

中西區聖安多尼學校

C & W District St. Anthony's School



2017-2018
學校報告

目錄

	項目	頁數
1.	慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言	1
	學校校訓	1
	學校願景、使命、價值宣言	2
2.	我們的學校	3
	學校背景	3
	校舍設備	3
	學校管理	3
3.	我們的學生	4
	班級組織	4
	班別數目	4
	學生人數	4
	學位空缺率	5
	學生出席率	5
4.	我們的教師	6
	教師資歷	6-8
	教師專業發展	9
5.	我們的學與教	10
	學校實際上課日數	10
	各個學習領域的課時	11
	學生閱讀習慣	12-13
6.	關注項目一：提升學校團隊的身心靈健康	14-15
7.	關注項目二：運用適切的學習方法，提升學生的學習效能。	16-20
8.	關注項目三：培養學生自理、自律、自覺、自學及自制的態度。	21-22

目錄

	項目	頁數
9.	我們的學與教	23-26
10.	學生表現	27-37
11.	財務報告	38
12.	學生的體格發展	39
13.	我們對學生成長的支援	40
14.	回饋與跟進	41-43
15.	附件	
	「全校參與」模式融合教育週年報告 (附件一)	44-47
	校本課後學習及支援計劃津貼 - 報告表 (附件二)	48
	《運用額外助理小學學位教師，優化教與學》計劃報告 (附件三)	49-51
	「加強學校行政管理津貼」報告 (附件四)	52-53
	在小學推動STEM教育一筆過撥款報告(附件五)	54-57
	2017-2018年度運用CEG報告(附件六)	58-63

慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；

活出家庭精神，時常陪伴青少年；

帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；

培育青少年回應天主召請，承擔使命；

與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

學校校訓

篤信博愛

學校願景、使命、價值宣言

願景宣言

我們希望看見學校能秉承耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生在靈、德、智、體、群、美方面有均衡的發展，並會致力營造充滿關愛的校園，使學生能發揮潛能、盡展所長、貢獻社會。

使命宣言

因此，我們教育牧民團體會竭盡所能，把校園塑造成一個充滿關愛的家，提供適合時代的信仰、知識、態度及技能方面的培育。

價值宣言

故此，我們堅守：

鮑思高神父預防教育法的「理智、宗教、仁愛」；

家庭精神，以及時常對學生的陪伴；

學生與基督相遇，認識福音喜訊；

校訓「篤信博愛」

這些價值，能幫助學生全人成長，特別能培養對天主堅定不移的信德、對人有泛愛眾人的愛德。

我們的學校

學校背景

本校位處港島中西區醫院道2號。現址原為教育署語文教育學院般咸道分校。於2000年8月10日由舊校（聖安多尼學校下午校）薄扶林道69A（即聖安多尼學校）遷往現址，轉為一所全日制津貼小學。

校舍設備

本校設備完善。共有課室十八間，所有課室及特別室均備有電腦、實物投影機、電視機、錄音機、空調、投影屏及擴音等設備；另有禮堂、籃球場、中央圖書館、電腦室、音樂室、多用途室、視覺藝術室、活動及舞蹈室、溫習室、教具室、會議室、英語教學室、接待室、校園電視台及學生輔導室。全校均已鋪設WIFI無線網絡。

學校管理

本校於2014-2015年度正式成立法團校董會。

法團校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
17/18	8	1	2	2	1	1

我們的學生

班級組織

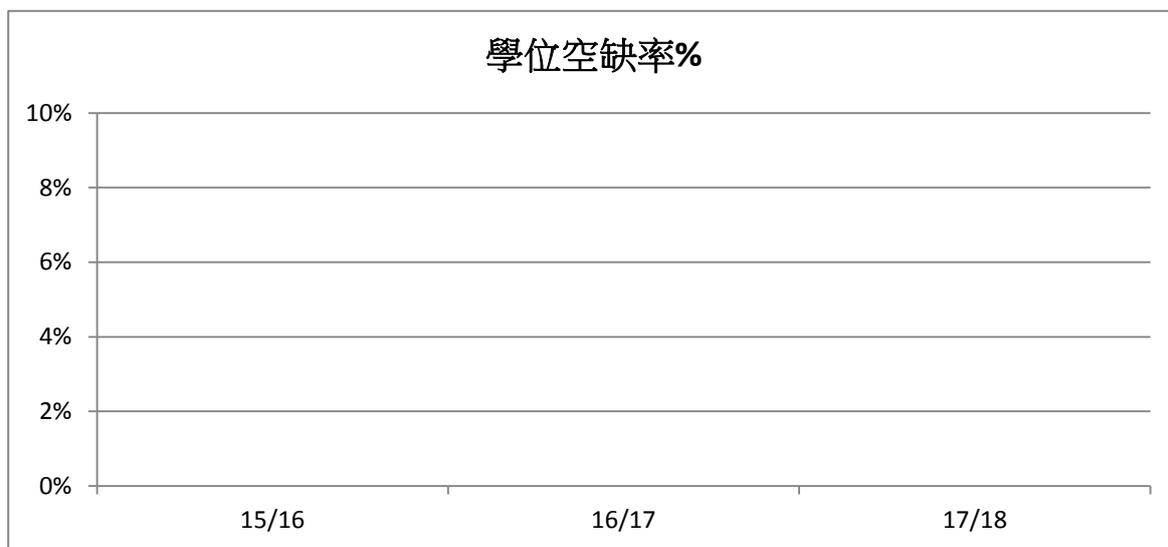
班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	3	3	3	3	3	3	1	19

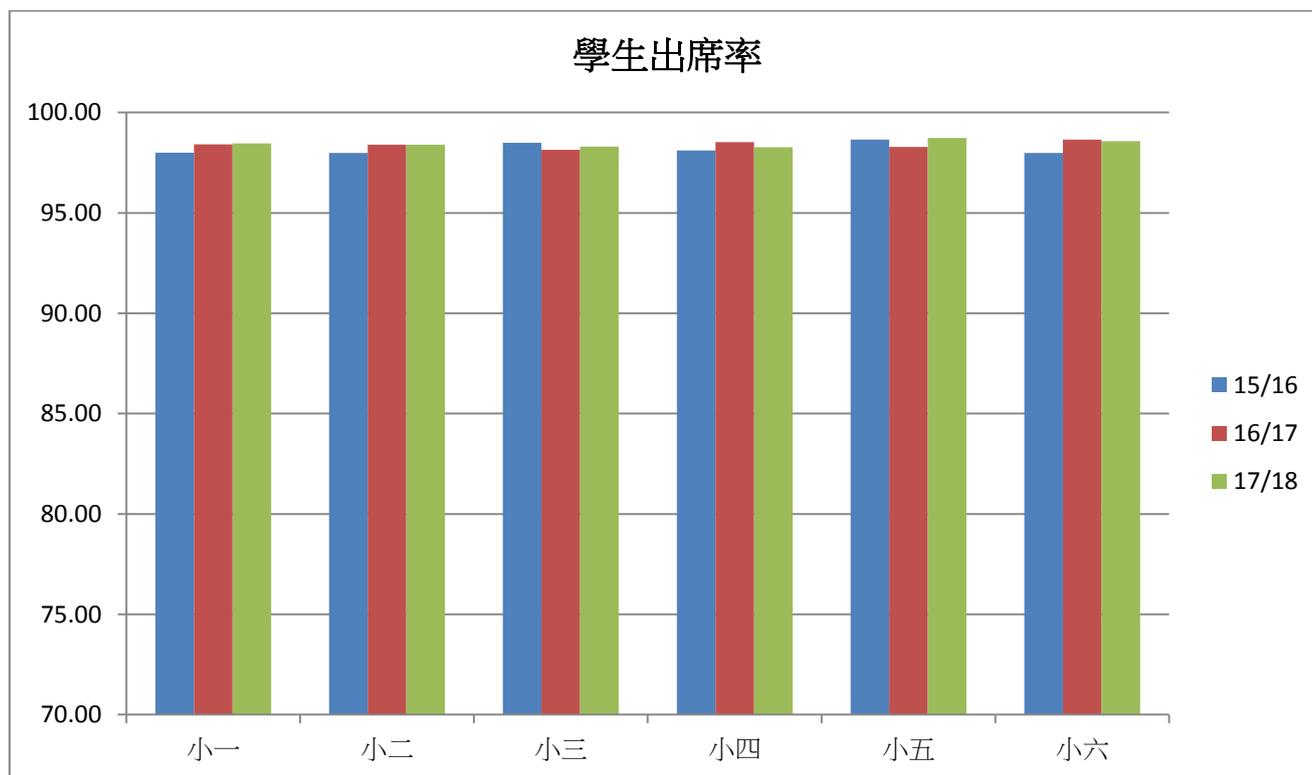
學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	43	57	46	47	43	46	282
女生人數	48	33	47	41	51	39	259
學生總數	91	90	93	88	94	85	541

學位空缺率



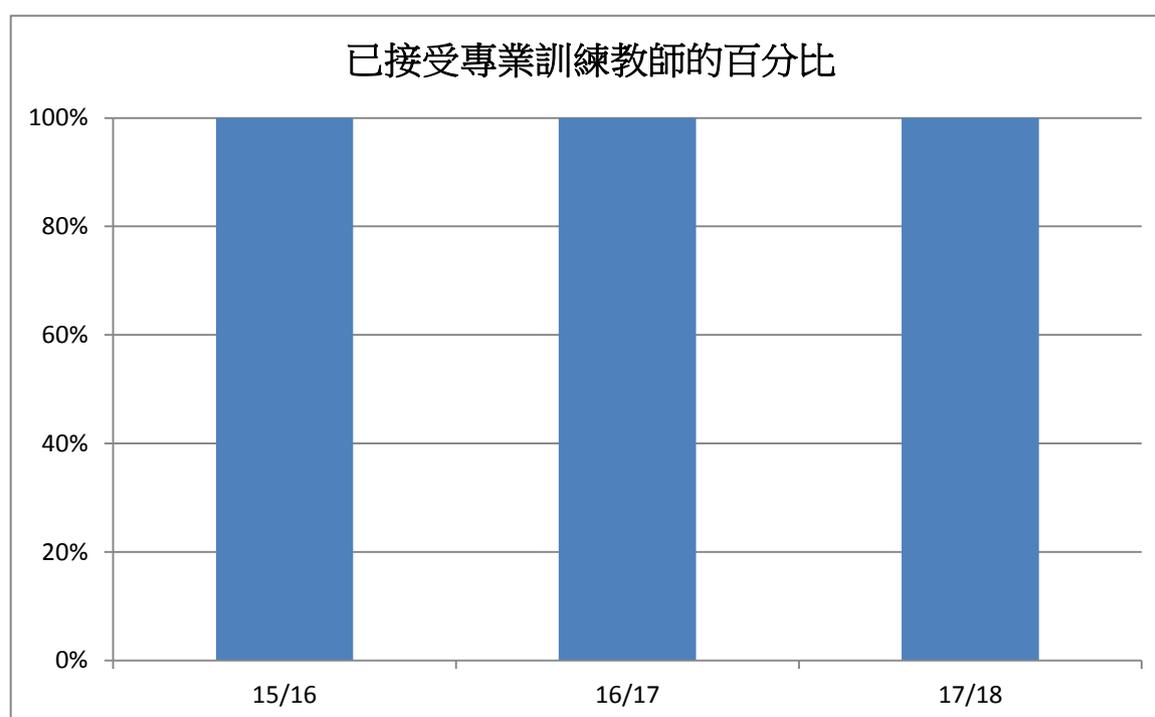
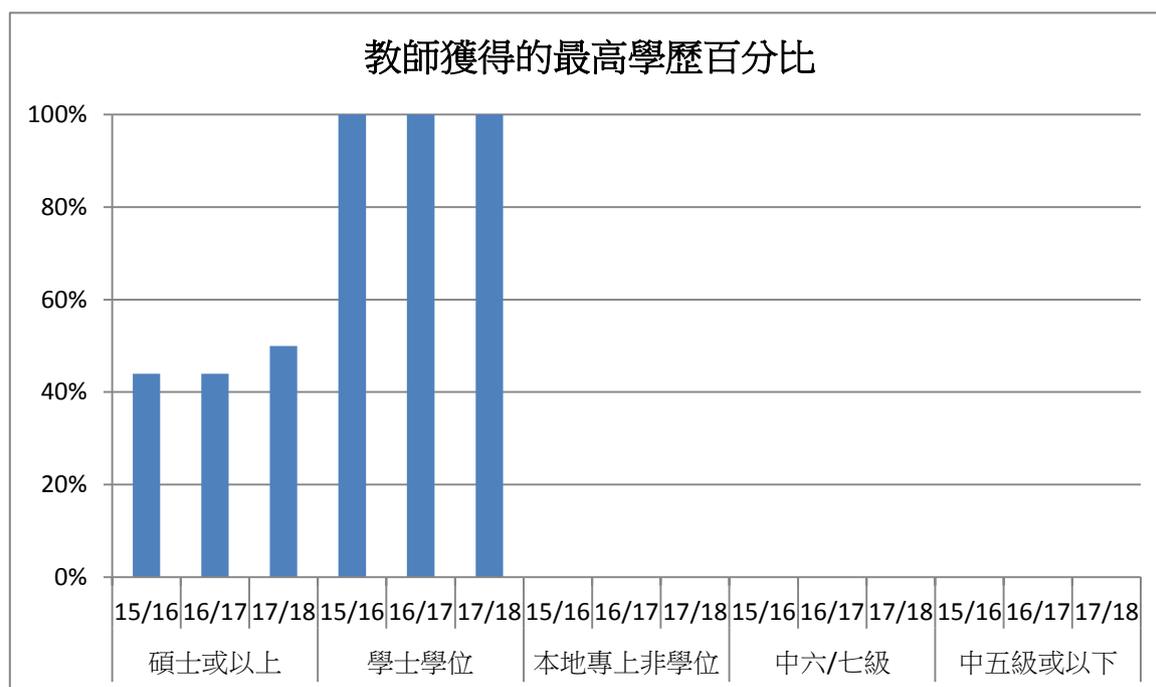
學生出席率

