

中西區聖安多尼學校

C & W District St. Anthony's School



2023-2024

學校周年計劃

關注事項一：

教師以福音為本，實踐鮑思高「愛的教育法」，陪伴學生成長。

「全校參與」主要關注事項一：教師以福音為本，實踐鮑思高「愛的教育法」，陪伴學生成長。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 各持分者臨在學生當中，以基督的精神，培育慈青成為良好公民。	1.1 學校組織小組活動，讓學生參與。 - 「關愛一班」班際活動，例如關愛學校大旅行、關愛清潔日。	● 學生於校內積極參與班際活動。	● 觀察/ 記錄表	● 學體藝組 ● 校風組 ● 公益少年團	● 全學年	● 活動費用及物資
	1.2 學校加強優化瞻禮及宗教節日活動的內容，讓學生認識及活出天主的聖言。 - 實踐從瞻禮中學習到的訊息。	● 學生能實踐優化瞻禮及宗教節日活動的內容。	● 觀察 ● 問卷	● 宗教組	● 全學年	● 活動費用及物資
2. 學生能愛護天主所創造的天地萬物，推動環保。	2.1 各科組透過正規或非正規課程，配合校本特定的主題，進一步加深學生的環保意識。 - 初步體驗環保生活。	● 學生初步體驗「重複使用」的環保概念，以加深環保意識。	● 成果分享	● 各科組	● 全學年	● 活動費用
	2.2 學校給予學生實踐環保理念的機會。	● 2023-2024 學年開展				

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
3. 教師深化認識福音，活出聖言。	3.1 學校推動全體教師於校務會議中閱讀宗教書籍。 - 研讀宗教書籍	• 於校務會議中按時完成有關分享。	• 記錄表	• 全體老師	• 全學年	• 有關書籍
	3.2 學校舉辦與宗教有關的教師正向工作坊，延續教師的心火。	• 教師樂於參與有關的工作坊。	• 記錄表 • 問卷	• 校風組 • 宗教組	• 全學年	• 工作坊費用
	3.3 會議開始前聆聽聖言：教友老師用 5 分鐘帶領開會祈禱，當中要閱讀天主的聖言、金句。 - 於會議結束前提示與會者實踐當天的聖言。	• 教友老師於各科組會議中帶領祈禱。	• 會議議程	• 全體教友老師	• 全學年	• /

關注事項二：

教師教學多元化，提升學生的學習興趣和動機。

「全校參與」主要關注事項二：教師教學多元化，提升學生的學習興趣和動機。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 教師能運用多元化的教學策略，提升學生的學習興趣和自主學習能力。	1.1 透過混合式教學（Blended Learning），教師設計多元化教學策略，提升學生的學習效能。 - 本校加入「混合式學習及創新支援服務」成為夥伴學校，能有更多資源以助教師推行混合式教學。 - 透過教師專業發展日舉辦工作坊，教師能藉混合式教學的優勢提升學生的自主學能力和學習成效。 - 各科組於共同備課中商討有關教學及課業設計。	<ul style="list-style-type: none"> 教師能因應課堂活動適切地透過教學策略推進學習容量。 學生的學習效能提升。 教師能以「混合式教學」模式作多元化課業。 	<ul style="list-style-type: none"> 共備記錄表 學生課業表現 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦工作坊講者費用 \$5,000
	1.2 透過不同的電子教學平台及軟件，教師於課堂運用不同的電子學習活動，提升學生對學習的主動性和興趣。 - 教師於共同備課或科組活動中分享。	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能投入參與課堂活動。 老師能為學生提供電子學習媒介進行自學。 	<ul style="list-style-type: none"> 共備記錄表 自學平台 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 購置電子平台或軟件的費用

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 教師能運用多元化的教學策略，提升學生的學習興趣和自主學習能力。	1.3 利用「三高課堂教學策略」(高動機，高參與，高展示)，提升學生學習興趣。 <ul style="list-style-type: none"> • 本學年以「高參與」為策略重點。 <ul style="list-style-type: none"> - 共同備課和考績觀課的重點。 - 教師隨時分享有趣的課堂設計/課業/評估。 	<ul style="list-style-type: none"> • 85%學生喜歡參與課堂活動。 • 教師能於課堂中「高鼓勵」，提升學生的自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂觀察 • 學生自評(小冊子) • 共備記錄表 • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程組 • 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	
	1.4 參加支援計劃，關注教學法與學習的評估，在課堂內外的實踐過程中進行反思和改善，提升教師的專業，優化學與教。 <ul style="list-style-type: none"> - P.5 數學(香港教育大學:「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃) - P.3 常識(香港大學:QTN-T project) 	<ul style="list-style-type: none"> • 能提升教師的專業，優化評估，回饋教學。 • 能於學科會議中分享。 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加活動後的反思 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 工作坊費用
	1.5 舉行教師工作坊及科本分享會，讓教師認識及分享更多元化的教學策略。 <ul style="list-style-type: none"> - 檢討會議或教師專業發展日，安排科任分享。 	<ul style="list-style-type: none"> • 90%教師滿意成效。 • 教師能於課堂嘗試應用工作坊所學的教學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程組 • 中英數常科 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> •

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
2. 透過不同的學習經歷/活動，提升學生的學習興趣和動機。	2.1 靈活運用課時，安排多元化的校內、校外的學習活動(如境外遊、社區活動)，優化與課堂教學緊扣的學習活動(如科本、跨學科學習活動、STEM/STEAM 活動)，豐富學生的學習經歷。 <ul style="list-style-type: none"> 由老師組織及帶領學生參加比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生能投入參加多元化的學習活動。 透過學習經歷，提升學生的學習興趣，促進學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生的學習反思 學生的分享 展示學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 學體藝組 德公組 有關學科或組別 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 相關的活動費用
	2.2 推動跨課程及主題閱讀(環保綠色生活)，提升學生的閱讀興趣。 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦「主題閱讀月」 主題：祖國的山河 - 由文主任及崔老師帶領課程組，設計主題閱讀月活動。 (會議時間待定) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的閱讀興趣能提升。 學生能廣泛閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀報告 學生的課堂分享 學生的課業 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書科 中文科 英文科 數學科 常識科 有關科目 	<ul style="list-style-type: none"> T1 後 	<ul style="list-style-type: none"> \$3,000 禮物/圖書

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
2. 透過不同的學習經歷/活動，提升學生的學習興趣和動機。	2.3 推行「I Learner」計劃。 <ul style="list-style-type: none"> 課程組夥拍訓輔組的正向獎勵計劃，設計「I 攻略」小冊子，讓學生按小冊子內的各範疇/項目完成學習任務。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能積極參與「I Learner 計劃」。 學生能自訂學習目標並努力完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的自我學習記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 印刷費用 \$10,000 獎品 \$3,000 物資 \$800

混合式教學（Blended Learning）是近年興起的教育模式，它緊密融合了傳統的面對面教學和遙距網上教學兩種截然不同的學習方法，透過結合兩種學習方法的優點，能夠加強學生們的學習效率。混合式教學將一周中的部分教學內容放到網上平台，讓學生觀看教學影片、做課後練習、甚至是參加考試；而傳統的面對面上課的時數便會有所減少。除此之外，混合式教學模式容許教師調整課程安排，充分利用網絡科技幫助學生學習新知識、做課後練習並與其他同學討論課題。

