

中西區聖安多尼學校

C & W District St. Anthony's School



2024-2025 學校報告

目錄

	項目	頁數
1.	慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言	1
	學校校訓	1
	學校願景、使命、價值宣言	2
2.	我們的學校	3
	學校背景	3
	校舍設備	3
	學校管理	3
3.	我們的學生	4
	班級組織	4
	班別數目	4
	學生人數	4
	學位空缺率	5
	學生出席率	5
4.	我們的教師	6
	教師資歷	6-8
	教師專業發展	9
5.	我們的學與教	10
	學校實際上課日數	10
	各個學習領域的課時	11
	學生閱讀習慣	12-13
	學生表現	14
6.	關注項目一：推動教師專業成長，發展迎變求進的教學專業團隊。(教育牧民團體、信仰教育)	15-17
7.	關注項目二：培養學生探索求知的態度和能力，成為新世代知識探險家。(人性教育)	18-24

目錄

	項目	頁數
8.	關注項目三：透過家校合作，培養學生健康生活模式，共建健康校園。(人性教育)。	25-28
9.	學生表現	29-74
	學業以外的表現 2024-2025	75
10.	財務報告	76
11.	附件	
	附件一：『全校參與』模式融合教育週年報告	77-82
	附件二：中國語文科「加強支援非華語學生的中文學與教」	83-86
	附件三：校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表	87
	附件四：運用「推廣閱讀津貼」檢討報告	88-90
	附件五：運用「學校發展津貼」檢討報告	91-94
	附件六：姊妹學校交流計劃報告(9/2018)	95-99
	附件七：全方位學生輔導服務評估報告	100-118
	附件八：全方位學習津貼運用報告(16/2019)	119-126
	附件九：學生活動支援津貼運用報告(17/2019)	127-128
	附件十：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告 2024-2025學年	129-146
	附件十一：「校園·好精神一筆過津貼」運用報告	147
	附件十二：「家長學生·好精神一筆過津貼」津貼運用報告	148

慈幼會中華會省（辦學團體）教育願景、使命、價值宣言

願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」，得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；

活出家庭精神，時常陪伴青少年；

帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；

培育青少年回應天主召請，承擔使命；

與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

學校校訓

篤信博愛

學校願景、使命、價值宣言

願景宣言

我們希望看見學校能秉承耶穌基督的精神，為學生提供優質的全人教育，使學生在靈、德、智、體、群、美方面有均衡的發展，並會致力營造充滿關愛的校園，使學生能發揮潛能、盡展所長、貢獻社會。

使命宣言

因此，我們教育牧民團體會竭盡所能，把校園塑造成一個充滿關愛的家，提供適合時代的信仰、知識、態度及技能方面的培育。

價值宣言

故此，我們堅守：

鮑思高神父預防教育法的「理智、宗教、仁愛」；

家庭精神，以及時常對學生的陪伴；

學生與基督相遇，認識福音喜訊；

校訓「篤信博愛」

這些價值，能幫助學生全人成長，特別能培養對天主堅定不移的信德、對人有泛愛眾人的愛德。

我們的學校

學校背景

本校位處港島中西區醫院道2號。現址原為教育署語文教育學院般咸道分校。於2000年8月10日由舊校（聖安多尼學校下午校）薄扶林道69A（即聖安多尼學校）遷往現址，轉為一所全日制津貼小學。

校舍設備

本校設備完善。共有課室十八間，所有課室及特別室均備有互動電子屏幕、電腦、實物投影機、空調及擴音等設備；另有禮堂、籃球場、中央圖書館、STEM LAB、音樂室、多用途室、視覺藝術室、活動及舞蹈室、溫習室、教具室、會議室、英語教學室、接待室、校園電視台及學生輔導室。全校均已鋪設WIFI無線網絡。

學校管理

本校於2014-2015年度正式成立法團校董會。

法團校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
24/25	8	1	2	2	1	1

我們的學生

班級組織

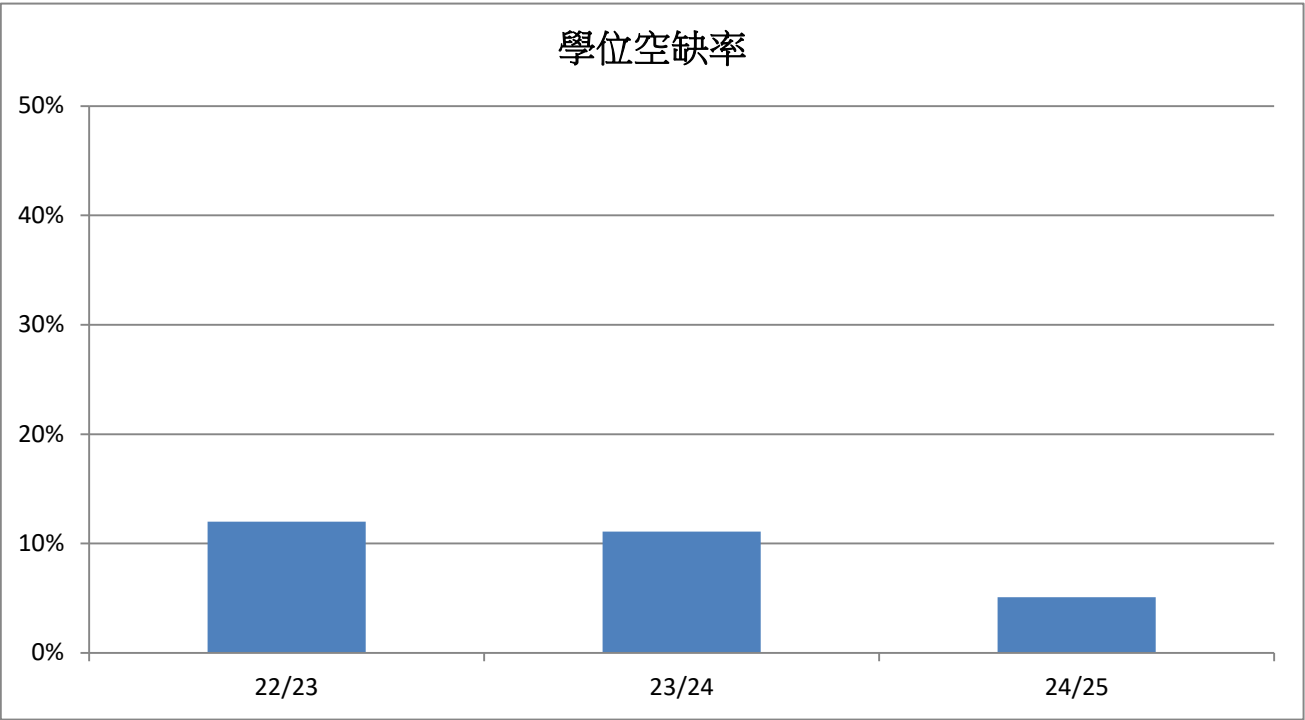
班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

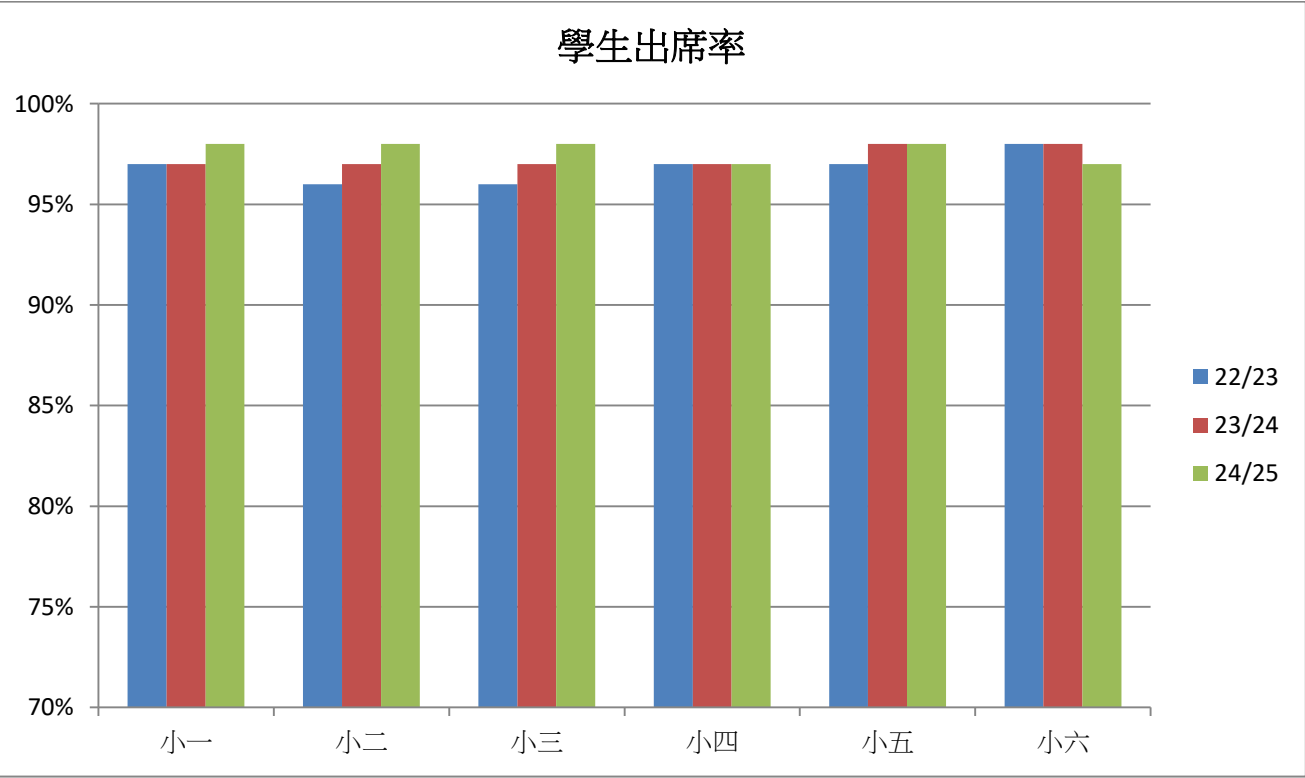
學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	33	44	33	46	45	41	242
女生人數	44	41	51	38	36	46	256
學生總數	77	85	84	84	81	87	498