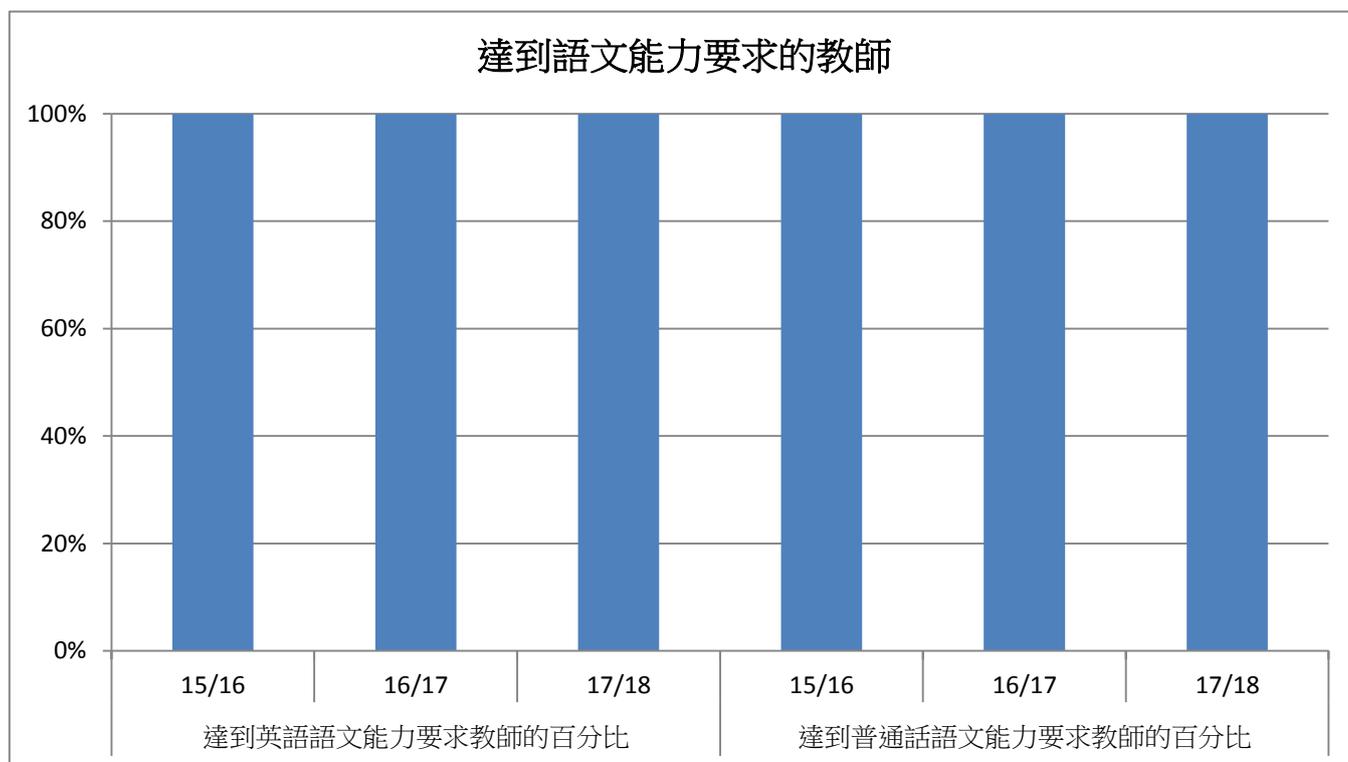
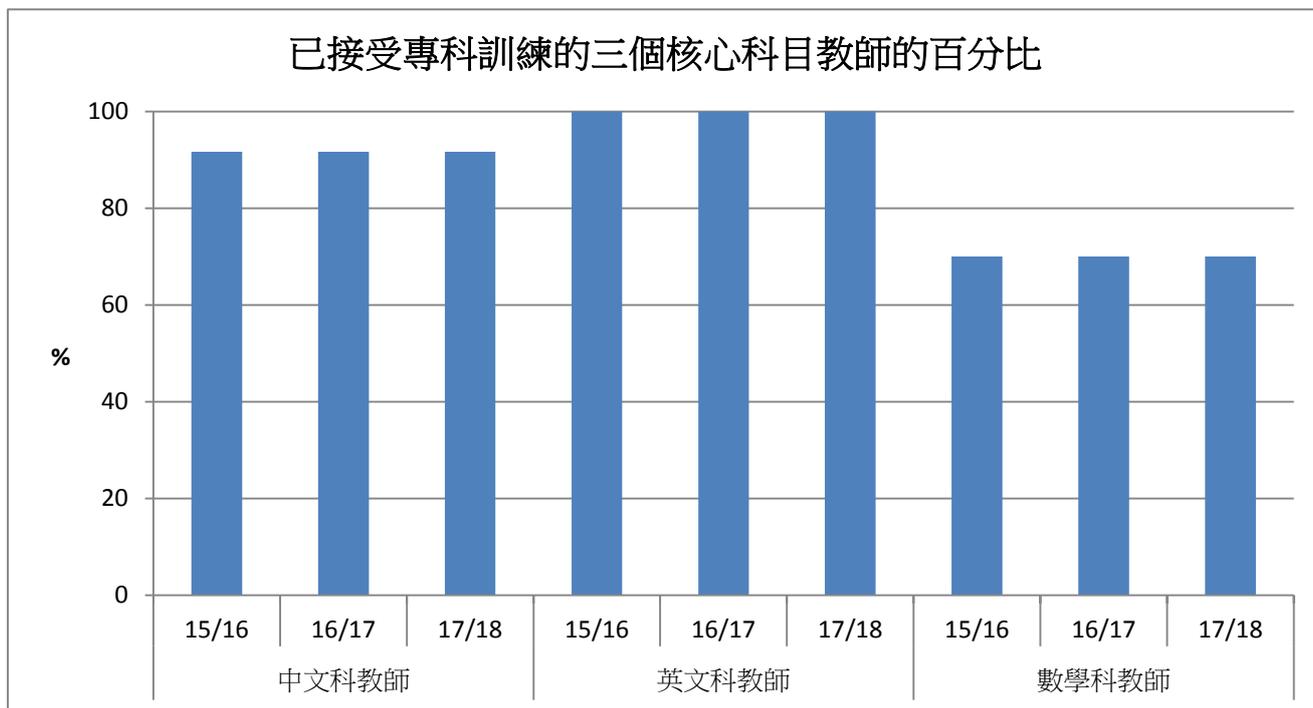