關注事項三：

教師持續以富慈幼會特色的校本正向教育法，讓學生展現品格強項，深化校園正面文化。

「全校參與」主要關注事項三：教師持續以富慈幼會特色的校本正向教育法，讓學生展現品格強項，深化校園正面文化。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學校能加強欣賞文化。	1.1 設置不同展示平台，讓學生以不同的主題互相分享和欣賞，推動感謝/欣賞/讚賞文化(感恩板、稱讚板、抗逆板) 1.1.1 「正向小子漫畫」 1.1.2 陸運會啦啦隊 1.1.3 表揚交齊功課學生 1.1.4 CWSA 獎勵計劃 1.1.5 Busking@CWSA 1.1.6 各類比賽 1.1.7 正向頻道 1.1.8 課室感恩板/稱讚板	● 詳見各科組計劃書	● 觀察 ● 口號 ● 記錄表 ● 問卷調查	● 中文及視藝科 ● 體育科 ● 校風組 ● 班主任	● 全學年	●
	1.2 每周一讚(讚學生、讚同學、讚老師、讚家長)。 讚賞傳家福 老師讚學生、學生讚學生。	● 每周最少有一名學生被讚賞	● 觀察 ● 讚賞內容	● 班主任 ● 各成長小組	● 全學年	●
	1.3 推行獎勵計劃，透過獎勵以提升學生正面行為。 1.2.1交齊功課獎勵計劃 1.2.2準時上學獎勵計劃 1.2.3寫齊手冊獎勵計劃 1.2.4好學生獎勵計劃 1.2.5禮貌大使(一月換一次) 1.2.6進步獎勵咭	● 全校 50%的學生曾於任何一個獎勵計劃中得獎。	● 獎勵計劃結果	● 校風組 ● 李姑娘 ● 班主任	● 全學年	●
	1.4 引入校外支援，共同推動正向教育。 申請優質教育基金。	● 申請中	● 待定	● 校風組	● 全學年	

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
2. 學校建立教師、家長及學生樂觀的正面文化，促進教職員和家長在校內和校外活出正向教育的理念。	2.1 正向班級經營計劃。 - 班級經營加入正向教育元素 2.1.1 課室感恩版/稱讚板、抗逆板 2.1.2 正向生日會 2.1.3 師語(主題: 感謝/稱讚、抗逆) 2.1.4 「一人一職責」 2.1.5 立班正向口號及班規 2.1.6 課室秩序獎勵計劃 2.1.7 寫齊手冊我做到計劃 2.1.8 儀容檢閱 2.1.9 「正向小慈青」	<ul style="list-style-type: none"> 80% 班主任認同有關策略的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 張貼各課室內的展示品 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 校風組 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none">
	2.2 舉辦有關正向教育的講座或工作坊，培養正向思維，提升推展正向教育的能力(家長/教師/學生)。 2.2.1 家長講座(一年三次) 2.2.2 教師講座(一年一次) 2.2.3 學生講座(一年一次) 2.2.4 家長正向小組 2.2.5 家校通發放資源 2.2.6 正向電視發放資源 2.2.7 家長加油站(SEN優先/小組/一組四節/藝術有關WORKSHOP) 2.2.8 親子小組(畫出親子情/抒發情緒及溝通活動)	<ul style="list-style-type: none"> 詳見校風組計劃書 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 家長出席率表 	<ul style="list-style-type: none"> 校風組 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none">
	2.3 教師團隊相處時間加入正向元素，如在校務會議加入感恩事項分享。 2.3.1 教師分享感謝同事事項	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參與的老師專心聆聽同事的分享內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 校風組 	<ul style="list-style-type: none"> 校務會議時間 	<ul style="list-style-type: none">
	2.4 設置正向教育內容有關的展示區/展示時間/分享時間以品格美德：仁愛(愛、仁慈、社交智慧)及公義(公民感、團隊精神、忠心、不偏不倚、公平和公正領導才能)為題材，提供空間讓學生多表達個人感受和想法，提升正向情緒，建立樂觀的正面文化。	<ul style="list-style-type: none"> 已於 2021-2022 年度完成。 				

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
3. 教師透過活動培育學生正向價值觀，引導學生正向成長，發揮性格強項及發展學生的品格優勢。	3.1 舉行多元化的學科活動，豐富學生正向成長的體驗。 <ul style="list-style-type: none"> • 中文日 • 英文日 • 數學日 • STEM DAY • 跨學科活動日 • 正向活動日 • 閱讀日 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% 學生認真參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察、問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> • 試後活動（六月至七月） • 全學校 	<ul style="list-style-type: none"> •
	3.2 鼓勵學生於學業、課外活動及行為上訂立可行的目標，積極投入行動計劃，實踐正向行為。 正向教育 ilearner - 「我的目標」 指導學生於不同項目上訂立個人目標，並透過自我評估檢討進度，推動自己達成目標。一年三次和學生檢討進度、行動計劃及目標。 每段時期班主任每班選二人，協助他們定立目標及檢討計劃進行。	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生達成其預定的目標 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> • 校風組 • 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> •
	3.3 透過不同的小組活動，加強學生不同的性格強項，培育學生正向品格及情緒。 社交小組 情緒小組 彩虹天地 心晴大使 成長的天空	<ul style="list-style-type: none"> • 75%學生認真參與小組活動 • 75%學生出席率達七成 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察、問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 校風組 • 支援組 • 學校社工 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> •

	學生大使-積極人生 朋輩調解員計劃					
3.4	學生參加專項訓練或團隊訓練，培養及發展品格強項。 (訓練項目詳見校風組+體育組)	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認真參與小組活動 75%學生出席率達七成 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 校風組 支援組 有關科 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none">

2023-2024 年度
校本課後學習及支援計劃

二零二三/二四年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 中西區聖安多尼學校

負責人姓名： 李美玲

聯絡電話： 25460369

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 55 名(包括 A. 領取綜援人數：5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：48 名，C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：2 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
自信心提升班	能提升學生的自信心	學生認為自己的自信心有所提升	問卷	下學期	5	48	2	\$30,000	有待報價結果
活動				@學生人次	5	48	2		
項目總數：1				**總學生 人次	55				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2023-2024 學年
運用額外助理小學學位教師
優化教與學計劃

2023-2024 年度

《運用額外助理小學學位教師，優化教與學計劃書》

一. 背景

政府承諾於 2009/10 學年，由小一開始，逐步在公營小學推行小班教學；亦同時希望因不同原因而維持每班 30 人的學校，採用適切的校本措施，提升學與教。政府將為該等學校提供額外助理小學學位教師，以協助提升教學效能。

本校經校董會討論後，選擇於 2009/2010 學年的小一，維持 30 人一班，故可申請一位額外助理小學學位教師，以協助提升來年小一的教學效能。於 2011/2012 學年開始，可申請兩位額外助理小學學位教師，以協助提升由 2009/2010 學年小一開始行大班的教學效能。

二. 計劃目的

運用額外老師，希望能：

1. 於小一中文課引入合作學習模式，以學習小組為基礎，透過組員間彼此合作，以及助理學習支援老師入堂支援，協助能力稍遜的學生進行學習。
2. 照顧小一小二中文及數學能力稍遜學生，減少學生學習差異。
3. 整合不同計劃資源，助理學習支援老師於部份級別的中文寫作、英文寫作及數學課節入堂，照顧有特殊學習需要的學生。
4. 開設六個小班，以抽離式小組教授個別科目，提升能力稍遜學生的學習效能。