學位空缺率



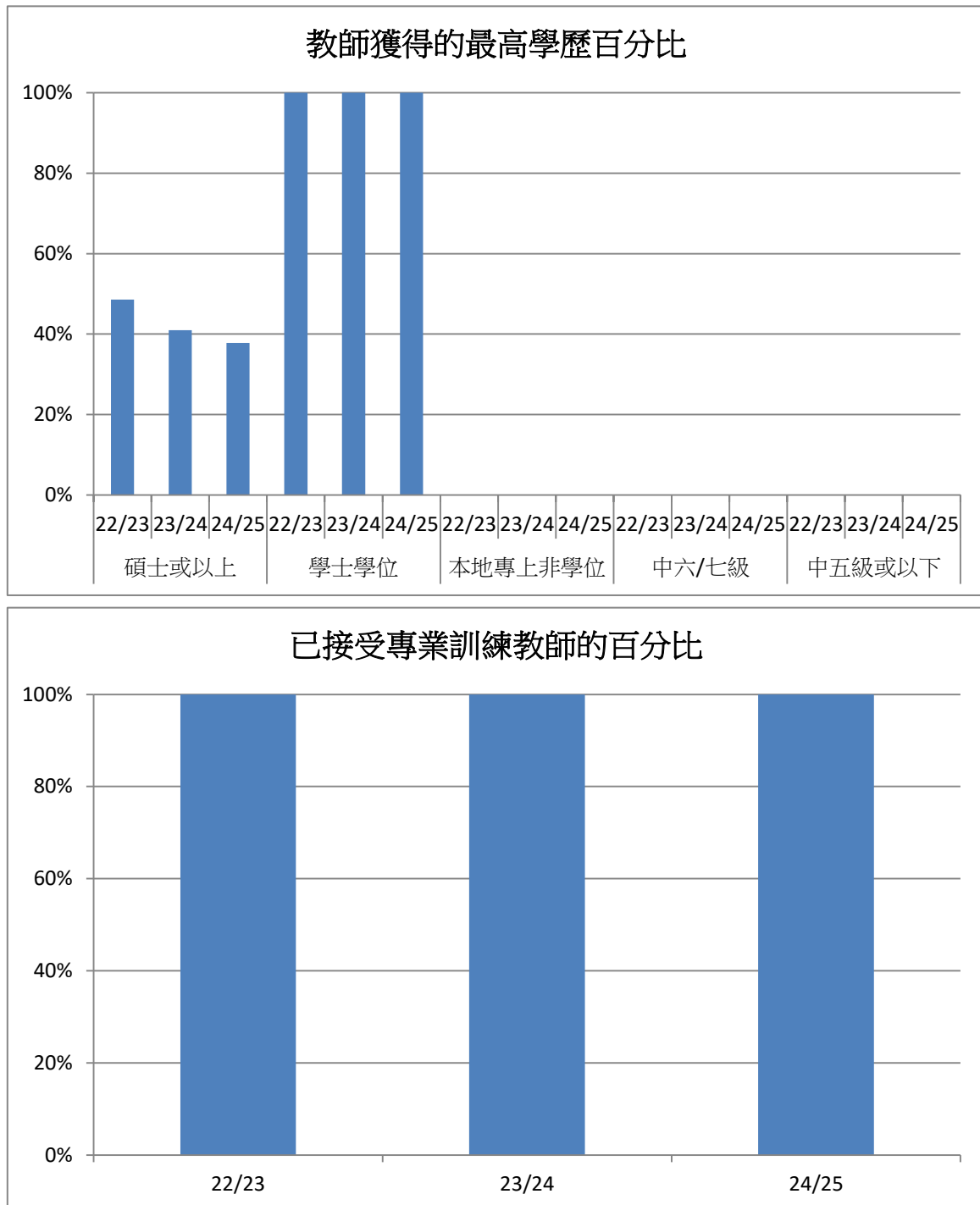
學生出席率



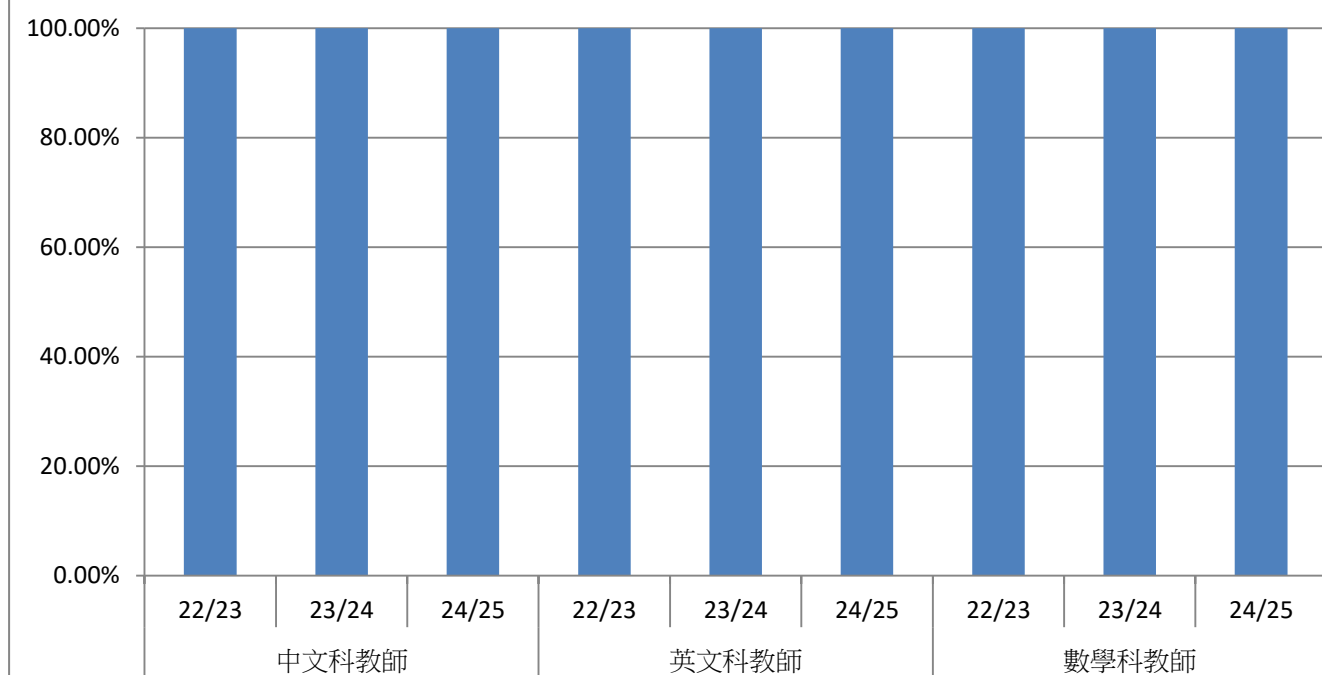
我們的教師

2024-2025年度本校共有37位教師

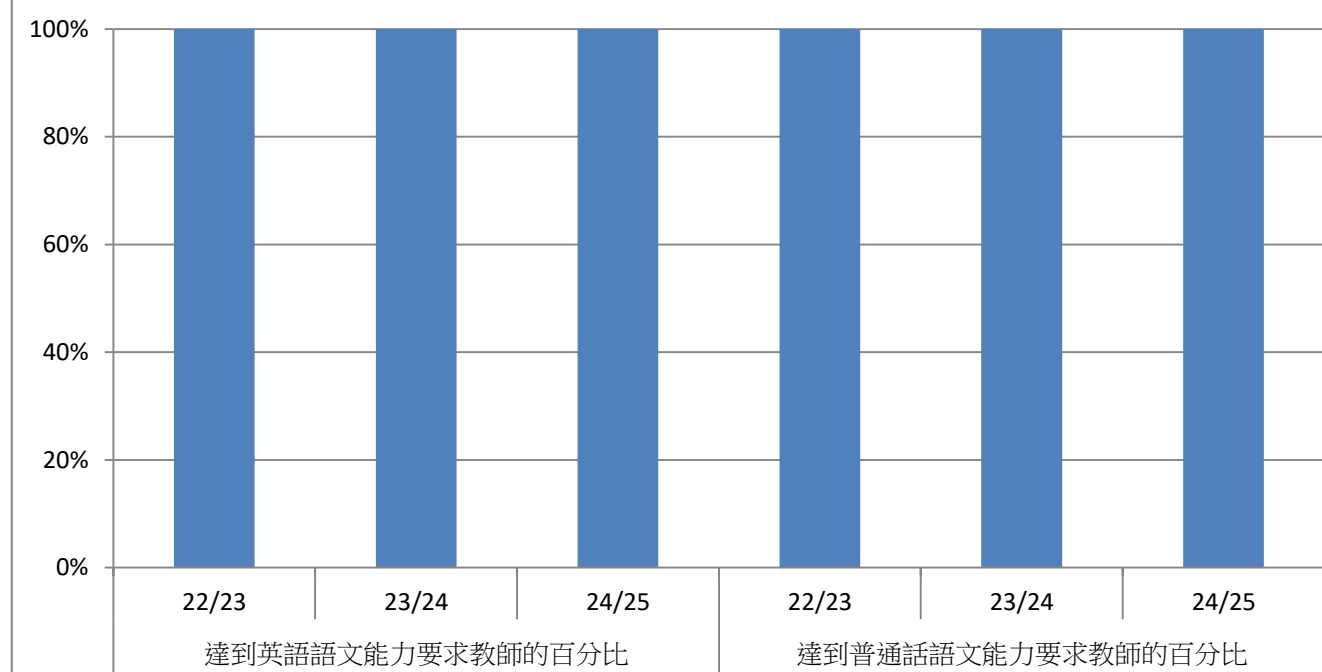
教師資歷

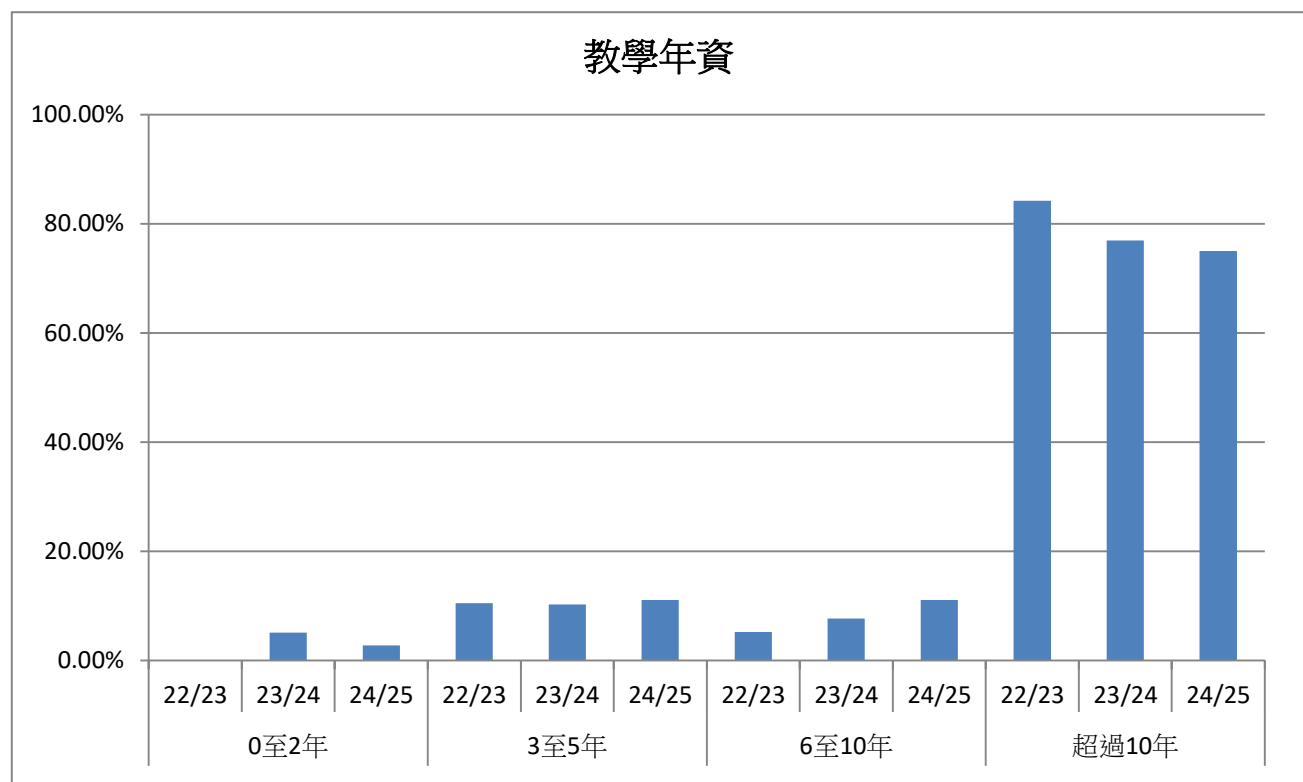


已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比

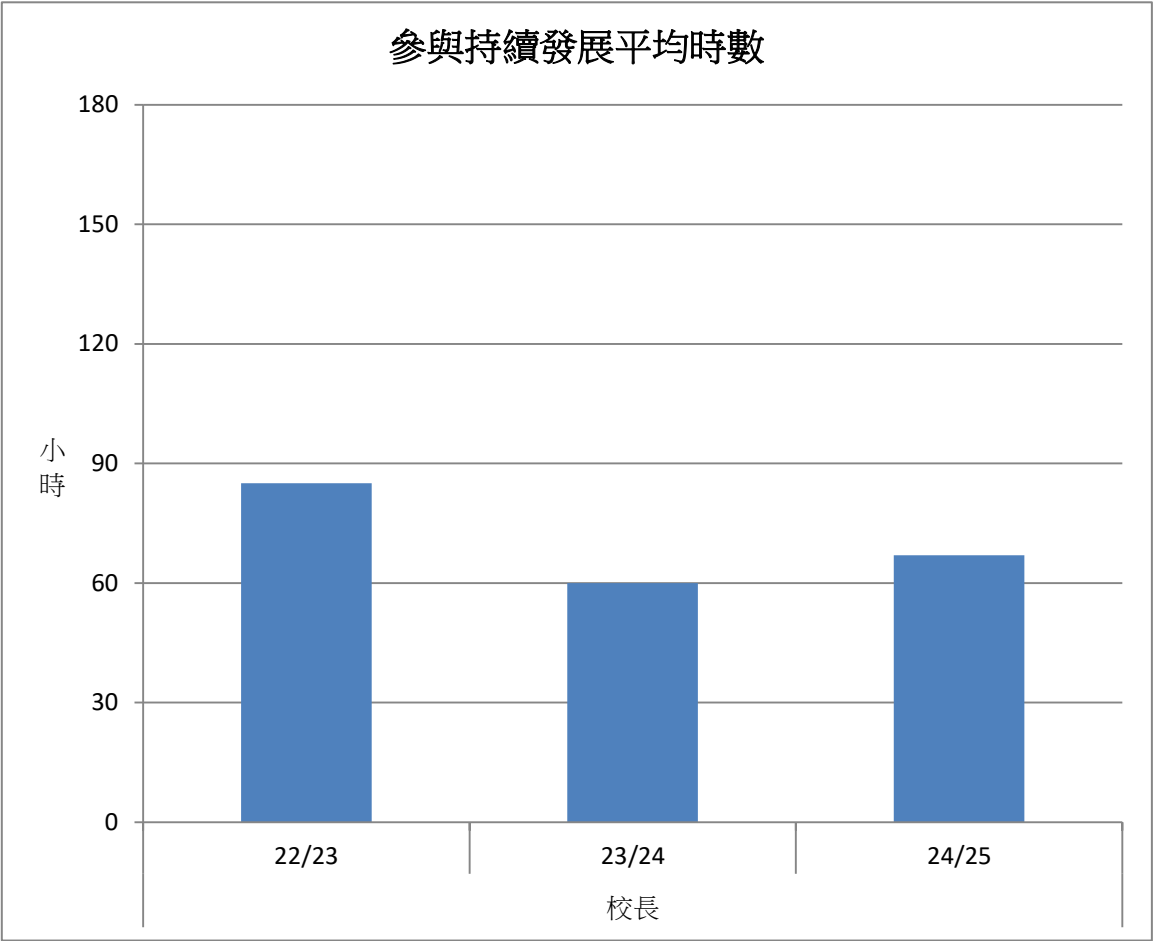


達到語文能力要求的教師





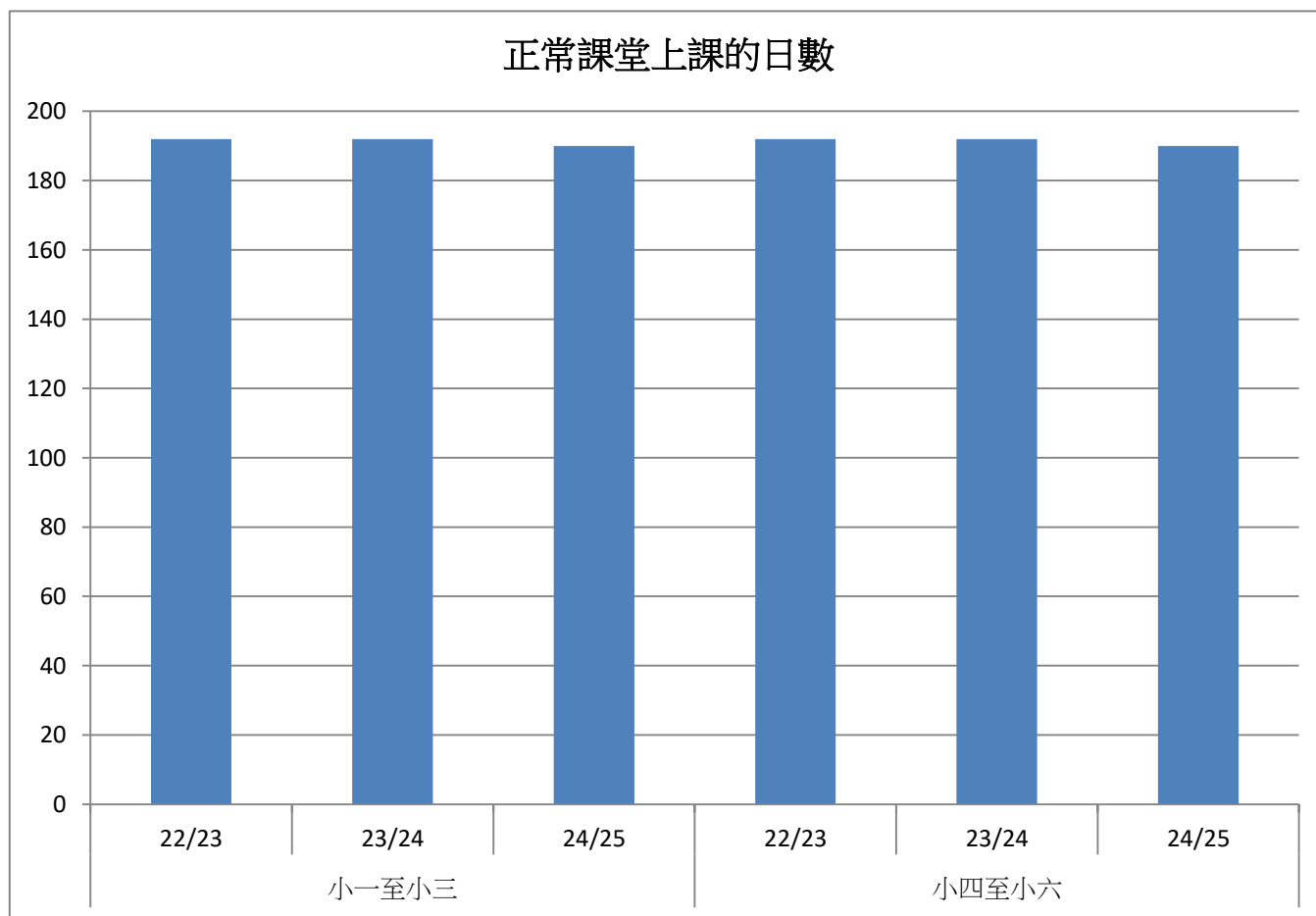
校長在持續專業發展的時數，67小時。



我們的學與教

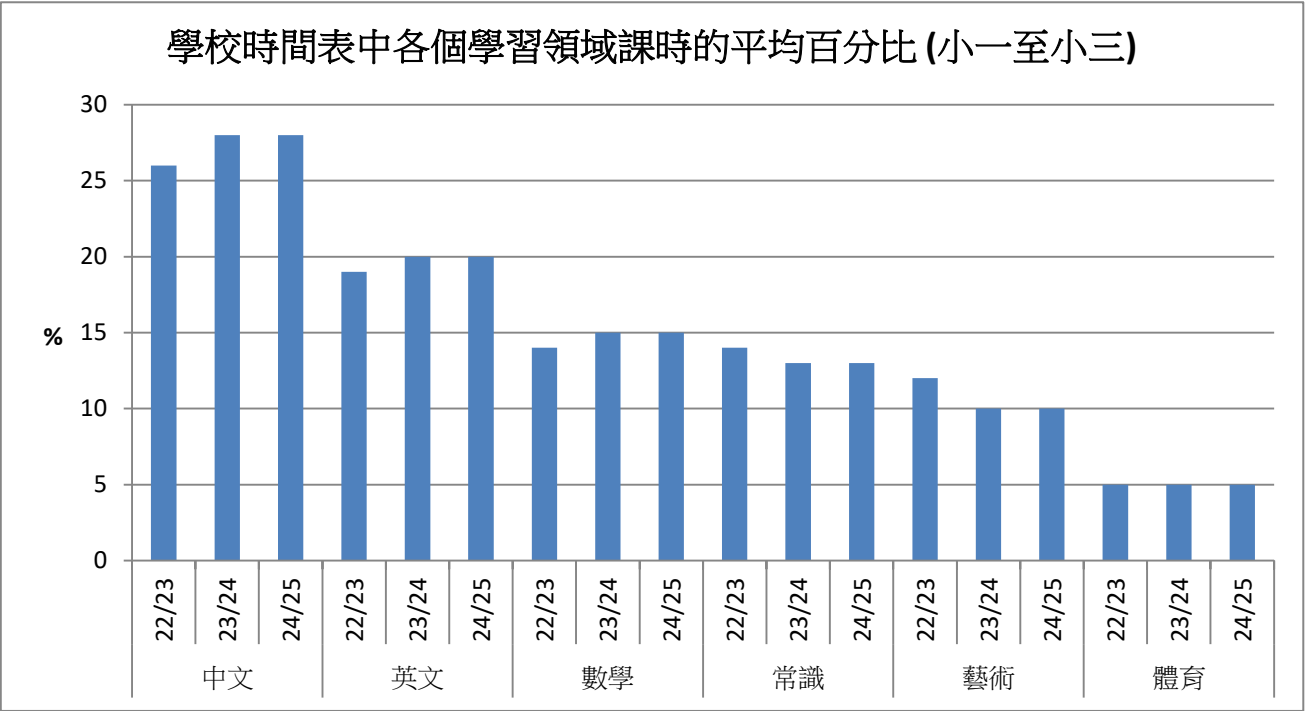
學校實際上課日數

整學年課堂授課日數

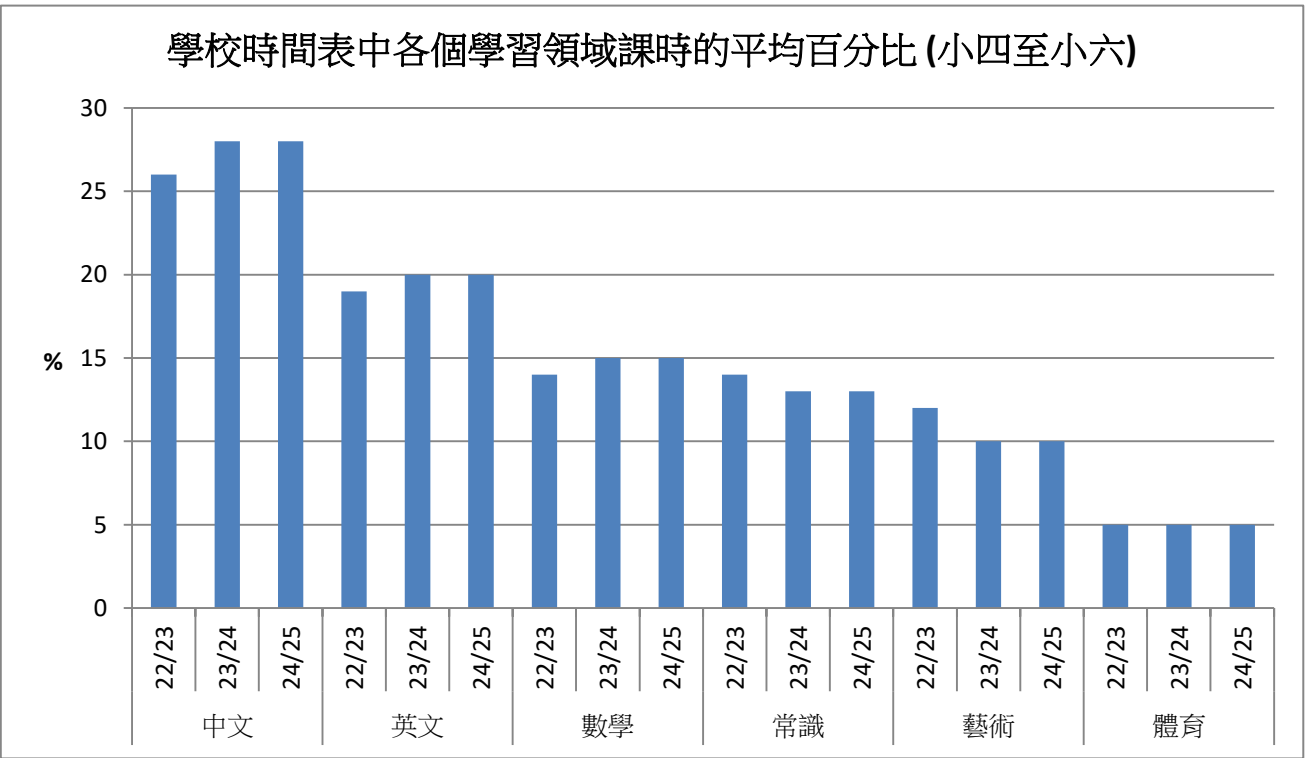


各個學習領域的課時

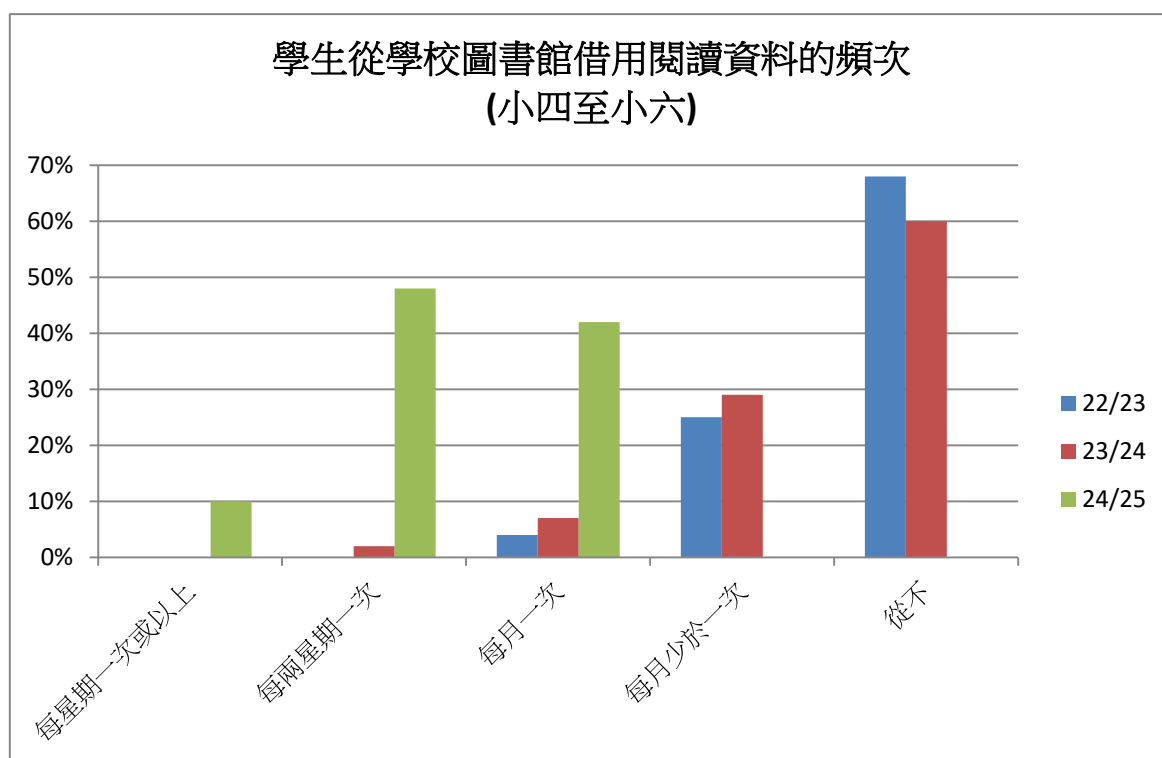
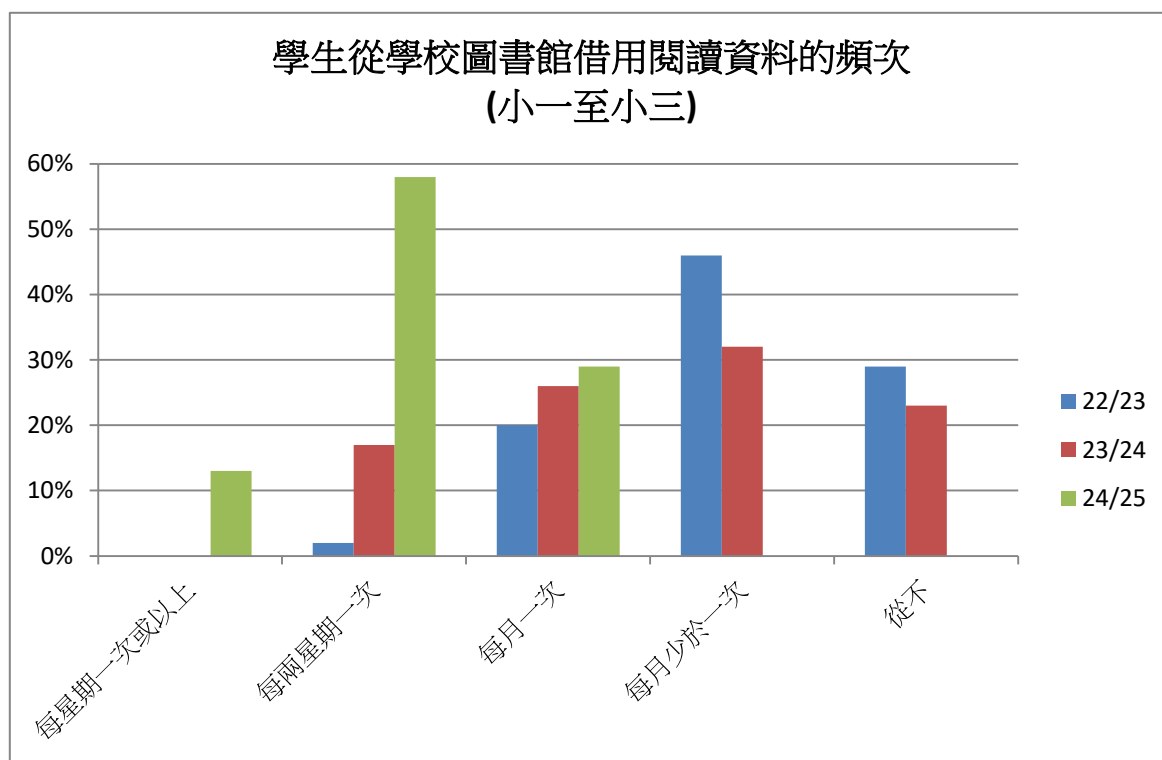
(小一至小三)