我們的教師

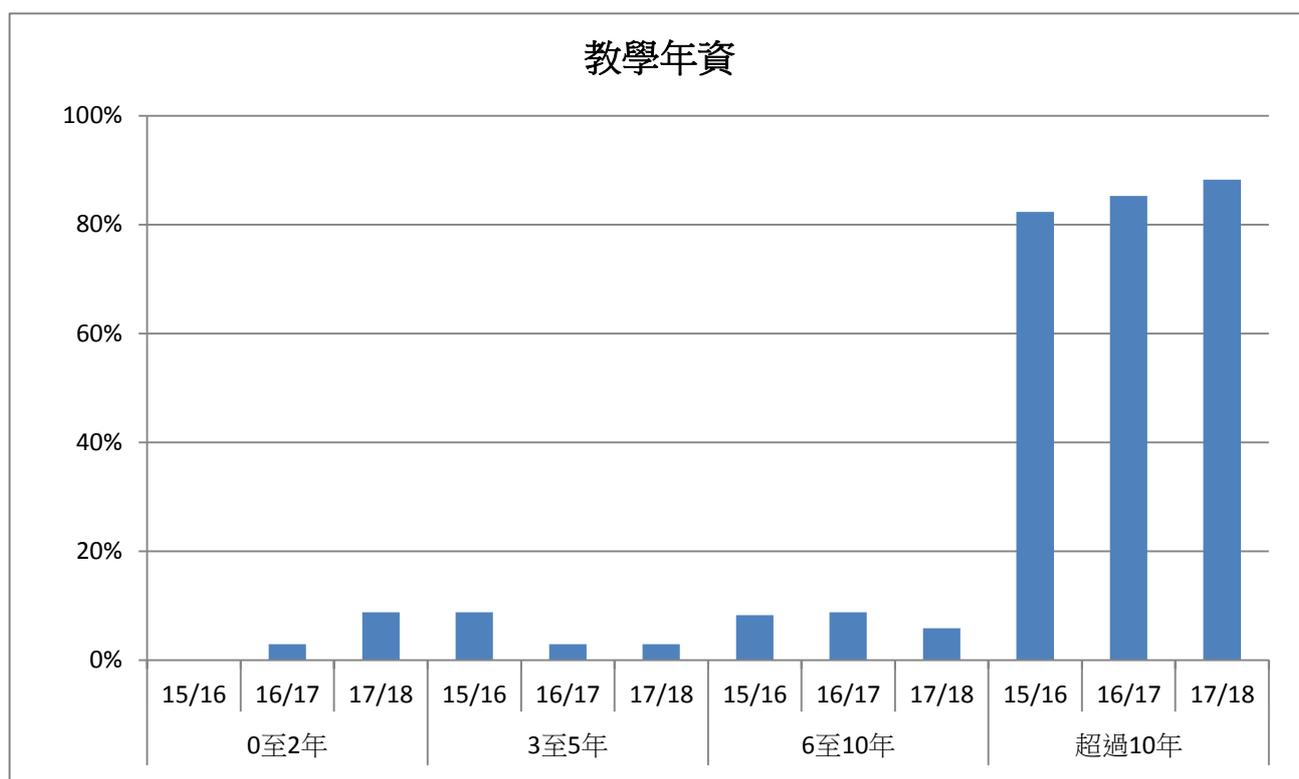
2017-2018年度本校共36位教師

教師資歷



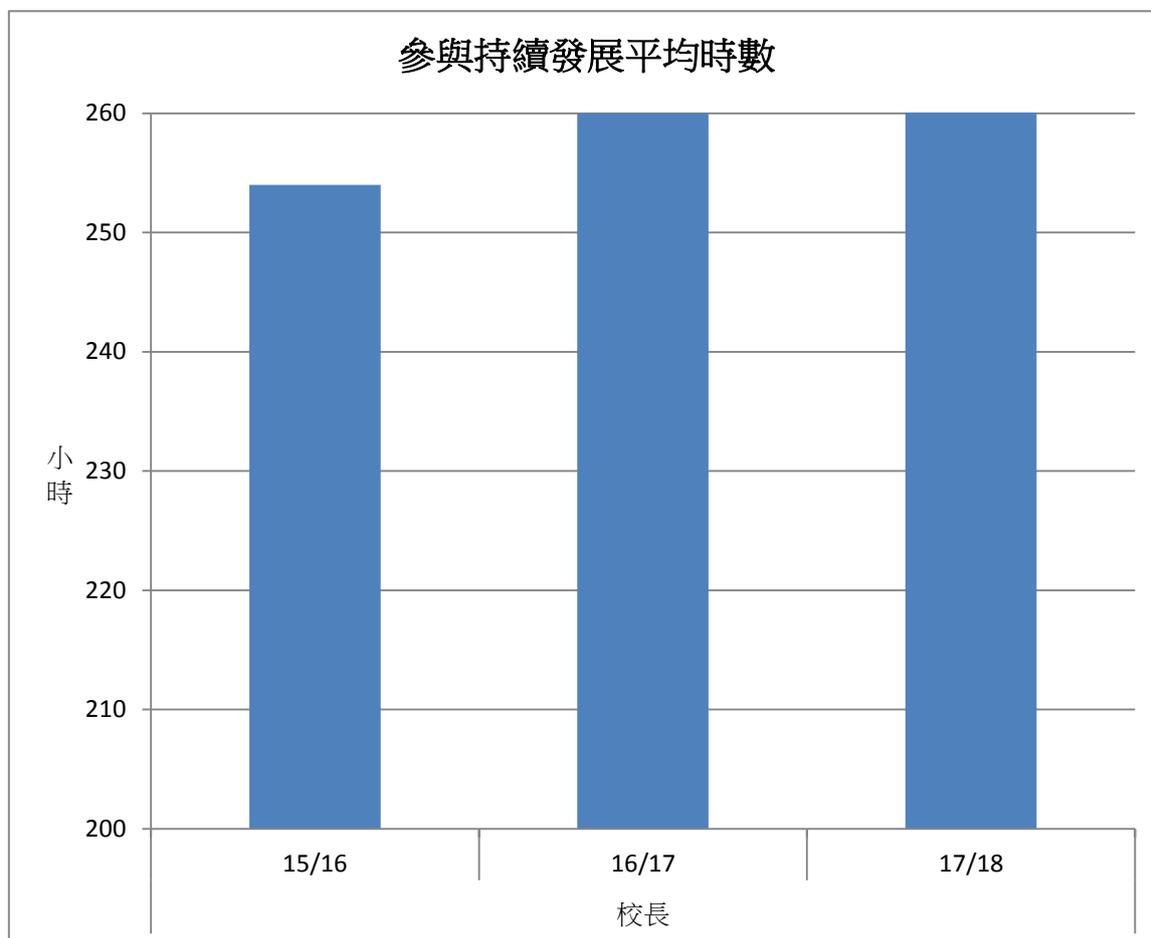


教學年資



教師專業發展

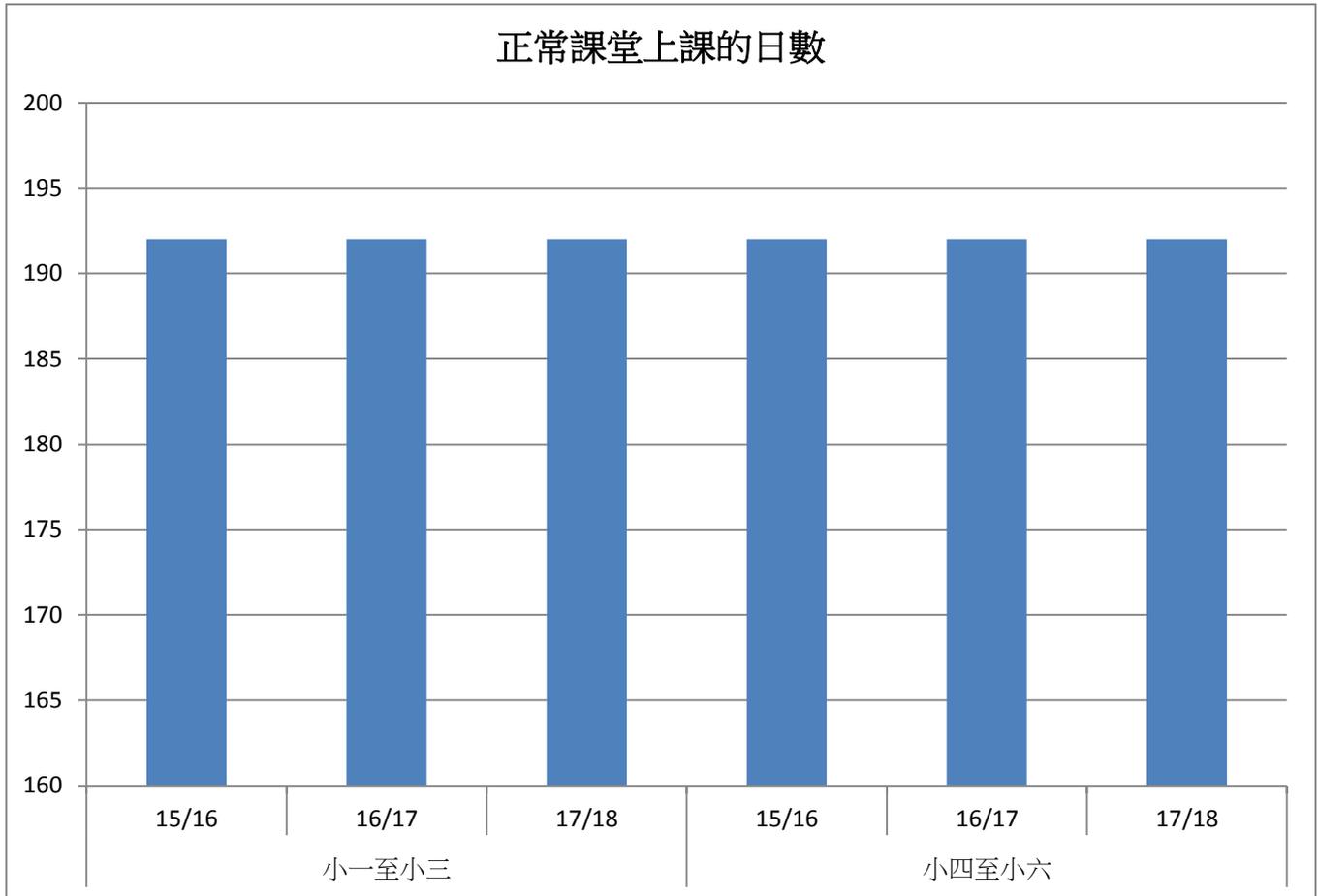
校長在持續專業發展的時數，285小時。



我們的學與教

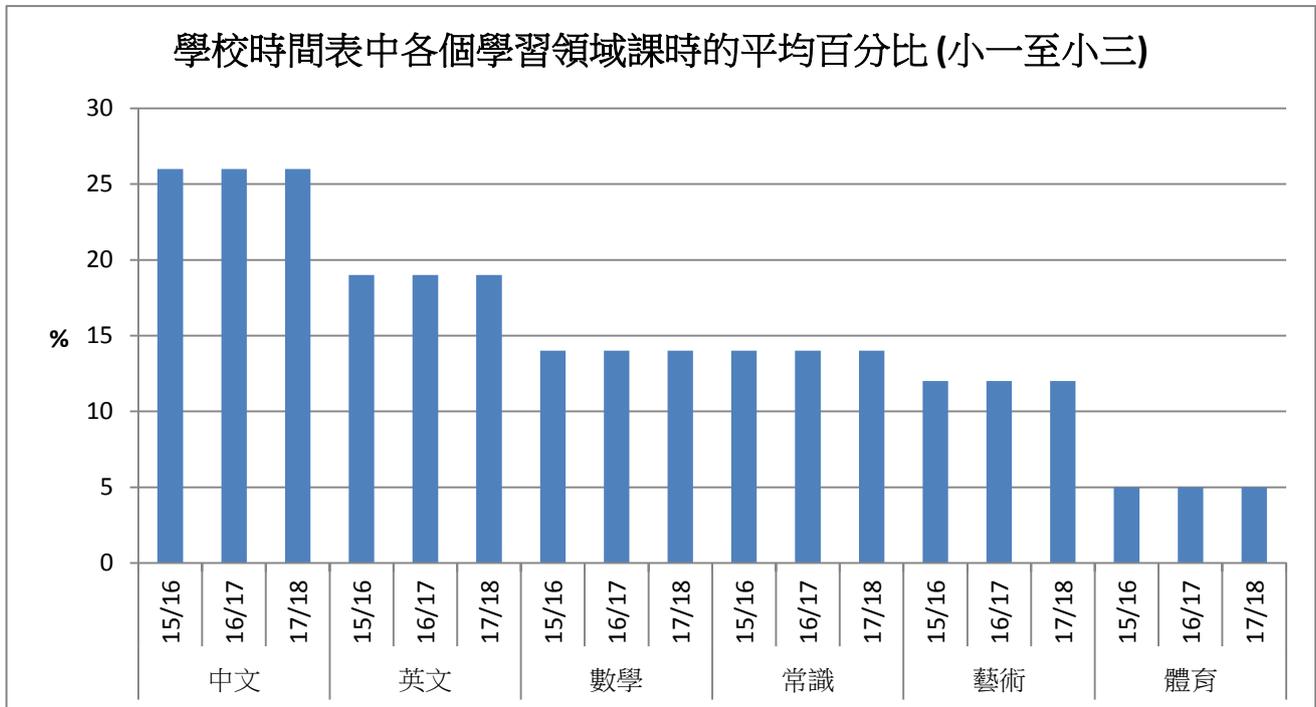
學校實際上課日數

整學年課堂授課日數

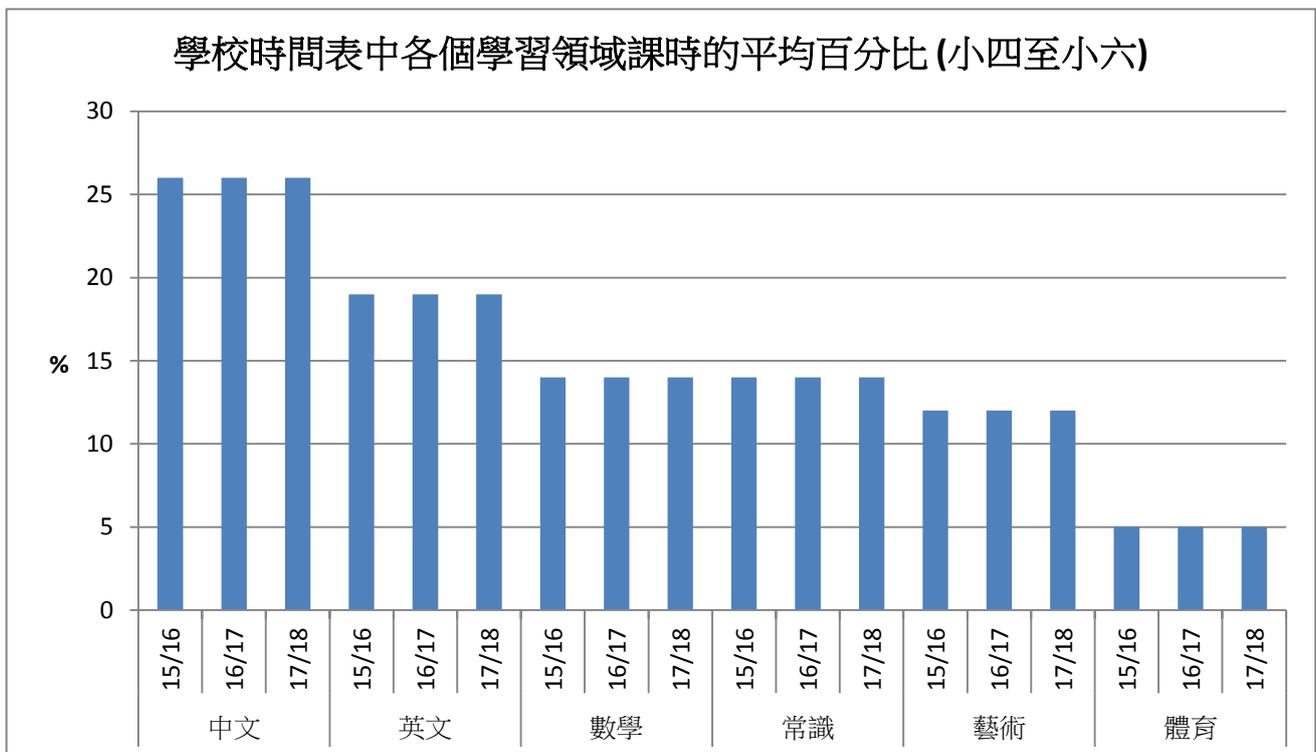


各個學習領域的課時

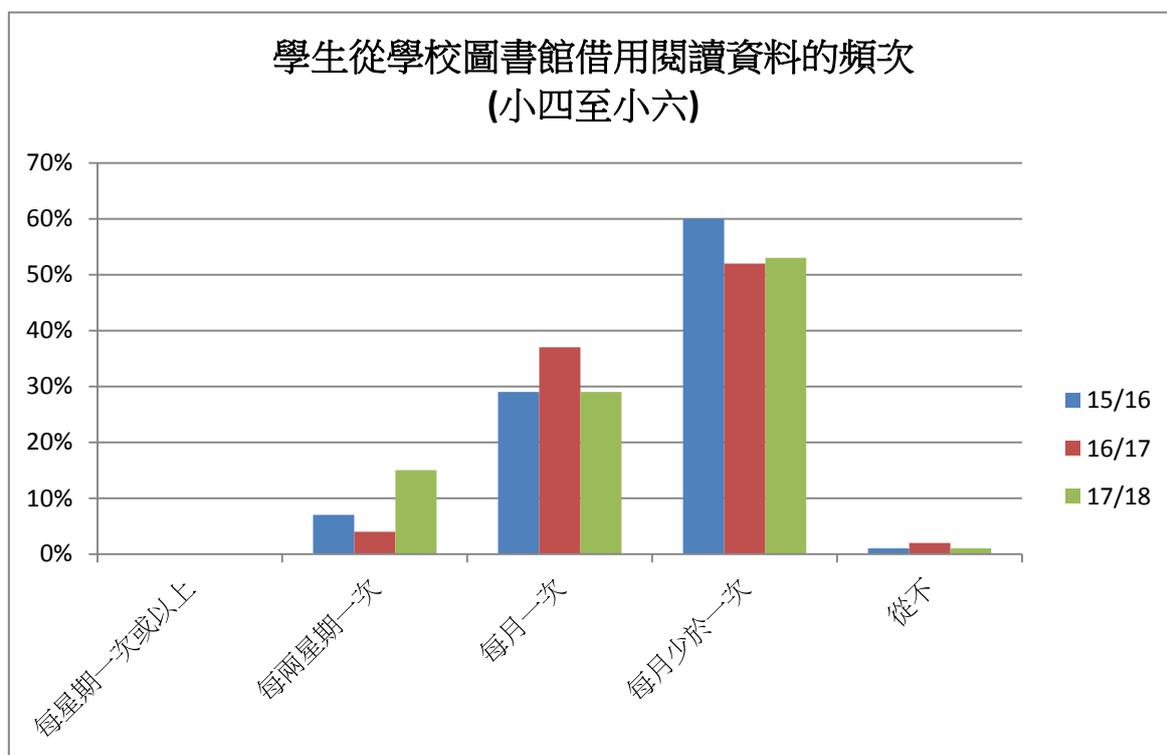
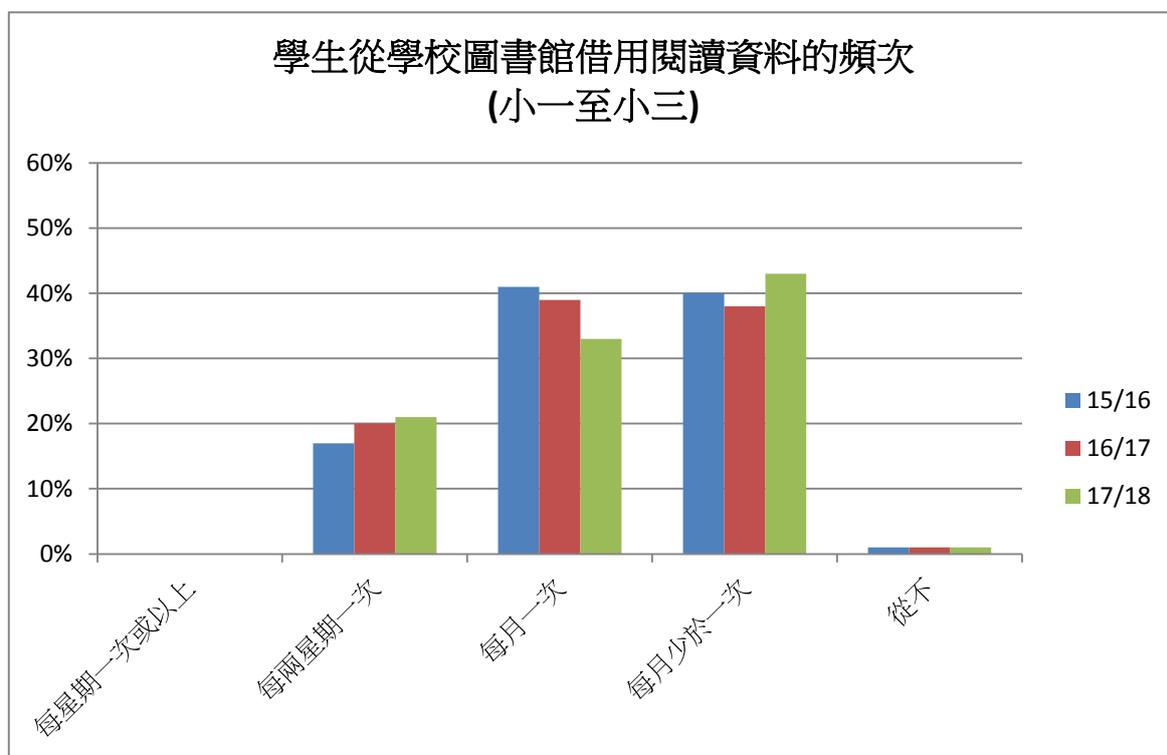
(小一至小三)

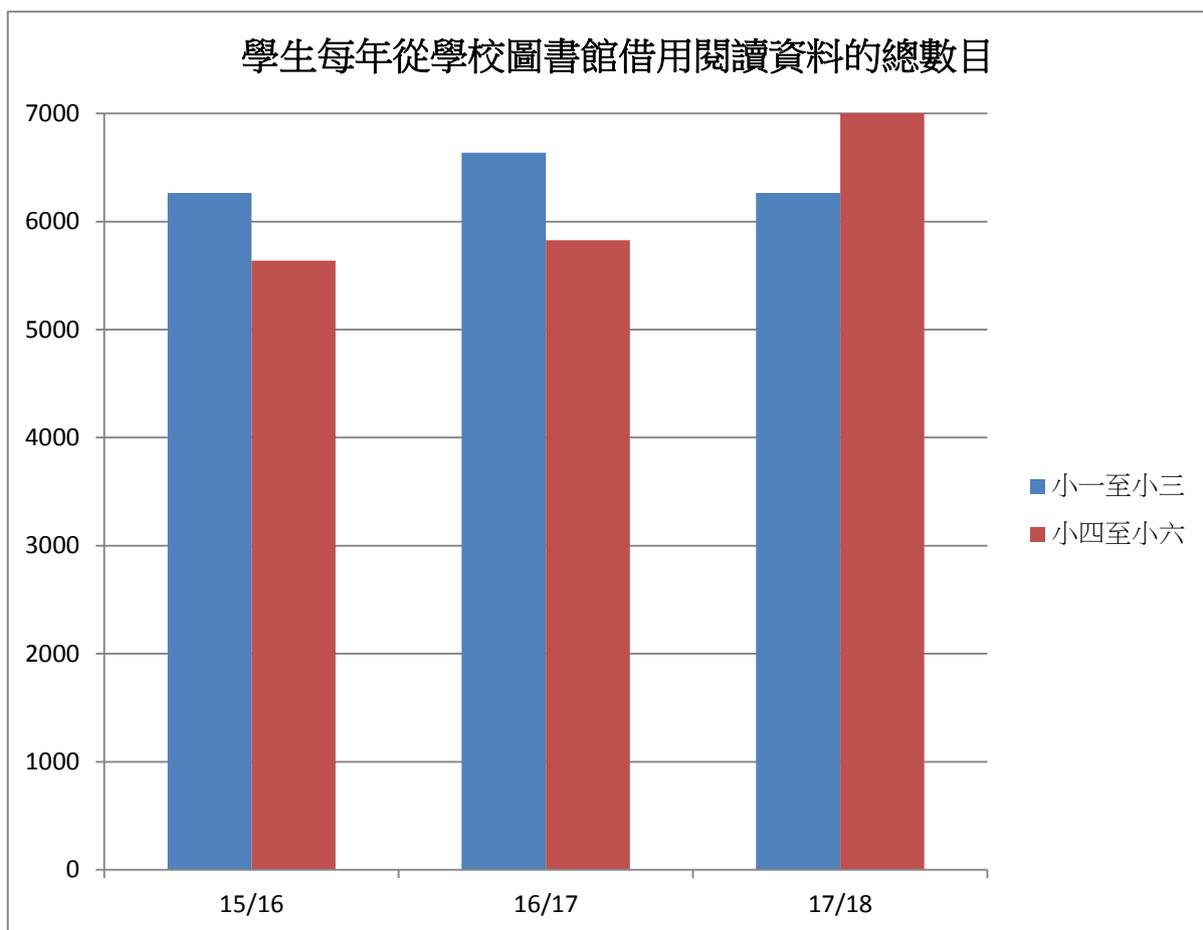


(小四至小六)