三. 具體安排

1. 助理學習支援老師於一、二年級上、下學期每班每周之寫作課入堂支援（每周兩節）；於一、二年級之數學課，每周入堂一節，照顧能力稍遜學生。助理學習支援老師亦會入堂支援小四三班之英作課及小五小六愛組（英文能力稍遜組別）之英文寫作課。

2. 為優化教學效能，照顧於不同學習範疇成績稍遜的學生，將於不同年級有需要之科目（每學年根據需要安排），以抽離小組式進行教學。（見下表）。

	中	英	數
P.1	---	---	---
P.2	抽離小組	抽離小組	抽離小組
P.3	---	---	---
P.4	---	---	---
P.5	抽離小組	---	---
P.6	抽離小組	---	抽離小組

四. 評估

每學年下學期結束，大班籌備委員會將召集科任老師，進行期終檢討會，以檢視計劃之成效及擬定新一年之計劃方向。

2023-2024 學年
運用推廣閱讀計劃

運用推廣閱讀津貼計劃書
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：

- ①培養閱讀興趣，營造閱讀氛圍。
- ②通過多元化閱讀，擴闊視野，增進知識，提高自主學習能力。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	實體書	4,000
	電子書(知書閱聽圖書館)	2,000
2.	網上閱讀計劃	
	e 悅讀學校計劃	11,000
	英文閱讀平台	13,000
3.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	2,000
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	500

2023-2024 學年
學校發展津貼計劃

2023-2024 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：中西區聖安多尼學校

諮詢教師及通過計劃書的方法：校務會議(日期:21/8/2023 全體最後通過)

開辦班級數目：18

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 教員室文員	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵、協助及支援老師利用資訊科技以進行教學 ● 協助老師進行校本關注事項中的非教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助非教學工作(製作教具、周邊設備安排、資料整理) ● 協助老師下載視聽教材等 ● 編打老師擬定的測考卷 ● 輸入及處理 SAMS 系統數據及印製成績表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師預備教材及非教學工作的負擔，讓他們更專注校本課程發展 ● 能減輕教師使用 SAMS 系統的工作量 	由 2023 年 9 月 1 日起至 2024 年 8 月 31 日，為期一學年	一名教員室文員，為期 12 個月，全年薪酬 \$212,310	<ul style="list-style-type: none"> ● 能準時編打老師擬定的測考卷 ● 能於每學年準時製作老師交予的教學資源 ● 學生記錄得到更快更新 ● 能準時將每日家課日誌上載於學校家校通平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紀錄表 ● 電腦檔案系統記錄 ● 問卷 	文展鴻 主任 – 課程統籌 主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. IT 助理員	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學校發展資訊科技教育及活動的工作 ● 支援學校教學工作 ● 支援學校行政工作，為教師創造空間 ● 支援學校「八達通」系統的工作 ● 支援家校通系統的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 管理、更新、安裝、測試、維護學校網頁及各類電腦軟件 ● 協助學校管理及維護電腦硬件、全校網絡系統及資訊科技設施 ● 整理及拍攝校園生活照片及錄像 ● 協助學校資訊科技範圍的工作 ● 協助校園電視台工作 ● 輸入「八達通」系統內的教師資料 ● 處理家校通最新消息及戶口更新的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能進行數據處理的工作，加快學校網頁資料更新，使學校的資訊能更快地對外發放 ● 減輕老師非教學性的資訊科技工作的負擔，有較多的時間準備教材 ● 拍攝及整理校園電視台的影片 ● 減輕人手處理教職員考勤資料 ● 加快學生收費時所需的時間 ● 減少教師處理收費所需的時間 ● 加快家長獲得本校的資訊 	由 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日，為期一學年	一名 IT 助理員，為期 12 個月，全年薪酬\$226,800	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師更有空間發展科務 ● 協助推行資訊科技的活動 ● 能將照片分類儲存於電腦系統中 ● 全年為本校拍攝或錄影不少於 50 次 ● 能使用「八達通」系統進行收費 ● 能準確地跟進「八達通」系統內的教職員考勤資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 工作記錄表 ● 教職員的意見 ● 老師觀察 	譚偉明 主任— 資訊科技 統籌主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 提高學生的語文能力—外籍英語老師計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生的英語說話和理解能力，特別是四、五、六年級 ● 四、五、六年級學生的寫作及說話訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責組織拔尖班。一星期兩次，於早上時間進行（對象：五、六年級學生） ● 負責組織提升班。一星期兩次，於早上時間進行（對象：四、五年級學生） ● 負責全學年四、五、六年級的英作及說話課堂 ● 負責課外活動的小組會話訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有更多機會學習和練習英語 ● 進一步提升學生對英文的興趣 ● 增加學生說英語的語感 ● 學生的寫作有進步 ● 老師能以協作教學，提升學生的寫作、說話能力 	由 2023 年 8 月 16 日起，至 2024 年 6 月 30 日止，為期約 10.5 個月	一名外籍英語老師的薪酬： \$319,200	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 75% 學生的寫作有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 寫作的前測和後測的成績比較 	連泳淇 老師 — 英文科 副科主任

2023-2024 年度運用「學校發展津貼」預算支出一覽表

開支項目	每月基本薪酬 / 購買服務	僱主強積金供款	僱員強積金供款	總數
教員室文員	\$16,850	\$842.5	\$842.5	\$212,310
IT 助理員	\$18,000	\$900	\$900	\$226,800
外籍英語老師	\$30,400	---	---	\$319,200
				\$758,310

2023-2024 學年
姊妹學校交流計劃

中西區聖安多尼學校
姊妹學校交流計劃書
2023 - 2024 學年

學校名稱：	中西區聖安多尼學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	趙夢姍老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	到訪姊妹學校交流活動
2.	兩校共同升國旗儀式
3.	合辦交流活動視像會議
4.	互送賀卡
5.	參加粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽
6.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 升旗禮

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用 (40人+4位老師)	HK\$ 100,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 10,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 5,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 3,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input checked="" type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ 1,000
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 書信交流郵費及活動報名費等	HK\$ 3,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 122,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

2023-2024 年度

全方位學習輔導服務周年計劃

中西區聖安多尼學校

2023 -2024 年度 全方位學生輔導服務周年計劃

1. 宗旨
 - 1.1 為學校建立一套穩健並富彈性的輔導政策，能就學生不同需要及學校的發展方向，提供不同層面的支援，包括預防、發展及補救性的工作。
 - 1.2 學生方面 – 透過各項個案工作及輔導活動，以校本「正向教育」為主題，為學生建立正面的人生觀，讓他們學習認識自己優劣，能欣賞自己的成就，同時改善缺點，以建立正面的自我形象。
 - 1.3 家長方面 – 透過個案諮詢、家長義工活動、與家教會合作之講座及親子活動等，推動家長教育工作，以提昇家長管教子女的技巧及信心，促進家校合作，與家長保持密切聯繫，共同培育學生有良好的品德。
 - 1.4 與社區的有關機構建立良好的溝通及夥伴關係，共同發展學生輔導服務。
2. 現況
 - 2.1 強項
 - 2.1.1 本校學生大多純善受教，同學間相處和洽，喜愛校園生活。
 - 2.1.2 大部份家長均與校方合作，願意協助校方推行校政。
 - 2.1.3 訓育與輔導一致，相輔相成，能達致最佳之成效。
 - 2.1.4 教師悉心教導學生，樂意與家長保持緊密聯繫，發揮家校合作精神。
 - 2.1.5 學校能以學生的福利為先，使學生獲得適切的教導及支援。
 - 2.1.6 本校十分重視公民教育，除以滲透形式於各科組推行公民教育外，隔週有一節成長課，並配合講座、週訓、時事分享等活動，全方位培養學生成為良好的公民。
 - 2.1.7 教師關懷和愛護學生，以鮑思高神父的「預防教育法」協助學生成長，師生關係良好。
 - 2.1.8 老師與家長有緊密的聯繫，了解學生的需要，幫助學生及時解困。