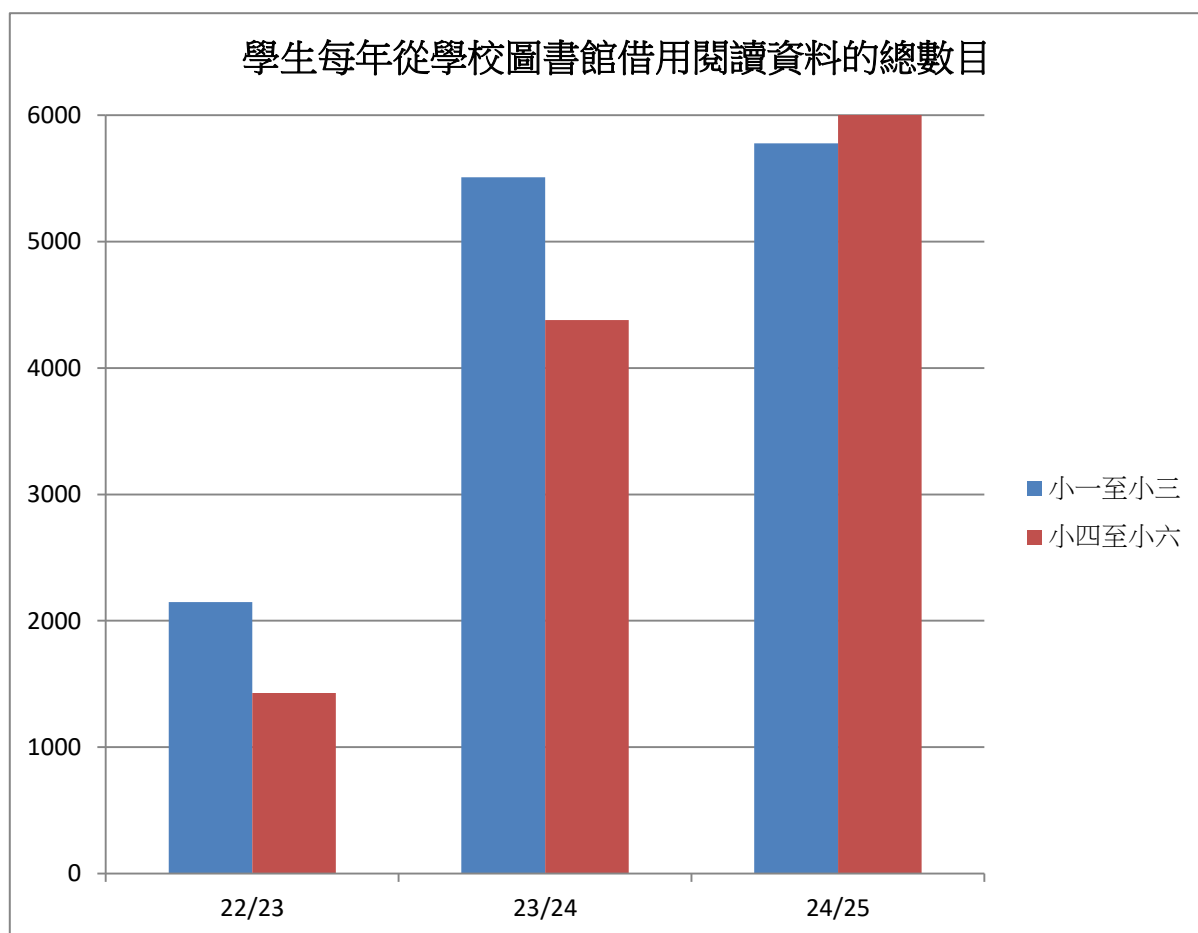
(小四至小六)



學生閱讀習慣



* 22/23 年度開始，本校引入多項電子書，如：香港教育城 e 悅讀學校計劃、知書悅聽圖書館及 EPIC 英文電子書平台等，故借用「實體書」的頻次比以往減少。



* 22/23 年度開始，本校引入多項電子書，如：香港教育城 e 悅讀學校計劃、知書悅聽圖書館及 EPIC 英文電子書平台等，故借用「實體書」的頻次比以往減少。

學生表現

學生的態度和行為

大多數學生展現出良好的自律和守規能力。持份者問卷數據顯示，58.9% 的學生認同自己能夠自律守規，較上學年提升了 3.9%。此外，本年度記錄的缺點共 27 人次，主要是因為「欠交家課達 13 次或以上」，這比上學年減少了 4 人次，顯示學生在遵守規範方面有所進步。這不僅反映了學生自我管理能力的提升，也顯示出學校在培養良好行為方面的有效努力。今年共發出勸戒信 5 次及小過 1 次，並與家長及違規學生進行面談，讓學生明白應有的守規行為。「主的羊棧」改過從善計劃在改善學生違規行為方面成效顯著，大多數學生能夠知錯能改，並遵守相關規則。

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：推動教師專業成長，發展迎變求進的教學專業團隊。(教育牧民團體、 信仰教育)

成就

- ◆ 我們推行了教師專業培訓計劃，以提升教師對國家安全教育的認識，並培育學生成為熱愛中華文化的良好公民。所有教師均參加了由學校安排的相關培訓，參與率達100%。這顯示出教師對專業發展的重視，並為提升教學質量奠定了基礎。
- ◆ 根據持份者問卷調查，教師對學校課程和評估的觀感中的國民身份認同，非常同意的百份比由45.9%(2023-24年度)提升至58.3% (2024-25年度)。由此可見，教師在國家安全教育方面的認識顯著提高，所有教師表示培訓內容增強了他們對國家安全重要性的理解。
- ◆ 我們通過共同備課教師專業交流，成功提升了教師對國家安全教育的認識並優化了教學策略。教師們在共同備課中分享經驗，促進了知識的交流與合作，這使多樣化的教學方法得以在課堂上實施。
- ◆ 我們成功安排了兩個學生內地交流團，提升了學生對中華文化的了解和認同感。在2024年11月28至29日，我們舉辦了為期兩日一夜的「同根同心香港初中及高小學生內地交流計劃」，老師帶領六十一名四年級學生前往廣州，參觀了多

個名勝古蹟，增強了他們對當地歷史和文化的認識。在2024年11月27至30日，我們進行了為期四日三夜的「姊妹學校交流計劃」，老師帶領二十四名五、六年級學生到訪北京市海淀區七一學校，促進了兩校之間的文化交流與互動。

此外，北京市海淀區七一小學的師生(9位老師、60位學生)於5月22日到訪本校，與本校師生進行中華文化及體藝交流，活動讓學生培養了熱愛中華文化的情懷。

◆ 在與祖國專業發展交流方面，校長及教師受深圳南方科技大學教育集團（南山）第二實驗學校的邀請，於2025年3月26日到深圳出席南山區粵港澳「灣區共話」學校領導力系列活動，與粵港澳學校的校長和老師進行交流，探討教育理念和實踐，促進了教師的專業成長。

◆ 過去一年，人文科有關教師積極參加教育局課程培訓及出版社分享會，提升專業素養，為來年課程開展做好準備。此外，學校亦積極發展STEAM教育的培訓，安排有關老師參加教育局的專業培訓，例如小學科學課程領導專業培訓證書課程。教師們積極參與教育局的STEAM課程，進一步增強了他們的專業素養。此外，本年度本校已舉辦了科學科及人文科的選書會，這些活動提升了教師對科學科及人文科的課程及教學掌握，為來年分科作好預備。

◆ 本年度我們已經優化考績制度，於考績的教師自評表中增加國安教育的自評項目，讓教師每年的教學工作中多作反思，提高教師對國家安全重要性的認識，此外，亦將《教師專業操守指引2022》加入於考績中的教師反思部分內，確保教師能遵從。

- ◆ 我們安排了公教老師每學年參與一次靈修活動，非公教老師三年內參與一次靈修活動，出席率達95%以上，促進了教師對天主聖言的理解與實踐。此外，所有新入職教師均需出席兩年共4次由慈幼會主辦的新入職教師培育聚會，對天主教的辦學理念及預防教育法有更深入的認識。另外，由校風組及宗教組合辦的教師慶禮院活動獲得了教師們的正面評價，也體驗鮑思高神父的教學理念。

反思

- ◆ 在開展人文科及科學科課程時，教師們面臨新挑戰，需教育局及學校提供支援，這包括教材、培訓以及專業指導，以助人文及科學成功開展。

回饋與跟進

- ◆ 本校已成功申請於2025-26年度的科學科校本支援計劃，旨在支援四年級的科學科教學及評估。
- ◆ 為提升人文科教師的專業能力，學校已成功申請教育大學的支援計劃，亦會留意並善加利用外部資源，如教育局及書商所舉辦的各類相關課程和研討會。同時，學校亦會積極鼓勵並支持相關教師參與培訓及進修活動，以持續豐富其學科知識與教學技能。
- ◆ 部分老師在課堂設計上，已就國家面臨威脅和挑戰時，引導學生應如何表現出對國家的忠誠與責任感，來年會繼續要求老師於課堂設計上，加強教導學生這方面的危機意識。

關注事項二: 培養學生探索求知的態度和能力，成為新世代知識探險家。

(人性教育)

成就

- ◆ 本學年學校透過多元化的教學策略，啟發學生的探索精神，主動學習。從持份者問卷可見，100%教師表示能於課堂內外，經常讓學生主動探索和建構知識，並能促進學生投入學習；學生方面則有80.9%認同課堂內外老師經常讓學生探討不同的課題，81.2%認同老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭匯報等。
- ◆ 在計劃發展的開始，學校特別重視教師專業發展，舉辦了「如何有效運用生成式人工智能提升學與教效能」工作坊，97%教師認同工作坊加深了對「運用人工智能於學與教應用及使用素養」的認識及應用人工智能工具的技能，90.9%教師認同工作坊有助發掘和設計不同教學資源(如圖片、視頻、新穎有趣的事件、問題、挑戰或情境)，激發學生的學習好奇心。此外，學校亦舉辦了教育城的電子圖書講座、EPIC及知書閱聽教師校本簡介會，讓教師掌握在電子平台上派發不同科目的電子圖書予學生的技巧。
- ◆ 此外，本學年修訂了共備記錄、觀課表格及課業檢視表，加入了遊戲化學習及多感觀學習教學元素。全學年每科進行了兩次課業檢視會，教學設計均能就關注事項設計多元化的教學策略，尤其是遊戲化學習及多感觀學習方面。匯報後的教師問卷中反映不少教學設計具趣味性和創意，包括創作食譜、繪本教學、3D打印、尋寶遊戲、自製故事書、郊野公園戶外學習等，均能提升學生的學習

動機。

- ◆ 於運用資訊科技進行互動學習方面，本學年已設定了Canva for Education學校帳戶，根據記錄共有14名老師帳戶聯系學校戶口，並且使用平台資源製作多感官教材，包括海報及簡報等。此外，學校更為全校學生及各班設立Google帳戶，各班班本帳戶的設立便利了各班科任老師登入EPIC電子書平台向學生分派圖書。中、英、數及常各級科任老師全學年最少發放了兩次科本電子圖書，促進了學生從閱讀中學習。六年級學生更於英文科善用Google帳戶以Google Site協作平台製作旅遊推介網頁，當中有不少作品甚具心思。
- ◆ 在學習環境營造方面，全學年學校更換了5次學科知識海報，主題包括英文科的大熊貓、常識及體育科的全運會、中文科的清明節、數學科的中國科技冷知識及視藝科的視錯覺畫(Trick Art)。其中3次舉辦了主題班際網上問答遊戲，並設立了得分榜及學生大使宣傳，問答比賽主題分別是英文科的大熊貓、中文科的清明節、數學科的中國科技冷知識，全校參加班際網上問答遊戲的學生合共約有300名人次。為了進一步深化主題學習，本學年於午休時段也播放了主題短片合共6次，主題包括大熊貓、全運會、中國古代大城市及中國科技發展，每次平均約有30多名學生出席。在上述多元化活動中，可見學生踴躍參與，並對當中的主題如大熊貓深感興趣。
- ◆ 本學年也首辦了全級二年級同學於中文大學小班教學支援計劃下的跨課程閱讀活動，到學校附近的龍虎山郊野公園進行戶外學習，配合中文科的繪本學習，也延伸了常識科課題中認識郊野公園的各種動植物，參與學生均喜愛認識

及接觸大自然。計劃的第二部分，學校安排了學生參觀社區消防局，也設計了親子社區老店大探索活動。從學生在Padlet上載的分享影片所見，學生能透過實際經歷了解社區，並培養感恩及欣賞社區上幫助我們的人之態度。

- ◆ 為了發展科學科的學與教策略及資源，學校參加了教育大學生態園活動，安排將於下學年任教科學科的老師帶領全級三年級到教育大學生態園進行考察與探究活動，讓學生深入認識不同種類的動植物及可持續發展的理念，並培養了學生對生態學的探究精神。
- ◆ 其餘各級安排了多元化的全級戶外學習活動，包括一年級參觀動植物公園、二年級的中西區戶外學習之旅、三年級的中西區區內遊、四年級參觀展城館、五年級參觀大會堂圖書館及基本法圖書館、六年級三日兩夜的教育營等，給予學生不同的全方位體驗式學習歷程。
- ◆ 於推廣從閱讀中學習方面，本學年完結前的閱讀日，首次舉辦「活現書中人」活動，學生扮演喜愛的書中人物，為一天的閱讀日增添了色彩。當天活動有：課室圖書共讀時間及書籤製作、說書人小舞臺、作家小路作品分享會及親子故事演講比賽等活動。此外，學校亦參加了由教育局主辦的「悅讀千里號」2025暑期閱讀先導獎勵計劃，閱讀日當天安排了介紹及啟動活動，讓學生善用暑假時間，拓寬閱讀面，增加閱讀量，從而提升閱讀興趣和能力。
- ◆ 於資優培育方面，學校安排五、六年級約40名通識小精英參加了「氣候變遷與生物多樣性」知識傳承教育計劃課堂，接著學生大使於「氣候變遷與生物多樣性知識傳承教育計劃校內分享日」向全級五年級學生介紹不同的生物，參與學

生於活動中喜愛接觸不同的昆蟲和動物。第二個校外學習活動是由創新科技署主辦的「創新科技嘉年華」，以「科技引路創新啟航」為主題，學生親臨香港科學園體驗多項本地創新發明和科研成果，內容涵蓋人工智能及節約能源，擴闊了學生對科技發展的視野。此外，通識小精英更參加了由康文署舉辦的「元朗劇院導賞遊」，讓學生認識舞台裝置及舞台設計工作。學期完結前，同學們也參加了連續三個上午進行的規劃署外展計劃—「小小建劃師」，課程融合專業講座、實地考察和互動工作坊；除了學習理論知識，同學們更在專業城市規劃師、工程師及園境師的帶領下，深入探索黃竹坑、鴨脷洲和香港仔社區，最後更化身為小小規劃師，動手規劃了土地用途及製作模型，構思理想社區。

- ◆ 為進一步加強學習內容與學生日常生活經驗之連繫，讓學生擁有更豐富的個人化學習經歷，本學年學校邀請了不同行業的專業人士，包括律師、運動員、棟篤笑演員、傷殘運動員、香港管弦樂團指揮及準飛機師校友到學校為學生舉辦了生涯規劃分享活動。當中律師、運動員及棟篤笑演員的分享講座更以《認識基本法》為主題，讓同學們了解基本法對香港市民的保障及對個人發展與日後職涯生活之重要性。
- ◆ 各科於四至六年級課堂也配合生涯規劃的課題，扣連相關學習元素，涵蓋不同的學習期望，主要包括對自己的能力/性格/興趣和期望有進一步的認識；訂下適合自己的個人目標，積極為學習及生活作預備；認識職業主要類別與不同學科的關係；認識職場與社會環境發展趨勢和急速變化，協助學生面對急速轉變的挑戰；發掘個人夢想，認識自己的能力/性格/興趣和期望與升學選擇及夢想

的關係；培養正面價值觀和良好態度，明白兩者對未來升學或職業發展的重要性。此外，當中五、六年級跨學科專題研習更以旅遊KOL為主題，讓學生認識自我及探索相關職業。

- ◆ 總括而言，本學年學校教師運用了圖片、視頻、圖書等多媒體材料，並透過生活事件、問題、挑戰或情境，激發學生的學習好奇心。此外，教師更善用科技及電子學習工具、遊戲化學習、體驗式學習與全方位學習等不同的平台，促進學生投入學習，以持續探索求知。

反思

- ◆ 學生和家長的持份者問卷中，有以下一些題目的數據值得我們作進一步反思：
68.9%學生同意課堂內外自己能主動學習，67.6%學生表示享受課堂內外的學習；家長方面有67.4%認同子女對學習有濃厚的興趣，60.9%認為子女能主動學習。
- ◆ 根據科任老師的日常觀察，整體上不同能力的學生都能主動參與課堂學習，尤其是透過不同的電子平台遊戲學習活動，學生皆踴躍參與或搶答問題，為自己或所屬組別爭取加分。
- ◆ 部分學生或過於關注得分獎勵，反而忽略了對知識本質的探究與反思。此外，有時在小組討論或搶答環節中，能力較高的學生主導發言，而部分能力稍遜的學生則傾向依賴組內答案，較被動去建構知識。整體而言，學生需更多空間去發掘及發展自己的興趣。
- ◆ 不少遊戲於電子平台上進行，例如Kahoot及Blooket，因此教師有時會因應課時

的限制考慮於電子平台上進行學習遊戲。

- ◆ 部分學生在學習過程中也較少自我檢視及回顧自己在學習過程中的表現，尤其是作為主動學習者的自我認同感。
- ◆ 總括來說，學校已有效提升學生的主動學習與探索求知的態度，惟「主動學習」的深度與持久性仍有優化空間。學生尚未完全認同自己的主動學習角色，顯示策略雖能引發學生的即時參與，但對培養持續的探究學習精神仍需深化。

回饋與跟進

- ◆ 將電子平台遊戲學習工具從「刺激參與」的手段，滲入更多「支援深度學習」的策略，倡議更多電子平台外的遊戲化學習活動，結合學習目標與簡短而有效的遊戲活動設計，促進學生透過參與遊戲解決學習難點及促進學習深度，提升各學習領域知識的學習效能。建議下學年舉辦遊戲化學習教師工作坊，學習及重溫電子平台外不同的遊戲活動的設計和理念。
- ◆ 提供更多空間讓學生發掘及發展興趣，例如於恆常課堂學習、課業多考慮「留白」設計（如中文科的預習工作紙，可讓學生自行找出該作者的生平；英文的Task Sheet設計更多開放式問題等）；也可於下午全方位學習課開闢學科延伸活動時段，讓學生有更多機會自由發揮，並且加深自我認識，促進個人成長。
- ◆ 加強學生對「主動探索求知」的自我認知及信心，例如可透過校本小冊子「我的探索學習手記」促進學生自我反思及師生互動：老師可用正向及明確的教學語言，多肯定及欣賞學生探索求知的學習表現，提升他們作為主動學習者的自我認同感。

- ◆ 繼續推動及深化從閱讀中學習，不同學科老師共同透過中英文電子書平台發放科本電子圖書讓學生課後閱讀，並適時配合一些延伸活動。
- ◆ 透過連繫生活及真實情境中應用所學，發展情境式教學以培養學生對世界的好奇心及探究精神。
- ◆ 於老師教學設計及學生學習層面加強運用資訊科技能力，試用人工智能工具，促進學生自主學習，並照顧不同學生的學習多樣性。

關注事項三：透過家校合作，培養學生健康生活模式，共建健康校園。（人性教育）

成就

- ◆ 學校設立「童行有你」電子獎勵計劃，鼓勵家長參與，特別關注子女的睡眠時間和上網時數。超過70%的學生參與了這一計劃，本年度共55人次兌換了非物質獎勵，如與校長午膳、參觀校長室、擔任一天風紀等。這不僅提升了學生的自律性，還促進了家校合作，幫助學生建立健康的生活模式，共同打造健康校園，讓孩子們的身心發展更為全面。此外，在APASO (III)「自我概念」（與父母關係）Q值為106、「睡眠時數」Q值為109、「資訊科技」（無成癮）Q值為111，三項均高於100，表示學生的平均回應相對全港學校的平均回應正面，可見學生開始有健康生活模式。
- ◆ 本年度舉辦親子健康主題活動，如「校園·好精神」家長教育親子工作坊、親子按摩工作坊、傳統皮影戲體驗親子工作坊、「兒情」計劃「恐龍小戰士」親子小組、香港故宮文化博物館親子參觀、親子故事演講比賽等等，增強家庭成員對健康生活的認識。持份者問卷數據顯示，多於72%學生認同「自己能實踐健康的生活」各項，例如作息有序，適量的運動和懂得舒緩壓力等，可見學生對健康生活已有進一步認識。
- ◆ 本年度舉辦多次家校合作活動，如家教會旅行、親子歷奇日營等，促進家長和學生之間的有效溝通，提升親子幸福感。透過親子活動，家長和孩子共同參與，增進了彼此的理解與信任，從而提升了家庭的凝聚力。在APASO (III)「滿足感」（家庭及朋友- 你與父母或監護人關係）中，超過94%學生表示滿意，從此數

據顯示出家校合作的成效，也反映了良好的家庭氛圍對學生成長的重要影響。

- ◆ 於午休時間設立「健康生活時段」、「午間加油站」，學生在這段時間進行呼吸練習、護脊操、午睡、中英文圖書閱讀等，以及安排藝術表達小組、音樂治療及遊戲治療小組，學生均積極參與。這不僅有助於緩解學習壓力，更全面促進身心靈健康。透過這些活動，增強了學生對健康生活方式的認識，並培養了良好的生活習慣。在APASO (III)「情緒」（正向情緒- 快樂、充滿活力、高興、開朗）」中，Q值達最高位值（116），由此可見，學生均能管理情緒和擁有健康的心理素質。
- ◆ 透過推動德育、公民及國民教育活動，如：參觀公民教育資源中心、《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃的「守護太和殿」工作坊及「宮廷陶藝工作坊」、國家憲法日校內攤位遊戲、燈謎晚會的國民教育攤位遊戲，成功加強培養學生正確的價值觀，在APASO (III)「國民身份認同」（責任、義務），Q值達最高位值（116），這反映出學生認識自身身份和責任的重要性，顯示出他們對社會責任與義務的重視與理解，立志成為一位良好公民。
- ◆ 學校為培育學生的性格強項及具五大幸福元素，設立不同服務生或領袖生崗位，如學校透過風紀、SMART TEEN、車長、慈青大哥哥姐姐、樂TEEN大使等。在APASO (III)「義工服務/家務參與」Q值達最高位值（116），可見成功強化學生不同性格強項，提升了他們的責任感與社會參與意識。根據持分者的問卷，97.2%的教師認同學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導的才能。根據持分者的學生問卷，82.7%的學生認同學校積極培養我們的領導才能，例如為班

長、風紀等提供訓練。

- ◆ 善用周訓時間讓學生認識性格強項及具五大幸福元素，幫助他們發掘自我潛能，培養積極的生活態度，促進全面的個人成長與發展。根據持分者的家長問卷顯示88.2%認同學校能幫助我的子女養成良好的習慣，可見學校所推行的活動能建立正確的價值觀。

