已於暑假期間在所有課室安裝電子觸碰式屏幕，以加強學生的學習興趣及效能。

最後，第三個關注事項：「教師持續以富慈幼會特色的校本正向教育法，讓學生展現品格強項，深化校園正面文化」，學生透過「I Learner 小冊子」，不同科組的正向活動，認識自己的性格強項，反思自己的學習態度、訂立適合自己的學習目標，活

出正向的生活。疫情結束，由半天課回復全天上課，部份學生的確需要更多的支援以應付學業上的難題，而學校一向致力營造正向的校園氛圍，期望學生以正向態度面對困難與挑戰。來年，我們會繼續灌溉，撒上肥料，讓已發芽的正向種子繼續茁壯成長。

2023-2024 年是發展計劃的第三年，亦是真真正正遠離疫症陰霾、全面復常的學年，期望各項計劃活動都能如期展開。學校會以「同『理』共行・將心比心」作為校本主題，配合各個關注事項訂下的策略行動，繼續在充滿正向的學校氛圍下，帶領中西區聖安多尼學校的莘莘學子邁步前行！

「全校參與」模式融合教育週年報告

2022-2023 學年

(A) 本校的融合教育政策

本學校秉承耶穌基督的精神，為學生提供優質的全方位教育，旨在促進學生在德、智、體、群、美及靈育方面的均衡發展。此外，本校依循慈幼會會祖聖若望鮑思高神父傳給後世的預防教育法，致力於孕育及啟發學生自我和社群的發展。

本校關注每一名學生的學習成效、待人接物和身心健康，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。為配合教育局的教師專業發展架構，本校安排教師參加特殊教育培訓課程，以提高教師的專業水平。本校重視家校合作，設立恆常溝通機制，與家長一起討論支援學生的策略，共同為學生提供支援和指導。

(B) 本校在融合教育中所獲得的額外資源

1. 校本言語治療服務

本校與「新一頁言語治療及康復顧問」合作，提供校本言語治療服務。言語治療師駐校全年共22日，為學生提供評估和訓練。在學生層面，言語治療師以小組或個別形式進行治療，以幫助學生克服言語障礙、提高溝通能力和自信心。此外，言語治療師還為家長提供個案諮詢服務和訓練觀課，讓家長了解子女的言語發展和訓練進度，學習家居訓練技巧，以促進學生的言語發展

和學習效果。

2. 成長支援

香港明愛為本校學生提供成長支援服務，為二、三年級學生舉辦「彩虹天地」成長小組，為四至六年級學生舉辦「心晴大使」活動，為四至六年級學生開展「成長的天空」計劃。這些活動旨在幫助學生學會如何面對挫折和困難，並且提高他們的自我認識和情緒管理能力。

(C) 向學生提供的支援措施

1. 校本教育心理學家

本校由保良局心理服務組提供「校本教育心理服務」。教育心理學家駐校全年共20天，為本校有需要的學生提供支援和服務。教育心理學家除了為學生提供支援服務外，還為家長舉辦講座和工作坊，以幫助家長更好地了解 and 照顧學童的需要，包括：舉辦「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」家長講座和「溫習默書小技巧」親子工作坊，幫助家長在家提高學生的學習效能；舉辦「執行技巧提升學習效能」高小學生講座和「執行技巧在家訓練」家長講座，協助提升學生的執行技巧；與學生支援組共同修訂教材，協助推行小一及小二閱讀流暢度在家訓練，以提升學生認讀字詞能力。

2. 學生支援組

本校設有學生支援組，職能為配合全校參與模式照顧學生的學習差異，制定

支援有不同學習需要學生的政策與措施。特殊教育需要統籌主任協助校長和副校長推行融合教育，成員包括副校長、課程統籌主任、教務主任、訓導主任、特殊教育需要支援老師、助理學習支援老師、學校社工、駐校教育心理學家、駐校言語治療師及有關個案任教教師。

特殊教育需要支援老師共同參與學生支援組之工作，促進家校合作，加強推行融合教育的成效。另外，本校運用「學習支援津貼」聘請三位助理學習支援老師。助理學習支援老師在部分中文、英文及數學科課堂入班支援，協助照顧學生個別差異；透過「學得樂」學習小組、「Fun Fun樂」訓練小組、「週末溫習班」、「默書加油站」、「測考加油站」等活動支援有需要的學生，協助他們提升中、英文學習能力，改善社交溝通技巧、執行功能，讓他們從遊戲及學習活動中獲得成功感

3. 支援模式

本校採用三層支援模式，以便因應學生的不同需要而提供適切的支援。

在第一層支援措施中，本校運用合作學習模式，進行異質能力分組，以照顧個別學習差異，優化課堂教學。為更有效照顧學生的學習差異，本校於五、六年級英語科實施能力分組政策，按學生的英語能力表現和需要分組上課，以期達到更有效的學習。

第二層支援措施為有需要的學生提供中文、英文、數學科小班抽離式教學，以照顧學生的不同需要。本校靈活運用資源外購服務，為一至六年級有特殊教育需要的學生提供學習支援、專注力和社交訓練、抗逆力提升小組，並參

加「喜耀同行」計劃、「香港教育大學·樂信好牧人」計劃，以提供適切的支援。

第三層支援措施以「個別學習計劃」加強支援個別問題較嚴重的學生。在訂立計劃時，學生支援組成員聯同有關學生家長、任教老師及專業人士，如本校社工、駐校教育心理學家等召開會議。

4. 調適策略

在課程及評估調適策略方面，教師經過觀察及了解學生需要後，為被評估為有學習困難的學生提供功課調適，如：減少抄寫次數；提供默書調適，如：減少溫習範圍，預早通知學生，讓他們增加信心；根據教育局「校內考試特別安排」的指引以及相關專業人士的建議，為有需要的學生提供評估調適。

5. 「及早識別」計劃

本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，使用教育局編製的《小一學生之學習情況量表》來識別有學習困難的學生，以便儘早為他們提供適切的關注和支援。教育心理學家會為有需要的學生進行評估，並與家長、有關教師、學校社工及學生支援組成員召開個案會議，商討支援建議。

6. 共融氣氛

本校安排不同的活動，包括學生講座、木偶劇場、共融活動、朋輩服務等，

旨在提升學生的社交溝通技巧和培養關愛互助的價值觀。學生透過相關活動，學習和培養彼此尊重、互相接納的價值觀，學會如何與人相處，提升社交溝通技巧和人際關係。此外，本校還積極推行朋輩服務，讓學生參與社會服務，培養關愛精神和責任感。

(D) 向家長提供的支援措施

本校邀請不同的專業人士為家長舉辦講座、工作坊及小組，讓家長認識子女的成長需要，促進親子交流。活動包括：舉辦「讀寫困難知多少」讀寫支援講座、「認識及處理焦慮情緒」講座、「認識專注力過度活躍症、自閉症」講座；舉辦「家長加油站」家長小組、「畫出親子情」親子小組；邀請家長參加由教育局教育心理服務組舉辦的「認識及幫助有注意力不足/過度活躍症的孩子」工作坊等。家長透過參與上述活動，可以更輕鬆地和孩子互相交流和表達情感，建立良好的親子關係。

校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告

附件二

2022-2023 學年

學校名稱： 中西區聖安多尼學校

負責人姓名： 李美玲

聯絡電話： 25460369

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 10 名 (包括 A. 領取綜援人數: 2 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 8 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
自信心提升班-初小	2	8	0	87%	初小2023年6-7月	\$28,920	問卷	奇趣學藝坊	
自信心提升班-高小					高小 2023年6-7月				
活動項目總數: 1									
@學生人次	2	8	0		總開支	28,920			
**總學生人次	10								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

《運用額外助理小學學位教師，優化教與學》計劃報告

2022-2023 學年

一. 背景

政府承諾於 2009/10 學年，由小一開始，逐步在公營小學推行小班教學；亦同時希望因不同原因而維持每班 30 人的學校，採用適切的校本措施，提升學與教。

政府將為該等學校提供額外助理小學學位教師，以協助提升教學效能。

本校經校董會討論後，選擇仍維持 30 人一班，於 2009/2010 學年的小一開始，可申請一位額外助理小學學位教師；於 2011/2012 學年開始，可申請兩位額外助理小學學位教師，以協助提升由 2009/2010 學年小一開始行大班的教學效能。

二. 計劃目的

運用額外老師，希望能：

- 於小一中文作文課引入合作學習模式，以學習小組為基礎，透過組員間彼此合作，以及助理學習支援老師的協助，照顧能力稍遜的學生進行學習。
- 照顧能力稍遜學生，減少學生學習差異。
- 靈活運用資源，以抽離式小班教授個別科目，提升能力稍遜學生的學習效能。

三. 具體安排

本年度，安排兩位助理學習支援老師入堂協作，以照顧學生的學習差異。安排如下：

- 於一、二年級之中文寫作課入堂協作（每周兩節）；

- 於一、二年級之數學課，每周入堂一節，照顧能力稍遜學生。
- 於小四及小五愛組之英作課，入堂協助原任老師及外籍老師教學。
- 為優化教學效能，照顧於不同學習範疇成績稍遜的學生，於不同年級有需要之科目，以抽離小組式進行教學。（見下表）。

	中	英	數
P.1	---	---	---
P.2	抽離小組	抽離小組	---
P.3	抽離小組	抽離小組	---
P.4	---	抽離小組	抽離小組
P.5	抽離小組	---	抽離小組
P.6	---	---	抽離小組

四. 計劃成效

- 小一作文方面，已運作多年，老師均認為能幫助學生學習，來年繼續此安排。
小一學生個別差異較大，認識的詞彙亦不多，往往只會說不會寫，支援老師個別指導能力稍遜學生，讓他們完成課業。
- 其他班級的作文，支援老師主要是入班照顧未能入抽離小組，但作文成績稍遜的特殊需要學生。大班老師認為有成效，因支援老師能聚焦作個別指導。
- 數學方面，老師大致都認為支援老師能幫助能力稍遜學生。來年仍按課節需要，請支援老師入堂照顧能力稍遜學生進行學習。
- 各抽離小組成效