2.2 弱項

- 2.2.1 學生較自我中心。
- 2.2.2 部分家長過份溺愛及縱容，以致學生甚為倚賴、自理及自制能力較弱。
- 2.2.3 課程改革頻密，教師疲於適應及學習，老師與學生相處的時間比之前減少了。

2.3 機項

- 2.3.1 大部份學生活潑外向，充滿活力，對校本各項活動，參與性較強。
- 2.3.2 社區資源(志願團體及非牟利機構)為推動品德及公民教育，不時舉行各類型活動或比賽，本校可利用此等社區資源發展及推行德育及公民教育活動。
- 2.3.3 校外團體均樂意與本校合作，提供實用資源。

2.4 危項

- 2.4.1 近年學生家庭的背景及問題日趨複雜，以致學生的情緒、價值觀等都受影響，令成長問題增加。
- 2.4.2 因疫情影響，學生依賴電子產品消磨時間，增加了使用這些產品的時間，部份學生未能自控及節制，變得依賴電子產品，影響學習及日常生活以至家庭關係受損。
- 2.4.3 資訊發達，唯學生辨別是非的能力各異，未能對事理作出正確的分析及判斷，學生容易受傳媒或網上資訊影響，情緒及價值觀均受影響。
- 2.4.4 全港有特殊學習需要(情緒、自閉症譜系及專注力不足/過度活躍症等)的學生不斷上升，分佈在不同的班別，以致課堂上出現秩序問題、同學間的溝通和相處亦多了困難。
- 2.4.5 部分高年級學生的社交界線模糊，有較多身體接觸，引起同學間誤會或討論。

3. 本年度學生輔導服務的目標

- 3.1 為學生創造一個可信賴、正面、關顧的學習環境，營造關愛校園的氣氛。
- 3.2 提供機會讓學生認識自己的能力和優點，以建立正面的自我形象，提昇效能感。
- 3.3 提昇學生的社交技巧和合群性，促進朋輩及師生之間的相互支持及欣賞，加強學生的歸屬感。
- 3.4 引領學生學習欣賞自己及別人的成就，建立正面價值觀，培養學生的樂觀感。
- 3.5 配合三年發展計劃及關注事項中之元素，安排適切服務予不同需要的學生。

4. 學生輔導工作計劃

「全校參與」主要關注事項三：教師持續以富慈幼會特色的校本正向教育法，讓學生展現品格強項，深化校園正面文化。

(a) 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>1. 輔導工作進展性評估</p> <p>1.1 學生輔導組檢討會議</p> <p>1.2 校務會議</p> <p>1.3 校風組會議</p> <p>1.4 學生支援組會議</p> <p>1.5 各級班主任會議 (分 18 班進行班別會議)</p> <p><u>*透過各層級會議達到以下目的：</u> 教師能清楚輔導工作的進展，並適切地配合。</p>	<p>校長、校風組、學生支援組、全體老師、明愛高級督導主任</p>	<p>每年兩次</p> <p>約每兩個月一次</p> <p>一年約三次</p> <p>一年約三次及約每兩星期一次學生支援短會 (EP、SENCO、學校社工)</p> <p>每年 9 月初 (9 月 1、4 日)</p>	<p>校長、訓導主任及教師評語</p>	<p>工作進展及檢討報告、持分者意見、觀察及討論</p>	<p>校長、副校長、訓導主任、特殊教育需要統籌主任</p>
<p>2. 修訂輔導政策</p> <p>2.1 檢討「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效</p>	<p>全體老師</p>	<p>透過各層級會議/按需要進行</p>			<p>校風組</p>

能。					
2.2 定期檢視「教師手冊」，按需要修訂相關內容。	全體老師				校長
2.3 擔任「危機小組」成員，與組員定期檢視成員的角色及職能。	危機小組成員				校長
2.4 按校本需要，引入適切的專業支援及社區資源，並有系統地記錄，定檢視服務成效及協助效能。豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。	各校外專業支援團隊				校風組

(b) 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
配合校風組推行： 1.正向班級經營計劃 2.週訓 3.正向教育分享 4.各項成長及教育講座等	全校學生 全校老師	全學年	詳情見校風組計劃書	詳情見校風組計劃書	校風組 學校社工

(c) i. 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 專業培訓《強制舉報虐待兒童條例草案》	全體老師	下學期	70% 教師認同培訓能提升他們協助輔導工作的能力	1.持分者問卷 2.觀察性評估 3.會議討論	校長、校風組、學校社工
2. 諮詢及輔導工作-接受老師諮詢，共同商討支援老師、學生及家長的方案。	全體老師	按需要			
3. 營造敬師氣氛(敬師日)	全校學生及全體老師	每年9月初(9月8日)			

(c) ii. 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
家長講座、小組及活動 1. 家長義工大使計劃 - 午膳關顧服務 2. 親子歷奇日營 3. 家長講座、活動、小組 <Family+家。依然繫你>計劃	全校家長	全學年 3月 上學期	70% 家長認同小組、活動、培訓、諮詢服務等能提昇他們協助支援子女的成長，提升家長對學校的歸屬感及有助提升家校溝通與合作。	持分者問卷 觀察性評估 會議討論	校長、副校長、校風組、學生支援組、家長教師會、學校社工
個案諮詢及輔導	有需要的家長	全學年			

(d) 輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>1.個案輔導</p> <p>透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。</p> <p>為有需要學生、家長及教師提供諮詢及輔導服務</p>	<p>全校學生(服務人數為不少於全校學生數目的 3%)</p> <p>家長</p> <p>教師</p>	<p>全學年</p>	<p>70% 跟進的個案有明顯的改進。</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 由輔導人員、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估，若有需要，便以個案會議形式持續地檢視個案的進展，並適時調整輔導策略。2. 透過與教師個別諮詢及班主任級會議共同跟進個案改善情況。3. 以個案報告及口頭匯報方式向學校及/或機構管理層共同檢視個案的進展。	<p>學校社工及其他相關的專業支援人員</p>