學生閱讀習慣





關注項目一：提升學校團隊的身心靈健康

成就

1. 在繁忙的工作中，學校在下學期騰出一天時間組織與老師身心靈健康活動。上午一起前往鶴藪遠足，下午進行燒烤活動，洗滌身心疲累之餘，讓老師離開繁重的工作環境，感受天主創做的美好環境。當天天朗氣清，鳥語花香，過程順利。
2. 在 12 月 1 日，學校為教師舉辦才藝興趣班。當天全體老師學習搖搖、扯鈴和轉碟等雜耍，老師們暫時放下緊張的工作，全情投入地參與，在慶禮院當天與學生同樂，效法鮑聖與青年同行。
3. 本學年繼續以「慶禮院」方式舉辦師生同樂日，活動內容包括集體遊戲、雜耍、球類活動、棋類活動、電腦遊戲、趣味小手工製作和班際生日會等環節。全體師生於當天暫擱下繁重的課程，讓老師陪伴學生，在輕鬆共融的氣氛中度過愉快的下午，從而促進師生的身心靈健康。

反思

1. 老師普遍認為鶴藪的遠足及燒烤活動能讓大家接觸大自然，舒展筋骨，提升團隊精神。
2. 老師投入當的雜耍學習活動，寓學習於娛樂。建議教師來年可多學習不同的青年玩意，例如桌遊和康樂棋等，增加師生互動的機會。
3. 「慶禮院」師生同樂日當天氣欠佳，未能使用操場進行活動。但經學校的安排後，所有活動亦能順利完成。高年級及低年級分開安排活動，秩序良好。班際生日會能有效提升學生的凝聚力。

關注項目二：運用適切的學習方法，提升學生的學習效能。

成就

- 1 本年度是三年計劃關注事項推行的第三年度—「運用適切的學習方法，提升學生的學習效能」。我們認為增加課堂師生、同儕互動的機會，能提升學與教的效能。學生已完全掌握了合作學習常規。中文、英文、數學和常識四個科目由校方編定共同備課時間，透過共同備課，教師運用其中常用的合作學習模式，進行異質能力分組及設計有效的課堂活動，以照顧個別學習差異，增強學生的學習動機，學生亦能投入分組活動。本年度繼續鼓勵老師熟用「三步訪問」、「輪流說」及「專家組」等合作學習策略，老師在共同備課會議中，除了商討有關的課堂活動外，重點在利用有效的思維方式，提升學生的學習效能。故此，我們設計課堂活動時，利用合適的思維方式，以靈活有效的課堂教學，培養學生的高層次思維、解難能力和創意思考能力。
- 2 中國語文科在一年級至六年級的作文課，安排支援老師入堂進行協作，以合作學習的模式進行教學，照顧不同能力學生的學習需要。教師能運用多元化評量方法，透過評估回饋，改善學與教，協作效果理想。部份能力較弱的學生，在小組活動內得到老師適切的協助，有明顯的進步。中文科老師設計與中華文化有關的活動，於活動週進行，內容能提升學生學習中國語文科的興趣，更提供了多元化學習機會予學生學習文化知識。
- 3 「思維十三式」中加入釋義和舉例後，能讓老師更清晰地運用，亦鼓勵老師引用其他思維模式發展學生的高階思維。學校有計劃地安排全體老師報讀教育局資優組的資優基礎網上課程，對推行資優課程有初步的了解。本年度只有 3 位新老師未能完成網上資優基礎課程。
- 4 本校連續兩年開辦了「校園小記者訓練班」，小記者於活動完畢後出版了第二份校園報，共印 1000 份，當中訪問了兩位名人—太平館老闆徐錫安先生及愛護動物協會教育部負責人，學生獲益良多。而粵語話劇、普通話話劇、奧數及常識科的科技課程繼續開辦，英語話劇改為「英文拔尖課程 – Little Shakespeare」，以莎士比亞為主題，學生能透過課堂認識英國文學、學習寫作英文劇本、詩詞等。

- 常識拔尖課程，學習各種科學理論，製作模型，並參加聯校比賽等，人選由「人才庫」中或由有關老師推薦，各範疇高能力的學生半費參與，提升他們的興趣及持續發展。而「通識小精英」參加了團結香港基金主辦的《創科博覽 2017》，口碑載道，本年度嘗試呼籲及鼓勵學生自行參加不同類型的活動，以增益學習。
- 5 為了提升學生的自學能力和推行各校本課程，學與教及課程組印製了「自律共融盡責勤勉」小冊子，小冊子內加入自主學習的項目(包括課外活動時段指導學生自訂學習目標)，使之更能發揮自學精神。
 - 6 透過正規和非正規課程以及不同的支援模式，提升不同能力學生的學習效能。中文科和英文科推行拔尖保底課程，如升中面試英語班、課後功課輔導班等。為三至六年級中文科成績優異的學生的中文資優課程，以文學作品選讀、文言文及自由課題為主，設計了校本的課程框架，以提升學生的語文能力。校本中國啟蒙課程《朱子治家格言》是最後一年，由中文科老師設計教授內容，着重生活化，讓學生反思個人的行為、應有的禮儀和規範。我們亦鼓勵學生參加國際聯校學科評估，發展學生不同潛能，兼顧不同學習需要，部份學生取得優異的成績。
 - 7 除了恆常為四至六年級學生進行早上輔導，亦繼續為二、三年級能力稍遜學生進行課後輔導，學生出席率理想。每年有兩次至三次診斷性評估，跟進學生學習需要；本年度於小二至小六年級開設不同科目的抽離式的小班教學，設計合適程度的工作紙，調整進度或上課的節奏，於課堂中增加師生及生生間的互動，為能力稍遜的學生提供適切的協助。而「能力提升課程」，有助提升英語和中文成績一般的學生。
 - 8 英語教學方面，在一至六年級的課堂，科任老師與外籍英語老師進行協作教學，能針對性照顧能力稍遜的學生，按學生能力，為學生設計不同的活動及工作紙。於課外活動時間，外籍英語老師為有需要的同學進行保底。而為二年級的同學特別安排的「Reading Mom」閱讀計劃，抽離英文能力稍遜的同學，由志願者教授學生閱讀技巧，透過生動互動的故事，提升英語能力較弱的同學的閱讀興趣。
 - 9 本年度，中文科延續教育局的 15/16, 16/17「校本支援服務計劃」，由中文科老師共同備課，設計至小四的中文單元寫作課和有效益的課業。
 - 10 本年度再次成功申請由中西區區議會主辦及中西區校長聯會合辦的「中西區戶外

- 學習之旅 2017」的一天活動。本校二年級學生到香港海洋公園，免費參加「南極高峰會」、「海獅游泳秘笈」、「海洋美好時光」及「竹林奇遇」當中兩節的學習課程(約 2 小時)。讓學生近距離接觸海岸生物，感受牠們身體的奇妙之處，他們參與小偵探遊戲，深入竹林追尋動物的足跡，參觀動物展館，探訪我們的國寶。除此之外，中、英、數三科於每次測考後，教師都會進行試題分析，診斷學生的
- 11 學習表現，設計跟進工作紙，給予學生即時回饋，鞏固學習。
 - 12 音樂科根據學習進程架構建構形象化的音樂教學課程，提升教學效益。音樂科科主任帶領同組，編製校本教學進度及活動表。本年度繼續請出版商根據學校需要編製校本版音樂課本，刪減了原本 50%內容。於五年級音樂課堂中引入手鐘合奏課程，使演奏教學更多元化。本校成立的手鐘隊，取代收費的手鈴興趣班，讓有潛質的同學能夠免費參與手鐘合奏活動。
 - 13 校本的跨學科學習雙日，母題是「一帶一路」，子題分別是初級組的「BR PIONEER」、中級組的「文化小跳豆」和高級組的「印度清泉」，透過兩天的校本創意活動，學生獲益不少；至於 STEM 科學週，老師分組設計有關學習主題及內容，豐富學生的學習經歷及創意解難能力；從問卷當中看見，學生對活動的評分很高，大部份都樂於學習。
 - 14 校本推動 STEM 教育的一筆過津貼計劃。本年度由常識科聘請坊間科技公司，於科學週期間，分別入堂為學生進行科學實驗，效果理想；另外，課外活動亦引入「STEM 科學小玩意班」，以提升學生對科學實驗的興趣。本校開辦的「創意拍攝及編程小組」，邀請對科技有興趣和能力強的學生參與。本年度更參加了不少與 STEM 有關的公開比賽，讓學生發揮。
 - 15 WIFI900 計劃鋪設基建完成，已順利開展了不少和電子教學有關的項目。四年級常識科校本延續去年的「香港大學電子學習支援學科自主學習以達致照顧學生個別差異及升中過渡(SDLS)」。同級老師商討實踐有關科學教育學習領域推行自主學習及評估活動、以電子學習支援科學探究的學生學習及教師教學設計活動，及培養校內領導能力以發展創新的教學和評估。最終目標是培養及發展學生的自主學習能力，並裝備他們在廿一世紀中成為有自信及才能的終身學習者，並以提升他們的自我學習效能，以順利過渡在科學教育學習領域

升中的轉變。同級老師於編定的時間內共同備課及設計教案及課業。透過觀課和評課，利用機構提供的電子平台，學生進行網上討論，師生、生生互動大增，效果良好。

- 16 本年度，有較多的老師利用 **ipad** 教學和利用 **apps** 進行電子教學或評估，特別是用 **Kahoot** 進行評估回饋。

反思

- 1 宜多鼓勵學生自主學習和主動參加校外比賽。
- 2 教師在課堂中可多運用思維模式，設計更多訓練學生高階思維能力的活動及提問。在教授思維模式時，可告訴學生運用的思維模式的名稱，好讓學生於平日中多運用。
- 3 學生的口頭表達能力仍弱，口頭表達的信心尚可進一步加強，可多鼓勵及給予學生機會進行練習和應用，如讓學生在早會中分享新聞。
- 4 資優教育政策為資優生提供適切的回饋，部份資優生需要情緒方面的管理，因為他們較易發脾氣和固執，可安排一些情緒管理班或社交培訓班給這些學生。跨學科學習雙日可設計更多匯報項目，指導學生口頭匯報技巧。內容亦可更有彈性，老師可讓學生利用電子學習去搜集資料或是開展「翻轉教室」的教學技巧。
- 6 老師利用 **ipad** 電子教學以照顧個別學習差異的學生，可考慮多利用 **APPS**，讓學生更能靈活學習，有望提升學生的學習興趣。
- 7 要提升學生的語文能力，對升中派位和學校的語文能力有幫助。如實行英語能力分組。
- 8 中文拔尖課程宜加入更多閱讀元素，如訂購更多閱讀圖書，包括中國名著、海外名著及散文等，讓學生的閱讀範疇更深更廣。

關注項目三：培養學生自理、自律、自覺、自學及自制的態度。

成就

1. 在週訓中，除了加強自理、自律、自覺、自學及自制(五自)方面的培育，還介紹名人如伊隆馬斯克、戴卓爾夫人、崔琦等，讓學生學懂做事永不放棄、不斷求進的精神。學生透過預習和閱讀，進一步培養學生自學的習慣。各科組於共備時加入「五自」元素，培養學生「五自」的態度。
2. 為提升學生自理自制和自律的能力，本校持續推行了一連串的活動。在學期初，班主任繼續利用校本教學短片教導學生，讓學生學習不同的生活技能，養成自理自制的習慣。除此之外，常識科也於各級教授生活的技能：例如：綁鞋帶及結領帶等。
於學期初，訓育主任進行秩序訓練，講解學校的規則，讓學生明白守規的重要性；另外，班主任也善用手冊內的儀容檢查表，教導學生保持整潔的重要性，並自覺地去遵守。為讓學生實踐自制自律，學校除了安排小五小六同學自律吃午膳，也安排小四自律吃飯。
3. 為照顧容易焦慮的同學，學校繼續參加「樂童行」計劃，透過問卷調查把有需要的同學識別出來，並由專業的社工舉辦工作坊及活動，教導學生正確處理焦慮的方法。另一方面，學校繼續透過「成長的天空」計劃和挑選風紀同學參加「恆生家福青少年調解計劃」，培養學生自制及自覺的能力，協助他們健康成長。
4. 本校透過組織各種團隊，為學生提供服務他人、關愛他人及發揮潛能的機會，以建立學生對生命的正確價值觀。
5. 本年度學校繼續舉辦教子工作坊、深化小組（遊戲治療法）、親子歷奇、講座及組織家長小組，向家長分享與子女相處的方法，建立良好的親子關係，教導家長培育子女「五自」方面的能力。

反思

1. 今年於週訓及名人介紹中滲透「五自」相關的主題，深化學生對「五自」的認識。
2. 學生已於學期初及學期中觀看短片，讓他們溫故知新，養成良好的「五自」習慣，學習到不同的校園生活技能。
3. 除五、六年級同學能自制自律地用膳外，四年級也能做到！下學年將繼續推行此計劃。
4. 「樂童行」計劃有效協助有焦慮問題的同学，專業的社工負責帶領工作坊及個別跟進同學，學生能學懂正確處理焦慮的方法，下學年將繼續推行。
5. 「大哥哥、大姐姐」計劃、言語小先鋒、幼童軍、風紀及車長隊等團隊提供機會讓學生更了解自己的才能及潛能，分享努力的成果，實踐「五自」！展現「五自」！
6. 「家長工作坊」和深化小組（遊戲治療法）能讓家長掌握與子女相處的方法，減少親子間的衝突，效果極佳！

我們的學與教

本校著重學生的學科和靈育方面的發展，輔以不同類型的課外活動，培養學生在多元智能的成長，讓學生在愉快的學習過程中激發創意，發揮潛能，達至全人的教育目標。教師以學生為中心，採用多元化的學習策略，培養學生的共通能力，提升學生的自學能力，協助他們邁向終身學習的途徑，適應急劇變化的社會。

本年度的校本主題是「自律共融 盡責勤勉」，小冊子內加入自主學習的項目(包指導學生在各範疇自訂學習目標)，使之更能發揮自學精神。我們透過不同的學習活動，希望學生能自律、主動自學；透過校本課程小冊子，為學生提供反思學習，自我檢討，對培育學生主動學習和養成經常反思的習慣，起了積極正面的作用。部份學生在擬定個人的學習目標有理想的成績，但四年級同學對於向自己的目標邁進還差一步。

透過分享教師設計的課業、鼓勵老師進行課堂研究，讓教師有更多教學觀摩機會，互相交流。在學科範疇進行多元化「進展性評估」，教師能運用多元化評量方法，透過評估回饋，改善學與教，如普通話科的進展性評估、體育科的紙筆、技能評估、跨學科的專題研習、配合課程需要舉行全方位學習活動、STEM科技探究日、專題課業、有系統的學習紀錄冊、觀察等，由學生、教師及家長等多方參與，了解學生的學習成果，並以有效的策略加以鞏固。