學校靈活運用資源，共設九組作抽離式小組教學，期望能提升小組學生的學習效能，減少學習差異。檢討所見，小組老師於合適課題使用平板電腦教學，學生之學習興趣及動機均大幅提升。而老師都贊同小班教學的理念，雖然學生成績未能有顯著進步，但無論在學生互動、師生互動兩方面，都有所增加，直接提高學生學習興趣及課堂參與度，老師亦能更有效照顧不同學生的學習需要，調節教學節奏，確保學生有效學習。在普通話教中文課及英文課中，由於抽離小組教學師生比例小，學生有較多說話機會，老師亦即時回饋，糾正發音。

因此，如在資源許可情況下，學校仍會以抽離小組教學模式作為其中一策略，照顧學生的學習差異，提升學教效能。

五. 跟進計劃

- 經檢討後，2023-2024 年度，會繼續增聘非華語學生支援老師，與兩位助理學習支援老師於不同課節入堂，支援有學習需要之學生。
- 為優化教學效能，照顧於不同學習範疇成績稍遜的學生，將於不同年級有需要之科目，以抽離小組式進行教學。

六. 評估

計劃於 2023-2024 年度學期完結再作檢討，期望更有效地運用資源。

運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023 學年

第一部分:成效檢討

1. 目標檢討:

① 培養閱讀興趣，營造閱讀氛圍。

◆ 學生的閱讀態度積極，使用圖書館情況踴躍。惜上學期疫情關係，圖書館只能有限度開放。

② 通過多元化閱讀，擴闊視野，增進知識，提高自主學習能力。

◆ 疫情關係，部分活動取消，如「故事爸媽」。下學期的活動如常進行，有親子故事演講比賽、作家講座(何紫作品分享)等，都能增進學生知識和提高其自主學習能力。

2. 策略檢討:

① 培養閱讀興趣，營造閱讀氛圍。

- 舉辦了中文科及英文科閱讀報告比賽，題目為「祖國的美麗山河」，提升學生閱讀有關圖書的動機及興趣。
- 閱讀日舉辦了不同的閱讀活動，有故事比賽、成語劇場、圖書分享、書籤設計等，提升了學生的閱讀興趣。

② 通過閱讀，擴闊視野，增進知識，提高自主學習能力。

● 由於上學期疫情關係，引致部分活動未能舉行。下學期的活動如常進行，如親子故事演講比賽、作家講座(何紫作品分享)等都能增進知識和提高自主學習能力。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	實體書	23, 599.39
	電子書	0
2.	網上閱讀計劃	
	e悅讀學校計劃	10, 170
3.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	2, 600
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	0
	總計	36, 369.39
	上年度盈餘	6, 000
	本年度撥款	31, 991
	津貼年度結餘	1, 621.61

運用「學校發展津貼」檢討報告書

2022-2023 學年

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	負責人	檢討成效
1. 教員室文員	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵、協助及支援老師利用資訊科技以進行教學 ● 協助老師進行校本關注事項中的非教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助非教學工作(製作教具、周邊設備安排、資料整理) ● 協助老師下載視聽教材等 ● 編打老師擬定的測考卷 ● 輸入及處理 SAMS 系統數據及印製成績表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師預備教材及非教學工作的負擔，讓他們更專注校本課程發展 ● 能減輕教師使用 SAMS 系統的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能準時編打老師擬定的測考卷 ● 能於每學年準時製作老師交予的教學資源 ● 學生記錄得到更快更新 ● 能準時將每日家課日誌上載於學校家校通平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紀錄表 ● 電腦檔案系統記錄 ● 問卷 	劉鄧妙娟 主任 – 課程統籌 主任	<p>共收回30份教師問卷，教師認同教員室文員能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準時編打老師擬定的測考卷的有 100%。 2. 準時製作老師交予的教學資源有 100%。 <p>教員室文員本年度曾協助全校教師編打17份測考卷。部份教師更覺得教員室文員表現合作、用心工作、工作效率極之高，對人友善。</p> <p>由於教員室文員分擔了非教學的繁瑣工作，教師更有空間照顧學生和處理其他班務。故聘請教員室文員這項計劃將會保留。</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	負責人	檢討成效
2. IT助理員	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學校發展資訊科技教育及活動的工作 ● 支援學校教學工作 ● 支援學校行政工作，為教師創造空間 ● 支援學校「八達通」系統的工作 ● 支援家校通系統的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 管理、更新、安裝、測試、維護學校網頁及各類電腦軟件 ● 協助學校管理及維護電腦硬件、全校網絡系統及資訊科技設施 ● 整理及拍攝校園生活照片及錄像 ● 協助學校資訊科技範圍的工作 ● 協助校園電視台工作 ● 輸入「八達通」系統內的教師資料 ● 處理家校通最新消息及戶口更新的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能進行數據處理的工作，加快學校網頁資料更新，使學校的資訊能更快地對外發放 ● 減輕老師非教學性的資訊科技工作的負擔，有較多的時間準備教材 ● 拍攝及整理校園電視台的影片 ● 減輕人手處理教職員考勤資料 ● 加快學生收費時所需的時間 ● 減少教師處理收費所需的時間 ● 加快家長獲得本校的資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師更有空間發展科務 ● 協助推行資訊科技的活動 ● 能將照片分類儲存於電腦系統中 ● 全年為本校拍攝或錄影不少於50次 ● 能使用「八達通」系統進行收費 ● 能準確地跟進「八達通」系統內的教職員考勤資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 工作記錄表 ● 教職員的意見 ● 老師觀察 	譚偉明 主任— 資訊科技 統籌主任	<p>共收回30份教師問卷，教師認同IT助理員能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助推行資訊科技的活動的有100%。 2. 進行數據處理的工作，加快學校網頁資料更新，使學校的資訊能更快地對外發放的有100%。 3. 讓教師有較多時間準備教材的，讓教師更有空間發展科務有100%。 <p>部份教師覺得IT助理員盡心盡力、工作效率高、勤力及用心。</p> <p>IT助理員在管理、更新、安裝、測試、維護學校網頁及各類電腦軟件和協助學校管理及維護電腦硬件、全校網絡系統及資訊科技設施上有理想的表現，亦能支援學校「八達通」系統的工作，讓教師有較多時間準備教材。故聘請IT助理員這項計劃將會保留。</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	負責人	檢討成效
3. 提高學生的語文能力—外籍英語老師計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生的英語說話和理解能力，特別是四、五、六年級 ● 四、五、六年級學生的寫作及說話訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責組織拔尖班。一星期兩次，於早上時間進行(對象: 五、六年級學生) ● 負責組織提升班。一星期兩次，於早上時間進行(對象: 四、五年級學生) ● 負責全學年四、五、六年級的英作及說話課堂 ● 負責課外活動的小組會話訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有更多機會學習和練習英語 ● 進一步提升學生對英文的興趣 ● 增加學生說英語的語感 ● 學生的寫作有進步 ● 老師能以協作教學，提升學生的寫作、說話能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 75% 學生的寫作有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 寫作的前測和後測的成績比較 	劉鄧妙娟 主任— 課程統籌 主任— 馮淑儀 老師 英文科副 科主任	本年度進行了前測和後測，按老師課堂上觀察及學生成績所得，約90%學生寫作能力有所提升，於詞彙表達及語法運用上亦有進步。 說話表達能力亦有所提升。

2022-2023年度運用「學校發展津貼」實際支出一覽表

開支項目	支薪性質	每月基本薪酬 / 購買服務	僱主強積金供款	僱員強積金供款	總數
教員室文員	基本薪酬	\$16,100	\$805	\$805	\$202,860.00
IT助理員	基本薪酬	\$18,120	\$906	\$906	\$217,735.18
外籍英語老師	學校聘任	\$29,000	---	---	\$305,690.00
					\$726,285.18

姊妹學校交流報告

2022 – 2023 學年

學校名稱：	中西區聖安多尼學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	樊永珊老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	互交筆友（六年級學生書信活動）
2.	2022粵港姊妹學校美文誦讀比賽
3.	姊妹學校老師交流視像/文字訊息會議
4.	大灣區粵港澳朗誦大賽（香港初賽及大灣區決賽）
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
		通訊平台, 互相問好。	B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
		Zoom 及WeCHAT, 進行交流活動。	B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
		視訊, 通話交流, 討論美文誦讀比賽細節。觀摩雙方學生朗誦影片, 以及互相賞評效果。	E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
		-參加2022粵港姊妹學校美文誦讀比賽(小學組誦材處理優異獎)	H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 活動照、通訊平台記錄、活動錄影片段。

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ /
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ /
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用 (特別室電子屏幕)	HK\$ 158,500
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 593
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ /
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ /
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):活動報名費、電子設備配件因折損補購	HK\$ 3,959
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 163,052
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 因應學期初疫情仍未穩，擬定校曆時未有在本年安排學生到姊妹學校交流，因此交流活動仍以學生網上及紙筆交流層面為主。現在因應兩地通關復常，所以明年將可能因應交流活動目標，擴闊交流層面。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 疫情漸轉復常，當中互交筆友延續活動中，本年配合我校繪本教學書籍為題，學生就畢業將至抒發感受為寫作目的，寫信給姊妹學校筆友，抒發對母校不捨之情，及對升中期待等感受。 另外2022粵港姊妹學校美文誦讀比賽今年仍以遞交影片方式進行。因此，我們利用網上會議，交流了是次比賽在處理誦材上的安排，學生能互相觀摩姊妹學校同學訓練的模式，錄製比賽影片的背景、音效等安排，雙方能藉著交流加以配合。 同時，學生也參與了大灣區粵港澳朗誦大賽，部分代表學生先在香港賽區獲得金、銀、銅獎，並進入大灣區決賽獲得優異獎，讓學生能選用歌頌祖國的詩文，了解當中的詩意，及對祖國名山大川多加認識。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 因應廣東省2023年初的疫情突趨嚴峻關係，2022粵港姊妹學校美文誦讀比賽主辦單位給予遞交比賽錄影寬限期，但我們兩校吸收了過往經驗，雙方早已完成錄影，能按時完成後期製作錄影工作，並且在美文誦讀比賽中奪得小學組處理誦材優異獎。 由於2022年7月才剛與姊妹學校進行同步升國旗儀式，所以本年度將擬定2023年10月計劃與姊妹學校為慶祝國慶，再次合作進行同步升國旗儀式。
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__100__人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__0__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__100__ 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__10__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__8__總人次