<p>2.小組輔導</p> <p>按學生的需要計劃籌辦以下小組，並作持續及適時的修正及增減。</p> <p>目的</p> <p>i. 透過活動培育學生正向價值觀，引導學生正向成長，發揮性格強項及發展學生的品格優勢。</p> <p>ii. 加強欣賞文化。</p>					
<p>2.1 彩虹天地成長計劃</p>	<p>小二至小三(有特殊學習困難學生優先)</p>	<p>全學年</p>	<p>達 80%出席率</p> <p>75% 參與的學生及其家長認為計劃能學習認識自己、學習管理情緒及自我反思。</p>	<p>出席表</p> <p>觀察學生在小組中的表現</p> <p>家長評語</p> <p>導師評語及報告</p>	<p>香港明愛、學校社工、學生支援組</p>
<p>2.2 心「晴」大使計劃</p>	<p>小四至小六(有特殊學習困難或需要較密集式關顧的學生)</p>	<p>全學年</p>			
<p>2.3 成長的天空計劃-小四至小六輔助及強化課程</p>	<p>小四至小六</p>	<p>全學年</p>	<p>按教育局要求，計劃能使 75% 參加者能</p>	<p>出席表</p> <p>觀察學生在小組</p>	<p>香港明愛 校風組</p>

<p>2.4 Smart Teen 領袖訓練計劃</p>	<p>小四至小六風紀領袖</p>	<p>全學年</p>	<p>提昇抗逆力</p> <p>達 80%出席率</p> <p>75%參與的風紀能認識作為領袖要具備的特質,如建立自信、學習與人溝通和處理衝突技巧、多欣賞別人、統籌活動方法及建立義工服務的概念等。</p>	<p>中的表現</p> <p>學生、家長及教師問卷</p> <p>導師評語及報告</p> <p>出席表</p> <p>觀察學生在小組中的表現</p> <p>學生問卷</p> <p>導師評語及報告</p>	<p>謝穎怡老師</p> <p>學校社工</p> <p>四至六年級</p> <p>班主任</p> <p>香港明愛</p> <p>校風組</p> <p>黃慕儀老師</p> <p>學校社工</p>
<p>2.5 玩具時間及進步獎勵計劃</p> <p>2.5.1 玩具時間及義工小組</p> <p>每星期一及四小息,由玩具義工協助借還玩具、陪伴低年級/有特殊學習需要的同學玩玩具。</p>	<p>全校學生</p>	<p>全學年</p>	<p>義工出席能達 70%</p> <p>義工能於服務中建立自信和增強與人有良好溝通的能力。</p>	<p>出席表</p> <p>觀察學生在服務中的表現</p> <p>導師評語</p>	<p>校風組</p> <p>學校社工</p>
<p>2.5.2 進步獎勵計劃</p> <p>獎勵成績及品行有進</p>	<p>全校學生</p>	<p>全學年</p>	<p>全年有最少 90 人 (18 班 x5 人)學生被</p>	<p>獎勵登記表</p>	<p>校風組</p> <p>學校社工</p>

<p>步的學生可到社工室 進行專屬玩具時間、 扭蛋一次。</p>			<p>老師獎勵</p>		
<p>2.6「賽馬會眾心行善全城義工 推廣計劃-校園夥伴項目」</p>	<p>小四級學生</p>	<p>全學年</p>	<p>每位學生需參與一 項義工服務 學生於活動中能投 入參與</p>	<p>出席表 觀察學生在小組 中的表現 導師評語及報告</p>	<p>香港明愛 黃秀蘭老師 班主任及常 識科老師 學校社工</p>
<p>2.7 明愛出色小義工獎勵計劃</p>	<p>小四至小六學生</p>	<p>全學年</p>	<p>能完成 15 小時服務 可得獎狀及獎章</p>	<p>活動紀錄冊</p>	<p>香港明愛 廖玉珊老師 學校社工</p>
<p>3.其他恆常工作</p> <p>3.1 與學生支援組合作轉介 學生參加評估工作</p> <p>3.2 小一新生適應課程</p> <p>3.3 為插班生作學校簡介</p> <p>3.4 小六升中成長系列:「成 長列車」及「小六教育營 工作坊」</p>	<p>全校學生</p> <p>小一學生</p> <p>插班生</p> <p>小六學生</p>	<p>全學年</p> <p>8 月尾</p> <p>全學年</p> <p>5-6 月</p>			<p>學生支援組 校風組 香港明愛 學校社工</p>

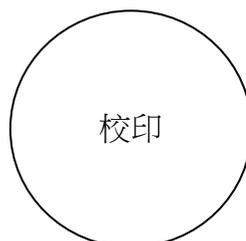
3.5 性教育					常識科主任 及科任老師 學校社工
3.5.1 小五小六性教育講座	小五小六學生	9 月			
3.5.2 五年級性教育工作坊	小五學生	10-11 月			
3.5.3 小二性教育講座	小二學生	下學期			
3.6 預防濫用藥物工作坊	小六學生	10 月			

5. 人手/資源分配

- i. 運用「學生輔導服務津貼」、「額外津貼」及「成長的天空計劃津貼」向「香港明愛」購買服務。
- ii. 由「香港明愛」委派一名學生輔導人員負責全職五天駐校服務、提供學生輔導活動及支援教師和家長的服務。
- iii. 由「香港明愛」提供「成長的天空計劃」下的各項活動。

6. 經費預算

項目說明	經費
1. 向「香港明愛」購買服務	\$907,853
2. 活動物資及交通費(家長義工大使計劃 - 午膳關顧服務、玩具時間、出席明愛出色小義工頒獎禮等)	\$5,000
3. 學生講座	\$4,000
4. 「成長的天空計劃」(小四至小六)(向「香港明愛」購買服務)	\$126,683
總計：	\$1,043,536