反思

- ◆ 在APASO (III)「功課（無負面情感）」Q值為100，只是僅僅達標；而「家課及溫習（學校指定）」Q值為 86，接近最低位值（85），學校需要加強對學生課業壓力的關注，提供有效支持以提升學習動機與情緒健康。
- ◆ 部份家長沒有參與「童行有你」電子獎勵計劃，忽視了關注子女的睡眠時間和上網時數的重要性。
- ◆ 部份家長不參加親子健康主題活動，可能因時間安排不當或缺乏興趣。學校需尋找有效方式提高參與度，鼓勵更多家庭重視健康教育。
- ◆ 「好精神健康角」未能充分發揮其作用，使用率偏低，可能因為使用時須有社工或老師指導有關。

回饋與跟進

- ◆ 為繼續培養學生的健康生活方式老師於周訓加入「心理健康」和「壓力管理」題目，教導學生應對學業壓力的技巧。
- ◆ 加強宣傳「童行有你」電子獎勵計劃，讓家長關注子女的睡眠時間和上網時



- ◆ 數的重要性。
- ◆ 尋找更多不同類型親子工作坊，吸引家長參加，重視健康的生活習慣。
- ◆ 配合「童行有你」電子獎勵計劃，多元智能課的老師給予分數，按照不同的性格強項及學生的表現給予分數作獎勵。
- ◆ 為繼續培養學生正確價值觀和態度，老師在設計綜合課的時候加入活動，讓學生認識性格強項及具五大幸福元素。
- ◆ 在APASO的數據顯示，學生的國民身分認同感非常高，來年繼續推行相關的活動及配合教育局推行最新指引及資源。

學生表現 2024-2025

2024-2025年度校際／公開活動獎項				
類別	活動名稱	獎項名稱	班別	學生
中文	第七十六屆香港學校朗誦節	小學五、六年級粵語詩詞集誦 季軍	6C	王琬童
			6C	曾凌兒
			6C	鄧睿昕
			6C	譚梓朗
			6C	顏景行
			6C	李百恒
			6C	李倬藍
			6C	劉昕橋
			6C	洪珮恩
			6C	蔡沛芮
			6C	陳靜怡
			6C	陳靜瑤
			6B	莫芷晴
			6B	麥素汶
			6B	李沁柔
			6B	林希玥
			6B	蔡幸倅
			6B	陳芮心
			6A	王逸朗
			6A	彭侑霖

第七十六屆香港學校朗誦節	小學五、六年級粵語詩詞集誦 季軍	6A	周子皓
		6A	蔡佩旆
		6A	陳瑋荷
		6A	陳祉瑜
		5C	譚灝汶
		5C	李泳霖
		5C	梁曉晴
		5C	甘博宇
		5C	許嘉桓
		5C	鍾育恩
		5C	鍾睿駿
		5C	鍾梓好
		5C	張穎恩
		5C	陳彥熹
		5B	卓芊宇
		5B	葉語熙
		5B	楊穎心
		5B	郭愷喬
		5B	金逸朗
		5B	馮婉翊
		5B	朱泚妍
		5A	謝海睿
		5A	湯高鑾
		5A	彭晞一

第七十六屆香港學校朗誦節		小學五、六年級粵語詩詞集誦 季軍	5A	黎芯然
			5A	黎芯悠
			5A	方蔚菱
			5A	曹梓琚
			5A	陳霈恩
			5A	曹芷赫
		粵語二人朗誦良好	6B	麥素汶
			6B	林希玥
		粵語詩詞獨誦優良	5C	鍾梓好
			5C	鍾育恩
			4A	潘嫦希
			3C	曹芷嫻
			3C	蔡滢珽
			2B	鍾敖恩
		粵語詩詞獨誦良好	3B	戚雅淳
			2B	柳月澄
		普通話散文獨誦優良	4B	何婉瑜
			1C	何俐瑾
		普通話詩詞獨誦冠軍	1C	何俐瑾
		普通話詩詞獨誦季軍	4B	秦嘉駿
			4A	潘嫦希
			4B	何婉瑜
		普通話詩詞獨誦優良	3A	張阡涿
			5A	林一信

第七十六屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦優良	2A	陳祐晴
		1B	黃盛越
		2A	胡元博
		5C	張穎恩
		2B	高岱雲
		6A	陳瑋荷
		6A	羅凱琳
		3C	陳子蕙
		6A	黃一諾
		6A	劉佳宁
		3B	杜聿好
		3B	杜聿美
		4C	林雪瑤
		5B	馬永軒
		4C	劉林夏蟬
		5B	馮婉翊
		6A	高梓桐
		5A	陳霈恩
		3C	梁祖竭
		3C	路嘉欣
		3C	黃清悅
		1B	謝汶
		6B	趙爾雅
	普通話詩詞獨誦良好	3B	戚雅淳
		2A	林淞然

	第五十七屆GAPSK全港普通話朗誦比賽	小三小四詩詞獨誦冠軍	4B	何婉瑜
		小一小二詩詞獨誦冠軍	1C	何俐瑾
	童你說故事寫作及演講比賽	故事演講(高級組)優異獎	5C	鍾育恩
		故事演講(中級組)優異獎	3A	葉皓軒
		故事演講(初級組)優異獎	2A	陳祐晴
		故事寫作(高級組初賽)季軍	6A	陳祉瑜
		故事寫作(高級組初賽)亞軍	5C	孫家樂
		故事寫作(高級組初賽)冠軍	5B	馮婉翊
		故事寫作(中級組初賽)季軍	3C	梁祖竭
		故事寫作(中級組初賽)亞軍	4C	李恩希
		故事寫作(中級組初賽)冠軍	4B	翁君頤
		故事寫作(初級組初賽)季軍	2B	黃翊翹
		故事寫作(初級組初賽)亞軍	2C	何宇彬
		故事寫作(初級組初賽)冠軍	1B	黃盛越
	「中華盃」全港小學生硬筆書法比賽	優異獎	5C	徐橙果
	全港青少年書畫比賽毛筆書法小學組	優異獎	6A	陳瑋荷
	千人揮毫賀國慶——香港中小學書法活動	優秀作品獎	6A	陳瑋荷
		優秀作品獎	6A	黃一諾
英文	第七十六屆香港學校朗誦節	小一至小三英語集誦亞軍	3C	葉暉妍
			3C	黃清悅
			3C	朱仲森
			3B	余鈞凱
			3B	邱凱恩
			3B	盧瑋晴

第七十六屆香港學校朗誦節	小一至小三英語集誦亞軍	3B	羅巧楹
		3B	林依璇
		3B	楊望攸
		3B	何愛兒
		3B	戚雅淳
		3B	鄭梓唯
		3A	袁亦萱
		3A	葉皓軒
		3A	楊梓朗
		3A	楊芷菁
		3A	梁詩羽
		3A	林奕森
		3A	鄺詩淇
		3A	關頌昕
		3A	方晴
		2C	黃稀漩
		2C	林樂琪
		2C	何宇彬
		2B	黃翊翹
		2B	梁卓樂
		2B	黎梓浩
		2B	洪祖珀
		2B	何杺桐
		2B	鍾敖恩
		2A	黃芷瑤

	第七十六屆香港學校朗誦節	小一至小三英語集誦亞軍	2A	蕭芷澄
			2A	冼嫻妃
			2A	吳穎霖
			2A	劉紫璐
			2A	何倩瑩
			2A	陳祐晴
			2A	陳樂庭
			1B	譚雅方
			1B	李栩琳
			1B	黃盛越
			1A	洪稀喏
		英語詩詞獨誦優良獎	5C	李泳霖
	76th Hong Kong Schools Speech Festival	Proficiency	3B	戚雅淳
		English Speech Solo Verse Merit	3A	張阡淦
			6A	彭希霖
			6C	洪珮恩
			4B	秦嘉駿
			2A	陳祐晴
			3C	路嘉欣
			6A	徐梓聞
			6A	周子皓
			4C	黃若縈
			3A	潘頌恩
			2B	黃翊翹
			4B	劉芯兒

	76th Hong Kong Schools Speech Festival	English Speech Solo Verse Merit	1C	梁芷瑜
			2B	李泳霖
			5A	翁千哲
			4C	區樂珩
			1C	招崇一
			5C	馮靖洋
	Twinkl x K Academy Easter Writing Competition	Star Writer Award	5C	滕志恒
			3A	葉皓軒
	Voice to the World National Public Speaking Competition	Second Prize	5C	鍾育恩
		Third Prize	6A	張淇鈞
		Third Prize	5A	湯高鑒
數學	第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎	2C	呂居城
		銀獎	5A	翁千哲
			5A	曹芷赫
			4C	林晉
			2B	黃子木
			2A	黎僖泓
			1C	朱清如
			1A	孫聞謙
		銅獎	6C	李百恒
			5C	鍾育恩
			5C	張穎恩
			5C	陳樂駿
			5A	莊亦晉

	第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎	4C	潘彥匡
			4B	梁栢熙
			4B	黎子博
			4B	江垂霖
			3C	梁祖竭
			3C	李卓峰
			3C	朱仲森
			3C	陳柏希
			3B	余鈞凱
			3B	顏景瓏
			3A	葉祉樂
			2C	鄭心玥
			2A	馬有童
			2A	谷祉峴
			1B	曹嘉妍
	香港真光書院—小學數學邀請賽2024(個人)	個人銅獎	6C	陳靜怡
		個人銀獎	6B	劉紫琳
	香港真光書院—小學數學邀請賽2024	團體賽季軍	6C	王琬童
			6C	陳靜怡
			6B	劉紫琳
			6A	張睿斐
	新會商會陳白沙紀念中學 小學魔力橋邀請賽	銅獎	6B	黎曉鋒
		銅獎	6B	蔡子謙
	第十七屆中西南區小學數學邀請賽	團體賽 季軍	6B	譚芷芯

	第十七屆中西南區小學數學邀請賽	團體賽 季軍	6C	黃熹楠
			6C	李百恒
		個人賽季軍	6C	黃熹楠
		個人賽季軍	6C	李百恒
音樂	聯校音樂大賽	小學合唱團 高級組銅獎	6C	王琬童
			6C	陳靜瑤
			6C	李易臻
			6B	譚芷芯
			6B	莫雪瞳
			6B	麥素汶
			6B	林希玥
			6B	趙爾雅
			6B	陳芮心
			6B	蒙嘉晴
			6B	李沁柔
			6A	彭侏霖
			6A	羅凱琳
			6A	陳祉瑜
			6A	彭靖嵐
			6A	高梓桐
			6A	周子皓
			5C	許嘉桓
			5C	鍾梓好
			5B	馬藝萌

	聯校音樂大賽	小學合唱團 高級組銅獎	5B	何捷韜
			5B	朱沅妍
			5B	楊穎心
			5A	劉翊雯
			5A	曹梓琚
			5A	彭晞一
			4C	吳昕霞
			4C	林雪瑤
			4C	湯晞瞳
			4B	何芷穎
			4B	呂卓穎
			4B	張凱澄
			4B	劉芯兒
			4A	蘇宇豪
			4A	馮芷睿
			4A	鍾晞彤
			聯校音樂大賽	小學合唱團 初級組銅獎
	3C	葉睿嘉		
	3C	樊卓泳		
	3C	陳子蕙		
	3C	陳柏希		
	3B	鄧文淇		
	3B	鮑思名		
	3B	盧瑋晴		

聯校音樂大賽	小學合唱團 初級組銅獎	3B	張宜蓁
		3B	鄭梓唯
		3A	葉祉樂
		3A	黃彥嘉
		3A	潘頌恩
		3A	黎芷榕
		3A	李梓君
		3A	林奕森
		3A	鄺詩淇
		3A	關頌昕
		3A	方晴
		2C	鄭心玥
		2C	王穎雯
		2C	黃韋曦
		2C	黃祉喬
		2C	黃稀漩
		2C	彭欣樂
		2C	林樂琪
		2C	梁海敏
		2C	李俊航
		2C	何芷瑩
		2C	何宇彬
		2C	陳凱晴
		2C	陳安豫

聯校音樂大賽	小學初級組 合唱團銅獎	2B	余均瑤
		2B	蘇善瑩
		2B	翁梓軒
		2B	馬浩仁
		2B	郭愷詠
		2B	何杺桐
		2B	鍾敖然
		2B	鍾敖恩
		2A	周家囡
		2A	馬御心
		2A	袁芷澄
		2A	黃芷瑤
		2A	吳穎霖
		2A	林婕妤
		2A	黎僖泓
		2A	何倩瑩
		2A	谷祉峤
		2A	馮騏霄
		2A	張穎嵐
		2A	陳祐晴
		1C	吳奕潼
		1C	羅芊芊
		1C	何俐瑾
		1C	殷琰希

	聯校音樂大賽	小學初級組 合唱團銅獎	1C	陳建熹
			1B	羅芊穎
			1B	鍾梓韻
			1A	聶可恩
	聯校音樂大賽	小組合奏2025銀獎	6C	洪珮恩
			6B	高佳軒
			6A	徐梓聞
			6A	陳祉瑜
			5C	任芳瑩
			5C	鄺彥鳴
			5C	孫家樂
			5C	陳樂駿
			5A	翁千哲
			4C	劉林夏蟬
			4B	何婉瑜
			4B	陳亭潤
			3C	路嘉欣
	聯校音樂大賽	小學(鋼琴)獨奏 – 初級組銀獎	2A	黎僖泓
		小學弦樂(小提琴)獨奏 - 初級 組銀獎	3C	朱仲森
		小學(鋼琴)獨奏 – 中級組銀獎	6A	彭希霖
	第77屆香港學校音樂節 (2025)	Violin Solo - Grade Three - Silver Award	3A	葉皓軒
		Violin Solo - Grade Three - Bronze Award	5C	孫家樂
		Graded Piano Solo - Grade One - Silver Award	2A	冼嫻妃

第77屆香港學校音樂節（2025）	Graded Piano Solo - Grade Two - Bronze Award	6A	蕭晧庭
		3B	陳昱霖
	Graded Piano Solo - Grade Three - Silver Award	6C	曾凌兒
		4B	黃芊渝
		2B	孫嘉韻
	Graded Piano Solo - Grade Three - Bronze Award	5C	許嘉桓
	Graded Piano Solo - Grade Four - Silver Award	3C	蔡蒞斑
	Graded Piano Solo - Grade Four - Bronze Award	5A	劉翊雯
	Graded Piano Solo - Grade Five - Bronze Award	6C	劉昕橋
	嗩吶獨奏 - 初級組 – 銀獎	5C	鄭彥鳴
	聲樂獨唱銀獎	2A	陳祐晴
第77屆香港學校音樂節（2025） 教堂音樂 - 中文歌曲 – 小學合唱團 - 9歲或以下	銅獎	3C	路嘉欣
		3C	葉睿嘉
		3C	樊卓泳
		3C	陳子蕙
		3C	陳柏希
		3B	鄧文淇
		3B	鮑思名
		3B	盧瑋晴
		3B	張宜蓁
		3B	鄭梓唯
		3A	葉祉樂
		3A	黃彥嘉

第77屆香港學校音樂節（2025） 教堂音樂 - 中文歌曲 – 小學合唱團 - 9歲或以下	銅獎	3A	潘頌恩
		3A	黎芷榕
		3A	李梓君
		3A	林奕森
		3A	鄭詩淇
		3A	關頌昕
		3A	方晴
		2C	鄭心玥
		2C	王穎雯
		2C	黃韋曦
		2C	黃祉喬
		2C	黃稀漩
		2C	彭欣樂
		2C	林樂琪
		2C	梁海敏
		2C	李俊航
		2C	何芷瑩
		2C	何宇彬
		2C	陳凱晴
		2C	陳安豫
		2B	余均瑤
		2B	蘇善瑩
		2B	翁梓軒
		2B	馬浩仁

第77屆香港學校音樂節（2025） 教堂音樂 - 中文歌曲 - 小學合唱團 - 9歲或以下	銅獎	2B	郭愷詠
		2B	何杺桐
		2B	鍾敖然
		2B	鍾敖恩
		2A	周家囡
		2A	馬御心
		2A	袁芷澄
		2A	黃芷瑤
		2A	吳穎霖
		2A	林婕妤
		2A	黎僖泓
		2A	何倩瑩
		2A	谷祉峴
		2A	馮騏霄
		2A	張穎嵐
		2A	陳祐晴
		1C	吳奕潼
		1C	羅芊芊
		1C	何俐瑾
		1C	殷琰希
		1C	陳建熹
		1B	羅芊穎
		1B	鍾梓韻
		1A	聶可恩

	聯校音樂大賽直笛小組合奏2025	銀獎	6C	李百恒
			5C	蔣靜舟
			5B	袁泓峰
			5A	彭晞一
			4B	何婉瑜
			4A	袁煒皓
			4A	蘇宇豪
			4A	潘嫦希
			4A	陳淖恩
	聯校音樂大賽手鐘合奏2025	優異獎	6C	譚希諾
			6A	周子皓
			6A	陳瑋荷
			5B	葉語熙
			5B	張雅馨
			5A	陳霈恩
			4B	何婉瑜
			4A	李東遠
			3C	路嘉欣
			3B	鄧文淇
			3B	劉正珩
			3A	葉祉樂
			3A	陳樂恩
	聯校音樂大賽2025小學小組合奏（非洲鼓）	銀獎	5C	譚灝汶
			5C	鍾睿駿

	聯校音樂大賽2025小學小組合奏（非洲鼓）	銀獎	5B	方子隱
			5B	葉語熙
			4B	何婉瑜
			4A	洪崇祐
			3C	黃清悅
			3B	陳昱霖
			3B	劉正珩
			3A	關頌昕
			2C	何宇彬
			2B	馬浩仁
			2A	胡元博
視覺藝術	尊重版權小英雄創作比賽	優異獎	3B	余鈞凱
	全國美術考級試（香港考區）	二級考級證書-漫畫	5B	馮紀善
	2025全港分區跳繩比賽10週年獎牌設計比賽	冠軍	3B	余鈞凱
	「細看多元社區・共建和諧香港」 香港中小學生海報設計比賽 2024	小學組亞軍、最佳創意獎	3B	余鈞凱
	「認識祖國·認識香港」填色比賽2024	初小組優異獎	3B	余鈞凱
	《親子王》玩轉「王子親」創意設計比賽	亞軍	5A	文逸豐
	「邊學・邊畫」海洋公園繪畫比賽	高級組大獎	5B	卓芊宇
	第十七屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使（中西區）	5B	卓芊宇
			5A	馮芊霖
	第六屆法國羅浮宮參展賽 香港賽區 One World One Future	小學低年齡組銀獎	1C	梁芷瑜
		小學高年齡組銅獎	5A	馮芊霖
	中西區防火宣傳標語創作及海報填色比賽	初小組亞軍	3B	余鈞凱

	全港小學旗袍填色比賽	高小組季軍	6A	黃一諾
		初小組優異獎	3B	余鈞凱
	中西區交通安全運動親子填色繪畫及海報設計比賽2024-2025	小學高級組亞軍	4C	區樂珩
		小學高級組季軍	5A	陳霈恩
		小學高級組優異獎	5C	胡嘉怡
		小學初級組冠軍	3B	余鈞凱
		小學初級組優異獎	3A	陳樂恩
	聖誕漫報創作比賽2024	創作比賽高級組冠軍	6A	許靖妍
		創作比賽高級組優異獎	5C	許嘉桓
			5C	陳樂駿
			5A	冼宗楊
			3B	楊望攸
			3A	黃彥嘉
	聖誕漫報填色比賽2024	初級組季軍	2A	譚凱朗
	綠色假期全港小學生創意徵文比賽2024	優異獎	6A	黃一諾
			4C	林雪瑤
	「全城攜手 網安在手」電車車身設計比賽	冠軍	3B	余鈞凱
	「賞藝縫裳」時裝設計比賽	優異獎	4A	馮芊霖
	兒童心臟基金會三十週年吉祥物設計比賽	初級組亞軍	6A	譚希信
		初級組優異獎	2C	余鈞凱
體育	2024 - 25年度賽馬會五人足球盃(學校組)	小學男子13歲以下組別16強紀念獎	6C	黃熹楠
			6C	莊智彥
			6C	蔡昊加
			6C	陳信帆

	2024 - 25年度賽馬會五人足球盃(學校組)	小學男子13歲以下組別16強紀念獎	6B	蔡子謙
			6A	李達睿
			6A	林子維
			6A	林學熙
			5C	孫家樂
			5A	翁千哲
			5A	冼宗楊
			4C	陳信揚
			4B	陳昊璉
			4A	袁煒皓
			3C	李卓峰
	冠忠南區慈善足球賽2025	U10碟賽季軍及球隊最高籌款獎	4C	馬浩賢
			4C	梁睿政
			4C	陳信揚
			4A	袁煒皓
			3C	李卓峰
			3C	劉安之
			3B	黃善輝
			3B	梁睿恆
			2C	黃韋曦
			2A	潘偉霆
			2A	潘卓霆
			2A	林淏然
			1C	曲俊彥

	屈臣氏集團香港學生運動員獎2024-2025	運動員獎2024-2025	6C	洪珮恩
	香工思高盃小學足球邀請賽	碗賽冠軍	6C	莊智彥
			6C	蔡昊加
			5C	孫家樂
			5A	冼宗楊
			4C	陳信揚
			4B	陳昊璿
			4A	袁煒皓
			3C	李卓峰
	第59屆志強杯足球賽	銀盃賽冠軍	6C	黃熹楠
			6C	莊智彥
			6C	蔡昊加
			6C	陳信帆
			6B	蔡子謙
			6A	李達睿
			6A	林子維
			6A	林學熙
			5A	翁千哲
			5A	冼宗楊
			4C	陳信揚
			4B	陳昊璿
	2024-25香港課外活動優秀學生獎	優秀學生表揚獎	6A	陳瑋荷
	第十屆慈幼盃小學足球邀請賽	盃賽冠軍	6C	黃熹楠
			6C	莊智彥