備註：

學生輔導組周年檢討報告

2022 – 2023 學年

1. 宗旨

- 1.1 為學校建立一套穩健並富彈性的輔導政策，能就學生不同需要及學校的發展方向，提供不同層面的支援，包括預防、發展及補救性的工作。
- 1.2 學生方面 – 透過各項個案工作及輔導活動，以校本「正向教育」為主題，為學生建立正面的人生觀，讓他們學習認識自己優劣，能欣賞自己的成就，同時改善缺點，以建立正面的自我形象。
- 1.3 家長方面 – 透過個案諮詢、家長義工活動、與家教會合作之講座及親子活動等，推動家長教育工作，以提昇家長管教子女的技巧及信心，促進家校合作，與家長保持密切聯繫，共同培育學生有良好的品德。
- 1.4 與社區的有關機構建立良好的溝通及夥伴關係，共同發展學生輔導服務。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 本校學生大多純善受教，同學間相處和洽，喜愛校園生活。
- 2.1.2 大部份家長均與校方合作，願意協助校方推行校政。
- 2.1.3 訓育與輔導一致，相輔相成，能達致最佳之成效。
- 2.1.4 教師悉心教導學生，樂意與家長保持緊密聯繫，發揮家校合作精神。
- 2.1.5 學校能以學生的福利為先，使學生獲得適切的教導及支援。
- 2.1.6 本校十分重視公民教育，除以滲透形式於各科組推行公民教育外，隔週有一節成長課，並配合講座、週訓、時事分享等活動，全方位培養學生成為良好的公民。

2.1.7 教師關懷和愛護學生，以鮑思高神父的「預防教育法」協助學生成長，師生關係良好。

2.1.8 老師與家長有緊密的聯繫，了解學生的需要，幫助學生及時解困。

2.2 弱項

2.2.1 學生較自我中心。

2.2.2 部分家長過份溺愛及縱容，以致學生甚為倚賴、自理及自制能力較弱。

2.2.3 課程改革頻密，教師疲於適應及學習，加上疫情影響，老師與學生相處的時間比之前減少了。

2.3 機項

2.3.1 大部份學生活潑外向，充滿活力，對校本各項活動，參與性較強。

2.3.2 社區資源(志願團體及非牟利機構)為推動品德及公民教育，不時舉行各類型活動或比賽，本校可利用此等社區資源發展及推行德育及公民教育活動。

2.3.3 校外團體均樂意與本校合作，提供實用資源。

2.4 危項

2.4.1 近年學生家庭的背景及問題日趨複雜，以致學生的情緒、價值觀等都受影響，令成長問題增加。

2.4.2 因疫情影響，學生依賴電子產品消磨時間，增加了使用這些產品的時間，部份學生未能自控及節制，變得依賴電子產品，影響學習及日常生活以至家庭關係受損。

-
- 2.4.3 資訊發達，唯學生辨別是非的能力各異，未能對事理作出正確的分析及判斷，學生容易受傳媒或網上資訊影響，情緒及價值觀均受影響。
 - 2.4.4 部份學生的家庭受疫情持續影響家庭收入，令家庭經濟壓力大增，影響家人情緒，令家庭氣氛緊張，影響學生情緒。
 - 2.4.5 全港有特殊學習需要(情緒、自閉症譜系及專注力不足/過度活躍症等)的學生不斷上升，分佈在不同的班別，以致課堂上出現秩序問題、同學間的溝通和相處亦多了困難。

3. 本年度學生輔導服務的目標

- 3.1 為學生創造一個可信賴、正面、關顧的學習環境，營造關愛校園的氣氛。
- 3.2 提供機會讓學生認識自己的能力和優點，以建立正面的自我形象，提昇效能感。
- 3.3 提昇學生的社交技巧和合群性，促進朋輩及師生之間的相互支持及欣賞，加強學生的歸屬感。
- 3.4 引領學生學習欣賞自己及別人的成就，建立正面價值觀，培養學生的樂觀感。
- 3.5 配合三年發展計劃及關注事項中之元素，安排適切服務予不同需要的學生。

4. 執行計劃

「全校參與」主要關注事項三：教師持續以富慈幼會特色的校本正向教育法，讓學生展現品格強項，深化校園正面文化

目標	策略行動	成功準則	評估方法	時間表	檢討
1. 學生能認識和管理情緒，建立一個健康的心靈。	透過不同的學習經歷，讓學生認識情緒，並提升抗逆力及發揮所長，包括： 1.成長支援小組/計劃				
2. 學生能認識及反思自己，發揮優點及改善缺點。	1.1 彩虹天地成長計劃 透過小組活動及分享，為有需要學生提供訓練，讓學生能提升社交能力，認識自己、建立自信。 對象：小二至小三（有特殊學習困難學生優先） 人數：8-10位 形式：小組、家長分享會、親子旅行等。	達80%出席率 75%參與的學生及其家長認為計劃能學習認識自己、學習管理情緒及自我反思。	出席表 觀察學生在小組中的表現 家長評語 導師評語及報告	下學年	1. 今年有6位二、三年級學生參加，5位為新參加者。6位參加者中，有特殊學習需要的學生共4位，其餘2位，都是社交及情緒控制較弱的學生。 2. 小組出席率94% 3. 詳細報告由香港明愛提供
	1.2 成長的天空計劃-小四至小六輔助及強化課程 透過小組、訓練營及義工服務，提昇學生抗逆力。	按教育局要求，計劃能使75%參加者能提昇抗逆力	出席表 觀察學生在小組中的表現 學生、家長及教	全學年	小四：（詳細報告將於學期終由香港明愛提供） 1. 今屆小四成長的天空有14位同學(7男7女)參加，當中5位由問卷甄選

		<p>師問卷 導師評語及報告</p>	<p>後推薦參與計劃，另9位由老師及學校社工推薦參加。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 透過問卷被甄選者共有 8 位，3 位不參加的同學中，1 位是學校社工負責的個案學生，另 2 位因要參加補習班，家長不同意參加。 3. 由於小組人數充足，小組氣氛良好。活動出席率約 87%， 4. 學校社工亦與家長有緊密聯繫及溝通，家長積極參與家長工作坊及親子活動，出席率達 84%，對同學有很大支持。 <p>小五：(詳細報告將於學期終由香港明愛提供)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今屆小五成長的天空共有 16 位同學(12 男 4 女)參加。 2. 由於活動舉辦時仍受疫情及打針要求影響，部份活動以 Zoom 形式進行，出席率平均約 72%。 3. 學校社工亦與家長有緊密聯繫及溝通，家長積極參與家長工作坊及親子活動，出席率達 84%，對同學有很大支持。 <p>小六：(詳細報告將於學期終由香港明愛提供)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今屆小六成長的天空有11位同學(6
--	--	------------------------	---

					<p>男5女)參加，另有1位退出小六活動。</p> <p>2. 由於過去兩年受疫情影響，小四的「再戰營會」順延到小六舉行。</p> <p>3. 雖因疫情關係，過去兩年小組都以Zoom形式進行，幸於小六時活動均能以實體形式進行。</p> <p>4. 小組及活動的出席率達95%，可見學生及家長都重視及投入活動。</p>
	<p>1.3 <u>心「晴」大使計劃</u></p> <p>目的: 透過活動讓同學認識自己, 學習社交技巧、認識及管理情緒建立正面及健康的自我形象。</p> <p>對象: 四至六年級學生 (有特殊學習困難或需要較密集式關顧的學生)</p> <p>人數: 不多於12人</p> <p>形式: 小組、訓練營、參觀、工作坊或社區服務等</p>	<p>達80%出席率</p> <p>75%的學生認為計劃有幫助</p>	<p>出席表</p> <p>觀察學生在小組中的表現</p> <p>學生問卷</p> <p>導師評語及報告</p>	<p>全學年</p>	<p>1. 今年有 9 名四至六年級學生參加, 當中 4 位為新參加者, 當中一位因不願意繼續參加, 中途退出小組。9 位參加者中, 4 位為有特殊學習需要的學生, 其餘 5 位同學, 都是情緒管理及社交技巧較弱的學生。</p> <p>2. 小組活動強調學生的參與及表達, 每次活動完結前設自我表現評分環節, 學生從中可以固鞏成功經驗, 了解自己的強弱。在導師的觀察下, 可見平日於課堂比較被動的學生於活動中能有機會發揮及表現自己的能力。</p> <p>3. 小組負責社工運用不同的工具, 如音樂、桌遊、運動項目等, 令同學表達內在感受, 令小組活動內容更為豐富。</p> <p>4. 小組出席率為 83%</p>