校監簽署：_____

校監姓名：蘇志超神父

學校：中西區聖安多尼學校

地址：香港醫院道 2 號

電話：2546 0369

日期：_____

2023-2024 年度
全方位學習津貼計劃

中西區聖安多尼學校
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中文朗誦比賽(粵語獨誦)報名費用	2023年10月至12月	小一至小六	39	\$3,500.00	\$89.74	發展學生的多元才能	中文	本校老師監察	ü					中文科
2	中文朗誦比賽(粵語集誦)報名費用	2023年10月至12月	小一至小二	50	\$500.00	\$10.00	發展學生的多元才能	中文	本校老師監察	ü					中文科
3	中華文化藝術體驗 如：剪紙、書寫生肖福字揮春	2024年1-2月 新春前綜合課	小一至小六	500	\$13,000.00	\$26.00	讓學生親身體驗中華傳統文	中文	本校老師監察	ü					中文科
4	校園小记者訓練班課程、製作及印刷校園報費用	全學年	小四至小六	15	\$36,000.00	\$2,400.00	發展學生的多元才能	中文	本校老師監察	ü					中文科
5	數學精英班	2023年10月	小五	16	\$10,000.00	\$625.00	透過不同的難題，訓練學生以堅毅的精神克服困難及培養學生以多角度思維方式，解決數學科的難題。	數學	本校老師監察及參加比賽	ü					陳碧暉 李穎怡
6	科學探究活動	2024年6月	小一至小六	500	\$27,000.00	\$54.00	A科學周購買用品B外購課程費用	常識	問卷	ü	ü				常識科
7	各項講座/工作坊	全學年	小二小五小六	240	\$2,000.00	\$8.33	認識青春期心理變化、認識毒品的禍害等	常識	問卷	ü	ü				常識科
8	常識拔尖班	全學年	小四至小六	12	\$43,000.00	\$3,583.33	訓練及比賽	常識	老師觀察/比賽作品	ü	ü				常識科
9	校外比賽報名費	2024年2-5月	小一至小六	150	\$7,000.00	\$46.67	各團隊(合唱/直笛/非洲鼓/管弦樂/手鐘)校外比賽(學校音樂節/聯校音樂大賽)的報名費	音樂	評分紙			ü			音樂
10	校外欣賞音樂會	2023年11月	小四至小六	90	\$10,000.00	\$111.11	到西九文化區欣賞廣東音樂及粵劇折子戲，並參加相關工作坊。	音樂	觀察			ü			馮嘉安
11	非洲鼓導師費	全學年	小三至小六	12	\$25,000.00	\$2,083.33	僱用導師訓練非洲鼓校隊參加演出及比賽	音樂	評分紙			ü			連泳淇
12	校隊電子訓練裝備費用	全學年	小一至小六	500	\$8,000.00	\$16.00	發展學生運動潛能	體育	觀察		ü	ü			曾洵
13	香港學界體育聯會年費	全學年	小一至小六	200	\$300.00	\$1.50	發展學生運動潛能	體育	觀察		ü	ü			曾洵
14	運動會租場費	全學年	小二至小六	420	\$460.00	\$1.10	發展學生運動潛能	體育	觀察		ü	ü			曾洵
15	校隊比賽費用	全學年	小一至小六	200	\$10,220.00	\$51.10	發展學生運動潛能	體育	觀察		ü	ü			曾洵
16	學體會運動員證費用	全學年	小一至小六	150	\$1,650.00	\$11.00	發展學生運動潛能	體育	觀察		ü	ü			曾洵
17	足球校隊訓練	全學年	小一至小六	30	\$22,600.00	\$753.33	發展學生足球潛能	體育	觀察		ü	ü			蘇志豪
18	游泳校隊訓練	全學年	小三至小六	30	\$35,700.00	\$1,190.00	發展學生游泳潛能	體育	觀察		ü	ü			蘇志豪
19	乒乓球校隊訓練	全學年	小一至小六	30	\$56,202.00	\$1,873.40	發展學生乒乓球潛能	體育	觀察		ü	ü			鄭文彬
20	籃球校隊訓練費	全學年	小二至小六	30	\$49,500.00	\$1,650.00	發展學生籃球潛能	體育	觀察		ü	ü			蘇偉峯
21	羽毛球校隊訓練	全學年	小二至小六	30	\$41,250.00	\$1,375.00	發展學生羽毛球潛能	體育	觀察		ü	ü			李嘉曼
22	排球校隊訓練	全學年	小二至小六	30	\$19,550.00	\$651.67	發展學生排球潛能	體育	觀察		ü	ü			蘇偉峯
23	檯球校隊訓練	全學年	小三至小六	16	\$14,400.00	\$900.00	發展學生檯球潛能	體育	觀察		ü	ü			曾洵
24	田徑校隊訓練	全學年	小三至小六	40	\$49,500.00	\$1,237.50	發展學生田徑潛能	體育	觀察		ü	ü			曾洵
25	運動隊訓練營	全學年	小三至小六	100	\$5,000.00	\$50.00	組織全方位學習活動	體育	觀察		ü	ü			曾洵

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
26	校際朗誦節普通話朗誦比賽	2023年10月至12月	小一至小六	25	\$3,875.00	\$155.00	學生參加比賽，擴闊學生視野	普通話組	比賽結果		ü	ü			普通話組
27	普通話科各項比賽	全學年	小一至小六	20	\$6,000.00	\$300.00	學生參加比賽，擴闊學生視野	普通話組	比賽結果		ü	ü			普通話組
28	聘請校外導師訓練集誦	2023年10月至12月	小三至小四	50	\$10,000.00	\$200.00	學生參加比賽，擴闊學生視野	普通話組	比賽結果		ü	ü			普通話組
29	「升旗隊」續會費	全學年	小三至小六	12	\$600.00	\$50.00	透過「升旗隊」培訓活動，增加學生對升旗禮的知識和提升對國民身分的認同。	國民教育	觀察每週升旗表現		ü				趙夢嫻
30	畢業教育營	2023年5月8至10日	小六	80	\$16,000.00	\$200.00	津貼營費及車費(約每人津貼200元)。增強學生面對逆境的能力，並建立團體精神。	課外活動	觀察		ü				課外活動
31	醒獅班	全學年	小四至小六	15	\$19,400.00	\$1,293.33	認識舞獅運動，傳承中華文化。	體育	觀察及6月才藝表演			ü			崔妙琼
32	雜耍班	全學年	小三至小六	12	\$21,000.00	\$1,750.00	以培養學生的多元智能。學生能從活動中學到專注、堅毅和不同的雜耍技巧。	藝術(其他)	觀察課堂及6月的才藝表演			ü			鄭文彬
33	花式跳繩班	全學年	小三至小六	30	\$33,000.00	\$1,100.00	通過練習花式跳繩培養對跳繩的興趣、建立自信及團隊精神。並能於校內或校外作表演，發展學生潛能。	體育	教師課堂跟進/綵排/表演						課外活動
34	演藝及說話訓練班	全學年	小三至小四	15	\$32,670.00	\$2,178.00	學生從活動中學習說話技巧，提升學生自信心。	領袖訓練	課堂觀察、綜合才藝匯演表演		ü	ü			謝穎怡
35	英語魔術師	全學年	小三至小四	15	\$18,900.00	\$1,260.00	以英語教授同學舞台魔術道具及原理、教授同學利用說話技巧及肢體動作引導觀眾，並訓練同學演繹魔術表演的方法，從而讓同學增加對英語的興趣。	多元智能	教師課堂跟進/綵排/表演						連泳淇
36	戲劇小組	全學年	小二至小六	12	\$28,800.00	\$2,400.00	學生參加比賽，擴闊學生視野	體藝	比賽結果		ü	ü			李美玲/樊永珊
37	Hip Hop 爵士舞班	全學年	小二至小六	12	\$14,700.00	\$1,225.00	通過Hip-hop舞步，培養學生對跳舞的興趣、建立自信及團隊精神。並能於校內或校外作表演，發展學生潛能。	體育	導師課堂跟進/綵排/表演。學生能完成一支舞蹈。每名學生出席率最少能達80%。			ü			劉益延
38	拉丁舞校隊	全學年	小一至小三	16	\$14,960.00	\$935.00	培養學生對學習拉丁舞的興趣	體育(拉丁舞)	出席紀錄			ü			李穎怡
39	中國舞舞蹈組校隊(初、高級組)導師費用	全學年	小一至小六	40	\$55,900.00	\$1,397.50	1.培養學生對學習中國舞的興趣 2.提升學生之間的合作及團隊精神 3.提升國民身份認同	體育(中國舞)	第60屆學校舞蹈節比賽			ü			梁秀慧
40	英文圖書閱讀	全學年	小一至小六	500	\$6,000.00	\$12.00	英文科跨課程閱讀	課程組	問卷	P					文展鴻
41	跨課程閱讀月	2024年4月	小一至小六	500	\$3,000.00	\$6.00	透過VR認識中國城市	課程組	問卷	P	P				文展鴻