	第十屆慈幼盃小學足球邀請賽	盃賽冠軍	6C	蔡昊加
			6C	陳信帆
			6B	蔡子謙
			6A	李達睿
			6A	林子維
			6A	林學熙
			5A	冼宗楊
			4C	陳信揚
			4B	陳昊璉
			3C	李卓峰
	國慶75週年中西區青年3人足球大獎賽	小學組MVP獎	6A	林子維
	國慶75週年中西區青年3人足球大獎賽	小學組季軍	6C	黃熹楠
			6C	蔡昊加
			6C	莊智彥
			6C	陳信帆
			6B	蔡子謙
			6A	李達睿
			6A	林子維
			6A	林學熙
			5C	孫家樂
			5A	冼宗楊
	GA110學界三人籃球錦標賽2025	(港島區)殿軍	6C	曾凌兒
			6B	莫芷晴
			6A	李易軒
			5A	方蔚菱

	2024-2025度港島西區小學校際籃球比賽 (女子組)	季軍	6C	陳心柔
			6C	曾凌兒
			6B	莫芷晴
			6B	莫雪瞳
			6B	麥素汶
			6B	李沁柔
			6A	陳卓瑤
			6A	陳瑋荷
			5A	方蔚菱
			4B	鄭愛妍
			2C	黃祉喬
	2024-2025度港島西區小學校際籃球比賽 (男子組)	優異獎	6A	李易軒
			6C	顏景行
			6B	黎曉鋒
			6B	黃暉衡
			6B	劉峻希
			6B	徐傳約
			6B	陳傳樂
			6A	周子皓
			5C	徐橙果
			5C	鍾睿駿
			4B	黃卓樂
			4B	陳昊璿
	2024-2025度港島西區小學校際籃球比賽 (男子組)	優異獎	3C	梁祖竭
			3B	顏景瓏

	聖公會鄧肇堅中學聯校籃球新秀比賽 暨3x3小學籃球邀請賽	女子組亞軍	6C	曾凌兒
			6B	莫芷晴
			6A	陳瑋荷
			6A	李易軒
			5A	方蔚菱
		比賽得分王	6C	顏景行
		男子組冠軍	6B	徐傳約
			6B	陳傳樂
			6B	劉峻希
			6C	顏景行
			3B	顏景瓏
	香港仔浸信會呂明才書院2025 「小學挑戰盃」三人籃球賽	男子組冠軍	6C	顏景行
			6B	陳傳樂
			6B	徐傳約
			5C	鍾睿駿
			4B	陳昊璿
			3B	顏景瓏
		女子組冠軍	6C	曾凌兒
			6B	莫雪瞳
			6B	李沁柔
			6B	莫芷晴
			6A	李易軒
			5A	方蔚菱
	大公盃三人籃球賽2024（港島分站）	女子U13組別殿軍	6A	李易軒

	大公盃三人籃球賽2024（港島分站）	女子U11組別殿軍	6C	曾凌兒
			6B	莫芷晴
			6A	陳瑋荷
			5A	方蔚菱
	第十屆慈幼盃小學籃球邀請賽	盃賽殿軍	6B	黃晞衡
			6B	陳傳樂
			6B	徐傳約
			6B	黎曉鋒
			6A	周子皓
			5C	鍾睿駿
			5C	徐橙果
			5C	蔡瑋峻
			5A	李幸源
			4B	黃卓樂
			4B	陳昊璿
			3C	梁祖竭
	十八區三人籃球錦標賽	男子組(U12)亞軍	6C	顏景行
			6B	劉峻希
			6B	徐傳約
		女子組(U12)亞軍	5A	方蔚菱
	第一屆首席籃球邀請賽	殿軍；比賽「得分王」、「籃板王」及「三分王」	6C	顏景行
			6B	徐傳約
			6B	劉峻希
			6B	陳傳樂

	第一屆首席籃球邀請賽	殿軍；比賽「得分王」、「籃板王」及「三分王」		
			6A	周子皓
			5C	鍾睿駿
			4B	黃卓樂
			4B	陳昊璿
			3C	梁祖竭
			3B	顏景瓏
	「培德盃」小學三人籃球邀請賽	女子組冠軍	6C	曾凌兒
			6B	莫芷晴
			6A	李易軒
			6A	陳瑋荷
			5A	方蔚菱
		男子組冠軍	6C	顏景行
			6B	徐傳約
			6B	劉峻希
			6A	周子皓
			5C	鍾睿駿
	第九屆全港小學區際游泳比賽2024-2025	男子甲組4x50米自由泳接力 第五名	6A	劉正琛
		銀章	6C	柳宇晴
		銅章	6C	張穎珊
			6B	陳芮心
			6B	蒙嘉晴
			6A	李易軒
			6A	彭偉霖

「躍動校園 活力人生」計劃—— 「2024邁步巴黎迎奧運挑戰賽暨MVPA60獎勵計劃」	金章	6C	顏景行
		6C	劉昕橋
		6C	洪珮恩
		6C	曾凌兒
		6C	李百恒
		6C	陳靜怡
		6B	盧俊霖
		6B	蔡子謙
		6A	李易軒
		6A	劉正琛
		6A	陳祉瑜
		5A	文逸豐
		4C	林晉
		4C	區樂珩
		4C	鄭思源
		4B	鄭子櫻
		4A	潘嫦希
		3C	蔡滢珽
		3C	葉睿嘉
		3B	劉正珩
		3B	吳易菲
		3B	顏景瓏
		3A	張阡淦
		3A	李梓君

	「躍動校園 活力人生」計劃—— 「2024邁步巴黎迎奧運挑戰賽暨MVPA60獎勵計劃」	金章	3A	林奕森
			3A	梁竣稀
			2C	何宇彬
			2C	陳凱晴
			2B	梁卓樂
			2A	林湙然
			2A	馬御心
	2024 - 2025 港島西區小學校際乒乓球比賽 男子乙組	優異獎	5C	方睿賢
			5B	蘇易楠
			5B	張思逸
			4A	陳學霖
	2024 - 2025 年度港島西區小學校際游泳比賽	男子甲組團體優異獎	6C	李天睿
			6A	劉正琛
		男子甲組50米自由泳季軍、男子甲組50米蛙泳殿軍	6A	劉正琛
	香港青少年田徑分齡賽2025	UG12 跳遠亞軍	5C	鍾育恩
		U12組跳高季軍	5A	譚榮駿
		U11組400米亞軍	4A	馬芷羚
		U11組擲壘球亞軍	4A	劉卓鑫
		U9組跳遠冠軍	2B	馮羿簾
		U9組100米冠軍	2B	馮羿簾
		U9組60米冠軍	2B	馮羿簾
		U9組全場總冠軍	2B	馮羿簾
	西貢區青少年分齡田徑錦標賽	U14女子標槍季軍	6C	洪珮恩

	西貢區青少年分齡田徑錦標賽	U14女子100米季軍	6C	洪珮恩	
		U14女子跳高冠軍	6C	洪珮恩	
		U14女子100米殿軍	5C	任芳瑩	
		U14女子立定跳遠殿軍	5A	馮芊霖	
		U14女子接力4x100m 亞軍	6C	劉昕橋	
	6C		洪珮恩		
	5C		任芳瑩		
	5A		馮芊霖		
	西貢區青少年分齡田徑錦標賽	女子U12跳高亞軍	6C	洪珮恩	
		U12男子立定跳遠殿軍	4A	劉卓鑫	
		U12男子擲膠火箭冠軍	5A	莊亦晉	
		U12女子200m亞軍	5C	鍾育恩	
		U12女子100米殿軍	5C	鍾育恩	
		U10男子立定跳遠亞軍	2B	馮羿簾	
		U10男子40米來回跑季軍	2B	馮羿簾	
		U10男子40米來回跑殿軍	3C	李卓峰	
		U10女子擲膠火箭亞軍	3C	蔡蒞珽	
		U8男子60米季軍	1B	黃盛越	
		U8男子40米來回亞軍	1B	黃盛越	
		U8男子擲膠火箭亞軍	1B	黃盛越	
		全港兒童新春田徑賽2025	2015年400米季軍	4A	馬芷羚
			2015年200米亞軍	4A	馬芷羚
	公民田徑錦標賽2025	女子U12跳遠亞軍	5C	鍾育恩	
	新星賀年盃兒童田徑賽2025	2017年男子60米冠軍	2B	馮羿簾	

	新星賀年盃兒童田徑賽2025	2014年男子擲壘球季軍	5A	莊亦晉
		2017年男子立定跳遠冠軍	2B	馮羿簾
		2014年女子跳遠冠軍	5C	鍾育恩
	第27屆全港小學區際田徑比賽2024-2025	女子甲組跳高季軍	6C	洪珮恩
		女子乙組跳遠殿軍	5C	鍾育恩
	新星復活盃青少年田徑錦標賽	2017年組男子立定跳遠冠軍	2B	馮羿簾
		2017年組男子100米冠軍	2B	馮羿簾
		2017年組男子60米冠軍	2B	馮羿簾
		2017年組男子全場總冠軍	2B	馮羿簾
		2016年組男子跳遠亞軍	3C	梁祖竭
		2016年組男子擲壘球亞軍	3B	余鈞凱
		2016年組男子4x100接力亞軍	3C	梁祖竭
			3B	陸瑾宇
			3C	李卓峰
			2B	徐逸安
		2016年組女子擲壘球季軍	3C	蔡滢珽
		2015年組男子擲壘球亞軍	4A	劉卓鑫
		2014年組女子跳遠冠軍	5C	鍾育恩
		2013年組女子跳遠季軍	5C	任芳瑩
		2013年組女子200米亞軍	5C	任芳瑩
	東華三院李潤田紀念中學小學組接力比賽	小學組接力比賽冠軍	6C	劉昕橋
			6C	洪珮恩

	東華三院李潤田紀念中學小學組接力比賽	小學組接力比賽冠軍	5A	馮芊霖
			5C	任芳瑩
	屈臣氏田徑會35周年大賽	女子U12跳高冠軍 (兼破紀錄)	6C	洪珮恩
	中西區分齡田徑比賽	女子E組跳高亞軍	6C	洪珮恩
		女子E組4x400冠軍	6B	鍾可頤
			6A	劉佳宁
			6A	黃一諾
			6A	李易軒
		女子E組4x100亞軍	6C	洪珮恩
			6C	劉昕橋
			5C	鍾育恩
			5A	馮芊霖
		女子F組4X100季軍	4B	譚芷悠
			4B	翁君頤
			4A	馬芷羚
			3A	張蔓露
		男子E組4X100季軍	6C	李百恒
			6A	李達睿
			5A	冼宗楊
			5A	譚榮駿
		男子F組4X100亞軍	4A	譚樞恆
			4A	郭奕弦
			3C	梁祖竭
			3C	李卓峰

	中西區分齡田徑比賽	男子F組4X100季軍	4C	林晉
			4A	呂康睿
			3B	陸瑾宇
			2B	馮羿簾
	香港青少年分齡田徑賽（第五站）	女子U12推鉛球季軍	6A	高梓桐
		女子U12跳高亞軍	6C	洪珮恩
		男子U12推鉛球冠軍	6B	徐傳約
	灣仔區分齡田徑比賽	女子E組4x100亞軍	5C	任芳瑩
		女子E組4x400冠軍	6C	李倬藍
			6B	鍾可頤
			6A	黃一諾
			6A	李易軒
		女子E組4x100亞軍	6C	劉昕橋
			5C	鍾育恩
			6C	洪珮恩
		男子E組4x400冠軍	6A	張顥研
			6A	張淇鈞
			5C	譚灝汶
			5C	馮靖洋
		男子F組擲壘球亞軍	5A	莊亦晉
		男子丙組跳遠冠軍	4B	陳昊璿
		女子乙組跳遠冠軍	5C	鍾育恩
		女子甲組跳高冠軍	6C	洪珮恩
		女子特別組100米冠軍	6A	劉佳宁

	灣仔區分齡田徑比賽	男子乙組跳遠亞軍	5C	馮靖洋
		男子乙組跳高季軍	5A	譚榮駿
		男子丙組4x100接力殿軍	4B	陳昊璿
			4A	譚樞恆
			4A	郭奕弦
			3C	李卓峰
	2024 - 2025 年度港島西區小學校際田徑比賽	女子乙組200米優異獎	5A	方蔚菱
		女甲團體優異獎	6C	洪珮恩
			6C	李倬藍
			6C	劉昕橋
			6A	高梓桐
	2024 - 2025 年度港島西區小學校際田徑比賽	女甲團體優異獎	6A	彭侏霖
			6A	李易軒
			5C	任芳瑩
			5A	馮芊霖
		女乙團體優異獎	5B	馮婉翊
			5B	卓芊宇
			5C	鍾育恩
			5A	方蔚菱
			4C	張琅程
			4B	譚芷悠
		男乙團體優異獎	5C	馮靖洋
			5C	譚灝汶
			5B	朱韋臻

2024 - 2025 年度港島西區小學校際田徑比賽	男乙團體優異獎	5B	張思逸
		5A	莊亦晉
		5A	譚榮駿
		5A	冼宗楊
	男丙團體優異獎	4C	林晉
		4B	陳昊璿
		4A	譚樞恆
		4A	郭奕弦
		3C	李卓峰
		2B	馮羿簾
	女子乙組4x100接力 優異獎	4B	譚芷悠
		5C	鍾育恩
		5B	馮婉翊
		5B	卓芊宇
		5A	方蔚菱
	男子乙組60米優異獎	5B	張思逸
	女子甲組200米優異獎	6C	李倬藍
	男子乙組擲壘球優異獎	5A	莊亦晉
	男子乙組200米優異獎	5A	冼宗楊
	女子乙組60米優異獎	5B	卓芊宇
	女子甲組400米優異獎	6A	李易軒
	女子甲組跳遠優異獎	5A	馮芊霖
	男子甲組推鉛球優異獎	6B	徐傳約
	男子甲組跳高優異獎	6B	陳傳樂

	2024 - 2025 年度港島西區小學校際田徑比賽	男子甲組跳遠優異獎	6C	李百恒
		女子丙組跳遠優異獎	4B	翁君頤
	葵青區分齡田徑比賽	男子E組 4x100亞軍	5C	馮靖洋
			5B	張思逸
			5A	冼宗楊
			5A	譚榮駿
		女子E組跳遠亞軍	5C	鍾育恩
		女子E組100米季軍	5C	鍾育恩
		男子E組跳高季軍	6B	陳傳樂
		男子F組 4x100冠軍	4A	譚樞恆
			4A	郭奕弦
			3C	李卓峰
			3B	陸瑾宇
	葵青區分齡田徑比賽	女子F組 4x100亞軍	4B	翁君頤
			4A	馬芷羚
			3C	蔡蒞珽
			3A	張蔓露
	2025全港分區小學跳繩比賽(個人)	女子組總成績亞軍	6C	王琬童
			5A	陳霈恩
	2025全港分區小學跳繩比賽(大繩)	四人交互繩速度跳 季軍	6A	周子皓
			5C	馮靖洋
			4A	譚樞恆
			4A	郭奕弦

	2025全港分區小學跳繩比賽(大繩)	四人交互繩速度跳 亞軍	6C	曾凌兒
			6B	林希玥
			6A	彭靖嵐
			6A	陳瑋荷
		高級組四人大繩季軍	4C	李政謙
			4C	梁睿政
			4A	蘇宇豪
			4A	呂康睿
			5C	鍾育恩
			5C	李泳霖
			5B	馮婉翊
			5A	陳霈恩
		初級組三人大繩季軍	3B	邱凱恩
			3B	彭靖嫻
			3B	趙韻清
			3A	李靖頤
	2025全港分區小學跳繩比賽(個人)	30秒側擺交叉跳（左右）冠軍、 30秒跨下二式季軍 及 男子組 總成績季軍	6A	周子皓
		30秒後單車步冠軍、30秒二重跳 冠軍 及 男子組總成績季軍	5C	馮靖洋
		30秒單車步季軍、30秒交叉開跳 亞軍 及 男子組總成績季軍	5C	蔡瑋峻
		30秒交叉開跳亞軍 及 男子組 總成績季軍	4C	李政謙
		30秒後交叉開跳冠軍 及 男子 組總成績季軍	4C	梁睿政
		30秒交叉開跳殿軍、30秒二重跳 冠軍 及 男子組總成績季軍	4B	陳瀚陽

2025全港分區小學跳繩比賽(個人)	30秒側擺交叉跳（左右）冠軍、 30秒二重跳亞軍 及 男子組總 成績季軍	4A	譚樞恆
	30秒後單車步冠軍、30秒後側擺 交叉跳（左右）冠軍 及 男子組 總成績季軍	4A	蘇宇豪
	30秒側擺開跳（左右） 冠軍、30秒跨下二式冠軍 及 男 子組總成績季軍	4A	郭奕弦
	30秒單車步亞軍、30秒後側擺開 跳（左右）冠軍 及 男子組總成 績季軍	4A	呂康睿
	30秒後單車步冠軍、30秒後側擺 開跳（左右）亞軍 及 男子組總 成績季軍	3B	梁睿恆
	30秒後單車步冠軍、30秒後側擺 交叉跳（左右） 季軍 及 女子組總成績亞軍	6C	曾凌兒
	30秒交叉開跳季軍 及 女子組 總成績亞軍	6B	劉紫琳
	30秒單車步季軍、30秒側擺開跳 （左右）季軍 及 女子組總成績 亞軍	6B	林希玥
	30秒後交叉開跳季軍 及 女子 組總成績亞軍	6A	蕭晷庭
	30秒側擺交叉跳（左右）殿軍 及 女子組總成績亞軍	6A	彭靖嵐
	30秒後側擺開跳（左右）亞軍、 30秒二重跳季軍 及 女子組總 成績亞軍	6A	陳瑋荷
	30秒單車步亞軍、30秒側擺開跳 （左右）亞軍 及 女子組總成績 亞軍	5C	鍾育恩
	30秒側擺交叉跳（左右）亞軍 及 女子組總成績亞軍	5C	李泳霖
	30秒後單車步冠軍、30秒二重跳 亞軍 及 女子組總成績亞軍	5B	馮婉翊
	30秒後交叉開跳冠軍 及 女子 組總成績亞軍	5A	方蔚菱

	2025全港分區小學跳繩比賽(個人)	30秒後單車步冠軍、 30秒跨下二式亞軍 及 女子組總成績亞軍	4B	譚芷悠
		30秒單車步冠軍、 30秒二重跳冠軍 及 女子組總成績亞軍	4A	陳凱棋
		30秒後交叉開跳亞軍、 30秒後側擺開跳(左右)亞軍 及 女子組總成績亞軍	3B	邱凱恩
		30秒交叉開跳亞軍、 30秒側擺交叉跳(左右)冠軍 及 女子組總成績亞軍	3B	彭靖嬈
		30秒單車步亞軍、 30秒二重跳亞軍 及 女子組總成績亞軍	3B	趙韻清
		30秒後單車步冠軍、 30秒側擺開跳(左右)季軍 及 女子組總成績亞軍	3A	李靖頤
	聯校盃 - 全港跳繩競速錦標賽2025	(30秒二重跳) 冠軍及 (30秒後單車步) 冠軍	5B	馮婉翊
		(30秒後單車步) 亞軍	6C	曾凌兒
		(30秒二重跳) 季軍 (30秒後單車步) 殿軍	6A	陳瑋荷
		(30秒二重跳) 殿軍	5C	鍾育恩
		(30秒單車步) 殿軍	4A	陳凱棋
		(30秒二重跳) 殿軍	4B	陳瀚陽
		(30秒交叉開跳) 殿軍	4C	梁睿政
		(30秒側擺開跳) 殿軍	4A	郭奕弦
	第六十一屆學校舞蹈節 小學低年級組中國舞(群舞)(2024-2025)	甲級獎	3C	陳灝雯
			3C	何思韻
			3B	戚雅淳
			3A	梁詩羽

第六十一屆學校舞蹈節 小學低年級組中國舞(群舞)(2024-2025)	甲級獎	2C	鄭心玥
		2B	余均瑤
		2A	周家囡
		2A	陳祐晴
		1C	葉苒澄
		1C	蕭可凝
		1C	劉樂盈
		1C	何俐瑾
		1C	陳卓穎
		1B	曾綰陶
		1B	譚雅方
		1A	李依桐
第六十一屆學校舞蹈節小學高年級組西方舞 (獨舞)	乙級獎	5A	曹梓珺
第六十一屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞 (群舞)	乙級獎	6B	陳芮心
		6B	伍貝兒
		6B	蒙嘉晴
		6B	梁楚澄
		6A	蕭愷庭
		5B	馮紀善
		5B	葉語熙
		4C	潘舒瑤
		4C	潘舒揚
		4B	翁君頤
		4B	李梓澄

	第六十一屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞 (群舞)	乙級獎		
			4B	何婉瑜
			4A	鍾晞彤
			4A	潘嫦希
			4A	容樂心
	2025粵港澳學生舞蹈比賽(爵士舞)群舞	小學組群舞銀獎	6C	鄧睿昕
			6B	麥素汶
			6A	張睿斐
			5C	許嘉桓
			5B	朱泚妍
			5B	馬藝萌
			5A	劉翊雯
			4B	黃芊渝
			4B	鄭愛妍
			4A	阮靖斐
			4A	馮芷睿
			3A	方晴
			3A	梁詩羽
	國際精英舞蹈大賽	街舞高小組群舞銅獎	6C	鄧睿昕
			6B	麥素汶
			6A	張睿斐
			5C	許嘉桓
			5B	朱泚妍
			5B	馬藝萌