	<p>2.服務團隊訓練／計劃</p> <p>2.1 Smart Teen領袖訓練計劃</p> <p>目的：透過不同訓練:包括工作坊、訓練營及校內/外服務，讓同學認識領袖所需的特質及技巧，從而提昇他們於管理秩序及處事時之自信、自律、責任感及關愛同學。</p> <p>人數及對象：約20人，由校風組老師推薦四至六年級學生參與。</p>	<p>達80%出席率</p> <p>75%參與的風紀能認識作為領袖要具備的特質，如建立自信、學習與人溝通技巧、處理衝突技巧、統籌活動方法及建立義工服務的概念等。</p>	<p>出席表</p> <p>觀察學生在小組中的表現</p> <p>學生問卷</p> <p>導師／老師的評語及報告</p>	<p>全學年</p>	<p>5. 詳細報告由香港明愛提供</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今年共有 16 位小四、五風紀領袖參加，上、下學期分別進行 5 次逢星期六半天的訓練活動，當中包括 3 次服務學習—風紀領袖替獨居長者買餸及探訪獨居長者。 2. 出席率:上學期 89% 下學期 90% 3. 缺席原因:主要由於個別學生健康問題或學生出外比賽。 4. 詳細報告由香港明愛提供
	<p>2.2</p> <p>2.2.1玩具時間及義工小組 (視乎疫情情況)</p> <p>2.2.2 進步獎勵計劃(獎勵成績及品行有進步的學生可到社工室進行專屬玩具時間或扭蛋一次)</p>	<p>每次玩具時間最少有 20 人次參與</p> <p>義工出席能達 70%</p> <p>義工能於服務中建立自信和增強與人有良好溝通的能力。</p>	<p>出席表</p> <p>觀察學生在服務中的表現</p> <p>導師評語</p>	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因疫情關係，上學期「玩具時間」改為於星期一、四在 1-2 年級課室舉行，共舉行了 9 次玩具時間，共 11(義工人次)+148(學生人次)參加。 2. 下學期開始恢復逢一、四的「玩具時間」，共舉行了 21 次玩具時間，共 37(義工人次)及 896(學生人次)參加。 3. 全年共有 6 位義工協助服務，接近 7 成的義工出席率都超過 90%，義工都能準時出席服務及緊謹守崗位。 4. 「進步獎勵計劃」全年共有 76 人次參與，來年仍會繼續推動老師多獎勵學生，以鼓勵同學各方面不斷進步。

	<p>3.預防/教育工作</p> <p>3.1 明愛出色小義工計劃 目的：鼓勵學生參與各種校內/外服務工作，從服務他人同時能發揮所長。 利用活動小冊子紀錄學生的服務時數參與「香港明愛出色小義工獎勵計劃」，加強學生對社會服務的持續性和責任感。 對象：小四至小六學生</p>	<p>四至六年班同學能完成15小時服務(詳見校本服務學習計劃)</p>	<p>活動紀錄冊</p>	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 22-23 年度共有 159 位小四至小六學生服務時間達 15 小時或以上。 已為服務時數達標的同學申請「明愛青少年及社區服務出色小義工獎勵計劃」，當中獲得紅章的人數有 154 人，獲橙章的人數有 5 人。
	<p>3.2 小四校本義工服務計劃 (JC眾心行善義工推廣校園夥伴計劃) 目的：透過一系列的義工訓練及服務，讓學生能認識社會上不同階層的人的生活及特性，從而增強同理心並擴闊視野。 對象：小四全級學生</p>	<p>每位學生最少參與一項服務 學生於活動中能投入參與</p>	<p>出席表 觀察學生在小組中的表現 導師評語及報告</p>	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 本年參加了由香港明愛協辦，賽馬會贊助的<眾心行善義工推廣校園夥伴計劃>，計劃有系統地為小四級學生進行了 3 次義工訓練，主題為「貧窮」，並為學生進行了 1 次義工服務預備、5 次義工服務(每位學生選一項服務參加)及 1 次服務檢討。 學生參與服務的出席率為 89%。 由於活動甚有意義，來年會繼續參加，計劃主題為「Ageing and Elderly Care」。 服務意見問卷結果見明愛提供的報告。

5. 恆常工作

項目	推行時間	檢討
個案工作 為有需要學生、家長及教師提供諮詢及輔導服務。	全學年	詳細檢討請參閱附件一
與學生支援組合作轉介學生參加評估工作 學期初及學期末之調適會議、家長的相關諮詢工作、學生個案調適會議等。	全學年	協助學生支援組轉介12名學生接受校本教育心理服務評估。
小一新生適應課程 透過兩個早上的活動讓準小一學生認識本校的學習環境，減少對升讀小學後轉變所帶來的壓力。	8月22、23日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因疫情關係，今年升讀小一的新生，在過去兩年甚少學校生活的經歷，因此要特別加以訓練，讓同學能儘快投入學校生活。 2. 透過兩天的適應課程，明愛社工認識了幾位需要特別關注的學生，達至及早介入、及早協助的目的。 3. 兩天出席人數共 179 人
敬師日 於新學年，為學生及教師締造和諧和互相欣賞的氣氛。	9月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今年邀請到小五成長的天空9位高年級同學為老師們獻唱及致送敬師禮物給全體老師，感謝老師教學的付出。 2. 今年敬師日禮物由家長教師會及明愛提供，分別是紅原子筆、Memo Pad及果仁，感謝老師們教學的辛勞。 3. 今年亦繼續舉行「敬師點唱」活動，共收到接近200張點唱紙，反應非常好。

<p>小六升中成長系列：「小六教育營工作坊」&「成長列車」 透過成長活動讓六年級同學提高對升中所帶來的轉變，分享他們所關注的事項，以及討論處理及應對方法。</p>	5月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年不需參與「小六教育營工作坊」，活動由營地負責。 2. 於「成長列車」工作坊中，透過投票活動，了解準升中同學對升中生活最關注的事項，並協助解答同學的疑難。不少同學對要與小學同學分開都有不捨的心情，協助帶領活動的同工鼓勵同學多用群組交流及參加學校的校友會。 3. 透過活動，同學初步掌握升中要注意的事項。 4. 觀察中絕大部分的同學都投入參與活動，並主動提出疑問及積極參與討論。 <p>三班六年級出席人數共76人。</p>
<p>家長義工大使計劃 - 午膳關顧服務 鼓勵家校合作，及培養家長關顧學校的文化。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因疫情影響，服務由2023年2月1日下學期恢復全日制授課才展開。 2. 第一期服務由2月1日至4月4日，共有18位家長義工參加。 3. 第二期服務由4月17日至6月16日，共有21位家長義工參加。 4. 本年合共26位家長義工參與服務，會於學期終獲發義工證書及書券作為嘉許禮物。 5. 家長們都積極投入參與，對學校的歸屬感高。
<p>性教育 透過講座及工作坊讓同學認識成長階段要注意之事項，建立正面和健康的價值觀。 五年級性教育工作坊 小二小三性教育講座</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小五性教育工作坊於2022年10月18、20日分班分男女同學進行。出席人數共81人。 2. 小二性教育講座於2023年2月1日舉行，出席人數79人。 3. 性教育工作坊及講座，有效提供一個開放及安全的空間予同學對性提出疑問及關心。同學就有關話題感好奇和尷尬，有時會用取笑或避談的方式去表達自己的意見，因此他們更需要一個接納的環境，讓導師了解他們的心態，從而引導他們建立正面的價值觀。家長及老師也可於平日，在學生有需要時與他們討論，以灌輸正確態度。其他級別會於成長課中涉獵到如何保護自己的課題。
<p>預防濫用藥物 為六年級的學生安排有關教育活動，如講座／工作坊及參觀活動，讓其認識濫用藥物的禍害，建立健康人生。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於2022年10月10、11日完成P.6三班講座，共有80位學生出席。 2. 小六學生於濫用藥物的問題已有基礎知識，講座能固鞏他們對於毒品所帶來的影響有更深了解。

<p>親子歷奇日營 親子溝通:透過活動讓家長及學生學習互相溝通技巧，加強彼此了解和親子關係。</p>	<p>2023年4月14日 (五)</p>	<p>1. 本年度活動名額為 15 對親子，活動當日有 13 對親子出席，出席率 87%。活動地點為樹屋田莊。 2. 活動整體滿意度為 9 分(9/10)，詳情請看活動後意見問卷結果。</p>
---	---------------------------	--

6. 其他

- i) 於2022年8月29日為老師舉行了「正向教育工作坊」，收回的32份問卷當中，超過9成的老師對工作坊都表示滿意及非常滿意。
- ii) 上學期舉行了一次插班生簡介會，有6位插班生出席。
- iii) 信和基金：共8學生家庭申請，每家庭有\$500超市禮券。
- iv) 《明日戰記》慈善電影欣賞會：共有9個學生家庭33人出席。
- v) 「鈣幫」學童營養支援計劃，本校共有25位學生參加，由5月5日開始，每位學生獲派12個星期營養奶及活動前後進行簡單身體檢查。

總結

1. 過去三年因疫情影響，學生多留在家上網課，又因防疫關係，減少外出，不少學生因此沉迷電子產品，令親子關係緊張，學生及家長的情緒亦受影響，家長諮詢的數字及學生的個案明顯比往年增加，工作量因此大增，幸得學校老師的努力及配合，與學校社工共同協助及疏導學生及家長的情緒。
2. 因應疫情及香港經濟下滑，低收入家庭壓力增加，明愛為學校合資格的家庭，申請了「信和基金」，本校共 8 位學生家庭獲派 \$500 超市禮券。
3. 學校社工與老師們已建立工作默契及能保持良好的溝通，當老師們察覺同學因家庭問題、朋輩相處或在學習上出現情緒困擾，都會來找學校社工商議，共同協作去幫助學生。
4. 學校社工與大部分個案學生及家長已建立良好關係，亦作為學校與個案家庭去處理學生問題之橋樑。而一些有特殊學習需要的學童，學校社工亦透過校本心理服務計劃之教育心理學家及學生支援小組合作，提供有關評估及建議予老師及家長，以協調處理學生的問題。
5. 在融合教育制度下，近年對有特殊學習需要的學生的支援的需要日漸增加，學校社工及特殊教育需要統籌主任(SENCO)與學生

支援組老師於提供支援服務作出配合，現時學校社工於學生支援組中，協助與家長溝通，了解學生的整體情況，並安排及轉介學生接受評估。並推薦有特殊學習需要的學生參加 2 個專為他們而設的小組 - 「心晴大使計劃」及「彩虹天地」成長計劃。