本校為能有效推動互動學習和學生自主學習，照顧不同課程和不同學生的學習差異，我們有系統地進行全校性的合作學習模式，照顧學生的學習差異，建立高效能的學習群體。透過「網上學習課程」、「香港中文大學資優課程」、「資優教育學苑」或坊間一些較具規模的資優機構，提名具某範疇有潛質的學生參加。另外，本校資優教育的「人才庫」每年更新，老師會於人才庫內，選定一些學生，邀請他們參加各項比賽及校本資優課程。教育方面，無論在硬件、平台、互動及多媒體製作方面，都不斷更新和發展。教師利用互聯網，為學生提供自學的學習回饋。電腦科和音樂科更自編及重組課程，與時並進。本年度特別是有關 STEM

比賽，邀請在科學技能強的學生參加，奪得多個與科技有關的獎項。

在學校層面、課程發展、課堂教學、教師的專業發展方面，於照顧學生學習差異部署及優化課堂的整全有全面的提升，並作長期、具持續性的發展。學校提供機會讓學生透過探究式學習，發展自主學習能力，使小六學生更能順利銜接初中的通識課程。另外，本年度，老師在課堂的活動繼續利用「思維十三式」或其他思維模式，讓學生可以從不同的角度思考，從而作出分析、歸納、總結，具有意義的判斷。

本年度的校本跨學科學習雙日作出新嘗試，以「一帶一路」為母題，子題分別是初級組的「BR PIONEER」、中級組的「文化小跳豆」和高級組的「印度清泉」。透過兩天的校本創意活動，學生獲益不少；至於 STEM 科學週，老師分組設計有關學習主題及內容，豐富學生的學習經歷及創意解難能力；從問卷當中看見，學生對活動的評分很高，大部份樂於學習。

為了讓學生能夠對祖國有進一步的認識及培養學生的國民身分認同，從而關心國家，願意為香港及國家的發展作出貢獻。我們繼續成功申請「同根同心」活動，活動名稱為「廣州的中式建築及其歷史文化（兩天）」活動，讓學生了解廣州的中式建築及探究其歷史文化背景，了解廣州的文物保育工作。活動能促進學生從多角度認識國情，培養學生國民身分的認同，並讓他們親身體會粵港兩地同根同心的緊密關係。本年度的海外交流主題是「新加坡文化之旅」，學生可認識新加坡的歷史和文化，透過與新加坡學校的交流，了解現今新加坡教育制度、青少年的學習生活；加強同學運用英語的說話技巧及讓學生了解新加坡的綠化建設，加強同學的環保意識。

服務學習對培育學生正面的價值觀和積極的態度有極大的幫助。因此，我們的服務學習計劃，能提供不同種類的服務範疇，為學生提供實際的經驗，讓學生走出校園去提供服務，如義賣、賣旗、探訪等。本校的服務學習計劃更得到全港總時數參與學校獎的冠軍獎項，而參與「香港紅十字會—愛心相連大行動 2018」

中獲得「最傑出義工團隊獎」；在「明愛出色小義工」中，我們學校亦獲得「最踴躍參與獎」，當中 35 位同學獲得「三星獎」；89 位同學獲得「二星獎」；76 位獲得「一星獎」，3 位獲得「傑出義工嘉許證書」。本校直笛隊於聖誕節期間，亦到「梅艷芳長者日間護理中心」作表演及探訪。

我們對新來港或經濟貧困的學童，課程上同樣給予支援，以照顧個別學習差異及協助他們盡快投入本校的課程，如舉辦社區的戶外活動等。

為配合幼稚園升上小一及小六升上中學的兩個不同學習模式和學習環境的銜接，我們因應學生發展的需要，在課程和課業上作出調適。如為小一的學生安排兩天的小學適應課程；推行「大哥哥大姐姐計劃」，讓高年級學生帶領他們適應學校的課程及常規；利用小學生活體驗日，與幼稚園校長、家長等彼此交流心得，好能營造關愛氣氛，幫助小一新生盡快適應小學的課程。另外，我們為小六學生安排了參觀中學面試訓練，亦在課程上作出調適。小三至小六有系統地以螺旋式的「中文拔尖課程」，加入古典文學欣賞、文言文及閱讀理解篇章等，讓六年級同學升中作好準備。

校本中國啟蒙課程《朱子治家格言》由中文科老師設計教授內容，着重生活化，讓學生反思個人的行為、應有的禮儀和規範。我們亦鼓勵學生參加國際聯校學科評估，發展學生不同潛能，兼顧不同學習需要，部份學生取得優異的成績。我們非常著重閱讀，尤其是培養校內閱讀氣氛，透過閱讀日及多元化閱讀活動，推動閱讀文化。我們推行了各種閱讀獎勵計劃和閱讀日，讓學生通過閱讀，擴闊視野，增進知識，提高語文能力；圖書課支援語文教學，鞏固老師教授的閱讀策略知識。圖書館主任亦支援常識科，向公共圖書館借來幾百本圖書以配合 STEM 科技探究日。圖書館和資優班合作，參加了不少有關閱讀的比賽，如「小作家培訓計劃 2018-悅讀悅寫全港學生閱讀報告比賽」，而在「第 29 屆閱讀嘉年華-閱聞閱趣寫作比賽」中，參加學生取得亞軍和季軍。

老師亦安排了不同類型的學術比賽，鼓勵、推薦及提名學生參加，在比賽中，

學生表現優異，在各項比賽中發揮潛能，取得佳績，增加學生的自信。

課程、教學法和評估是環環相扣的，我們會繼續優化課堂教學，透過課研，設計多元化的教學策略以照顧學習差異，培養學生持續、主動參與的態度，為學生提供優質的教學。

另外，發展電子教學亦是學與教及課程組未來的重點。我們鼓勵老師多用iPad教學，以發揮電子學習的成效。本年度有較多的老師利用ipad教學和apps進行電子教學或評估，特別是利用「Kahoot」進行評估回饋。

學生表現 2017-18

校際／公開活動獲獎項目

類別	活動名稱	獎項	獲獎學生
學術	「閱」聞「閱」趣寫作比賽	「閱」聞「閱」趣寫作比賽高級組優異獎	6A 蕭焯潼
			6A 黎采穎
		「閱」聞「閱」趣寫作比賽高級組季軍	5B 翁德臻
		「閱」聞「閱」趣寫作比賽中級組季軍	4B 張宸鈞
	中國語文菁英計劃(2017/2018) 全港中國語文菁英競賽(小學組)	中國語文菁英計劃(2017/2018)全港中國語文菁英競賽(小學組)創意寫作比賽亞軍	6B 王紫瑤
	中國語文菁英計劃(2017/2018) 全港中國語文菁英競賽(小學組)	中國語文菁英計劃(2017/2018)全港中國語文菁英競賽(小學組)菁英金獎	6B 王紫瑤
	全港小學數學精英賽	全港小學數學精英賽計算競賽三等獎	6C 趙澤軒
		全港小學數學精英賽數學競賽三等獎	6C 趙澤軒
		全港小學數學精英賽總成績三等獎	6C 趙澤軒
		全港小學數學精英賽計算競賽二等獎	6B 王紫瑤
		全港小學數學精英賽總成績三等獎	6B 王紫瑤
		全港小學數學精英賽計算競賽三等獎	6B 吳嘉銘
		全港小學數學精英賽數學競賽三等獎	6B 吳嘉銘
		全港小學數學精英賽總成績三等獎	6B 吳嘉銘
		全港小學數學精英賽數學競賽三等獎	6A 吳凱峰 6A 李尚殷
	香港傑出兒童朗誦比賽 2017	香港傑出兒童朗誦比賽 2017 粵語故事演講冠軍	6A 黎雪盈
	香港傑出兒童朗誦比賽 2017	香港傑出兒童朗誦比賽 2017 英詩獨誦亞軍	6A 黎雪盈
	第六十九屆香港學校朗誦節	第六十九屆香港學校朗誦節小學四至六年級組英文集誦亞軍	6C 王永平
			6C 王匡正
			6C 蘇保樺
6C 卞詠錡			
6C 吳霽然			
6C 陸詠恩			
6C 呂詠詩			
6C 駱彥熙			
6C 何安澍			
6C 周明恩			

			6C 陳琬喬
			6C 陳曉風
			6C 陳綽媛
			6B 黃綽恩
			6B 黃嘉敏
			6B 麥睿博
			6B 李曉媛
			6B 李嘉詠
			6B 莊浚驊
			6A 黃斯鎬
			6A 吳凱峰
			6A 盧靖愉
			6A 李尚殷
			6A 林鋸庭
			6A 黎雪盈
			6A 黎采穎
			6A 龔心朗
			6A 今井里香
			5C 周渝喬
			5C 王詩晴
			5C 王竣顥
			5C 謝橋昕
			5C 唐善柔
			5C 凌凱文
			5C 李文敏
			5C 劉嘉瑜
			5C 陳思彤
			5B 翁德臻
			5B 容安雅
			5B 余康晴
			5B 黃劭軒
			5B 唐善妍
			5B 梁慧君
			5A 袁邵瑋
			5A 黃曉藍
			5A 陸愷彤
			5A 林思瑤
			5A 郭曉桐

		5A 池子清
		5A 陳天懿
第二十五屆香港小學奧林匹克比賽	第二十五屆香港小學奧林匹克比賽六年級銅獎	6C 趙澤軒
		6B 王紫瑤
		6B 吳嘉銘
		6A 吳凱峰
		6C 陸詠恩
	第二十五屆香港小學奧林匹克比賽六年級銀獎	6A 李尚殷
		5C 凌凱文
	第二十五屆香港小學奧林匹克比賽五年級銀獎	5B 潘籽鍵
		5A 梁格林
		5A 陳承澤
	第二十五屆香港小學奧林匹克比賽五年級銅獎	5C 柯朗然
		5A 洪庭聰
	第二十五屆香港小學奧林匹克比賽四年級銅獎	4C 王永樂
		4C 呂穎暄
4C 林子穎		
	4B 崔竣然	
第二十五屆香港小學奧林匹克比賽三年級銀獎	3B 李晞玄	
	3A 于茗浩	
第二十五屆香港小學奧林匹克比賽三年級銅獎	3B 黎約妍	
第四屆中西區小學機械人比賽	第四屆中西區小學機械人比賽全場總冠軍	6C 王永平
		6C 駱彥熙
		6B 麥睿博
		6A 石栢濠
		5C 林睿哲
		5B 朱湛鈞
博藝盃	博藝盃粵語故事獨誦優良獎	6C 陳曉風
		6B 李曉媛
		6B 古栢妍
		5A 林思瑤
		5A 郭曉桐
		5A 池子清
		6C 陳曉風
	博藝盃粵語故事獨誦銅獎	6A 黎雪盈
	博藝盃英語新詩獨誦銅獎	6A 黎雪盈
	博藝盃普通話新詩獨誦銀獎	5B 翁德臻

		博藝盃普通話新詩獨誦銅獎	5B 潘籽鍵
視藝	「西環貓看西環」社區足印繪畫比賽	「西環貓看西環」社區足印繪畫比賽優異獎	3B 陳思睿
	中西區交通安全運動繪畫創作比賽	中西區交通安全運動繪畫創作比賽高級組亞軍	6B 王紫瑤
	救護訊息四格漫畫設計比賽	救護訊息四格漫畫設計比賽(小一至小三組別)優異獎	3C 葉浩年
	著綠四格漫畫大賽(小學組)	著綠四格漫畫大賽(小學組)小學組優異獎	5C 陳思彤
	聖誕漫報 2017 填色比賽	聖誕漫報 2017 填色比賽兒童組季軍	4C 蔡昊朗
聖誕漫報 2017 填色比賽幼兒組季軍		1A 葉樂祺	
聖誕漫報 2017 填色比賽幼兒組亞軍		1A 鄧穎恩	
聖誕漫報 2017 填色比賽幼兒組優異獎		1A 李嘉哲	
音樂	第70屆香港學校音樂節	第70屆香港學校音樂節中阮獨奏初級組亞軍	6C 趙澤軒
		第70屆香港學校音樂節鋼琴獨奏第2級季軍	3C 談敏晴
		第70屆香港學校音樂節鋼琴獨奏第1級亞軍	2C 林澂一
		第70屆香港學校音樂節鋼琴獨奏第5級亞軍	2A 何程皓
體育	2017 荃灣海濱節少年足球邀請賽	2017 荃灣海濱節少年足球邀請賽殿軍	6C 張羽
			6B 麥睿博
			6A 潘洺洳
			6A 李尚殷
			6A 陳政旭
			5C 凌凱文
			5C 林睿哲
			5B 蘇柏羽
			5A 蘇銳霖
			5A 余展泓
			4C 李卓堯
			3C 李大剛
	3B 張矢		
	2018 年小學挑戰盃比賽(羽毛球)	2018 年小學挑戰盃比賽(羽毛球)女子組冠軍	6B 楊樂懿
			5C 王詩晴
			5A 陳天懿
			4C 簡仲瑩

	2018 年小學挑戰盃比賽(羽毛球)男子組 亞軍	6B 吳嘉銘	
		5C 劉卓建	
		5A 王力	
		4A 唐靖熾	
	港島西區小學校際羽毛球比賽	港島西區小學校際羽毛球比賽女子組殿 軍	6B 楊樂懿
			5C 王詩晴
			5B 余康晴
			5A 陳天懿
		4C 簡仲瑩	
	港島西區小學校際羽毛球比賽傑出運動 員	6B 楊樂懿	
	中西區分齡田徑比賽 2017	中西區分齡田徑比賽 2017 男子 E 組擲壘 球亞軍	6B 吳嘉銘
		中西區分齡田徑比賽 2017 男子 F 組 4x100 接力季軍	4C 曾文禧
4B 鄧立言			
4A 何天俞			
4A 區浩琛			
中西區分齡田徑比賽 2017 男子 F 組跳遠 冠軍	4C 曾文禧		
西貢區分齡田徑比賽 2017	西貢區分齡田徑比 2017 男子 E 組 4X100 接力季軍	6C 王澤軒	
		6C 龔心樂	
		6A 譚榮羲	
	西貢區分齡田徑比賽 2017 男子 E 組 4X400 接力季軍	6A 林廷浩	
		5C 盧卓樂	
		5C 凌凱文	
	5C 柯朗然		
	5B 黃劭軒		
	西貢區分齡田徑比賽 2017 男子 F 組 4X100 接力亞軍	4C 曾文禧	
	西貢區分齡田徑比賽 2017 男子 E 組壘球 季軍	6B 吳嘉銘	
		4C 曾文禧	
	西貢區分齡田徑比賽 2017 女子 F 組 4X100 接力亞軍	4C 鍾雪晴	
4B 卓詠君			
4B 鄧嘉穎			
4B 沈珈同			
西貢區分齡田徑比賽 2017 男子 F 組	4B 鄧立言		

		4X100 接力亞軍	4A 何天俞
			4A 區浩琛
坊會盃	坊會足球盃第四名		6C 張羽
			6A 袁家希
			6A 潘洺洳
			6A 李尚殷
			6A 陳政旭
			5C 凌凱文
			5C 林睿哲
			5B 蘇柏羽
			5A 余俊昊
			5A 王力
			5A 蘇銳霖
			5A 余展泓
			4A 杜卓庭
			4A 班雪鴻
			3C 李大剛
	3B 貝文傑		
	3B 張矢		
屈臣氏田徑會周年大賽 2017	屈臣氏田徑會周年大賽 2017 男子戊組跳遠第四名		4C 曾文禧
屈臣氏香港學生運動員獎	屈臣氏香港學生運動員獎屈臣氏香港學生運動員獎		6C 劉懿澄
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2017-2018	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2017-2018		6C 劉懿澄
海南韋海英盃	海南韋海英盃季軍		6C 黃凱謙
			6B 黎宇軒
			6A 李尚殷
			6A 陳政旭
			5C 林睿哲
			5B 蘇柏羽
			5A 蘇銳霖
			5A 余展泓
			4C 李卓堯
			4A 杜卓庭
			3C 余鎮宇
	3A 周浩銘		
港島西區小學校際游泳比賽	港島西區小學校際游泳比賽女子乙組		5A 黃曉藍

