

## 家課政策及程序

### (一) 目的

1. 建立短期的學習目標：能鞏固基礎知識，加強理解課程內容，建構概念，發展更佳的批判思考能力。
2. 建立長遠的學習目標：能建立良好的學習習慣和發展技能，並可利用課後時間延展學習，培養獨立和主動學習的能力。
3. 改善學習態度：能養成更佳的時間管理習慣，更自律、積極地學習，並有更強的自我成就感。
4. 促進家庭關係：能讓家長了解子女在學校的學習情況和進展，促進親子關係。

### (二) 基本方針

1. 每天中、英、數均有不同類型的家課鞏固學生所學，其他的科目會因應教學的進度給予功課。
2. 家課的類型務求是多元化及具啟發式的，盡量減少一些機械式重覆練習。
3. 學校的校本課程配合，具有明確的學習目標，並能照顧個別學習差異。
4. 採用不同方式和類型的家課，以引發學生的學習動機，從而學會學習，並發展自主、獨立及創造的精神，並提供富趣味和具挑戰性的課業。
5. 以家課協助學生計畫及監控自己的學習進度，培養良好的學習習慣。
6. 所設計的家課能幫助提升學生的思維能力，並加強他們對特定主題的深入理解。
7. 課業設計應能促進學生自學能力培養，設計需致力培養學生自我管理與反思求進的自我承擔能力與習慣。
8. 家長必須從旁予以協助，讓學生明白完成每天的功課是學生的責任及家校合作的重要性。

### (三) 工作程序

1. 任教同一班的教師應互相協調，確保學生的家課均衡而適量，避免學生在一星期內的個別日子有過量的家課。
2. 老師應根據家課的代號表上的代號填寫手冊。
3. 初小階段的星期一至四設導修課，讓學生於校內完成部分功課；若學生經常不能完成家課，校方須要求家長或監護人協助。
4. 任教老師如發現學生在家課上出現問題時，先與班主任或級訓育商討，如有需要，應通知家長，以便盡快找出解決方法。
5. 給學生建設性的回饋，有助他們了解自己的強、弱項，更進一步改善學習。
6. 在家課上給予學生一些勉勵、讚賞（可有針對性的讚賞）。
7. 會定期收集各持分者意見。（如家長日問卷）