6. 今年學校再次成功申請成長的天空計劃（小學），讓同學有機會參與訓練，建立正確的人生觀及建立解決問題的自信。今年學校繼續安排老師的參與，增加了計劃的效能及學生對計劃的歸屬感，而教師亦從活動中更了解學生的特性，有利於日常工作。
7. 學校再次推行三年正向教育計劃，培育學生在注重成績以外，多發掘自己的潛能，了解及發揮自己的性格特質，多欣賞別人及培養助人的精神。未來學校會繼續推行正向教育，學生輔導組會聯同校風組，一同讓同學發揮「仁愛」及「公義」兩大美德。
8. 有見家長在管教子女上愈來愈吃力，來年，會參與由明愛主辦、李錦記家族基金贊助的「Family+ 家。依然繫你」計劃，以依附理論(Attachment Theory) 為基礎，期望透過家長講座、家長小組以及正向親子活動等，促進建立安全依附型的親子關係，有效提升學生和家長面對成長挑戰的抗逆力和精神健康。

財政報告

運用TOP UP STUDENT GUIDANCE GRAND(TUSGG)

日期	項目名稱	內容	預算開支	備註
9/2022-8/2023	家長義工大使計劃-午膳關顧服務	家長義工禮物及證書	\$2,000	
	玩具時間	購買新玩具/小禮物	\$1,000	
	學生成長/家長教育講座		\$2,000	
			\$5,000	

車資

日期	項目名稱	內容	預算開支	備註
6/2022	服務學習-出席明愛出色小義工頒獎禮	車費	\$2,000	
合共			\$2,000	

全年開支預算合共\$ 7,000

科組成員：

科主席：學校社工 李淑賢姑娘

組員：全體老師

全方位學習津貼運用報告

2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文朗誦比賽(粵語獨誦) 報名費用：發展學生的多元才能	2022年10月 至12月	小一至小六	12	\$1,515.00	\$126.25	E1	中文	是次比賽與普通話科共 獲得2冠軍、1亞軍、7 季軍					

2	校園小記者訓練班課程、製作及印刷校園報費用：發展學生的多元才能	2022年10月至2023年6月	小四至小六	12	\$34,150.00	\$2,845.83	E1	中文	學生投入參與活動，訪問嘉賓回應正面。					
3	奧數精英班：透過不同的難題，訓練學生以堅毅的精神克服困難及培養學生以多角度思維方式，解決數學科的難題。	2022年10月至2023年6月	小五至小六	16	\$18,000.00	\$1,125.00	E 1	數學	獲得金獎 1個、銀獎2個、銅獎6個					
4	科學探究活動：A科學周購買用品B外購課程費用	2023年6月	小一至小六	493	\$23,222.50	\$47.10	E7	常識	已於六月舉行兩天的科學日，90%學生認同STREAM DAY的安排。					
5	各項講座/工作坊：認識青春期心理變化 認識毒品的禍害等	全學年	小二小五小六	240	\$2,000.00	\$8.33	E5	常識	已舉行講座。					
6	常識拔尖班：訓練及比賽	2022年10月-2023年5月	小四至小六	12	\$38,400.00	\$3,200.00	E5	常識	已完成拔尖課程，學生並曾參加多項比賽，亦獲得獎項。					
7	僱用外間機構到校演出、舉辦講座或加強訓練音樂團隊：提升同學對音樂的興趣或提升技能	2023年7月10日	小一至小六	500	\$0.00	\$0.00	\	藝術(音樂)	89%學生認真參與活動					
8	學校音樂節及聯校音樂大賽報名費：參加學校音樂節及聯校音樂大賽，提升同學的演奏水平	2023年3-5月	小二至小六	56	\$6,829.11	\$121.95	E1	藝術(音樂)	同學們能投入參與練習，並順利完成各項比賽，提升演奏技巧。					

9	非洲鼓校隊：資助非洲鼓校隊導師費用	2022年10月-2023年6月	小二至小六	12	\$38,400.00	\$3,200.00	E5	藝術(音樂)	同學們能投入參與練習、比賽及演出，表現理想。					
10	參觀M+活動：學生參觀博物館，欣賞各地的畫作及雕塑，從而認識和探索不同的藝術文化。	2023年5月	小四至小六	30	\$1,700.00	\$56.67	E1	藝術(視藝)	四至六年級同學參觀M+名為香港：「此地彼方」的展覽，學生進行紙黏土工作坊作為完結活動。					
11	田徑校隊：田徑校隊訓練費，發展運動多元智能	2022年9月-2023年5月	小三至小六	40	\$29,320.00	\$733.00	E5	體育	同學們能投入參與練習及比賽，表現理想。					
12	欖球校隊：欖球校隊訓練費，發展運動多元智能	2022年10月-2023年5月	小三至小六	20	\$13,630.00	\$681.50	E5	體育	同學們能投入參與練習及比賽，表現理想。					
13	排球校隊：排球校隊訓練費，發展運動多元智能	2022年10月-2023年5月	小一至小六	30	\$24,535.00	\$817.83	E5	體育	同學們能投入參與練習及比賽，表現理想。					
14	羽毛球校隊：羽毛球校隊訓練費，發展運動多元智能	2022年10月-2023年5月	小一至小六	30	\$24,535.00	\$817.83	E5	體育	同學們能投入參與練習及比賽，表現理想。					
15	足球校隊：足球校隊訓練費，發展運動多元智能	2022年9月-2023年5月	小一至小六	30	\$18,457.00	\$615.23	E5	體育	同學們能投入參與練習及比賽，表現理想。					
16	游泳校隊：游泳校隊訓練費，發展運動多元智能	2022年10月-2023年5月	小一至小六	20	\$27,200.00	\$1,360.00	E5	體育	同學們能投入參與練習及比賽，表現理想。					
17	乒乓球校隊：乒乓球校隊訓練費，發展運動多元智能	2022年10月-2023年5月	小一至小六	30	\$38,194.00	\$1,273.13	E5	體育	同學們能投入參與練習及比賽，表現理想。					
18	籃球校隊：籃球校隊訓練費，展運動多元智能	2022年9月-2023年5月	小一至小六	30	\$28,000.00	\$933.33	E5	體育	同學們能投入參與練習及比賽，表現理想。					

19	屈臣氏田徑會周年大賽：田徑比賽報名費，開拓運動視野	2022年9月	小三至小六	28	\$1,890.00	\$67.50	E1	體育	同學們能投入比賽，表現令人鼓舞。					
20	港島西區小學校際足球比賽：比賽報名費，開拓運動視野	2022年11月	小三至小六	20	\$300.00	\$15.00	E1	體育	同學們能投入比賽，表現令人鼓舞。					
21	港島西區小學校際游泳比賽：比賽報名費，開拓運動視野	2022年10月	小三至小六	20	\$1,200.00	\$60.00	E1	體育	同學們能投入比賽，表現令人鼓舞。					
22	港島西區小學校際田徑比賽：比賽報名費，開拓運動視野	2022年11月	小三至小六	30	\$1,800.00	\$60.00	E1	體育	同學們能投入比賽，表現令人鼓舞。					
23	港島西區小學校際籃球比賽：比賽報名費，開拓運動視野	2023年2月	小二至小六	12	\$300.00	\$25.00	E1	體育	同學們能投入比賽，表現令人鼓舞。					
24	全港學界精英乒乓球比賽：比賽報名費，開拓運動視野	2023年1月	小一至小六	12	\$720.00	\$60.00	E1	體育	同學們能投入比賽，表現令人鼓舞。					
25	港島西區小學校際排球比賽：比賽報名費，開拓運動視野	2023年3月	小二至小六	24	\$600.00	\$25.00	E1	體育	同學們能投入比賽，表現令人鼓舞。					
26	港島西區小學校際羽毛球比賽：比賽報名費，開拓運動視野	2023年4月	小三至小六	12	\$600.00	\$50.00	E1	體育	同學們能投入比賽，表現令人鼓舞。					
27	體育隊訓練日營：體育隊訓練日營，凝聚士氣，建立團隊精神	2022年12月	小一至小六	100	\$4,628.00	\$46.28	E1,E5	體育	同學們能投入訓練，效果良好。					

28	運動會：租用香港仔運動場費用，發展運動多元智能	2023年2月	小三至小六	360	\$460.00	\$1.28	E1	體育	同學們能投入比賽，表現令人鼓舞。					
29	學界體育比賽年費：香港學界體育聯會年費，發展運動多元智能	2022年9月-2023年5月	小一至小六	200	\$300.00	\$1.50	E1	體育	同學們能投入比賽，表現令人鼓舞。					
30	校外比賽雜費：其他比賽報名費及雜費，發展運動多元智能	2022年9月-2023年5月	小一至小六	200	\$1,500.00	\$7.50	E1	體育	同學們能投入活動及比賽，表現令人鼓舞。					
31	校際朗誦節普通話朗誦比賽(獨誦)：學生參加比賽，擴闊學生視野	2022年10月至12月	小一至小六	12	\$1,515.00	\$126.25	E1	普通話	是次比賽與中文科共獲得2冠軍、1亞軍、7季軍					
32	普通話科各項比賽：學生參加比賽，擴闊學生視野	全學年	小一至小六	20	\$0.00	\$0.00	\	普通話	共參加了10個免費的比賽，獲4冠、2亞、2季、2個優異獎及數個卓越獎					
33	「我是小聖人」信仰營：培養學生加深認識會祖	2022年12月	小一至小六	20	\$0.00	\$0.00	\	宗教	使用了因疫情停辦的按金，故今年不用付款。學生投入營地活動，從活動中令他們增強信德。					
34	主教座堂聯校朝聖：提升學生信德	2022年12月	小一至小六	25	\$800.00	\$32.00	E1	宗教	在將臨期舉行活動，令學生明白聖誕真正意義。					

35	小六學生靈修日：提升學生信德	2023年5月	小一至小六	10	\$0.00	\$0.00	\	宗教	學生自行前往目的地，因此不用車費。活動能提升學生信德。					
36	基督小先鋒(香港區)聯校活動：提升學生信德	2023年	小一至小六	25	\$800.00	\$32.00	E1	宗教	本年度基督小先鋒(香港區)沒有舉行聯校活動，但有主教助堂活動。					
37	小學慈青日：提升學生信德	2023年5月至6月	小一至小六	25	\$1,190.00	\$47.60	E1,E2	宗教	活動能提升學生信德。					
38	升旗隊續會費：升旗隊續會費	全學年	小四至小六	11	\$600.00	\$54.55	E1	德育、公民及國民教育	成功加入，成為香港升旗隊總會的會員。					
39	升旗隊導師到校培訓：透過「升旗隊」培訓活動，增加學生對升旗禮的知識和提升對國民身分的認同。	2023年1月至4月	小四至小六	0	\$0.00		\	德育、公民及國民教育	因收生人數不足，未能成功申請。					
40	小作家作品集：將學生優異作品結集成書	2023年5月	小一至小六	493	\$15,100.00	\$30.63	E1	課程組	由於收到的作品不多，故減少頒發書券的數量。我們只頒發了中文及英文寫作比賽冠亞季各一名及優異獎共8名，購買書券共\$2600。					