	100 米桂第四名	
港島西區小學校際游泳比賽	港島西區小學校際游泳比賽女子乙組 50 米桂第四名	5A 黃曉藍
港島西區小學校際游泳比賽	港島西區小學校際游泳比賽男子團體丙組第六名	4B 禹宗錡
		3C 黃諾恆
		3C 盧元瀚
		3C 李大剛
		3B 張矢
		2C 劉洵潛
港島西區小學校際田徑比賽	港島西區小學校際田徑比賽女子甲組鉛球冠軍	6C 劉懿澄
	港島西區小學校際田徑比賽女子乙組團體優異獎	5C 吳欣桐
		5C 麥子盈
		5B 黃芷軍
		5B 蔡桐桐
		5B 梅鈺雪
	港島西區小學校際田徑比賽女子乙組跳高殿軍	5B 黃芷軍
	港島西區小學校際田徑比賽男子丙組 4X100 接力亞軍	4C 曾文禧
		4B 鄧立言
		4A 何天俞
		4A 區浩琛
		4C 曾文禧
	港島西區小學校際田徑比賽男子丙組團體冠軍	4C 曾文禧
4B 鄧立言		
4A 何天俞		
4A 區浩琛		
4B 鄧立言		
港島西區小學校際田徑比賽男子丙組 60 米季軍	4B 鄧立言	
港島西區小學校際田徑比賽男子丙組 100 米季軍	4A 區浩琛	
港島西區小學校際乒乓球比賽	港島西區小學校際乒乓球比賽女甲八強	6C 劉懿澄
		6B 黃愷琳
		4C 譚慧衡
		1B 許天悅
聖類斯乒乓球邀請賽	聖類斯乒乓球邀請賽季軍	6C 劉懿澄
		6B 黃愷琳

			5B 朱湛鈞	
			4C 嚴浩鳴	
			4C 林子穎	
			4C 張豐碩	
			4A 賴林鑫	
	聖類斯籃球邀請賽	聖類斯籃球邀請賽亞軍	6C 王永平	
			6C 黎健輝	
			6C 龔心樂	
			6A 龔心朗	
			5B 李凱盛	
			4C 王永樂	
			3C 李梓豪	
	鮑思高盃	鮑思高足球盃冠軍	6C 張羽	
			6A 潘洺洳	
			5C 凌凱文	
			5C 林睿哲	
			5B 蘇柏羽	
			5A 蘇銳霖	
			5A 余展泓	
			4A 杜卓庭	
			4A 班雪鴻	
	3C 李大剛			
	其他	2018 全港小學普通話才藝比賽	2018 全港小學普通話才藝比賽高級組短劇金獎冠軍	6C 戚梓塋
				5B 潘籽鍵
				5B 呂祉霖
				5A 池子清
				4C 黃子悅
4C 呂穎暄				
4C 呂樂晴				
4C 陳東琳				
4B 駱彥寧				
4B 張宸鈞				
4A 魏心弦				
4A 梁思明				
4A 陳祉璋				
3C 葉子喬				
3A 譚雪婷				
2018 全港小學普通話才藝比賽低級組快	1A 葉樂祺			

	板金獎冠軍	1A 嚴若晞 1A 鄧穎恩 1A 劉恩熙 1A 林晞喬 1A 鄭珈滄
	2018 全港小學普通話才藝比賽低級組快板銀獎	1A 楊景進 1A 李承宇 1A 林汝謙 1A 陳偉滿 1A 陳啟朗
GO GREEN ACT GREEN 四格漫畫創作比賽	GO GREEN ACT GREEN 四格漫畫創作比賽小學組優異獎	5C 陳思彤
「化學品安全你要知」小冊子封面設計比賽	小冊子封面設計比賽小學組冠軍	6B 王紫瑤
	小冊子封面設計比賽小學組優異獎	3C 葉浩年
全港學生演講比賽	全港學生演講比賽冠軍	4C 呂樂晴
	全港學生演講比賽季軍	6C 陳曉風
	全港學生演講比賽優異獎	5A 黃曉藍
		4C 呂穎暄 3C 黃諾恆
香港青少年科技創新大賽小學研究及發明比賽	香港青少年科技創新大賽小學研究及發明比賽小學組優異獎	4B 崔竣然
		4A 高佳悅
		4A 陳祉瑋
第 14 屆全港小學普通話話劇比賽	第 14 屆全港小學普通話話劇比賽優秀演員獎	4C 呂樂晴
第一屆全港兒童粵普朗誦大賽	第一屆全港兒童粵普朗誦大賽優異獎	5B 翁德臻
		5B 潘籽鍵
第五十四屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)	第五十四屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)乙級獎	6C 卞詠綺
		6C 陸詠恩
		5C 吳欣桐
		5C 唐善柔
		5B 唐善妍
		5B 梅鈺雪
		5B 呂祉霖
		5A 鮑尚萱
		5A 郭曉桐
4A 高佳悅		
第五十四屆學校舞蹈節小學低年級組中國舞(群舞)	第五十四屆學校舞蹈節小學低年級組中國舞(群舞)甲級獎	3C 葉曉賢
		3C 談敏晴

			3C 陳凱彤
			3B 邱穎滂
			3B 鄭凱琳
			3A 譚晞兒
			2C 許霽琳
			2B 談敏蔚
			2B 梁琪嫻
			2A 王匡翹
			2A 周海霖
			1C 許樂瑩
			1B 王匡琳
			1B 韓紫晴
			1B 鄭凱澄
			1A 葉祉好
第五十四屆學校舞蹈節小學組中國舞(三人舞)	第五十四屆學校舞蹈節小學組中國舞(三人舞)優等獎		5C 吳欣桐
			5B 呂祉霖
			5A 郭曉桐
第五十四屆學校舞蹈節小學組中國舞(雙人舞)	第五十四屆學校舞蹈節小學組中國舞(雙人舞)甲級獎		5B 梁慧君
			5A 吳海晴
第六十九屆香港學校朗誦節	第六十九屆香港學校朗誦節粵語散文獨誦六年級季軍		6A 李尚殷
	第六十九屆香港學校朗誦節男子普通話詩詞獨誦五六年級冠軍		5B 翁德臻
	第六十九屆香港學校朗誦節女子粵語散文獨誦五年級季軍		5B 梁慧君
	第六十九屆香港學校朗誦節女子粵語詩詞獨誦五年級冠軍		5B 梁慧君
	第六十九屆香港學校朗誦節宗教作品朗誦小學組冠軍		5B 梁慧君
	第六十九屆香港學校朗誦節男子英語詩詞獨誦四年級季軍		4B 郭正延
	第六十九屆香港學校朗誦節男子英語詩詞獨誦二年級亞軍		2A 何程皓
	第六十九屆香港學校朗誦節女子粵語詩詞獨誦一年級季軍		1A 鄭珈滸

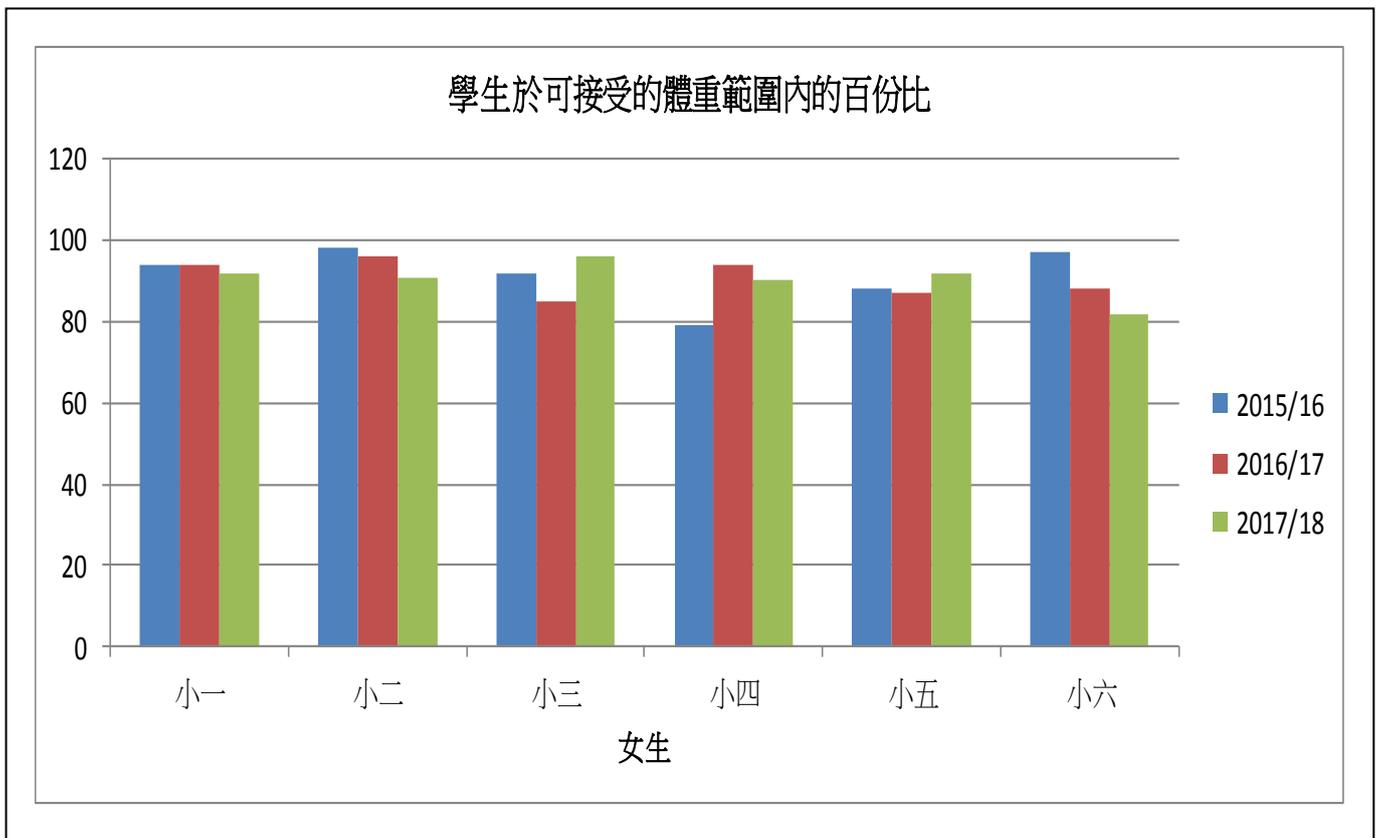
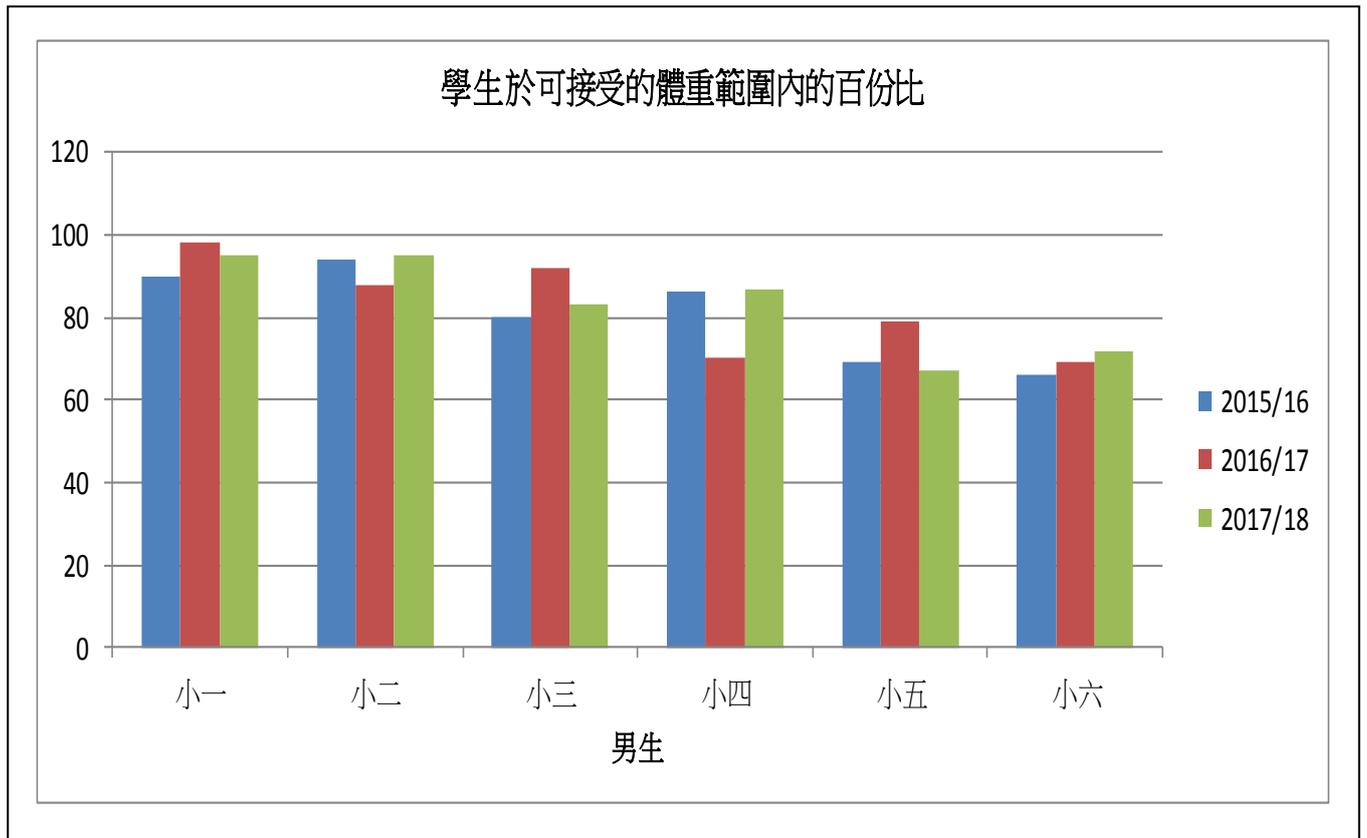
課外活動的參與

本校每星期設有課外活動課，所提供的活動項目多元化，包括學術、體育、藝術、興趣及社會服務方面；此外，設有幼童軍、小女童軍及交通安全隊制服團隊讓學生參與。課餘活動方面，設有各類型自費興趣班，如：舞蹈組、國畫班、足球班、英語劍橋班等等。學生參與活動態度熱誠，在活動中表現投入，能發揮團隊互助合作的精神。學生藉著參與課外活動，能發揮德、智、體、群、美、靈各項潛能。