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
42	I Learner 計劃	全學年	小一至小六	500	\$15,000.00	\$30.00	學生自訂目標並努力完成	課程組	小冊子記錄	P	P				文展鴻
43	「我是小聖人」信仰營	2023年12月20至21日	小一至小六	20	\$7,695.00	\$384.75	培養學生加深認識會祖	宗教	觀察		ü				宗教
44	主教座堂聯校宗教活動	2023年11月25日	小一至小六	25	\$1,200.00	\$48.00	提升學生信德	宗教	出席紀錄		ü				宗教
45	小六學生靈修日	2024年5月	小一至小六	10	\$1,200.00	\$120.00	提升學生信德	宗教	出席紀錄		ü				宗教
46	基督小先鋒(香港區)聯校活動	2023年12月	小一至小六	25	\$1,200.00	\$48.00	提升學生信德	宗教	出席紀錄		ü				宗教
47	小學慈青日	2023年4月27日	小一至小六	25	\$1,200.00	\$48.00	提升學生信德	宗教	出席紀錄		ü				宗教
48															
49															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				5,389	\$803,632.00										
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	「粵港澳大灣區城市探索之旅」 學生內地交流計劃	2023年12月15至16日	教師	4	\$1,362.00	\$340.50	透過參加內地外流，讓學生 認識國內的歷史、文化和人 民生活，提升國民身分的認 同。	國民教育	匯報		ü				趙夢嫻
2	首爾-學習之旅	2024年3月26至29日	教師	4	\$28,000.00	\$7,000.00	透過參加首爾交流，讓學生 認識首爾的歷史、文化、當 地人民的生活。	德育	匯報		ü				趙夢嫻
3	首爾-學習之旅	2024年3月26至29日	小四至小六	33	\$16,500.00	\$500.00	透過參加首爾交流，讓學生 認識首爾的歷史、文化、當 地人民的生活。	德育	匯報		ü				趙夢嫻
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				33	\$45,862.00										
第1項預算總計				5,422	\$849,494.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支(\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	第60屆學校舞蹈節比賽化妝品	化妝	\$1,000.00
2	出版《小記者校園報》		\$6,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$7,000.00
第1及第2項預算總開支			\$856,494.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	490
預期受惠學生人數：	490
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄭俊文
職位：	課外活動主任

2023-2024 學年

額外撥款計劃

加強支援非華語學生的中文學與教

(中國語文科)

中西區聖安多尼學校

中國語文科「加強支援非華語學生的中文學與教」

2023/24 學年額外撥款計劃書

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 加強支援非華語學生學習中文。	1.1 協助非華語學生學習中文科的知識。 -聘請一名支援老師，於中文的寫作課堂支援非華語生的學習需要。	• 學生能投入課堂。	• 課堂觀察 • 問卷	• 廖玉珊 • 學生支援組	• 全學年	• 聘請支援老師費用

	<p>1.2 為非華語學生提供鞏固中文科的基礎知識課程。 -支援老師於星期四(第 10 節)向二年級三位非華語生教授非華語教材。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 80%。 ● 80%學生能投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 學生課業 ● 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廖玉珊 ● 支援老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023 年 9 月至 2024 年 6 月 	
	<p>1.3 為非華語學生提供鞏固中文科的基礎知識課程。 -支援老師於星期五(第 10 節)向四年級一位及六年級一位非華語生教授非華語教材。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 80%。 ● 80%學生能投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 學生課業 ● 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廖玉珊 ● 支援老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023 年 9 月至 2024 年 6 月 	
	<p>1.4 指導非華語學生完成中文科功課。 -支援老師於導修課(隔週一節)以個人一對一形式指導每位(P.2-三位、P.4-一位及 P.6-一位，全校共五位)非華語學生完成中文科的功課(每人隔週一節)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能投入課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廖玉珊 ● 支援老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023 年 9 月至 2024 年 6 月 	

	<p>1.5 為非華語生提供伴讀課，提升非華語學生學習中文科的興趣，從而認識中華文化。</p> <p>-透過有關撥款，購買有關中華文化的書籍，由非華語支援老師於導修課(隔週一節)為每位(P.2-三位、P.4-一位及 P.6-一位，全校共五位)非華語學生講述有關中華文化的故事及完成相關工作紙。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 80%。 ● 80%學生能投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 學生課業 ● 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廖玉珊 ● 支援老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023 年 9 月至 2024 年 6 月 	
<p>2. 建構共融校園，增加非華語學生學習中華文化的機會。</p>	<p>2.1 舉辦多元化的活動，培養學生學習中華文化的興趣。</p> <p>-每年舉辦新春慶祝會、中文日等活動，締造學生親身體驗中華文化活動的經歷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能積極參與有關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廖玉珊 ● 中文科科主任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023 年 10 月至 2024 年 6 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源(負責各項目同事)

備註：根據教育局通告第 8/2020 加強支援非華語學生的中文學與教 (2022/23 學年額外撥款安排)，撥款金額為\$153,769。

中西區聖安多尼學校

中國語文科「加強支援非華語學生的中文學與教」

2023/24 學年額外撥款計劃書

財政預算

日期	項目名稱	內容	預計開支	備註
2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	聘請一名支援老師	透過協作、個別輔導及小組形式，協助非華語學生學習中文科的知識，提升非華語學生學習中文科的興趣，從而認識中華文化。	【 \$18,000 X60%*(每月薪金)+\$900(MPF 供款)】 X12 =【 \$10,800+\$900】 X12 =\$11,700 X12 =\$140,400	*其餘 40% 運用 LSG 支付
2023 年 10 月至 2024 年 6 月	伴讀課教材：中國文化、節慶、歷史、民間風俗等類型的書籍。	各年級伴讀課的教材。	\$4,000	
			\$144,400	

2023-2024 年度

中西區聖安多尼學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃

中西區聖安多尼學校

2023-2024 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1.已設立工作小組，持續統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	●每學年於會議中檢討	●全學年	校執會成員及德育公民及國民（德公國）教育科主任	會議紀錄
	2.透過教職員會議/講座或研討會/學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	●統計教師每學年出席有關國安講座次數	●全學年	德公國科科主任	教師個人進修紀錄表
	3.就校舍管理，透過檢視租借校舍的機制和程序、巡視校園範圍及檢視圖書館藏書，確保校園活動及展示的字句或物件（包括電子資源或電子書）不會涉及危害國家安全。 ●於盤點日巡察校舍。 ●圖書館主任每學年檢視藏書一次。	●盤點文件 ●紀錄表	●全學年 ●全學年	李穎怡老師 圖書館主任	巡察紀錄 檢視紀錄
	4.升掛國旗及奏唱國歌的安排 ●升旗隊負責每周升旗禮，營造莊嚴的升旗氣氛。	●統計	●全學年	德公國科科主任	升旗禮所需用品

學校行政	<p>5.學校舉辦活動的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ●於安排學校活動時須維護國家安全。 ●確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●活動檢討 	●全學年	各科科主任 功能組別組長	各科組及功能組別會議紀錄
	<p>6.就危機處理，檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召/組織師生參與任何形式的活動來表達/支持某一政治立場。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●編寫《維護國家安全的危機處理指引》。 	●檢視有關指引	●全學年	校執會成員及德公國科科主任	政策及程序手冊
	<p>7.參考教育局指引，制定政策處理教師專業操守及學生違規事宜。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●定期於校務會議提醒全體老師時刻秉持專業操守。 	●統計	●全學年	校長	會議紀錄