	國際精英舞蹈大賽	街舞高小組群舞銅獎	5A	劉翊雯
			4B	黃芊渝
			4B	鄭愛妍
			4A	阮靖斐
			4A	馮芷睿
			3A	方晴
			3A	梁詩羽
	2025粵港澳學生舞蹈比賽	季軍	2B	盧子琳
	香港小學跆拳道隊際賽2024	男童色帶組(搏擊)季軍	6A	劉正琛
	恒基全港學界武術比賽2024	男子小學甲組傳統項目 (羅漢拳) 金獎	6C	莫家銘
STEAM 教育	Robofest - BottleSumo 機械人相撲比賽(小學組)	金獎	6C	李百恒
			6C	陳立桑
			6B	譚芷芯
			6A	王逸朗
			5B	馬永軒
			5A	曹芷赫
	2024-2025中西區小學校際陸空競賽	全場殿軍及AI智慧交通運輸先鋒比賽銀獎	5C	馮靖洋
			5B	馬永軒
			5A	曹芷赫
	第27屆「常識百搭」小學STEAM探究展覽	嘉許獎	6B	蔡子謙
			6C	陳靜怡
			5A	曹梓珪
			5A	陳霈恩

	第27屆「常識百搭」小學STEAM探究展覽	嘉許獎	4C	黃皓弘
			4C	潘彥匡
	全港學生科技大賽環保電動避震爬山車大賽	環保設計賽冠軍	6C	譚梓朗
		環保設計賽亞軍	6C	陳靜瑤
		環保設計賽季軍	6C	李易臻
			5C	孫家樂
			5B	馮婉翊
		速度賽季軍	6B	黎曉鋒
			5A	莊亦晉
		個人賽季軍	6B	黎曉鋒
			5A	莊亦晉
		傑出獎	6C	陳靜瑤
			6C	譚梓朗
			6C	李易臻
			6B	蔡子謙
			6B	黎曉鋒
			5C	孫家樂
			5B	馮婉翊
			5A	莊亦晉
			4A	朱佩嘉
			4C	潘彥匡
	Global Marty Challenge 第二屆全球機械人挑戰賽	高小組（Scratch）亞軍	5B	馮婉翊
			5C	鍾育恩
			5C	鍾梓好
			6A	周子皓

國家 安全 教育	傑出公民學生獎勵計劃2024/25	嘉許證書	5A	翁千哲
		參與證書	5B	馬永軒
	《基本法》宣傳大使填色比賽2024	小學組銅獎	3B	余鈞凱
	全港校際《憲法》演講比賽(2024/25)	小學組亞軍	5C	滕志恒
	慶祝中華人民共和國成立75周年 學校推動愛國主義教育嘉許禮	學生嘉許狀	5C	鍾梓好
			6A	黃一諾
			6A	周子皓
			6A	劉正琛
	國家安全你要識·《基本法》網上問答比賽	優異獎	4C	區礫珩
	「尊重·負責·關愛·包容」標語創作大賽2024	初小組優異獎	2A	譚凱朗
	2024「國家憲法日」 - 全港學界《憲法》演講比賽	銀獎	6A	黃一諾
	慶祝中華人民共和國成立75周年 首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽	優秀獎	6B	林希玥
		三等獎	6C	陳妍佳
	「我愛我的祖國·立德樹人篇」 金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	二等獎	6A	周子皓
			6A	黃一諾
其他	香港學校戲劇節2024/25	傑出演員獎	5B	楊穎心
			3A	葉皓軒
			5C	鍾育恩
		傑出導演獎	6A	周子皓
			5C	鍾育恩
	2024-2025 ICAS 國際學科評估 (英語拼寫科)	Credit	4C	區礫珩
		Distinction	3A	葉皓軒
	2024-2025 ICAS 國際學科評估 (資訊科技科)	Credit	6C	黃熹楠
	2024-2025 ICAS 國際學科評估 (科學科)	Distinction	6C	黃熹楠

	2024-2025 ICAS 國際學科評估 (科學科)	Distinction	6A	黃一諾
			5A	翁千哲
			4C	區礫珩
		Credit	6A	王逸朗
			6A	周子皓
			5B	楊穎心
			5A	莊亦晉
			5A	郭雅滄
		Merit	5B	羅浩洋
	2024-2025 ICAS 國際學科評估 (數學科)	High Distinction	6A	王逸朗
			6A	黃一諾
			5A	翁千哲
			3A	葉皓軒
		Distinction	6C	黃熹楠
			6A	李易軒
			5B	郭愷喬
			4B	江垂霖
			3A	李嘉俊
		Credit	6A	周子皓
			5C	任芳莹
			5C	鍾育恩
			5C	張穎恩
			4C	潘彥匡
			4A	孫家濠

	2024-2025 ICAS 國際學科評估 (數學科)	Credit	3C	黃清悅
			3B	戚雅淳
			3B	陳昱霖
			3A	葉祉樂
		Merit	6C	李易臻
			5C	區綽仁
			3C	朱仲森
			3C	陳子蕙
	2024-2025 ICAS 國際學科評估 (英語寫作)	Credit	3A	葉皓軒
	2024-2025 ICAS 國際學科評估 (英文科)	Credit	3A	葉皓軒
			6C	黃熹楠
			5C	張穎恩
			5A	郭雅浠
			4C	區礫珩
	2024-2025 ICAS 國際學科評估 (英文科)	Merit	6C	陳立桑
			6A	彭稀霖
		Merit	6A	黃一諾
			3C	陳灝雯
	滑出未來—香港小學生滑翔機飛行賽2025	優異獎	5C	孫家樂
			5A	翁千哲
	星島新聞集團《我要讚佢》 「最值得表揚學生獎勵計劃」	最值得表揚學生	5C	任芳瑩
	星島新聞集團《我要讚佢》 「最值得表揚學生獎勵計劃」	最值得表揚學生	5C	蔣靜舟
	2024-2025年度公益少年團優秀團員	優秀團員	6B	陳弘安
	2024-2025年度公益少年團傑出團員境外交流	傑出團員境外交流	6B	陳弘安
	第十四屆「閃耀之星」	才華拓展獎學金	5C	鍾育恩

學生以外表現 2024-2025

本校每週均設有課外活動課，活動項目涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等範疇，內容多元，切合學生不同發展需要。校內亦設有制服團隊，包括幼童軍、小女童軍、升旗隊及交通安全隊，以培養學生紀律及責任感。

課餘時間方面，學校提供多項自費興趣班及校隊訓練，包括英語劍橋課程、奧林匹克數學班、音樂校隊訓練等；另設有花式跳繩、醒獅、雜耍等多元智能課程，促進學生全面發展。

學生在各項活動中表現積極，投入度高，能展現良好的團隊合作精神。透過參與課外活動，學生得以均衡發展德、智、體、群、美、靈各方面潛能，進一步提升個人素質及社交能力。

根據報告顯示，2024至2025年度本校全體學生參加校外比賽獲得獎項多於1000個。學生在多項校際及地區賽事中表現卓越，屢獲殊榮，成績令人鼓舞。例如：2025全港分區小學跳繩比賽、2024-2025港島西區小學校際田徑比賽、校際朗誦節等等。學生在體育、藝術及多元領域均展現出色潛能，不僅技藝精湛，更具自信與團隊精神。這些佳績充分體現本校致力推動全人教育的理念，鼓勵學生在課堂以外積極探索、勇於挑戰，並在多元舞台上綻放光芒。

財務報告 2024-2025

	收入(\$)	支出(\$)
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1.行政津貼/修訂行政津貼	1,285,956.00	1,097,545.67
2.學校及班級津貼	377,345.00	385,994.17
3.基線指標津貼	1,036,611.01	415,256.50
4.資訊科技綜合津貼	434,172.00	313,610.62
5.培訓津貼	9,901.00	888.00
6.有關廣泛閱讀計劃津貼	33,088.00	30,477.70
7.綜合傢俱津貼	180,846.00	179,096.00
小結：	3,357,919.01	2,422,868.66
(乙) 特殊範疇		
1.學校發展津貼	631,126.00	782,110.28
2.學校社會工作服務津貼(\$709,320)、 諮詢服務津貼(\$140,443)、 學生輔導服務額外津貼(137,578)	987,341.00	750,351.00
3.成長的天空(小學)計劃津貼(\$148,708)	150,938.00	148,708.00
4.新來港兒童校本支援計劃津貼	53,685.00	0.00
5.校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	1,932.00
6.空調設備津貼	374,850.00	236,911.00
小結：	2,206,481.00	1,920,012.28
2024/2025 年度總收入及支出	5,564,400.01	4,342,880.94
2024/2025 年度終結盈餘	1,221,519.07	

	收入(\$)	支出(\$)
II. 學校津貼(一般津貼) (包括普通經費戶口)		
1.捐款 / 籌款	193,044.00	37,972.00
2.特定用途學生收費	75,450.00	58,527.50
小結：	268,494.00	96,499.50
2024/2025 年度學校津貼終結盈餘	171,994.5	

2024-25學年

(A) 本校的融合教育政策

本校以耶穌基督精神為本，為學生提供優質全人教育，致力提升學生在德、智、體、群、美及靈性上的均衡發展。同時，我們秉持慈幼會會祖聖若望鮑思高神父的預防教育法，悉心培育並啟發學生的個人成長與社群發展。

我們重視每位學生的學習成效、人際關係及身心健康，並以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。為提升教師的專業能力，配合教育局的教師專業發展架構，本校積極安排教師參與特殊教育培訓課程。此外，本校重視家校合作，設立恆常溝通機制，與家長攜手訂立支援學生的策略，共同為學生的成長提供適切的支援。

(B) 本校在融合教育中所獲得的額外資源

1. 校本言語治療服務

本校與「創思成長支援中心」合作，提供校本言語治療服務。言語治療師駐校全年共 28 日，為學生提供評估和訓練。在學生層面，言語治療師以小組或個別形式進行治療，以幫助學生克服言語障礙、提高溝通能力和自信心。此外，言語治療師還為家長提供個案諮詢服務，讓家長了解子女的言語發展和訓練進度，學習家居訓練技巧，以促進學生的言語發展和學習效果。

2. 學習支援津貼

學校獲得「學習支援津貼」，並獲提供額外教席——「特殊教育需要支援老師」（SENST），共同推動融合教育。為加強成效，深化校園的共融文化，本校安排了編制內的中文、英文、數學科各一名教師共同協助學生支援組之工作。另外，本校運用「學習支援津貼」聘請了三位助理學習支援老師（SENSTA），在部分中文、英文及數學課堂中提供入班支援，以照顧學生的學習多樣性。同時，他們亦透過多元化的小組活動，如「學得樂」學習小組、「午間加油站」、「考試加油站」及「功課加油站」，為有需要的學生提供額外支援，協助他們提升中、英文學習能力，改善社交溝通技巧及執行功能，並在遊戲和學習活動中體驗成功的喜悅。

3. 增補基金

本學年，學校為一名聽障學生申請增補基金，批核後為其購買器材（2.4GHz mini mic）供學生在校內使用，並安排教師培訓，認識器材的使用。

4. 成長支援

香港明愛為本校學生提供一系列成長支援服務，包括：為二、三年級學生舉辦「彩虹天地」成長小組，協助他們學習面對挫折與困難；為四至六年級學生舉辦「心晴大使」活動，旨在提升其自我認識和情緒管理能力；以及為四至六年級學生開展「成長的天空」計劃，提升學生的抗逆力，促進其個人發

展。透過這些多元化的活動，我們期望能有效幫助學生培養積極應對挑戰的能力，並加強其自我了解和情緒調控的素養。

(C) 向學生提供的支援措施及資源運用

1. 校本教育心理學家

本校由保良局心理服務組提供「校本教育心理服務」，安排教育心理學家駐校，全年共有20天，為有需要的學生提供專業支援。駐校教育心理學家與學生支援組緊密合作，致力為學校提供全面的支援，包括：為學生提供評估，為教師提供調適、支援建議及專業諮詢，參與個案會議，進行課堂觀察，與家長及教師共同為特殊教育需要學生制定支援計劃，並為家長舉辦講座及工作坊，包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」講座及「提升讀寫能力」工作坊，指導家長在家中促進子女的學習成效。

2. 學生支援組

本校設有學生支援組，配合全校參與模式，照顧學生的學習多樣性，並制定相關政策與措施，以支援不同學習需要的學生。特殊教育需要統籌主任協助校長及副校長推動融合教育的實施。學生支援組成員包括副校長、課程統籌主任、教務主任、訓育主任、特殊教育需要支援老師、助理學習支援老師、學校社工、駐校教育心理學家、駐校言語治療師，以及相關個案的任教教師。特殊教育需要支援老師積極參與學生支援組的工作，致力促進家校合作，並

透過合班分組教學，為有特殊教育需要的學生提供支援。

3. 支援模式

本校採用三層支援模式，以便因應學生的不同需要而提供適切的支援。

在第一層支援措施中，本校運用合作學習模式，進行異質能力分組，以照顧學生學習多樣性，優化課堂教學。本校於五、六年級英語科實施能力分組政策，按學生的英語能力表現和需要分組上課，以期達到更有效的學習。本校亦於一、二年級推行「快樂悅讀」親子閱讀流暢度訓練，以提升學生的閱讀流暢度，同時促進親子共讀的樂趣。

本校針對有需要的學生提供第二層支援措施，包括中文、英文及數學科的合班分組抽離式教學，旨在照顧學生的不同需要。同時，學校靈活運用資源引入外購專業服務，為有特殊教育需要的學生提供讀寫、專注力及社交訓練小組，並參與「喜耀同行」計劃、「喜躍悅動」計劃及「樂信好牧人」計劃，為學生提供適切的支援。

第三層支援措施以「個別學習計劃」加強支援個別問題較嚴重的學生。在訂立計劃時，學生支援組成員聯同有關學生家長、任教老師及專業人士，如本校社工、駐校教育心理學家等共同參與，提供可行及適切學生的策略計劃。

4. 調適策略

在課程與評估調適方面，教師觀察並了解學生的學習需求，為有讀寫障礙的

學生提供相應的功課和默書調適，以增強學生的自信心。此外，本校亦會按照教育局「校內考試特別安排」的指引及相關專業人士的建議，為部分有特殊教育需要的學生提供評估調適。

5. 「及早識別」計劃

本校每年均會推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，透過教育局編製的《小一學生之學習情況量表》，及早辨識有學習困難的學生，以便為其提供適切的關注與支援。教育心理學家會為有需要的學生進行相關評估，並與家長、相關教師、學校社工及學生支援組成員一同參與個案會議，共同商議支援方案。

6. 共融氣氛

本校致力推動共融文化，透過多元化的活動促進學生之間的理解與接納。我們安排了「愛共融」學生講座，講解無障礙概念，並介紹社區中的相關設施；舉辦與殘疾人士面對面交流的「真人圖書」活動；透過「街坊小子」木偶劇場傳遞共融信息；積極參與「喜耀同行」共融活動。這些活動旨在幫助學生學習尊重差異、彼此接納，提升他們的社交溝通技巧和人際關係。此外，本校亦積極推行朋輩服務，包括慈青大哥哥姐姐、樂TEEN大使等，鼓勵學生參與社會服務，培養他們的關愛精神和責任感。

(D) 向家長提供的支援措施

為支援學生及家長的身心發展，本校亦安排了多元化的活動及講座，包括：參與「兒情」計劃精神健康社區教育活動，於小一迎新日設置主題展板，為小一至小二學生識別焦慮情緒，舉辦「恐龍小戰士」學童焦慮情緒管理家長小組；鼓勵家長參加由教育局教育心理服務組舉辦的「如何支援有注意力不足過度活躍的子女」家長網上訓練講座；安排校本教育心理學家及言語治療師舉辦「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」家長講座、學習技巧家長小組、「如何利用故事啟發學生語言潛能」家長講座，協助家長了解子女的成長需要。

2024/25 學年額外撥款檢討報告

目標		策略行動	成功準則	評估方法	時間表	檢討
1	加強支援非華語學生學習中文。	1.1 協助非華語學生學習中文科的知識。 -聘請1.3名支援老師，於中文的寫作課堂支援非華語生的學習需要。	學生能投入課堂。	- 課堂觀察 - 問卷	全學年	- 由本計劃支付非華語支援老師(張綽甄)的100%薪金及強積金，由於張老師提早離職，全數共支付薪金\$197,641，僱主強積金供款\$9,882，合共\$207,523。 - 由本計劃支付非華語支援老師(林苑炫)的30%薪金及強積金，由於林老師提早離職，全數共支付薪金

						\$48,774，僱主強積金供款 \$2,421，合共\$51,195。
		1.2 為非華語學生提供鞏固中文科的基礎知識課程。 -支援老師於星期四(第10節)向一年級一位及二年級一位非華語生教授非華語教材。	- 學生出席率達80%。 80%學生能投入活動。	- 出席紀錄 - 學生課業 - 課堂觀察	2024年9月至2025年6月	- 學生能投入學習活動。 - 活動有助非華語學生學習中文科的基礎知識。
		1.3 為非華語學生提供鞏固中文科的基礎知識課程。 -支援老師於星期五(多元智能課時間)向三年級兩位及五年級一位非華語生教授非華語教材。	- 學生出席率達80%。 80%學生能投入活動。	- 出席紀錄 - 學生課業 - 課堂觀察	2024年9月至2025年6月	- 學生能積極參與課堂活動，找到學習中文的樂趣。 - 寫作練習對於其中一位三年級學生來說仍有待加強。

目標		策略行動	成功準則	評估方法	時間表	檢討
		1.4 指導非華語學生完成中文功課。 -支援老師於導修課(隔週一節) 以個人一對一形式指導每位(P.1-一位、P.2-一位、P.3-兩位及P.5-一位，全校共五位)非華語學生完成中文功課(每人隔週一節)。	學生能投入課堂。	- 出席紀錄 - 課堂觀察	2024年9月至2025年6月	非華語學生家長及學生對此安排均感到滿意，期望來年能繼續有此安排。
		1.5 為非華語生提供伴讀課，提升非華語學生學習中文的興趣，從而認識中華文化。 -透過有關撥款，購買有關中華	- 學生出席率達80%。 80%學生能投入活動。	- 出席紀錄 - 學生課業 - 課堂觀察	2024年9月至2025年6月	非華語學生能透過伴讀課輕鬆地學習中華文化知識，增加其學習興趣。

		文化的書籍，由非華語支援老師於導修課(隔週一節)為每位(P.1-一位、P.2-一位、P.3-兩位及P.5-一位，全校共五位)非華語學生講述有關中華文化的故事及完成相關工作紙。				
建構共融校園，增加非華語學生學習中華文化的機會。	2.1	舉辦多元化的活動，培養學生學習中華文化的興趣。 -每年舉辦新春慶祝會、中文日等活動，締造學生親身體驗中華文化活動的經歷。	70%學生能積極參與有關活動。	- 觀察 - 問卷	2024年10月至2025年6月	就觀察所得，非華語學生能一同投入中華文化活動，享受當中的氣氛。

備註：根據教育局通告第8/2020 加強支援非華語學生的中文學與教 (2024/25學年額外撥款安排)，撥款金額為\$159,041。

校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

附件. 三

2024-2025 學年

學校名稱： 中西區聖安多尼學校
負責人姓名： 夏韵琪 聯絡電話： 25460369

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 9 名 (包括 A. 領取綜援人數： 1 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 8 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
自信心提升班-初小 自信心提升班-高小	1	9	0	97.2%	初小2025年5-6月 高小 2025年5-6月	\$13,120	問卷	獅子山社會服務機構有限公司	
教育日營	0	5	0	50%	2025年6月21日	\$10,280	問卷	獅子山社會服務機構有限公司	
活動項目總數： 2									
@學生人次	1	9	0		總開支	\$23,400			
**總學生人次	10								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

2024-2025 學年

第一部分:成效檢討

1. 目標檢討:

①培養閱讀興趣，營造閱讀氛圍。

學生的閱讀態度積極，使用圖書館情況踴躍。本年度圖書館之平均每日使用人次為213人，平均每日借閱量為106本。

②通過多元化閱讀，擴闊視野，增進知識，提高自主學習能力。

透過舉辦親子故事演講比賽、作家講座(一樹作品分享會、小路作品分享會)等，都能增進學生知識和提高其自主學習能力。

2. 策略檢討:

①培養閱讀興趣，營造閱讀氛圍。

舉辦了中文科及英文科閱讀報告比賽，題目為「孝親」，提升學生閱讀有關圖書的動機及

興趣。

閱讀日舉辦了不同的閱讀活動，有親子故事演講比賽、說書人小舞台、圖書分享、製作書籤、作家講座等，提升了學生的閱讀興趣。

②通過閱讀，擴闊視野，增進知識，提高自主學習能力。

親子故事演講比賽推動了學生與家長共同研究、討論及創作故事，亦透過親子協作，使學生在學習過程中獲家庭支援，成效顯著。此外，作家講座及分享會讓學生受作家直接的感染，亦從作家角度獲更多啟發，例如熱門話題及個人生活體驗，豐富了學生的閱讀經歷。

第二部分:財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	實體書	10,760.7
2.	網上閱讀計劃	
	教城e悅讀學校計劃	7,320
	知書閱聽電子圖書	7,397
3.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	5,000
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	0
	總計	30,477.70
	上年度盈餘	1,145.05
	本年度撥款	33,088.00
	津貼年度結餘	3,755.35

2024-2025 學年

學校：中西區聖安多尼學校

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

計劃一

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	檢討成效
減輕教師 工作量， 使他們能 專注： 1. 課程 發展	• 聘用1名教學助理 • 協助教師 • 協助教師處理非教學的工作。(如製作教具及下載視聽教材等) • 編打老師擬定的考試卷 • 輸入及處理SAMS系統數據及印製成績表	2024 年 9月1日 至 2025 年 8 月 31 日	\$ 218, 673	教職員問卷-超過70%的教職員同意有關策略能： ● 準時編打老師擬定的考試卷 ● 協助預備教材及減輕非教學工作，讓他們更專注校本課程發展	共收回33份教師問卷，教師認同教員室文員能： 1. 準時編打老師擬定的考試卷的有 100%。 2. 準時製作老師交予的教學資源有 100%。 教員室文員本年度曾協助全校教師編打23份考試卷。部份教師更覺得教員室文員勤快有效率、用心工作、能準時完成及盡力幫忙、能幫忙減輕老師繁重的工作量。 由於教員室文員分擔了非教學的繁瑣工作，教師更有空間照顧學生和處理其他班務。故聘請教員室文員這項計劃將會保留。