財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
承上2016/2017年度結餘(政府資助及學校津貼)	1,453,829.50	
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
①行政津貼/修訂行政津貼	1,138,704.00	1,067,747.00
②學校及班級津貼	342,980.00	374,102.68
③基線指標津貼	397,035.00	292,772.95
④資訊科技綜合津貼	338,550.00	271,969.50
⑤培訓津貼	12,228.00	14,146.00
⑥有關廣泛閱讀計劃津貼	0.00	0.00
⑦綜合傢俱津貼	165,600.00	164,020.51
小結：	2,395,097.00	2,184,758.64
(乙) 特殊範疇		
①學校發展津貼	558,816.00	571,005.00
②學生輔導服務津貼	593,345.00	593,345.00
③學生輔導服務額外津貼	17,402.00	17,402.00
④新來港兒童校本支援計劃津貼	0.00	0.00
⑤成長的天空(小學)計劃津貼	112,234.00	111,713.00
⑥加強言語治療津貼	86,218.00	90,000.00
小結：	1,368,015.00	1,383,465.00
II. 學校津貼(一般津貼)(包括普通經費戶口)		
(1) 堂費	0.00	0.00
(2) 捐款 / 籌款	218,994.70	508,277.80
(3) 具特定用途的收費(包括空調電費)	152,040.00	180,181.00
小結：	371,034.70	688,458.80
2017/2018年度總收入及支出	4,134,146.70	4,256,682.44
2017/2018年度終結盈餘	-122,535.74	
2017/2018年度終結總盈餘	1,331,293.76	

學生的體格發展



我們對學生成長的支援

本校與明愛服務機構合辦「彩虹天地成長小組」活動，培養低年級學生的自信心，讓他們掌握與人溝通的技巧，於遊戲中學會自我控制情緒。參與學生皆積極投入各項團體活動。本校言語治療師繼續策劃「言語小先鋒小組」活動，由高年級學生擔任「小先鋒」，於課餘時間為能力較弱的低年級學生進行個別的說話訓練，內容包括自我介紹及說故事。學校輔導人員亦組織四至六年級學習能力、自信心或社交技巧稍遜的學生加入義工小組，由他們擔任午休「玩具時間」的義工，於社工室照顧低年級同學。此外，為照顧四至六年級情緒智能較低的學生及提升他們的抗逆力，本校繼續參加「成長的天空」計劃，由學校輔導人員舉辦「心晴大使」活動。在老師及社工的陪伴下，讓他們通過歷奇、宿營等活動重新發現自己的潛能，克服各種預設的困境，提升自信。

靈育是本校課程的重要一環，也是學生成長的要素。我們透過教育主日、聖人瞻禮、多元化的課程、慶禮院活動、宗教周、慈青基督小先鋒等活動，讓學生學習聖人的芳表，活出基督的信仰。

本年持續推動「服務學習計劃」，鼓勵學生在校園及社區為他人服務，例如：「一人一職」、班級經營計劃、風紀、車長、「大哥哥大姐姐」計劃、賣旗籌款、社區探訪、SMARTEEN等，培養學生樂於助人的美德。本年度SMARTEEN領袖生再踏出校園，將服務的範圍擴展至公共屋村。明愛機構安排了學生探訪獨居長者，把關愛及歡樂帶給他們。

回饋與跟進

2017-2018 年度，是第四個「學校三年發展計劃(教育牧民方案)」的最後一年。在這一年，大家都朝著三個關注事項（一. 提升學校團隊的身心靈健康；二. 運用適切的學習方法，提升學生的學習效能；三. 培養學生自理、自律、自覺、自學及自制的態度。）的既定目標進發，獲得一定的成果。學校整個團隊，由教師以至學生，透過不同的團體活動，提升了身心靈健康，為應付日常的種種挑戰作好準備；大部份學生亦能以「五自」的態度待人處事，在各項才能的學習上，都有所提升。

為了提升學校團隊的身心靈健康，過去兩年，學校為教師安排了認識壓力工作坊、遊覽大澳等活動；又為學生設計了多元的「慶禮院」，效果理想。在三年計劃的最後一年，「慶禮院」的安排，更加創新：教師們化身成了鮑思高神父，教授學生玩扯鈴、轉膠碟等雜耍玩意。這別開新面的活動，讓學生看見教師上課以外的輕鬆一面，師生關係又踏前一步了！而為了裝備教師，我們邀請了外間表演者到校教授雜耍技巧，教師們能離開工作環境，進行批改課業以外的新玩意，大家也樂在其中呢！學校每天也有不同的事情發生，校長及教師們都忙於處理，有時腦子也會變得不靈活，所以學校安排大家到風景怡人的鶴藪水塘遠足，到大尾督燒烤；離開堆疊滿目的簿山、文件，面對豁然開朗的山川美景，實在令人心曠神怡，大家都能盡興而歸，活出正能量。

「運用適切的學習方法，提升學生的學習效能」方面，這三年間，我們循序漸進，按部就班地引入了電子教學：從鋪設 WIFI 基建網絡，添購平板電腦，到參與大學支援計劃，發展網上學習平台。從點到面，從個別年級到各個年級，從單一科目到各主科，大家都努力嘗試，互相觀摩，交流心得，在適合的課堂上運用平板電腦作為教學媒介，應用有趣的學習軟件，讓課堂變得更有趣，學生學習更有果效。資訊科技日新月異，學生的學習模式已經在經歷翻天覆地的改變，相信不久將來，教師如能善用不同電子科技去設計教學計劃，學生不期然也能成為真正的「自主學習者」

了。

最後，第三個關注事項：「培養學生自理、自律、自覺、自學及自制的態度」，是根據三年前教師觀察及持分者問卷數據所得資料而定下的。我們希望透過不同的學習經歷，讓我們的下一代學會「五自」—自理、自律、自覺、自學及自制，成為一個有責任感的好公民。三年過去，學生透過一系列非正規課程，例如週訓、紀律訓練，自律食飯我做到、中文科的《朱子治家格言》等，慢慢學會待人處事應有的責任和態度，在日常生活中實踐「五自」，發揮「五自」精神；誠然，品德素養的培育，並非立竿見影，三年計劃的完結，並不代表任務完成。但我們相信，這三年潛移默化，點點滴滴，已滲進小朋友們的心田，我們會繼續透過不同途徑，配合天主教五大核心價值，讓小朋友吸收充滿正向能量的營養，建立正面積極的價值觀，迎接充滿挑戰的人生！

一個三年計劃的終結，迎來新的三年計劃。我們把過去的成果內化，並再重新檢視各範疇的強弱機危，結合持分者問卷的數據，成為 2018-2021 三年發展計劃(教育牧民方案)的藍本。「教師以鮑思高預防教育法及天主教五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀。」成為我們未來三年，首要關注事項。在崇尚自由的氣氛下，社會的道德標準大不如前，心智未成熟的青年人，很容易誤入歧途。我們是一所天主教慈幼會開辦的學校，更應該為建立學生正確的人生觀及價值觀而出力。我們期望教師以鮑思高神父的無私精神，陪伴迷網的青年人走向正途，認識天主教的五大核心價值（愛德、真理、義德、生命、家庭），並實踐於日常生活中。

「學與教」是學校教育非常重要的一個環節。「教師利用多元的教學方法，培養學生成為自主學習者。」是未來三年的第二個關注事項。「自主學習」將是教育發展的大方向。今天，資訊流轉之快，實在難以形容，學生只需連接上互聯網，排山倒海的資訊隨手可得。作為教育工作者，我們如能活用資訊科技，引進電子學習，佈置有效的學習活動，激起學生的學習動機，那麼，學生的學習又豈止局限於書本

上？學生的學習，還有時間地域的限制嗎？

有了第一、二個關注事項作為支柱，最後，我們希望學生擁有正向思維，「教師透過校本式正向教育法，引導學生建立正向思維，營造愉快和有意義的校園生活。」便成了第三個關注事項。我們希望透過不同活動，環境佈置，外顯行為等，將「正向」種子灑於每一個角落。

我們優秀的老師團隊，會團結一致，向定下的目標進發，迎來更豐盛的三年！

2017-18「全校參與」模式融合教育週年報告

(A) 本校的融合教育政策

本校秉承耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生能在德、智、體、群、美及靈育方面有均衡的發展。此外，本校依循慈幼會會祖聖若望鮑思高神父傳給後世的預防教育法，孕育及啟發學生的自我及社群的發展。本校關注每一名學生的學習成效、待人接物和身心健康。

在教師專業發展方面，本校有系統地安排教師參加特殊教育師訓課程，以配合教育局訂定的教師專業發展架構，其中基礎課程及高級課程均已達標。

學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

(B) 本校在融合教育中所獲得的額外資源

1. 言語治療

今年運用加強言語治療津貼外購服務，由「博言治療中心」為本校有語障學童提供言語治療服務。在學生層面，言語治療師以小組或個別形式進行治療，又為學生營造豐富的語言環境，如與二、三年級老師共同協作教學，在課堂上教授學生「看圖說故事技巧」；另與六年級老師共同協作教學，在課堂上教授學生「增強學生面試技巧」。透過「語言小先鋒」計劃，言語治療師訓練十一位四至六年級學生協助十一位表達能力較弱的一、二年級學生練習說故事。在家長層面，舉行以「我的子女是個口試達人」為講題的家長講座；又邀請個案家長觀課，了解子女言語治療情況，學習家居訓練技巧，以便在家中協助子女。

2. 成長支援

為照顧二、三年級學生的社交情緒發展及培養他們的自信心，本校外購明愛服務，由社工舉辦「彩虹天地成長小組」。社工亦為四至六年級學習能力稍遜、社交能力及自信心較弱的學生組織義工小組，在「玩具時間」當義工，為其他同學服務，增加他們的自信心。除此以外，為照顧四至六年級情緒智能較低的學生，社工舉辦「心晴大使」活動。另為提昇四、五及六年級學生的抗逆力，本校參加了「成長的天空」計劃，舉辦一連串活動訓練學生。

(C) 向學生提供的支援措施

1. 校本教育心理學家

本校由保良局心理服務組提供「校本教育心理服務」，專責教育心理學家駐校 20 天，為本校學生提供服務。

2. 學生支援小組

本校設立學生支援小組，成員包括副校長、課程統籌主任、教務主任、訓導主任、兩位助理學習支援老師、學生輔導員、校本教育心理學家、加強輔導教學計劃教師及有關個案學生教師。其職能為配合全校參與模式照顧學生的學習差異，制定支援有不同學習需要學生的政策與措施。

3. 支援模式

本校採用三層支援模式，以便因應學生不同的需要而提供適切的支援。在第一層支援措施中，本校運用合作學習模式，進行異質能力分組，以照顧個別學習差異，優化課堂教學。

第二層支援措施為二至五（六年級沒有小班）年級學生提供小班教學，另於三年級施行「小學加強輔導教學計劃」。

第三層支援措施以「個別學習計劃」加強支援個別問題較嚴重的學生，在訂立計劃時，學生支援小組成員聯同有關學生家長、任教老師及專業人士如教

育局心理學家及本校社工召開會議。在第三層支援措施中，今年沒有個案學生。

本校運用學生支援津貼聘請兩位助理學習支援老師。兩位助理學習支援老師與原任老師在中文科作文課堂及數學科課堂進行協作教學，協助照顧學生個別差異。她們負責「學得樂」小組，指導一和二年級學生學習技巧，另於午休時協助SEN學生溫習默書，她們在課後亦進行課後功課輔導，指導有特殊學習需要學生完成家課。星期六上午亦設功課溫習班，加強照顧學生的需要。

4. 調適策略

在課程及評估調適策略方面，教師為被評估為有學習困難學生在抄寫功課上作出調適，減少抄寫次數。教師亦為該等學生的默書範圍作出調適，減少溫習範圍並預早通知學生，讓他們增加信心。在測考時，安排有需要學生到另一課室進行評估，提供加時、放大卷及讀卷服務。

5. 朋輩支援

本校推行「大哥哥大姐姐」計劃，由四至六年級學生在午休及導修課時段為一和二年級弟妹進行輔導活動，形式為集體遊戲及指導功課，共創關愛校園。

6. 「及早識別」

為配合「及早識別」計劃，本校小一班主任及科任如發覺學生有學習困難，會由教育心理學家進行評估，建議跟進服務並與家長、有關教師、學校社工及學生支援小組成員召開個案會議。

本校為一及二年級有特殊學習需要學生進行「學得樂」小組活動，教導他們學習技巧，讓他們從遊戲中獲得成功感及學習興趣。

7. 言語治療

「博言治療中心」為本校有語障學童提供言語治療服務，以小組或個別形式進行。另言語治療師訓練四年級至六學生指導一和二年級個案學生說故事。

8. 共融氣氛

本校安排活動讓其他學生認識有特殊教育需要的學童，邀請「街坊小子劇場」到校表演，通過話劇，讓學生認識有專注力不足的學童。

9. 外購服務

本校靈活運用資源外購服務，參加了「賽馬會喜伴同行計劃」，由香港耀能協會為四名小一及六名小二有自閉症或有自閉症傾向的學生提供小組服務、教師講座、家長諮詢及班本共融活動。

香港仔坊會尚融坊林基業中心為本校提供「教德樂課後支援服務」。此課程由義工導師協助指導學生，以一對一的形式進行功課輔導。義工導師會因應學生的學習進度及情況協助學生溫習課本，以及培養學生的責任感、善良品格和自律性。

(D) 向家長提供的支援措施

本校邀請資深傳媒人及親子教育顧問—張笑容女士為家長主講《恩威並施的父母，教出聽話孩子》講座。另外，教育心理學家為小一家長提供「及早識別和輔導有學習困難小一學生計劃」講座，以及「讀、默、寫」小組訓練，以提升家長於家中為孩子進行學習輔導的技巧。

學校名稱： 中西區聖安多尼學校

計劃統籌人姓名： 鄧錦明

聯絡電話： 25460369

A. 校本津貼實際受惠學生人數共26名（包括A.領取綜援人數5名，B.全額書津人數20名，C.學校使用酌情權的清貧學生1名）

B. 獲本津貼資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名	備註
	A	B	C						
自尊自信訓練班 (社交口才活動)	4	11	1	84%	25/4 – 18/5	\$13500	問卷	香港導師會	共10節(每節1.5小時) 94%學生普遍認為自信心和面對困境能力都有所提高。
戶外參觀活動 (日營活動)	4	11	1	69%	23/6	\$16000	問卷	香港導師會	往西貢戶外康樂中心參與本課程的小組活動。 90%學生認為自信心和面對困境能力都有所提高。。
活動項目總數：2									
學生人次	8	22	2						
總學生人次	32				總開支	\$ 29500			

A 表示接受綜援學生

B 表示領取書津全額津貼學生

C 學校使用酌情權的清貧學生

《運用額外助理小學學位教師，優化教與學》計畫報告

一. 背景

政府承諾於 2009/10 學年，由小一開始，逐步在公營小學推行小班教學；亦同時希望因不同原因而維持每班 30 人的學校，採用適切的校本措施，提升學與教。政府將為該等學校提供額外助理小學學位教師，以協助提升教學效能。

本校經校董會討論後，選擇仍維持 30 人一班，於 2009/2010 學年的小一開始，可申請一位額外助理小學學位教師；於 2011/2012 學年開始，可申請兩位額外助理小學學位教師，以協助提升由 2009/2010 學年小一開始行大班的教學效能。

二. 計畫目的

運用額外老師，希望能：

- 於小一中文作文課引入合作學習模式，進行協作教學，以學習小組為基礎，透過組員間彼此合作，協助能力稍遜的學生進行學習。
- 照顧能力稍遜學生，減少學生學習差異。
- 靈活運用資源，以抽離式小班教授個別科目，提升能力稍遜學生的學習效能。