41	中國舞舞蹈組校隊(初、高級組)： 1. 培養學生對學習中國舞的興趣 2. 提升學生之間的合作及團隊精神 3. 提升國民身份認同	2022年10月至 2023年6月	小一至小六	25	\$58,215.00	\$2,328.60	E5	體育(中國舞)	第五十九屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞(群舞)(獲甲級獎) 第五十九屆學校舞蹈節 小學低年級組中國舞(群舞)(獲乙級獎)					
42	拉丁舞校隊：培養學生對學習拉丁舞的興趣	全學年	小一至小三	16	\$16,980.00	\$1,061.25	E5	體育(拉丁舞)	學生通過學習拉丁舞，在表演及比賽中增強自信心，能培養學生對學習拉丁舞的興趣。					
43	Hip Hop 爵士舞班校隊：通過Hip-hop舞步，培養學生對跳舞的興趣、建立自信及團隊精神。並能於校內或校外作表演，發展學生潛能。	2022年10月至 2023年6月	小二至小六	9	\$25,987.00	\$2,887.44	E1, E2, E5	體育(HIPHOP爵士舞)	學生已能完成演出一支舞蹈，並參加綜合才藝顯繽紛2023演出，榮獲第七屆全港小學校際HIP HOP舞比賽甲級獎。每名學生出席率達80%或以上。					
44	西班牙語班：透過小組活動、歌曲及遊戲等讓學生歡樂地學習一種外語。	2022年10月至 2023年6月	小五至小六	17	\$22,800.00	\$1,341.18	E1	西班牙語	問卷：100%學生投入參與活動					
45	花式跳繩班：通過練習花式跳繩培養對跳繩的興趣、建立自信及團隊精神。並能於校內或校外作表演，發展學生潛能。	2022年10月至 2023年6月	小三至小六	30	\$31,900.00	\$1,063.33	E5	體育	共參加了兩個跳繩比賽，有個人獎，亦有團體獎。另外，在學校才藝晚會也有精彩的表演。					

46	醒獅班：認識舞獅運動，傳承中華文化。	22年10月至23年6月	小四至小六	15	\$19,880.00	\$1,325.33	E5	藝術(其他)	在學校才藝晚會有不錯的表演。					
47	雜耍班：以培養學生的多元智能。學生能從活動中學到專注、堅毅和不同的雜耍技巧。	2022年10月至6月	小三至小六	12	\$21,600.00	\$1,800.00	E5	藝術(其他)	學生投入參與。					
48	戲劇小組：學生參加比賽，擴闊學生視野	2022年10月至2023年6月	小三至小六	12	\$27,144.00	\$2,262.00	E5	藝術(其他)	得到傑出合作獎項，傑出演員獎，傑出影音效果獎及傑出導演獎。					
49	演藝與說話訓練班：提升學生的演說技巧，學期完結時學生能就著特定誦材或故事在學校活動進行成果發佈。	2022年10月至2023年6月	小三至小四	15	\$41,400.00	\$2,760.00	E1	領袖訓練	學生完成成果發佈，演說技巧均有進步。					
50	畢業教育營：津貼營費及車費(約每人津貼200元)。增強學生面對逆境的能力，並建立團體精神。	2023年5月	小六	76	\$21,436.00	\$282.05	E1	課外活動	學生投入參與活動，增強合作精神，提升抗逆力。					
第1.1項總計				3,499	\$689,732.61									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				3,499	\$689,732.61									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	香港學界體育聯會運動員證	參加學界比賽	\$1,650.00
2	參加學校舞蹈節比賽(中國舞)	化妝品	\$353.30
3	國旗	升國旗	\$8,000.00
4	升旗隊老師制服(一套)	老師能帶領學生進行升掛國旗。	\$2,895.00
5	Hip Hop 爵士舞服裝/交通費	演出	\$0.00
6	扯鈴5個	演出	\$2,500.00
7	雜耍報名費	參加比賽	\$750.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$16,148.30
第1及第2項總開支			\$705,880.91

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	493
受惠學生人數：	493
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	鄭俊文
職位：	課外活動主任

學生活動支援津貼運用報告

2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$19,418.00
B	本學年總開支：	\$9,593.50
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$9,824.50

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	1	\$342.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	76	\$9,251.50
校本評定有經濟需要		(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	77	\$9,593.50

〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	學校旅行車費		77	\$1,806.00			✓		
2	教育營費用		14	\$3,780.00			✓		
3	興趣班部份費用		77	\$4,007.50			✓		
4									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			168	\$9,593.50					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1	/								
2									
3									

4									
5									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	/								
2									
3									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			168	\$9,593.50					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	李美玲 (APSM)
----------------------	---------------

「加強支援非華語學生的中文學與教」

2022-2023 學年

額外撥款計劃書檢討報告

目標	策略行動	成功準則	評估方法	時間表	檢討
1. 加強支援非華語學生學習中文。	1.1 協助非華語學生學習中文科的知識。 - 聘請一名支援老師，於中文的寫作課堂支援非華語學生的學習需要。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能投入課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 根據任教非華語學生的原任老師意見，非華語支援老師能有效地支援非華語生學習中文寫作。
	1.2 為非華語學生提供鞏固中文科的基礎知識課程。 - 支援老師於【多元智能課(逢星期五兩節)】向P.3及P.5非華語學生教授非華語教材。 - 支援老師於【星期五課後(15:30-16:30)】為P.1非華語學生教授非華語教材。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能準時出席課程，出席率達80%。 80%學生能投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄 課堂觀察 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 9至6月 	<ul style="list-style-type: none"> 根據出席表，學生均能超過80%出席率。 就觀察學生的課堂表現及堂課工作紙，學生均能投入課堂活動，積極學習中文科知識。

	*因疫情關係，於半天上課期間，星期五的課後課程改由網上授課形式進行。				
	<p>1.3 為非華語學生提供課後支援服務。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 支援老師於P.1、P.3及P.5非華語生的一節導修課(隔週一次)，協助其完成中文科的功課。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能投入課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂觀察 • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 9至6月 	<ul style="list-style-type: none"> • 非華語支援老師能有效地支援非華語學生書寫手冊，並於有關指定的導修課節完成中文科功課。
	<p>1.4 提升非華語學生學習中文科的興趣，從而認識中華文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過有關撥款，購買有關中華文化的書籍，由支援老師於P.1、P.3及P.5非華語生的一節導修課(隔週一次)講述有關中華文化的故事及完成相關工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生能投入課堂有關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂觀察 • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 9至6月 	<ul style="list-style-type: none"> • 非華語生對於非華語支援老師講述中華文化的故事甚感興趣，惟討論環節仍表現得較被動。

<p>2. 建構共融校園，增加非華語學生學習中華文化的機會。</p>	<p>2.1 舉辦多元化的活動，培養學生學習中華文化的興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每年舉辦新春慶祝會、元宵燈謎晚會、中文日等活動，締造學生親身體驗中華文化活動的經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生能積極參與有關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 10至6月 	<ul style="list-style-type: none"> • 非華語生能投入新春慶祝會及中文日等活動，並透過有關活動親身體驗中華文化的傳統。
------------------------------------	---	---	--	---	---

備註：根據教育局通告第8/2020 加強支援非華語學生的中文學與教 (2022/23學年額外撥款安排)，撥款金額為\$153,769。

財政報告

日期	項目名稱	內容	實際開支	備註
2022年 9月至 2023年 8月	聘請一名支援老師	透過協作、個別輔導及小組形式，協助非華語學生學習中文科的知識，提升非華語學生學習中文科的興趣，從而認識中華文化。	【\$18,000 X60%(每月薪金) +\$900(MPF 供款)】 X12 =【\$10,800+\$900】 X12 =\$11,700 X12 =\$140,400	
2022年 10月至 2023年 6月	伴讀課教材：中國文化、節慶、歷史、民間風俗等種類的書籍。	各年級進行隔週伴讀課的教材。	\$1,069.6	
			\$141,469.6	