計劃二

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	檢討成效
減輕教師 工作量， 使他們能 專注： 1. 課程 發展	• 聘用1名IT助理員協助教師 • 協助教師處理非教學性的資訊科技工作(如推行資訊科技的活動及校園電視台工作) • 拍攝及整理校園電視台的影片 • 用「八達通」系統輸入教師考勤資料及進行學生收費 • 處理家校通最新消息及戶口更新的工作 • 協助學校管理及維護電腦硬件、全校網絡系統及資訊科技設施	2024 年 9月1日 至 2025 年 8 月 31 日	\$246, 141	• 數據報告： • 全年為本校拍攝或錄影不少於 50 次 • 能準確地跟進「八達通」系統內的教職員考勤資料及學生收費資料 • 教職員問卷： • 超過70%的教職員同意有關策略能： • 協助處理非教學性的資訊科技工作，使他們更專注校本課程發展 • 協助推行資訊科技的活動	共收回33份教師問卷，教師認同IT助理員能： 1. 協助處理非教學性的資訊科技工作，讓他們更專注校本課程發展的有 100%。 2. 協助推行資訊科技的活動有 100%。 部份教師覺得IT助理員工作細心、效率快、態度積極。IT助理員在管理、更新、安裝、測試、維護學校網頁及各類電腦軟件和協助學校管理及維護電腦硬件、全校網絡系統及資訊科技設施上有理想的表現，亦能支援學校「八達通」系統的工作，讓教師有較多時間準備教材。故聘請IT助理員這項計劃將會保留。

計劃三

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	檢討成效
減輕教師工作 量，使他們 能專注： 1. 提高學生的 語文能力 2. 照顧學生的 學習需要	• 聘用1名英語教學助理（ELTA） • 負責組織五、六年級拔尖班。 • 負責組織四、五年級提升班。 • 負責全學年四、五、六年級的閱讀策略及說話課堂 • 負責課外活動的小組會話訓練 • 拔尖班：星期三及四，07:40-08:10進行 • 提升班：星期二及五，07:40-08:10進行	2024年9月2日 至 2025年6月30日	\$365,400	教職員問卷同意有關策略能： ● 使75%學生的閱讀策略及說話技巧有進步	有81.3%的英文科老師認同外籍英語老師能使75%學生的閱讀策略及說話技巧有進步。故聘請英語教學助理（ELTA）這項計劃將會保留。

實際支出

項目名稱		實支出
計劃一	聘用1名教學助理協助教師	\$ 218,065
計劃二	聘用1名IT助理員協助教師	\$ 258,922.64
計劃三	聘用1名英語教學助理（ELTA）	\$ 305,122
	合共：	\$ 782,109.64

姊妹學校交流報告

2024- 2025 學年

學校名稱：	中西區聖安多尼學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃慧敏老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	深圳南山科技大學教育集團 (南山) 第二實驗學校
2.	北京市海淀區七一小學
3.	南京市金陵中學龍湖分校小學
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1☑ 完全達到	C2☐ 大致達到	C3☐ 一般達到	C4☐ 未能達到
------------------	----------	----------	----------	----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
		-微信交流, 討論交流活動的細節。 -觀摩雙方學生朗誦影片, 以及互相賞評效果。 -南山區粵港澳「灣區共話」學校領導力系列活動	E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
		-參加粵港姊妹學校美文誦讀比賽 -參加金筆獎書法比賽 -參加2024「南山杯」中小學生短視頻創意傳播大賽	H9	☐	其他(請註明):

學生層面	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

達至預期目標程度				
----------	--	--	--	--

丁. 家長層面（*已舉辦- / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明)：活動照、交流活動冊子、通訊平台記錄、活動錄影片段。

全年財政報告：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 106, 520
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 1, 264
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ /
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 10, 399
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 4, 256
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ /
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ /
N8	☒	其他(請註明)：內地數據卡、寄賀卡費用	HK\$ 70
N9	☒	學年總開支	HK\$ 122, 509
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 (一)學生層面 ● 本學年安排學生於 2024 年 11 月 27 日至 11 月 30 日到北京市海淀區七一小學交流，由校長及 2 位老師帶隊，學生參與人數為 24 人。 ● 2025 年 5 月 22 日，北京市海淀區七一小學的師生(9 位老師、60 位學生)到訪本校，與本校師生進行交流活動。 (二)管理及教師層面 ● 郭校長、黃慧敏老師、周詠豪老師受深圳南方科技大學教育集團（南山）第二實驗學校的邀請，於 3 月 26 日到深圳出席南山區粵港澳「灣區共話」學校領導力系列活動，與粵港澳學校的校長和老師進行交流。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 ● 到訪交流、會議 ➢ 北京姊妹學校交流團、北京姊妹學校回訪、粵港澳「灣區共話」學校領導力系列活動。 ● 互送賀卡 ➢ 本學年與深圳南山科技大學教育集團(南山)第二實驗學校舉行了互送賀卡交流活動，參加者為 5 年級學生，雙方學生經配對後，交換紙本賀卡，並作自我介紹，初步認識對方。 ● 比賽 ➢ 本學年與深圳南山科技大學教育集團(南山) 第二實驗學校參加粵港姊妹學校美文誦讀比賽。 ➢ 本學年與深圳姊妹學校學生共同參與了金筆獎書法比賽。 ➢ 本學年參加 2024「南山杯」中小學生短視頻創意傳播大賽。 ● 線上交流 ➢ 活動及比賽前的溝通交流
O3	☒	有關交流活動的時間安排 ● 2024 年 11 月 27 日至 11 月 30 日舉辦北京姊妹學校交流團。 ● 農曆新年期間進行互送賀卡交流活動 ● 2025 年 2 月進行 2024-2025 粵港姊妹學校美文誦讀初賽， ● 2025 年 3 月 26 日到深圳出席南山區粵港澳「灣區共話」學校領導力系列活動。 ● 2025 年 5 月參與了金筆獎書法比賽。

		● 2025 年 5 月 22 日北京姊妹學校回訪。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__80__人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__24__人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	__104__ 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	__4__總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	__8__總人次

備註：

2024-2025 學年

1. 宗旨

- 1.1 為學校建立一套穩健並富彈性的輔導政策，能就學生不同需要及學校的發展方向，提供不同層面的支援，包括預防、發展及補救性的工作。
- 1.2 學生方面 – 透過各項個案工作及輔導活動，以校本「正向教育」為主題，為學生建立正面的人生觀，讓他們學習認識自己優劣，能欣賞自己的成就，同時改善缺點，以建立正面的自我形象。
- 1.3 家長方面 – 透過個案諮詢、家長義工活動、與家教會合作之講座及親子活動等，推動家長教育工作，以提昇家長管教子女的技巧及信心，促進家校合作，與家長保持密切聯繫，共同培育學生有良好的品德。
- 1.4 與社區的有關機構建立良好的溝通及夥伴關係，共同發展學生輔導服務。

2. 本年度學生輔導服務的目標

- 2.1 為學生創造一個可信賴、正面、關顧的學習環境，營造關愛校園的氣氛。
- 2.2 提供機會讓學生認識自己的能力和優點，以建立正面的自我形象，提昇效能感。
- 2.3 提昇學生的社交技巧和合群性，促進朋輩及師生之間的相互支持及欣賞，加強學生的歸屬感。
- 2.4 引領學生學習欣賞自己及別人的成就，建立正面價值觀，培養學生的樂觀感。
- 2.5 配合三年發展計劃及關注事項中之元素，安排適切服務予不同需要的學生。

3. 學生輔導執行計劃

關注事項三：透過家校合作，培養學生健康生活模式，共建健康校園。(人性教育)

目標	策略行動	成功準則	評估方法	時間表	檢討
1. 學生能認識和管理情緒。	透過不同的學習經歷，讓學生認識情緒，並提升抗逆力及發揮所長，包括：				
2. 學生能認識自己及自我反思，發揮優點及改善缺點。	1.成長支援小組/計劃 1.1 彩虹天地成長計劃 透過小組活動及分享，為有需要學生提供訓練，讓學生能提升社交能力，認識自己、建立自信。 對象：小二至小三（有特殊學習需要學生優先） 人數：8-10位 形式：小組、家長分享會、親子旅行等。	出席率達80%。 75%參與的學生及其家長認為計劃能學習管理情緒、認識自己及自我反思。	出席表、觀察學生在小組中的表現、家長評語、導師評語及報告。	全學年	1. 今年有 9 位二、三年級學生參加，3 位為新參加者。9 位參加者中，有特殊學習需要的學生共 8 位，其餘 1 位，是社交及情緒控制較弱的學生。 2. 小組出席率 90%。 3. 詳細報告由香港明愛提供。
	1.2成長的天空計劃-小四至小六輔助及強化課程 透過小組、訓練營及義工服務，提昇學生抗逆力。	按教育局要求，計劃能使75%參加者提升抗逆力。	出席表、觀察學生在小組中的表現、學生、家長及教師問卷、導師評語及報告。	全學年	小四：(詳細報告由香港明愛提供) 1. 今屆小四成長的天空有13位同學(9男4女)參加，當中6位由問卷甄選後推薦參與計劃，另7位由老師及學校社工推薦參加。 2. 透過問卷被甄選者共有 20 位，當中不參加的同學，部分因為與其他參

					加的活動相同時間或家長不同意。 3. 小組人數充足，小組氣氛良好。活動出席率約 72%。 4. 學校社工亦與家長有緊密聯繫及溝通，家長積極參與家長工作坊及親子活動，家長出席率約 63%，對同學支持。 5. 大部份家長、老師及學生自己都覺得成長的天空計劃能有效提升學生的抗逆力：分別有 85%、100% 及 100%的家長認為此計劃對他們的子女在控制自己情緒方面、樂觀人生態度、及與家長溝通三方面十分有幫助及有幫助。 小五：(詳細報告由香港明愛提供) 1. 今屆小五成長的天空共有 12 位同學(8 男 4 女)參加。 2. 出席率平均約 85%。 3. 學校社工亦與家長有緊密聯繫及溝通，家長積極參與家長工作坊及親子活動，出席率達 79%，對同學有很大支持。 4. 大部份家長、老師及學生自己都覺得成長的天空計劃能有效提升學生的抗逆力：而問卷調查結果亦顯示 100%的家長認為此計劃對他們的子
--	--	--	--	--	---

					女在控制自己情緒方面、樂觀人生態度、及與家長溝通三方面都十分有幫助或有幫助。 小六：(詳細報告由香港明愛提供) 1. 今屆小六成長的天空有12位同學(6男6女)參加，另有1位同學退學，因此退出小六成長的天空活動。 2. 小組及活動的出席率達80%。 3. 家長出席率約75%。 4. 大部份家長、老師及學生自己都覺得成長的天空計劃能有效提升學生的抗逆力：問卷調查反映有超過九成的家長都認為此計劃對於他們的子女在控制情緒方面、樂觀人生態度以及與家長溝通這三個範疇上都十分有幫助。 5. 來年小六的黃金面談，盼能夠進行一對一對話，以代替一位導師同時對2-3位同學，提升彼此間坦誠對話的質量，亦能讓學校社工得以個別跟進同學情況。
--	--	--	--	--	---

	1.3心「晴」大使計劃 目的：透過活動讓同學認識自己，學習社交技巧、認識及管理情緒，建立正面及健康的自我形象。 對象：四至六年級學生（有特殊學習需要或需要較密集式關顧的學生） 人數：不多於12人 形式：小組、訓練營、參觀、工作坊或社區服務等。	出席率達80%。 75%參與的學生認為計劃能認識自己、學習管理情緒及自我反思。	出席表、觀察學生在小組中的表現、學生問卷、導師評語及報告。	全學年	1. 今年有 12 名四至六年級學生參加，當中 6 位為新參加者。12 位參加者中，6 位為有特殊學習需要的學生，其餘 6 位同學，都是情緒管理及社交技巧較弱的學生。 2. 小組負責社工運用不同的工具，如音樂、桌遊、運動項目等，讓同學表達內在感受，令小組活動內容更為豐富。 3. 從小組觀察，部分組員的自我想法太強，有時候影響小組進程。所以需要學校社工在場，好讓工作人員有效進行活動程序；並在個別學生有特別狀況時，亦有足夠人手處理。 4. 小組出席率為 80%。 5. 詳細報告由香港明愛提供。
	2.服務團隊訓練／計劃 2.1 Smart Teen領袖訓練計劃 目的：透過不同訓練：包括小組、訓練營及校內/外服務，讓同學認識領袖所需的特質及技巧，從而提昇他們於管理秩序及處事時之自信、自律、責任感及關愛同學。 人數及對象：約20人，由校風組老師推薦四至六年級學生參與。	出席率達80%。 75%參與的風紀能認識作為領袖要具備的特質，如建立自信、學習與人溝通技巧、處理衝突技巧、統籌活動方法及建立義工服務的概念等。	出席表、觀察學生在小組中的表現、學生問卷、導師／老師的評語及報告	全學年	1. 今年共有 17 位小四至小六風紀領袖參加，共進行了 10 節小組訓練、1 次兩日一夜訓練營、2 次服務及 1 次結業活動。 2. 小組出席率為 90%。 3. 參與的風紀透過小組活動和義工服務，學習到與別人溝通和合作，培養作為領袖要具備的特質。

	2.2 玩具時間及義工小組	每次玩具時間最少有20人次參與。義工出席率達70%。義工能於服務中建立自信和增強溝通的能力。	出席表、觀察學生在服務中的表現、導師評語	全學年	1. 全年共舉行了 37 次午休玩具時間，共 1376 人次參加，每次平均參與人數為 37 人。 2. 全年共有 10 位義工協助服務，1 位三年級學生，9 位四至六年級學生。 3. 共 138 人次義工協助服務。當中義工出席率超過 70%，義工都能準時出席服務及謹守崗位。 4. 學生透過玩具義工職位協助同學借還玩具，能提升他們自信心和能力感外，亦能增加與同學之間的互動，增強溝通能力。
	3.預防/教育工作 3.1明愛出色小義工計劃 目的：鼓勵學生參與各種校內/外服務工作，服務他人同時能發揮所長。 利用活動小冊子紀錄學生的服務時數， 參與「香港明愛出色小義工獎勵計劃」，加強學生對社會服務的持續性和責任感。 對象：小四至小六學生	四至六年班同學於一年內能完成15小時義工服務。	活動紀錄冊	全學年	1. 2024-2025 年度共收回 17 位小四至小六學生服務記錄表，當中有 12 位同學服務時數達 15 小時或以上，得到紅章獎狀。 2. 得獎學生比以往數目高，來年亦會持續提醒同學記錄一年內所做的義工服務，獲得更多嘉許。

	3.2 小四校本義工服務計劃(JC 眾心行善義工推廣校園夥伴計劃) 目的：透過一系列的義工訓練及服務，讓學生能認識社會上不同階層的人的生活及特性，從而增強同理心並擴闊視野。 對象：小四全級學生	每位學生必須參與至少一節義工訓練及義工服務。 學生於活動中能投入參與。	出席表、觀察學生在小組中的表現、導師評語	全學年	1. 本年繼續參加由香港明愛協辦，賽馬會贊助的<眾心行善義工推廣校園夥伴計劃>，計劃有系統地為小四級學生進行了 3 次義工訓練，主題為「環境及可持續發展」，並為學生進行了 2 次義工服務預備，4C 班參觀灣仔「綠在區區」及製作環保銀包；4A 及 4B 到石澳進行淨灘活動。此活動提升同學做義務工作的意識，學生亦於 LMS 網上平台上載服務成果。 2. 學生參與服務的出席率為 94%，每位學生參與了至少一節義工訓練及義工服務，積極參與其中。 3. 由於活動甚有意義，來年會繼續參加，計劃主題為「環境及可持續發展」。
--	--	---	-----------------------------	------------	---

4. 恆常工作

項目	推行時間	檢討
個案工作 為有需要學生、家長及教師提供諮詢及輔導服務。	全學年	詳細檢討請參閱附件一
與學生支援組合作轉介學生參加評估工作 參與一年3次會議、家長諮詢工作、轉介學生個案作評估等。	全學年	協助學生支援組轉介10名學生接受校本教育心理服務評估。
小一新生適應課程 透過兩個早上的活動讓準小一學生認識本校的學習環境，減少對升讀小學後轉變所帶來的壓力。	8月26日、27日	透過半天的適應課程，讓準小一生對校園、同學、常規等有更多的認識。明愛社工亦透過活動認識了數位需要特別關注的學生，達至及早介入、及早協助的目的。 三班一年級出席人數共77人。
敬師日 於新學年，為學生及教師締造和諧和互相欣賞的氣氛。	9月9日	1. 今年邀請到 10 位高年級同學為老師們獻唱歌曲「讓愛傳出去」及致送禮物給全體老師，感謝老師各方面的付出。 2. 今年敬師日禮物由家長教師會及明愛提供，分別是紅原子筆、Memo Pad 及吸水毛巾，感謝老師們教學的辛勞。 3. 今年亦繼續鼓勵同學致送敬師卡及書籤等給老師。
小六升中成長系列：「成長列車」	5月2日、5月12日、5月14日	1. 活動分三班進行，每班由兩位明愛社工帶領活動。 2. 透過投票活動，了解同學對升中生活最關注的事項，好讓社工協助解答同學的疑難，以及同學初步掌握升中要注意的事項，包括中學的上課時間表、購買書本等。

小六升中成長系列：「小六教育營工作坊」 透過成長活動讓六年級同學提高對升中所帶來的轉變的認識，分享他們所關注的事項，以及討論處理及應對方法。	5月22日	1. 於 5 月 22 日上午，學校社工連同明愛堅道社區中心 6 位社工，一同到西貢營地進行了小六升中活動。 2. 透過成長活動提高六年級同學對升中所帶來的轉變的認識，分享他們所擔心或期待的事情，以及討論處理及應對方法。 3. 大部分同學表示不捨得小學同學、擔心升中後不能夠認識新朋友、中學的評分標準與小學不同等，對於未知的事情感到擔憂。 4. 三班六年級出席人數共86人。
預防濫用藥物 為六年級的學生安排有關教育活動，如講座／工作坊及參觀活動，讓其認識濫用藥物的禍害，建立健康人生。	全學年	1. P.6 三班已於 10 月 3、4 及 17 日順利完成參觀香港賽馬會禁毒資訊天地。 2. 小六學生於濫用藥物的問題已有基礎知識，參觀能鞏固他們對於毒品所帶來的影響的認識，知道建立健康生活的重要性。
親子歷奇日營 親子溝通:透過活動讓家長及學生學習互相溝通技巧，加強彼此了解和提升親子關係。	2025年3月23日	1. 本年度活動名額為 15 對親子，活動當日有 15 對親子出席，出席率 100%。活動地點為長洲鮑思高青年中心。 2. 活動整體滿意度：7 位給予 10 分、5 位給予 9 分、2 位給予 8 分，1 位給予 7 分。
家長義工大使計劃 - 午膳關顧服務 鼓勵家校合作，增加對學校歸屬感。	全學年	1. 第一期服務由 9 月 9 日至 11 月 29 日，共有 22 位家長協助服務。 2. 第二期服務由 12 月 2 日至 3 月 14 日，共有 19 位家長協助服務。 3. 第二期服務由 3 月 17 日至 6 月 13 日，共有 14 位家長協助服務。 4. 全年合共 28 位家長義工參與服務，於學期終獲發義工證書及書券作為嘉許禮物。 5. 家長們都積極投入參與，對學校的歸屬感高。

性教育 透過講座及工作坊讓同學認識成長階段要注意之事項，建立正面和健康的價值觀。 五年級性教育工作坊 二年級性教育講座	全學年	1. 小五性教育工作坊於 2024 年 10 月 16 日、17 日、21 日分 3 班及分男女同學進行，出席人數共 81 人。 2. 小二「保護自己」性教育講座於 2025 年 4 月 10 日舉行，出席人數 85 人。 3. 性教育工作坊及講座，有效提供一個開放及安全的空間予同學對性提出疑問及關心。同學就有關話題感好奇和尷尬，有時會用取笑或避談的方式去表達自己的意見，因此他們更需要一個接納的環境，讓導師了解他們的心態，從而引導他們建立正面的價值觀。家長及老師也可於平日，在學生有需要時與他們討論，以灌輸正確態度。其他級別會於成長課中涉獵到如何保護自己的課題。 4. 因二年級性教育講座需時一小時，但綜合課時段不足夠，導師所預備的內容未能完全傳遞予同學，所以來年活動時間及講座內容需要再加以協調。
---	-----	--

5. 其他

- 18 班班別會議已於 9 月 2、3 日完成。
- 社工與不同年級的插班生會面，共 20 位學生。大部分新同學來自內地。因此需要向同學解釋社工一職，同時了解他們的背景並留意是否有潛在需要。
- 自 3 月起，按情緒需要的學生，邀請同學到精神健康扭蛋機扭蛋(紀念品及精神健康貼士)；或老師可就學生情緒、行為有進步的學生，獎勵學生到社工室扭蛋一次。
- 透過明愛獲得心晴法寶，供小四、小五及其家長知道減壓方法和求助電話。另外獲得 200 個減壓星星，供小四、小五及有特殊需要的學生減壓。