三. 具體安排

- 本年度之工作計畫
 - 計畫已踏入第九年，經檢討後，本年度將繼續於一年級的中文科進行協作教學，以照顧學生的學習差異。安排如下：助理支援老師於上、下學期每班每周之寫作課入堂協作（每周兩節）；於一、二年級之數學課，每周入堂一節，照顧能力稍遜學生。
 - 為優化教學效能，照顧於不同學習範疇成績稍遜的學生，本年度繼續於不同年級有需要之科目，以抽離小組式進行教學。（見下表）。

	中	英	數
P.1	---	---	---
P.2	抽離式小班	抽離式小班	
P.3	抽離式小班	抽離式小班	抽離式小班
P.4	抽離式小班		抽離式小班
P.5		抽離式小班	抽離式小班
P.6			

四. 計畫成效

- 小一作文協作方面，老師均認為能幫助學生學習，來年繼續此安排。小一學生個別差異較大，認識的詞彙亦不多，往往只會說不會寫，協作老師能照顧能力稍遜學生，個別指導，完成課業。
- 其他班級的作文協作，主要是入班照顧未能入小班，但作文成績稍遜的學生。老師都認為有幫助，協作老師能聚焦作個別指導。
- 各小班成效

本年度，學校靈活運用資源，共增設了九組作抽離式小班教學，期望能提升該批學生的學習效能，減少差異。檢討所見，成效參差，個別學生學習能力稍遜，在小班中，老師可照顧其學習需要，亦見學習動機有改善，成績有提升；唯亦有老師反映成效不大。但老師都贊同小班教學的理念，雖然學生成績未能大幅提升，但無論在學生互動、師生互動兩方面，都有增加，直接提高學生學習興趣及課堂參與度，老師亦能更有效照顧不同學生的學習需要，調節教學節奏、確保學生有效學習。在普通話教中文課及英文課中，小班學生由於師生比例小，老師能提供較多說話機會，並即時回饋，糾正發音。因此，如在資源許可下，學校仍會以抽離小班教學模式作為其中一策略，照

顧學生的學習差異，提升教學效能。

五. 跟進計畫

- 經檢討後，2018-2019 年度將繼續於一年級的中文科及數學科進行協作教學，以照顧學生的學習差異。安排如下：每班每周之寫作課入堂協作（每周兩節）；每班每周之數學課入堂一節。
- 為優化教學效能，照顧於不同學習範疇成績稍遜的學生，將於不同年級有需要之科目，以抽離小組式進行教學，唯由於資源所限，最多只能開設九班小班。

六. 評估

計畫於 2018-2019 年度再作檢討，期望更有效地運用資源。

學校名稱：中西區聖安多尼學校 (所屬地區：中西區)

「加強學校行政管理津貼」報告書
(請於2018年11月底或之前上載至學校網頁)

本校已清楚明白教育局通函第21/2016號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強學校的行政管理，訂定了以下的改善計劃:

整體目標

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升

1. 學校與家長間訊息的傳遞效率
2. 學校的資訊管理與溝通效能
3. 教職員間的聯繫效率，亦同時為老師與家長的溝通建立更便捷的平台
4. 校園的保安設備
5. 學生學業以外的紀錄得以有系統地紀錄和發放

範疇 ¹	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	用款總結
資訊管理與溝通	家校溝通更有具效率	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買手機應用程式，讓家長能更快掌握學校的資訊。 	透過手機APP家長可： <ul style="list-style-type: none"> ● 查閱每天學生的家課 ● 閱讀學校的通告 ● 瀏覽學校校曆 	\$49800
資訊管理與溝通	瀏覽網頁人士可更方便瀏覽本校的資訊	<ul style="list-style-type: none"> ● 網頁設計公司更換本校網頁內容及設計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2018年9月更換學校網頁設計 ● 家長能瀏覽新家課冊系統 ● 更換相簿系統 ● 網頁雲端化 ● 可用手機瀏覽學校網頁 	\$36900
通訊科技	提升學校教職員間的聯繫效率，亦同時為老師與家長的溝通建立更便捷的平台。	<ul style="list-style-type: none"> ● IP 電話系統及網絡即時通訊軟件(App) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員認同 IP 電話系統能加強校內的溝通及新構建的通訊平台(App)能提高教師與家長溝通的效率。 	\$99425
保安系統	透過提高CCTV的解析度和增加監視器數量，讓保安系統的效能得以改善。	<ul style="list-style-type: none"> ● 改善原有的 CCTV 系統及加裝鏡頭 	<ul style="list-style-type: none"> ● CCTV 錄像的解析度有所提升 	\$45800
資訊管理與溝通	學生學業成績以外的紀錄得以有系統地紀錄和發放	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生體藝電子平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年學生可收到最少一份體藝成績報表 	\$23000
			總支出*：	\$254925

*不足之數由EOEBG補貼。

¹ 例如：行政程序及架構/機制、財務管理、學生支援/與教學相關的行政工作、資訊管理與溝通，以及校舍管理。

校本推動 STEM 教育的一筆過津貼報告

第一層支援(全校參與)：

我們聘請了機構「雅瑞教育」支援在科學週前期各級的科探活動，內容如下：

年 級：一、二年級

主 題：殘影圖

教學內容：導師示範殘影圖的實驗，介紹甚麼是殘影，指導學生製作殘影圖，了解眼內視錐細胞的運作，讓學生了解眼內視錐細胞的運作及總貼形成殘影的科學現象。

年 級：三、四年級

主 題：污水對生物的影響—豐年蝦的一生

教學內容：讓學生認識生活會產生的不同污水，從實驗中測試污水對豐年蝦的影響，學生記錄結果並進行分析，了解污水如何對豐年蝦產生影響，從中了解污水對生態的影響及如何解決這些危機。

年 級：五、六年級

主 題：空氣壓力—空中陀螺

教學內容：介紹不同的飛行方式，學生製作空中陀螺，了解氣壓如何令陀螺在空中「飛行」，透過改變空中陀螺的結構，令空中陀螺能更持久地飛行，最後總結氣壓對飛行的影響。

學生已完成全部課程。

第二層支援(課外活動時段)：

活動名稱：「動手做科學」

教授內容：提供一系列與科技相關的活動讓學生參與。

(可見課外活動報告)

教授老師：黃慕儀老師

年 級：五、六年級學生

受惠學生：17 名學生@每個時段，共 51 名學生參與。

學生已完成全部課程。

活動名稱：「創意編程機械人班」

教授內容：有關 coding，透過 Mbot 機械人車解決不同的情境問題。包括「走出迷宮」、「Mbot 機械人唱聖誕歌」、「模擬入油站」、「行黑色路線」等活動，讓學生利用 coding 使 Mbot 機械人車解決困難及完成任務。

教授老師：coding 101 公司的導師

(協助老師：譚偉明主任、鄭文彬老師)

年 級：五、六年級學生

受惠學生：共 32 名學生。

學生已完成全部課程。

Sci x Math 科學教室：

選拔學生指標：以去年學生在課堂及科探活動中的表現，選出表現突出及有潛能的學生加以培訓，並參與有關的比賽，在比賽中取得佳績。

活動名稱：Sci x Math 科學教室

教授內容：體驗式學習，讓學生親身體驗科學實驗的樂趣，通過觀察及反省，

從中領會知識和感悟，推動他們積極學習。啟發孩子對科學的興

趣，培養孩子「多觀察、多發問、多思考」的學習模式。

單元課堂主題：認識大自然 / 人體探索 / 電路 / 電阻 / 磁場 / 電磁鐵 /

「視覺」(全期 16 節)

教授老師：雅瑞教育機構導師

(負責老師：黃秀蘭老師)

年 級：四至六年級學生

受惠學生：共 12 名學生參與

學生已完成全部課程。

獎項：

2017 年 12 月份參加了第四屆中西區小學機械人比賽，coding 101 公司

亦安排了一位導師提供支援，是次比賽中，本校獲得全場總冠軍的成

績。

O46(在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼)截至 31/8/2018 總支出

	教育局撥款	<u>100,000.00</u>
18/10/2016	mBOT 車仔 40 架	25,600.00
30/4/2017	stem 教具(16-17 上學期)	572.80
1/6/2017	科學教室 9 堂(16-17 上學期)	5,850.00
1/7/2017	mBOT lesson 20 堂(16-17)	32,000.00
31/8/2017	科學教室 6 堂(16-17 下學期)	6,000.00
27/8/2018	stem 課外活動用品(16-17 下學期)	89.60
6/2/2018	mBOT 專用鋰電池 40 枚	3,560.00
6/2/2018	stem 課外活動用品(16-17 下學期及 17-18 上學期)	1,016.80
31/5/2018	stem 素材(17-18 上學期)	405.10
30/6/2018	stem 課外活動用品(17-18 下學期)	119.60
1/7/2018	科學教室 9 堂(17-18 全年)	7,800.00
1/7/2018	mBOT lesson 10 堂(17-18) 加 3hrs on-site competition support	11,500.00
		<u>94,513.90</u>
	盈餘	<u>5,486.10</u>

2017-2018 年度運用「學校發展津貼」檢討報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	負責人	表現指標	評估機制	檢討成效
1. 教員室文員	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵、協助及支援老師利用資訊科技以進行教學 ● 協助老師進行校本關注事項中的非教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助非教學工作(製作教具、周邊設備安排、資料整理) ● 協助老師下載視聽教材等 ● 編打老師擬定的測考卷 ● 輸入及處理 SAMS 系統數據及印製成績表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師預備教材及非教學工作的負擔，讓他們更專注校本課程發展 ● 能減輕教師使用 SAMS 系統的工作量 	劉鄧妙娟課程統籌主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 能準時編打老師擬定的測考卷 ● 能於每學年準時製作老師交予的教學資源 ● 學生記錄得到更快更新 ● 能準時將每日家課日誌上載於學校內聯網 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紀錄表 ● 電腦檔案系統記錄 ● 問卷 	<p>教師認同教員室文員能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準時編打老師擬定的測考卷的有 100%。 2. 有效地為教師準備教具的有 100%。 <p>教員室文員於本學年的工作範疇如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全年為老師打印試卷數目約是 10 份。 2. 分擔校務處的庶務工作，減輕校務處同事的負擔。 3. 協助老師製作教具和教學材料，減省老師預備教材的時間，提升教學的素質。 4. 協助學校內聯網內「網上家課冊」的資料更新。 5. 協助下載教學軟件供教師使用。 6. 製作壁報。 7. 為老師於教學上準備有關的資訊科技，老師更廣泛運用資訊科技於教學上。 <p>依據統計數字結果，教師認為教員室文員能創造他們的空間。由於教員室文員分擔了非教學的煩瑣工作，教師更有空間照顧學生和處理其他班務。故聘請教員室文員這項計劃將會保留。</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	表現指標	評估機制	檢討成效
2. IT 助理員	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學校發展資訊科技教育及活動的工作 ● 支援學校教學工作 ● 支援學校行政工作，為教師創造空間 ● 支援學校「八達通」系統的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 管理、更新、安裝、測試、維護學校網頁及各類電腦軟件 ● 協助學校管理及維護電腦硬件、全校網絡系統及資訊科技設施 ● 整理及拍攝校園生活照片及錄像 ● 協助學校資訊科技範圍的工作 ● 協助校園電視台工作 ● 輸入「八達通」系統內的資料 ● 利用「八達通」系統協助進行點名及收費的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能進行數據處理的工作，加快學校網頁資料更新，使學校的資訊能更快地對外發放 ● 減輕老師非教學性的資訊科技工作的負擔，有較多的時間準備教材 ● 拍攝及整理校園電視台的影片 ● 能讓教師、學生利用「八達通」系統進行點名及收費的工作 ● 加快學生收費時所需的時間 	譚偉明 主任 資訊科技 統籌主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師更有空間發展科務 ● 協助推行資訊科技的活動 ● 能將照片分類儲存於電腦系統中 ● 全年為本校拍攝不少於 50 次 ● 學生及教師能使用「八達通」系統進行點名及收費 ● 能準確地跟進「 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以問卷形式搜集 ● 工作記錄表 ● 教職員的意見 ● 老師觀察 	<p>教師認同 IT 助理員能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.協助推行資訊科技的活動的有 100%。 2.進行數據處理的工作，加快學校網頁資料更新，使學校的資訊能更快地對外發放的有 100%。 3.讓教師有較多時間準備教材的有 100%。 <p>IT 助理員在管理、更新、安裝、測試、維護學校網頁及各類電腦軟件和協助學校管理及維護電腦硬件、全校網絡系統及資訊科技設施上有理想的表現，亦能支援學校「八達通」系統的工作，讓教師有較多時間準備教材。故聘請 IT 助理員這項計劃將會保留。</p>

			● 減少教師處理收費所需的時間		八達通」系統的資料		
--	--	--	-----------------	--	-----------	--	--

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	表現指標	評估機制	檢討成效
3. 提高學生的語文能力—外籍英語老師計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生的英語說話和理解能力，特別是四、五、六年級 ● 四、五、六年級學生的寫作訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責組織拔尖班。一星期兩次，於早上時間進行(對象:五、六年級學生) ● 一星期駐校五天，負責全學年四、五、六年級的英作課堂 ● 負責課外活動的小組會話訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有更多機會學習和練習英語 ● 進一步提升學生對英文的興趣 ● 增加學生說英語的語感 ● 學生的寫作有進步 ● 老師能以協作教學，提升學生的寫作、說話能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 劉鄧妙娟主任課程統籌主任 ● 馮淑儀老師英文科副科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 70% 學生的寫作有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 寫作的前測和後測的成績比較 	按寫作前測和後測的成績比較顯示，有 84%學生於寫作能力上有所提升，於詞彙表達及語法運用上有明顯進步。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	表現指標	評估機制	檢討成效
4. 聘請排球助教	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升排球校隊隊員的技術 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責課後校隊排球班。一星期兩次，逢星期三、五下午3時45分至5時15分進行 ● 與任教排球的老師一同進行分組訓練學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有更多機會接受個別排球訓練的指導 ● 進一步提升學生打排球的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 尤娜麗老師體育科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學員能積極投入訓練及代表學校出賽(港西區校際排球比賽) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察/口頭提問 	增加了學員個別指導的時間，使各學員更積極投入訓練，並代表學校參加各項比賽。隊員及家長的回響正面、積極，故將會保留此計劃。
5. 聘請田徑助教	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升田徑校隊隊員的技術，並為各項比賽作預備 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責田徑班，全年共九節 ● 與任教田徑的老師一同訓練學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有更多機會接受訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 曾洵老師體育科副科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學員能積極投入訓練及代表學校出賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察/口頭提問 	增加多一個專業教練，能提供更全面的訓練給學生，亦能更仔細觀察及發掘學生的潛能。學生非常投入訓練，也在多個公開比賽獲得不俗的成績，故將會保留此計劃。

2017-2018 年度運用「學校發展津貼」實際支出一覽表

開支項目	支薪性質	基本薪酬 / 購買服務	僱主強積金供款	僱員強積金供款	總數
教員室文員	基本薪酬	\$139,200	\$6,960	\$6,960	\$146,160
IT 助理員	基本薪酬	\$155,900	\$7,795	\$7,795	\$163,695
Headstart (外籍英語老師)	購買服務	\$237,500	---	---	\$237,500
聘請排球助教	購買服務	\$13,150	---	---	\$13,150
聘請田徑助教	購買服務	\$10,500	---	---	\$10,500
					\$571,005