人事管理	<p>1.在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●招聘程序符合相關的法例要求。 ●確保新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 	●檢視招聘程序	●全學年	校長及行政主任	相關文件
	<p>2.就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件/服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進，例如撤換有關人員。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●於合約列明相關法例要求。 	●檢視有關合約	●全學年	各有關負責項目的老師	相關文件

	<p>3.透過校本的人事管理和考績機制和程序/教職員會議/通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●定期於校務會議提醒全體老師時刻秉持專業操守。 ●於聘書列明相關法例要求。 (備註：參考報告) ●考績機制已加入有關項目。 ●各職工的負責人不定時提醒職工。於《教師手冊》2022/23 已加了有關國家安全的教師注意事項。 	<ul style="list-style-type: none"> ●檢視會議紀錄及有關文件 	<ul style="list-style-type: none"> ●全學年 	<p>校長/全體老師</p>	<p>考績表格 教師手冊</p>
<p>教職員培訓</p>	<p>1.透過教育局及校本舉辦的培訓課程/講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●按通告編 006/2020「落實教師專業發展專責小組的建議」進行教育培訓。 ●確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加國內學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ●全學年 	<p>校長 副校長</p>	<p>教師個人進修紀錄表</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1.推行國家安全教育課程。 1.1「升旗隊」已成立。 ●與警民關係組合作，安排義務教官到校培訓升旗隊隊員。 ●加強培訓學生的升旗禮儀及步操。	●觀察及統計學生能於校內慶典或活動中升掛國旗。	●全學年	●德公國科正副科主任	●香港升旗總會續會費 ●培訓 ●一套升旗隊老師制服費用 ●詳見全方位學習津貼
	1.2 視藝科「一級一畫家」課程。 ●於三、五及六年級加入水墨畫課程，可於各級加入其他中國文化的元素的課程，如剪紙、燈籠紮作、中國面譜等。	●檢視學生作品及各項進度	●全學期	●視藝科科主任	
	1.3 根據 2021 年 4 月教育局所頒發的「香港國家安全教育課程框架」，持續檢視現行各科課程，以期涵蓋相關學習元素。	●檢視各有關學科編寫的教學進度表	●全學年	●課程統籌主任及各科科主任	
	1.4 成功申請優質教育基金與星島合作的「我的行動承諾」加強版撥款計劃－『國民教育和國家安全教育、媒體和資訊素養教育學習活動』服務，拓展一系列有系統的國家安全教育課程。	●檢視「我的行動承諾加強版」推行情況	●全學年	●德公國科正副科主任	●由星島有限公司提供

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	2.透過正規或非正規課程，提升學生的國民身份認同、守法精神、以及共同維護國家安全的意識和責任感。 2.1.學校圖書館常設「中華文化角」，圖書館主任選購有關中華文化的書籍，包括有關中華文化的英文圖書，並於圖書課及透過「家課模組」向學生推薦。	●統計學生借閱有關圖書次 ●觀察圖書課學生的分享	●全學年	●圖書科科主任 ●課程組成員	●購買有關教材\$4000
	2.2 為了提倡國民教育及加強學生對國民身份的認同，持續於校內的開學禮、畢業禮、運動會及教育局訂明的日子升掛國旗及奏唱國歌。	●觀察、拍照	●全學年	●德公國科科主任	
	2.3 舉辦跨課程主題閱讀月，提升學生對國民身份的認同。 主題：祖國美麗的城市	●檢視學生的工作紙	●4月星期三的全方位學習課	●課程統籌主任 ●圖書科科主任	●教材、禮物\$3000
	2.4 將「同理心」的價值觀加入校本小冊子。	●檢視學生填寫小冊子的內容	●全學年	●德公國科科主任 ●課程統籌主任	●校本小冊子
	2.5 參觀基本法圖書館。	●檢視學生的工作紙	●6-7月(試後活動)	●圖書科科主任	●車資\$3000
	2.6 參觀公民教育資源中心。	●學生問卷、拍照	●12月	●德公國科科主任	●車資\$3000

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	2.7 每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。持續積極鼓勵學生參加由教育局或相關機構舉辦的各類型比賽。 ●於學校正門「正向大電視」展示學生參加比賽和活動的資訊。	●統計	●全學年	●德公國科正副科主任 ●訓育主任	
	2.8 舉辦兩地學生交流活動，增進了解。	●活動反思 ●訪問	●3月21至3月23日	●德公國科科主任	●詳見「內地姊妹交流計劃」
	2.9 參加內地交流計劃：「粵港澳大灣區探索之旅」。	●問卷 ●活動反思 ●訪問	●12月15至16日	●德公國科科主任	●詳見內地交流計劃
	2.10 與香港經濟民生聯盟、香港中西區女企業家協會聯合主辦活動：慶祝祖國成立74周年「升旗、展旗走進校園裡」。出席嘉賓包括中央駐港聯絡辦公室港島工作部蔡曉珊處長及香港經濟民生聯盟主席、立法會議員盧偉國博士等。	●拍照	●10月16日	●德公國科科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	3.設立監察教學機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。 3.1 繼續利用選書或共同備課會，加強對國安有關的內容的審視。 ●於選書表中加入「國安教育有關的內容是否恰當」。	●老師回應 ●檢視會議及共備記錄	●全學年	●課程組成員 ●各科組老師 ●教務主任	
	4.存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。 4.1《憲法》、《基本法》或其他國家安全教育校本資源，將存檔至少三年，以供有關方面需要時查閱。	●檢視存檔紀錄	●全學年	●課程組成員 ●德公國科科主任 ●常識科科主任	
學生訓輔及支援	1.定立校本訓輔政策，持續幫助學生建立責任感、承擔及守法精神。	●觀察 ●檢閱學生手冊 P7-8、家長通告及各活動出席記錄。	●全學年	●校風組 ●訓育主任及班主任	●學生手冊 ●風紀章
	2.持續透過不同講座/課堂/周會/小組活動，提醒學生尊重他人及守法的重要。	●問卷	●全學年	●校風組 ●德公國科正副科主任	●講者酬金(約\$3000)
	3.持續透過班級經營計劃，由班主任因應班本情況訂立班規及班口號，幫助學生了解班級的規矩，依法而行。	●檢視班規及班口號	●全學年	●校風組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	4.持續推行不同的獎勵計劃、小六學生教育營、一人一職計劃和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔精神。	●一人一職表 ●觀察	●全學年	●校風組 ●課外活動組	●一人一職表 ●獎勵貼紙/禮物
	5.持續定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。	●檢視各個紀錄表	●全學年	●校風組、訓育主任、學校社工、班主任、科任老師、學生支援組。	●品行獎狀 ●進步生貼紙
家校合作	1.持續透過學校通告/家長日/家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。	●通告回條、出席紀錄表。	●全學年	●校風組 ●學校行政小組	●家校通手機應用程式 ●ALO 手機應用程式
	2.持續透過家校通及學校正向大電視，讓家長認識教育局提供的國家安全教育資訊。 ●一年最少兩次提供教育資訊。	●統計	●全學年	●校風組	●相關活動照片及教育局提供的國家安全教育資訊
	3.舉辦主題和國家安全教育或中華文化相關的家長活動。 ●參觀故宮博物館。	●統計	●4月13日	●家長教師會 ●副校長	●家校合作事宜委員會津貼



校監姓名：_____

校監簽名：_____蘇志超_____

日期：_____