維護國家安全及國家安全教育相關措施

2022-2023 學年 年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 已設立工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校於 2020 年開始設立維護國家安全及國家安全教育小組，由副校長統籌，帶領全體師生及家長有效地維護國家安全及推廣國家安全教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立工作小組，能有效統籌各項工作，讓各持份者共同維護國家安全。
	2. 透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 過去三年，全體教師已參加了三次以國家安全教育為主題的工作坊或講座。 ● 本年度，鼓勵全體老師按個人的需要報讀有關維護國家安全及國家安全教育的講座和課程。 ● 透過教職員會議，校長會不時提醒必須遵守《香港國安法》。 ● 校長亦會透過通訊軟件，傳遞教育局有關國家安全教育的最新資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教職員會議、講座、研討會以及學校通告等方式，讓教職員們更了解《香港國家安全法》的立法背景、內容和意義等，並掌握政府發放的相關資訊。這有助於提高教職員對國家安全的認識和重視程度，協助學生更好地了解和尊重國家安全。然而，為了確保教職員能實踐，學校可為教職員提供更多的培訓和支持，以幫助他們掌握國家安全教育的內容。
	3. 就校舍管理，透過檢視租借校舍的機制和程序、巡視校園範圍及檢視圖書館藏書，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。 <ul style="list-style-type: none"> ● 於盤點日巡察校舍。 ● 圖書館主任每學年檢視藏書一次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校定期巡視校園範圍及檢視圖書館藏書，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 周年盤點日的巡察校舍和圖書館主任每學年檢視藏書一次，能夠進一步提高學校對國家安全的重視程度。 ● 學校經常需要採購文具、學生禮物等物品，負責採購的教職員須時刻留意物品的包裝和封面標語設計會否危害國家安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4. 升掛國旗及奏唱國歌的安排 <ul style="list-style-type: none"> ● 已成立升旗隊負責每周升旗禮，能營造莊嚴的升旗氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校每周舉行升旗禮，全校師生唱國歌。 ● 2021年，學校已成立升旗隊，由學生負責每周升旗儀式，營造了莊嚴的升旗氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校成立升旗隊負責每周升旗禮，這有助於營造莊嚴的升旗氣氛，彰顯對國旗和國歌的尊重和重視。透過升掛國旗、奏唱國歌及旗下講話等安排，學校能夠加強對學生的國家觀念和民族精神的培養，促進學生的身心健康發展。 ● 學校仍需加強培育學生的國家觀念，讓他們了解國旗和國歌的象徵意義，從而進一步弘揚中華民族的優秀文化和傳統。
	5. 學校舉辦活動的機制和程序 <ul style="list-style-type: none"> ● 於安排學校活動時須維護國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於活動前，會巡視活動的場所和留意參與活動的人的一舉一動，特別是其他持分者參與的活動。統籌老師須把活動內容及目標知會校方。全體教職員於安排學校活動時須維護國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校建立了籌劃活動的機制和程序，確保學校活動不會危害國家安全。
	6. 就危機處理，檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召/組織師生參與任何形式的活動來表達/支持某一政治立場。 <ul style="list-style-type: none"> ● 將編寫《維護國家安全的危機處理指引》。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已經定期檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。如有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召/組織師生參與任何形式的活動來表達/支持某一政治立場，學校會立刻跟進，以維護國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校將會編寫《維護國家安全的危機處理指引》，以應對可能發生的危機事件，保障學校師生的安全。 ● 隨着社會於疫情後復常，學校有更多機會開放校舍，提供場地讓區內人士參與活動，我們需要保持警覺，以維護國家安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>7. 參考教育局指引，制定政策處理教師專業操守及學生違規事宜。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期於校務會議提醒全體老師時刻秉持專業操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已參考教育局指引，制定政策處理教師專業操守及學生違規事宜。 ● 校長定期於校務會議提醒全體老師時刻秉持專業操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過這些措施，學校能夠加強對教師和學生的管理和監督，促進教學品質，教育學生成為良好的公民。 ● 學校可持續鼓勵教師進修，提高他們的專業水平和教學質量。
人事管理	<p>1. 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於聘書列明相關法例要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引聘任教職員，*包括在所有教職員聘書加入有關國家安全法條文，全體教職員必須嚴格遵守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教職員已簽署及承諾遵守聘書各項條文，亦明白到教育工作者以身作則的重要。 ● 教職員肩負着社會大眾的期望，會由校長在各次教師會議中持續提醒。
	<p>2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件/服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進，例如撤換有關人員。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於合約列明相關法例要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 我們在各供應商的年度合約中要求到校工作人員遵守所有香港法例，包括國家安全法。列明其工作表現和操守須符合法例要求。 ● 各供應商和課外活動的負責老師已定時巡視其運作或教學情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察所見，以購買服務形式聘用的非教學人員能遵守相關法例，包括國家安全法。 ● 學校應持續提醒外間機構負責人監督其員工嚴格遵守上述法例。

*本校乃慈幼會屬校，一切聘書格式需跟從屬會規格。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3. 透過校本的人事管理和考績機制和程序/教職員會議/通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期於校務會議提醒全體老師時刻秉持專業操守。 ● 於聘書列明相關法例要求。 ● 將草擬考績機制加入有關項目。 ● 各職工的負責人不定時提醒員工。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於考績的教師評鑑表中加入國家安全教育的項目，讓教師檢視有關項目的進修情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過校本的人事管理和考績機制和程序、教職員會議通告等方式，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。學校還透過定期的校務會議提醒全體老師時刻秉持專業操守。此外，學校亦於考績機制加入有關項目，以進一步提高員工對國家安全的重視。
教職員培訓	<p>1. 透過教育局及校本舉辦的培訓課程/講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按通告編號006/2020「落實教師專業發展專責小組的建議」進行教育培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於考績的教師自評表中加入有關「教師專業操守指引 2022」的反思項目，讓教師每年的教學工作中多作反思，提升教師的專業操守。 ● 持續鼓勵教師參與有關國家安全教育的講座或工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校按照教育局通告編號 006/2020「落實教師專業發展專責小組的建議」進行自評的反思項目，進一步提高教職員的專業水平和工作品質。 ● 教師能自發報讀範疇一的項目，持續了解國家發展。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1. 推行國家安全教育課程。 1.1 「升旗隊」已成立。 <ul style="list-style-type: none"> ● 新學年繼續申請負責訓練升旗儀式的導師到校作培訓。 ● 加強培訓學生的升旗禮儀及步操。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗隊已成立。每個星期都安排升國旗儀式。 ● 因為升旗隊人數不足(只招收到 11 位學生)，未能符合香港升旗總會要求，申請導師到校。 ● 交通安全隊邀請了警察部門到校訓練學員步操，升旗隊亦一同參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每個星期的升旗禮，能提升學生國民身份的認同，學生也已掌握升旗時參與禮儀的要求。 ● 每個月的「國旗下講話」，能增加學生對中國國情、文化歷史、科技發展等的認識，培養學生愛國的情懷。 ● 來年積極招募升旗隊隊員，以便能邀請導師到校協助培訓，加強培訓學生的升旗禮儀及步操訓練。
	1.2 視藝科「一級一畫家」課程。 <ul style="list-style-type: none"> ● 於三、五年級加入水墨畫課程，可於各級加入其他中國文化的元素的課程，如剪紙、燈籠製作、中國面譜等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於三、五年級加入水墨畫課程。 ● 也於二年級課程加入剪紙課程。 ● 另外，五年級的課程也加入中國面譜。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 水墨畫是中華文化中體現繪畫藝術的代表，透過以毛筆、墨水及宣紙的互相配合，呈現細膩、層次豐富之畫作，表達不同意境。學生能於課程中接觸及欣賞水墨畫及中國文化元素之美。 ● 來年將於六年級加入水墨畫課程。
	1.3 根據2021年4月教育局所頒發的「香港國家安全教育課程框架」，檢視現行各科課程，以期涵蓋相關學習元素。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各有關科目都已滲入「香港國家安全教育課程框架」的價值觀教育元素。(詳見「宗德國課程框架」) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視後已於有關科目加入相關元素。學生認識中華民族優秀的傳統文化，以維護國家文化安全。 ● 根據通告: EDBC009/2023，各科需繼續加強與國安教育元素有關的內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>2. 透過正規或非正規課程，提升學生的國民身份認同、守法精神、以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>2.1 學校圖書館常設「中華文化角」，圖書館主任選購有關中華文化的書籍，包括有關中華文化的英文圖書，並於圖書課及透過「家課模組」向學生推薦。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館已選購約 200 本有關中華文化的書籍，當中包括立體書，以提高學生的閱讀興趣。 ● 鼓勵學生到中國文化研究院的《篇篇流瑩》網站，閱讀有關中華文化的資料，了解中華文化之美。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館已設立「中華文化角」，並選購了超過約 200 本有關中華文化的書籍，另更增購了立體書，讓學生更有趣味地學習中華文化。觀察所得，學生對中華文化書籍甚感興趣。
	<p>2.2 為了提倡國民教育及加強學生對國民身份的認同，校內的開學禮、畢業禮、運動會及教育局訂明的日子都會升掛國旗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生已於每個特別禮儀或活動，舉行升掛國旗的儀式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升掛國旗儀式能加強學生對國家的歸屬感及提升國民身份認同。 ● 來年繼續於各禮儀中升掛國旗。
	<p>2.3 舉辦跨課程主題閱讀月，提升學生對國民身份的認同。 主題：祖國美麗的山河</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度完成了「跨課程主題閱讀月」，參與的科目有中文、英文、數學、常識、音樂、體育及視藝。當中有由老師主持的專題講座及分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動讓學生對祖國的名山大川有更深的認識，培養學生的審美能力。 ● 根據問卷調查，超過 88% 學生會於主題活動之後，想到中國遊覽，欣賞我國美麗的山河。 ● 來年將以「祖國美麗的城市」作為四月的跨課程閱讀主題，讓學生從多方面認識和了解祖國的人民面貌。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	2.4 將「勤勞」的價值觀加入校本小冊子。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已將「勤勞」的價值觀加入校本小冊子。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於生活有效實踐「勤勞」的價值觀，如學生每天放學主動清潔課室，課餘時間也於家中分擔家務。
	2.5 參觀基本法圖書館。	<ul style="list-style-type: none"> ● 五年級學生已於六月參觀基本法圖書館。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生了解中國的憲法、香港的歷史、基本法和了解國家安全對社會穩定發展的重要性。 ● 來年繼續安排有關的參觀活動。
	2.6 參觀公民教育資源中心。	<ul style="list-style-type: none"> ● 三年級已於十一月參觀公民教育資源中心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過趣味的活動及遊戲，讓學生能夠實踐公民的責任。
	2.7 積極鼓勵學生參加由教育局或相關機構舉辦的各類型比賽。 <ul style="list-style-type: none"> ● 於學校正門「正向大電視」展示學生參加比賽和活動的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科積極推動學生參與校外各項大小型的學術及非學術比賽。 ● 本年度開始將比賽詳情上載於學校「家校通」-「校外比賽」項目，家長可知悉不同的比賽細則，從而鼓勵學生參加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生家長於「家校通」閱覽上載的比賽項目及詳情，加上老師的鼓勵及推薦，參加比賽的學生的人數和次數皆比以往多。 ● 如校際朗誦節的詩詞或散文獨誦均獲得佳績。(詳見學校獎項) ● 於校外的書法比賽，同學獲得多個獎項，成績不錯。(詳見學校獎項) ● 各機構舉辦的標語創作比賽、故事演講比賽、填色比賽、徵文比賽、各體育項目、視藝、音樂比賽等均獲佳績。(詳見學校報告)
	2.8 舉辦兩地學生交流活動，增進了解。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校參加了教育局主辦的「粵港姊妹交流學校計畫」，與深圳南方科技大學教育集團第二實驗學校締結姊妹學校，透過探訪、考察、文藝、書信，建立彼此的友誼，促進文化交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生了解兩地文化和生活習慣的異同。促進兩地學生文藝交流。 ● 學生奪得誦材處理優異獎。 ● 來年安排學生往姊妹學校交流。

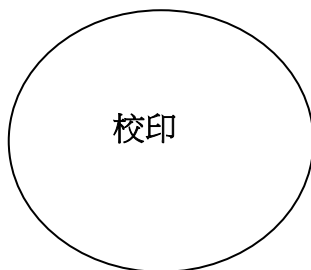
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成交流活動如下： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 合辦交流活動視像會議 ◆ 互交筆友 ◆ 以文會友 ◆ 參加粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 ● 詳見「粵港姊妹交流學校計劃」。 	
	2.9 參加「同根同心內地交流計劃」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情未能舉行此計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 復常後，下學年將再次舉行內地交流活動。
	3. 設立監察教學機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過學校編定或教師自行進行的共同備課，及有效的監察教學機制，以確保課堂教學及教學資源的內容和質量符合國安教育的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過選書或共同備課會的方式，可以加強對國安有關的內容進行細緻的審視，並保證教材的恰當性。 ● 學校能為教師提供有關國安法的專業進修及工作坊，以確保國安教育的有效實施。 ● 現行機制能有效監察教學及課程內容。
	3.1 利用選書或共同備課會，加強對國安有關的內容的審視。 ● 於選書表中加入「國安教育有關的內容是否恰當」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任帶領有關組別的老師，於選書會及共同備課中，審視相關元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過共同備課，能即時審視教授內容是否恰當加入「國安教育有關的內容」，來年繼續於共同備課中共同審視。
	4. 存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。 4.1 如有《憲法》、《基本法》或其他國家安全教育校本資源，將存檔至少三年，以供有關方面需要時查閱。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已存檔。 ● 在教授常識科和成長課時，老師有使用有關課程的教材。 ● 成長課課本已適時更新相關內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	1. 定立校本訓輔政策，幫助學生建立責任感、承擔及守法精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼 2022 年於周訓主題中加入守規及守法等主題，本年度校風組繼續於周訓中加入相關主題，於學期初向學生講解。 ● 學校多年來致力推行校本正向教育，本年度學校繼續藉著推動 24 個性格強項中的「公義」、「公民感」、「不偏不倚」及「團隊精神」等價值來教導學生守法及守規的意義。 ● 一直以來，學校重視學生遵守法例的意識。本年度，學校安排訓育主任於放學時在校門外站崗，提醒學生需使用行人過路設施過馬路，以確保家長及學生守法守規。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行各項措施後，學生守規守法的意識已被提升，周訓主題能夠強調守規、守法的重要性，進而培養學生自律守規的意識。 ● 透過推行校本正向教育，培養「公義」、「公民感」、「不偏不倚」及「團隊精神」等正向價值觀，讓學生明白遵守法律的背後意義，並發揮積極的影響力。 ● 訓育主任於校門口站崗，有效提醒學生及家長使用行人過路設施，降低交通事故發生的風險，讓學生更加安全，也達致守法的教育。 ● 學校須就周訓主題、正向校本活動的內容和方式進行持續評估和改進，以符合學生學習的需要和提高學習效果，以確保達到預期目標。
	2. 透過不同課堂、講座、小組活動，提醒學生尊重他人及守法的重要。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已設風紀隊、車長、班長、行長、大哥哥姐姐等不同服務職位，讓學生以身作則，先正其身，後影響他人。 ● 校風組舉行不同小組活動（包括：「彩虹天地」小組、「成長的天空」計劃、朋輩調解員計劃等），讓學生學習尊重他人的重要及學習與人溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過不同課堂、講座、小組活動，能提高學生對尊重他人及守法的重視。學校設立風紀隊、車長、班長、行長、大哥哥等職務，能讓學生成為其他人學習的榜樣。 ● 「彩虹天地」小組、「成長的天空」計劃、朋輩調解員計劃等活動，大大增強了學生的自信心，明白尊重他人及守法的重要性，促進他們成長和發展。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	3. 透過班級經營計劃，由班主任因應班本情況訂立班規及班口號，幫助學生了解班級的規矩，依法而行。	<ul style="list-style-type: none"> ● 一直以來，學校每年均會推行班級經營計劃，於學期初訂定班口號及班規。各班自訂各項班本獎懲原則，達致有獎有罰，依規而行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班級經營計劃，班主任能根據班級的情況，訂立班規和班口號，培養守規態度和自律習慣。每個班級均能夠自訂各項班本獎懲項目。學生大都能依規而行，建立良好的班級風氣。
	4. 推行獎勵計劃、小六學生教育營、一人一職計劃和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校多年來持續推行「表揚交齊功課學生」計劃、「CWSA 之星」計劃、準時上學獎勵計劃、寫齊手冊獎勵計劃、好學生獎勵計劃、禮貌大使計劃和「一人一職」計劃。 ● 學校於 2023 年 3 月 16 日安排了二年級學生參加德育活動——「街坊小子木偶劇場」，傳達共融和尊重別人訊息。另外、本年度推行了「眾心行善」計劃，讓四年級同學以服務學習形式培養彼此尊重、相互關懷的價值觀；透過社會服務，為社會弱勢人士無償付出。 ● 學校於 2023 年 5 月 17 至 19 日舉行了小六學生教育營，全級共 79 名小六學生參加，幫助學生建立責任感及提升其自理能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校全年順利推行了不同獎勵計劃，讓學生明白付出和努力的價值，從而建立自我激勵的意識。 ● 透過推行「一人一職」計劃，舉行小六學生教育營、「街坊小子木偶劇場」和「眾心行善」計劃等活動，有效幫助學生建立正確的價值觀和道德觀，培養社會責任感。 ● 小六學生透過參加教育營，幫助發掘自己的潛力，增強自信心和責任感。
	5. 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制定適切的訓輔策略。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校每年分別於上、下學期安排校風組會議，統計學生缺點及記過數字，檢討學生行為及守規情況，並制定了相關策略，包括：加強提點學生自我約束能力、家校溝通及提供心理輔導等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已定期安排了校風組會議，檢討學生行為及守規情況，從而制定及優化相應的訓輔策略，改善了學生的違規行為，提高學生的守規意識和自律能力。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<p>1. 透過發放學校通告、舉辦家長日和家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校向全校家長發放不同通告，以及發放老師工作電郵，家長可隨時聯絡有關老師。 ● 本年度，學校及家教會舉行不同活動，促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。學校安排了家長日及家長晚會，活動包括：小一至小六家長日、小一迎新日、小一及二家長日、小三及小六家長晚會、小四及小五家長晚會、小五家長晚會及小六家長晚會各一次。 ● 2023年3月4日家長日，學校舉辦了「國家安全展板親子問答遊戲」，藉著家長到校面見老師的機會，家長可與子女一同閱覽國家安全教育資訊展板，並透過掃描 QR code 即場回答問題，獲贈禮物。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校通過發放不同通告，讓家長及時了解學校的最新活動，從而更好地支持孩子的學習和生活。 ● 家長除透過電話和電郵聯繫老師外，還於家長日與教師面對面交流，保持緊密溝通，了解孩子的學習進度和表現，從而更好地支持孩子的學習和成長。透過家教會活動，加強了家校合作，與學校建立了更加緊密的家校關係，共同為孩子的健康成長而努力。 ● 經統計，共有 76 人參加「國家安全展板親子問答遊戲」。透過現場觀察，不少學生、家長細心閱覽展板內容，家長亦為子女解釋展板內容，活動有效促進了學生品德培養。 ● 學校需要持續加強家長教育和溝通，提高家長教育孩子的水平和家庭教育能力，從而更好地支持孩子的學習和成長。
	<p>2. 透過「家校通」手機應用程式及學校五樓大門電視/「正向頻道」，讓家長認識教育局國安法資訊。(一年最少兩次)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校全年透過「家校通」手機應用程式向家長持續發放不同資訊，包括通告、家課、比賽消息、突發消息。 ● 學校一年三次更新了五樓大門電視/「正向頻道」播放的內容，各科組負責老師選擇合適活動相片及資訊於「正向頻道」播放，讓家長了解學生上課、比賽、活動、國家安全、防疫衛生及精神健康方面的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「家校通」手機應用程式及學校「正向頻道」，讓家長及時了解學校的教學和管理情況，並且能夠更好地支持孩子的學習和生活；同時讓家長認識國家安全教育資訊，成功提高了家長對學校和社會的認識和理解。 ● 學校一年三次更新了「正向頻道」播放的內容，讓家長了解學生校內及校外情況，

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 舉辦國家安全有關的家長講座。(一年一次)	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023年5月12日，家教會舉辦了國家安全家長教育講座，主題為：「培養子女正面價值觀：守規、尊重、同理心」，並邀請了張笑容女士為主講嘉賓。 ● 除其他不同活動及頻道外，學校繼續透過家教會，傳遞國家安全教育信息。 	<p>從而更好地關注孩子的學習和成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2023年5月12日，家教會順利舉辦了國家安全家長教育講座，同時透過實體參與和網上直播讓家長參加。張笑容女士作為主講嘉賓，向家長介紹了國家安全教育的重要性的方法，從而提高了家長對孩子的教育和管理水平，並且促進了家長和學校的良好合作關係。 ● 學校還透過家教會持續傳遞國家安全教育信息，從而讓家長及時了解學校的教學和管理情況，並且更好地支持孩子的學習和生活。 ● 學校在安排活動時可注意家長講座的舉辦時間和方式，提高家長的參與度和效果。



校監簽署： _____

校監姓名： _____

日期： _____