1. 學校社工與老師們已建立工作默契及能保持良好的溝通，當老師們察覺同學因家庭問題、朋輩相處或在學習上出現情緒困擾，都會主動與學校社工商議，共同協作去幫助學生。
2. 學校社工與大部分個案學生及家長已建立良好關係，亦作為學校與個案家庭去處理學生問題之橋樑。而一些有特殊學習需要的學童，學校社工亦透過校本心理服務計劃之教育心理學家及學生支援組合作，提供有關評估及建議予老師及家長，以協調處理學生的問題。
3. 在融合教育制度下，近年對有特殊學習需要的學生的支援的需要日漸增加，學校社工及特殊教育需要統籌主任(SENCO)與學生支援組老師於提供支援服務作出配合，現時學校社工於學生支援組中，協助與家長溝通，了解學生的整體情況，並安排及轉介學生接受評估，推薦有特殊學習需要的學生參加兩個專為他們而設的小組 - 「心晴大使計劃」及「彩虹天地」成長計劃。
4. 今年學校再次成功申請成長的天空計劃（小學），讓同學有機會參與訓練，建立正確的人生觀及建立解決問題的自信。學校繼續安排老師參與其中，增加了計劃的效能及學生對計劃的歸屬感，而教師亦從活動中更了解學生的特性，有利於日常教育工作。
5. 對於外出活動或工作坊，家長參與的反應較為理想。問卷回應也反映家長希望學校舉辦更多外出活動，家長對於管教子女及提升親子關係等主題的活動較有興趣。下年度，展望繼續按家長的需要，提供多元化的活動，吸引更多家長出席學校活動。

財政報告

運用 TOP UP STUDENT GUIDANCE GRAND(TUSGG)

日期	項目名稱	內容	開支	備註
9/2024-8/2025	1. 家長義工大使計劃-午膳關顧服務	1. 家長義工禮物及證書	\$1,450	
	2. 玩具時間	2. 購買新玩具	\$1,000	
	3. 二年級性教育講座		\$2,000	
			\$4,450	

全年開支合共\$ 4,450

組別成員：

主席：學校社工 繆雨彤姑娘

組員：全體老師

14人

A. 處理個案數目狀況

項目	數目
----	----

數字統計

B. 教育局訂下每學年處理學生個案的人數，應為全校學生人數的 3%。

學校社工於24-25年9月至7月 所處理之個案人數	
(a) 由23/24年度餘下予本年度之個案	5
(b) 新開啟之個案	8
(c) 重新開啟之舊個案	1
(d) 將結束之個案	3
將繼續跟進之個案 [i.e. = (a)+(b)+(c)-(d)]	11

C. 以級別分類之個案分佈

年級	數目
一	1
二	2
三	2
四	5
五	1
六	3
總數	14

D. 新個案之轉介來源

來源	數目
1. 校長/副校長	/
2. 訓育組老師/SENCO	/
3. 班主任 / 老師	2
4. 教育心理學家	/
5. 朋輩	/
6. 家長/家庭成員	4
7. 學生本人	/
8. 學校社工識別	2
9. 其他福利機構	/
10.其他(請詳列)	/
總數	8

E. 個案問題主要類別

種類	數目
1. 學習 (包括：學習適應、學習動機、學習方法、學習障礙、欠交家課、缺乏專注力等)	/
2. 社交/發展適應 (包括：自我形象、社交技巧、朋輩影響、個人價值觀等)	2
3. 精神及情緒 (包括：情緒不穩、意圖/企圖自殺、自殺行為、經診斷的精神問題、不懂應付壓力等)	6
4. 家庭 (包括：家長管教、經濟、親子溝通、家庭破裂、懷疑虐兒等)	3
5. 行為 (包括：經常遲到、不誠實行為、課室內的騷擾性行為、欺凌、缺課、暴力行為等等)	2
6. 生理/健康問題 (包括：長期病患、身體弱能或缺陷等)	1
7.其他 (請詳列)	/
總數	14

F. 個案服務活動統計

服務類別	數目
面談(Case Interview)	108
家訪(Home Visit)	/
陪同/護送(Escorts)	/
電話/Whatsapp聯絡：包括與家長及有關人士 (Phone Contacts)	68
信件、轉介或報告(Letter/Referrals/Reports)	2
小組/活動節數(Group/Program Session for Clients)	/
個案會議(Case Conferences)	5
其他Others (e.g. brief contacts/interviews)	12
總數	195

G. 諮詢服務統計

a. 尋求服務者分類及人次

尋求服務者	人次
1.學生	47
2家長	58
3.教職員	41
4.其他	3
總數	149

b. 諮詢人次及內容類別

*於同一次諮詢內容可多於一種類別

諮詢內容	人次	諮詢內容	人次
1.學業(如:學習技巧、學習障礙等)	9	6.社會規範(如:道德及價值觀等)	4
2.成長適應(如:自我形象)	2	7.教師或學校事務	/
3.情緒及精神健康	54	8.小組及活動	3
4.家庭(如:管教、親子溝通)	44	9.學生一般事項	/
5.朋輩關係	30	10.其他	8

就個案學生及學生家庭的情況，學校社工每年學期初都會與訓導主任負責召開18班「班別會議」，2021-2022學年開始，更聯同特殊教育需要統籌主任一同召開，讓每班任教的老師更能掌握及熟悉班中學生的情況，方便教學。

18班班別會議已於2024年9月3、4日順利完成。

H. 整體個案及諮詢工作的檢討及建議

a. 本學年處理個案之數量大致達教育局對個案處理數目的要求，學校社工以學生的需要為前提而成立個案跟進。

b. 個案數目分佈較為四年級學生。

-
- c. 今學年新個案主要由家長轉介，新個案問題主要為學生精神及情緒健康問題。
 - d. 本年度有個案屬於危機處理，社工與校方及涉事家長持續會面，與相關學生進行輔導服務，亦轉介至綜合家庭服務中心的社工繼續跟進學生情況。
 - e. 本年度大部份諮詢個案問題屬輕微，部分為家長主動聯絡社工告知學生情況。一些諮詢個案與學生面談、班主任溝通過後，問題得以解決。部分諮詢個案，社工仍會與家長保持聯繫，持續跟進。
 - f. 個案中，部分有特殊學習需要，如自閉症、選擇性緘默症、專注力不足及過度活躍等。自閉症學生的社交認知能力弱及想法較固執，難以理解別人的想法及行為，因此與人相處時會容易引起誤會及衝突，繼而引起負面情緒，社交上亦會出現不同的困難。此類學生需要家校緊密合作及使用一致的處理方法，才容易讓學生適應學校的環境。因此，學校社工與家長及老師保持定期聯絡及良好的溝通，共同協助有特殊學習需要的學生，需要時亦會轉介合適的服務。
 - g. 若發現受家庭問題或父母婚姻關係困擾的學生，部份個案或需由綜合家庭服務中心或調解中心社工介入協助。

-
- h. 推薦參與輔導小組活動，為學生建立自信和增強解難的能力，並提升其面對困難的能力，為個案跟進的策略之一。
現時約有三份一的個案正接受輔導小組的服務，讓學生能有一個較包容及正面的環境學習。
 - i. 個案以面談、電話聯繫、小組訓練等工作為主，反映個案工作不單重視與學生本身的輔導，介入其身處之環境亦為個案工作的重要部份。
 - j. 諮詢服務方面，尋求諮詢的服務使用者主要為家長及教師，與學生諮詢人次相若。諮詢問題類別主要圍繞學生情緒及精神健康、家庭管教及親子溝通、人際社交方面。
 - k. 本校之訓輔工作能以學生的福利作為方向，在需要時，老師亦能協助處理問題，尤其於辨別學生問題方面發揮莫大作用，使學校社工能夠掌握實際的學生需要，較容易進行介入及建議；亦同時能與學校社工配合，營造適合的學習環境予學生去改善問題。
 - l. 老師們能主動向學校社工諮詢處理學生問題的方法，有需要時，學校社工會召開個案會議，與老師及家長商討協助個案的方法。

全方位學習津貼 運用報告

附件. 八

2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	「我是小聖人」 信仰營	2024年12月 20至21日	小一至小六	19	8,580.00	452.00	E1	宗教	學生在過程中積極參與，並能在活動總結時分享得著。		✓			

2	主教座堂聯校宗教活動	2024年11月23日	小一至小六	9	800.00	89.00	E1	宗教	學生有準時出席及參與各項活動。		✓			
3	基督小先鋒(香港區)聯校活動	2025年4-5月	小一至小六	12	1,200.00	100.00	E1	宗教	學生有準時出席及參與各項活動。		✓			
4	小學慈青日	2025年4月26日	小一至小六	14	800.00	57.00	E1	宗教	學生有準時出席及參與各項活動。		✓		✓	
5	「升旗隊」續會費	全學年	小三至小六	20	600.00	30.00	E1	德育、公民及國民教育	升旗隊員每週認真進行升旗禮		✓			
6	「升旗隊」隊員制服的配件	全學年	小三至小六	20	2,224.00	111.00	E9 (制服配件)	德育、公民及國民教育	升旗隊員每週認真進行升旗禮		✓			
7	推行國民教育	全學年	小一至小六	496	933.00	2.00	E1	德育、公民及國民教育	學生投入參與國民教育活動，如:中秋節猜燈謎。		✓			
8	初、高級組中國舞舞蹈組校隊(導師費用)	全學年	小一至小六	30	46,216.00	1,541.00	E1	體育	學校舞蹈節比賽初級組獲甲級獎，高級組獲乙級獎。				✓	
9	香港學界體育聯會年費	全學年	小一至小六	200	300.00	2.00	E1	體育	學生有準時出席及參與各項活動。		✓	✓		
10	運動會租場費	2025年3月18日	小二至小六	420	920.00	2.00	E1	體育	學生在運動會中積極參與，並能在比賽上盡展所長。		✓	✓		

11	體育校隊比賽費用	全學年	小一至小六	200	7,230.00	36.00	E1	體育	學生在不同比賽中積極參與，並能在比賽上盡展所長。		✓	✓		
12	學體會運動員證費用	全學年	小一至小六	122	2,032.00	17.00	E1	體育	學生在不同比賽中積極參與，並能在比賽上盡展所長。		✓	✓		
13	運動校隊訓練營	23/11/2024	小三至小六	73	10,800.00	148.00	E1	體育	學生在活動中積極參與，並準時出席。		✓	✓		
14	足球校隊訓練	全學年	小一至小六	30	69,940.00	2,331.00	E5	體育	學生在活動中積極參與，並準時出席。		✓	✓		
15	籃球校隊訓練	全學年	小二至小六	45	69,100.00	1,536.00	E5	體育	學生在活動中積極參與，並準時出席。		✓	✓		
16	排球校隊訓練	全學年	小二至小六	28	42,300.00	1,511.00	E5	體育	學生在活動中積極參與，並準時出席。		✓	✓		
17	羽毛球校隊訓練	全學年	小二至小六	14	33,000.00	2,357.00	E5	體育	學生在活動中積極參與，並準時出席。		✓	✓		
18	乒乓球校隊訓練	全學年	小一至小六	16	52,896.00	3,306.00	E5	體育	學生在活動中積極參與，並準時出席。		✓	✓		
19	游泳校隊訓練	全學年	小三至小六	25	32,300.00	1,292.00	E5	體育	學生在活動中積極參與，並準時出席。		✓	✓		
20	田徑校隊訓練	全學年	小三至小六	45	63,650.00	1,414.00	E5	體育	學生在活動中積極參與，並準時出席。		✓	✓		
21	非撞式欖球校隊	全學年	小三至小六	13	19,600.00	1,508.00	E5	體育	學生在活動中積極參與，並準時出席。		✓	✓		

	訓練								與，並準時出席。					
22	花式跳繩班	全學年	小三至小六	30	43,750.00	1,458.00	E5	體育	學生在活動中積極參與，並準時出席。亦完成校內表演及不同校外比賽。			✓		
23	拉丁舞校隊	全學年	小一小三	14	14,960.00	1,069.00	E5	藝術 (舞蹈)	學生積極參與課堂訓練和綵排，並完成校內表演，展現對舞蹈的興趣。			✓		
24	Hip hop Jazz校隊訓練	全學年	小三至小六	14	16,650.00	1,189.00	E5	體育	學生積極參與課堂訓練和綵排，並完成校內表演及校外比賽，展現對舞蹈的興趣。			✓		
25	Hip hop Jazz舞蹈比賽費用	全學年	小三至小六	13	1,280.00	98.00	E1	體育	同學能在比賽中發揮運動潛能，獲得獎項。			✓		
26	中國舞校隊比賽費用	全學年	小一至小六	30	1,690.00	56.00	E1	體育	學校舞蹈節比賽初級組獲甲級獎，高級組獲乙級獎。			✓		
27	音樂校外比賽報名費	全學年	小一至小六	240	6,760.00	28.00	E1	藝術 (音樂)	順利完成音樂節2項合唱比賽(獲得1銀1銅)，聯校音樂節6屆比賽(獲得3銀2銅1優	✓		✓		✓

									異獎)。					
28	外間機構到校演出、舉辦講座	全學年	小一至小六	88	1,000.00	11.00	E5	藝術 (音樂)	外間導師到校介紹非洲鼓及介紹其職業生涯。	✓		✓		✓
29	非洲鼓導師費	全學年	小二至小六	14	25,000.00	1,786.00	E5	藝術 (音樂)	學生有準時出席及參與各項活動。			✓		
30	校園小記者訓練班課程	全學年	小四至小六	15	34,500.00	2,300.00	E6	中文	學生能接受專業的記者培訓，並訪問2位名人，擴闊個人視野，讓學生接觸生涯規劃。	✓				✓
31	數學精英班	2024年10月-1月	小五	7	9,900.00	1,414.00	E5、E6	數學	觀察所見，通過計算不同的數學難題，能提高學生多角度思考及解難的能力。	✓	✓			
32	科學拔尖班	全學年	小四至小六	11	39,600.00	3,600.00	E1、E5、E6、E7	常識	學生有準時出席及參與各項活動。	✓	✓			
33	通識小精英活動	全學年	小五至小六	36	5,000.00	139.00	E2	跨學科	學生全年參與了五次全方位活動，培養了跨學科知識和關注社會的態度，促進終身學習。	✓				

34	生涯規劃活動	2025年6-7月	小五至小六	9	1,300.00	144.00	E2	跨學科	學生準時出席及投入參與考察活動，認識了規劃署的社區規劃工作。	✓				✓
35	醒獅班	全學年	小四至小六	14	16,860.00	1,204.00	E1、E5、E7	體育	學生於全港青年醒獅比賽取得第五名；觀察所見，學生於校慶啟動禮、才藝匯演之醒獅表演均有良好表現。		✓	✓		
36	雜耍班	全學年	小三至小六	12	16,500.00	1,375.00	E1	體育	學生學習中國傳統的雜耍技巧，包括轉碟及扯鈴。			✓		
37	演藝及說話訓練班	全學年	小三至小四	13	34,500.00	2,654.00	E1、E5	領袖訓練	學生學到配音技巧，並於年終表演為電影片段配音。		✓	✓		
38	畢業教育營	2025年5月21至23日	小六	86	9,052.00	105.00	E1	課外活動	小六學生能擴展生活經驗；培養學生獨立、自理、合作與溝通的能力；增強自信心與團隊精神。		✓	✓		
39	科學探究活動	2025年1月至3月	小一至小六	496	3,490.00	7.00	E7	常識	課堂觀察/學生作品	✓	✓			

40	常識科講座/工作 科	2024年10月 至2025年4 月	小二及小五	171	2,000.00	23	E5	常識	課堂觀察/學生反思	✓	✓			✓
第1.1項總計				3,164	749,213.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	新加坡-學習 之旅四位老師團 費	2025年4月 15日至18日	教師	4	37,400.00	9,350.00	E4	跨學科			✓			
2	新加坡學生 團費-學習之旅	2025年4月4 月15日至18 日	小四至小六	30	30,000.00	1,000.00	E3	跨學科	在工作紙上，學生表 示能認識新加坡的文 化和科技		✓			
3	英國機械人比賽 展覽團費	2025年1月	教師	1	38,000.00	38,000.00	E4	電腦科	在BETT2025展示作 品	✓				
第1.2項總計				35	105,400.00									
第1項總計				3,199	854,613.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	第61屆學校舞蹈節比賽化妝品	化妝品	65.80
2	出版《小記者校園報》	(製作《校園報》一份 (電子版)：雙面彩色A3 (對摺為A4)，包括採訪、寫稿、修稿、編輯、排版及設計等工作。 另外，包括兩小時攝影服務，並以簡報slide show形式製作訪問花絮。	8,500.00
3	新加坡-學習之旅禮物	學生交流	800.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			9,365.80
第1及第2項總開支			863,978.80

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	496
受惠學生人數：	496
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李美玲
職位：	課外活動主任

學生活動支援津貼 運用報告

2024 - 2025 學年

附件. 九

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$20,650.00
B	本學年總開支：	\$8,298.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$12,352.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	1	\$34.00
學校書簿津貼計劃－ 全額津貼	42	\$8,264.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	43	\$8,298.00

[註：此項應等於(一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠 學生 人次 ¹	開支	基要學習經歷 (請於適用方格加上☑號，可選擇多於一項)				
				(\$)	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	部分興趣班 (包括出外參觀、 旅行、同根同心、 教育營及興趣班)	跨學科	43	\$8,298.00	✓	✓	✓		
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			43	\$8,298.00					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			43	\$8,298.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	夏韵琪老師
------------------	-------

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告
2024-2025 學年

附件. 十

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 已設立工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	● 本校於 2020 年開始設立維護國家安全及國家安全教育小組，由校長擔任主席，副校長擔任副主席，帶領全體師生及家長有效地維護國家安全及推廣國家安全教育。	● 成立工作小組，能有效統籌各項工作，讓各持份者共同維護國家安全。
	2. 透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	● 過去年四年，全體教師已參加了六次以國家安全教育為主題的工作坊或講座。 ● 本年度，鼓勵全體老師按個人的需要報讀有關維護國家安全及國家安全教育的講座和課程。 ● 透過教職員會議，校長會不時提醒必須遵守《香港國安法》。 ● 校長亦會透過通訊軟件，傳遞教育局有關國家安全教育的最新資訊。	● 透過教職員會議、講座、研討會以及學校通告等方式，讓教職員們更了解《香港國家安全法》的立法背景、內容和意義等，並掌握政府發放的相關資訊。這有助於提高教職員對國家安全的認識和重視程度，協助學生更好地了解和尊重國家安全。然而，為了確保教職員能實踐，學校可為教職員提供更多的培訓和支持，以幫助他們掌握國家安全教育的內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 就校舍管理，透過檢視租借校舍的機制和程序、巡視校園範圍及檢視圖書館藏書，確保校園活動及展示的字句或物件（包括電子資源或電子書）不會涉及危害國家安全。 ● 於盤點日巡察校舍。 ● 圖書館主任每學年檢視藏書一次。	● 學校定期巡視校園範圍及檢視圖書館藏書，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	● 周年盤點日的巡察校舍和圖書館主任每學年檢視藏書一次，能夠進一步提高學校對國家安全的重視程度。 ● 學校經常需要採購文具、學生禮物等物品，負責採購的教職員須時刻留意物品的包裝和封面標語設計會否危害國家安全。
	4. 升掛國旗及奏唱國歌的安排 ● 升旗隊負責每周升旗禮，營造莊嚴的升旗氣氛。 ● 2024-2025 學年開始升掛區旗。	● 學校每周舉行升旗禮，全校師生唱國歌。 ● 2021 年，學校已成立升旗隊，由學生負責每周升旗儀式，參與升旗隊的學生人數由 10 人增加至 20 人，營造了莊嚴的升旗氣氛。 ● 負責升掛旗的教職員已於 2024-25 年度升掛國旗及區旗。 ● 本年校方已安排 11 次國旗下的講話，讓校長及老師激勵學生，培養他們的民族認同感、社會責任感，並加強對國家的歸屬感。	● 學校升旗隊負責每周升旗禮，這有助於營造莊嚴的升旗氣氛，彰顯對國旗和國歌的尊重和重視。透過升掛國旗、奏唱國歌及旗下講話等安排，學校能夠加強對學生的國家觀念和民族精神的培養，促進學生的身心健康發展。 ● 根據在重點視學報告內提及本校在進行升國旗儀式時，升旗隊精神抖擻，隊員列隊整齊，師生舉止莊重，面向國旗高唱國歌，展現對國家的尊重。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	5. 學校舉辦活動的機制和程序 ● 於安排學校活動時須維護國家安全。 ● 確保以學校名義舉辦的活動 不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 於活動前，會巡視活動的場所和留意參與活動的人的一舉一動，特別是其他持分者參與的活動。統籌老師須把活動內容及目標知會校方。全體教職員於安排學校活動時須維護國家安全。	● 學校建立了籌劃活動的機制和程序，確保學校活動不會危害國家安全。
	6. 就危機處理，檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召/組織師生參與任何形式的活動來表達/支持某一政治立場。 ● 已編寫《維護國家安全的危機處理指引》。	● 學校已經定期檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。如有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召/組織師生參與任何形式的活動來表達/支持某一政治立場，學校會立刻跟進，以維護國家安全。	● 學校已編寫《維護國家安全的危機處理指引》，以應對可能發生的危機事件，保障學校師生的安全。 ● 如學校開放校舍，提供場地讓區內人士參與活動，我們需要保持警覺，以維護國家安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	7. 參考教育局指引，制定政策處理教師專業操守及學生違規事宜。 ● 定期於校務會議提醒全體老師時刻秉持專業操守。 ● 增加國安教育的自評項目。	● 學校已參考教育局指引，制定政策處理教師專業操守及學生違規事宜。 ● 校長定期於校務會議提醒全體老師時刻秉持專業操守。 ● 已於教師自評表內加入相關項目，如進修時數。	● 透過這些措施，學校能夠加強對教師和學生的管理和監督，促進教學品質，教育學生成為良好的公民。 ● 學校可持續鼓勵教師進修，提高他們的專業水平和教學質量。
人事管理	1. 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第14/2023號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 招聘程序符合相關的法例要求。 ● 確保新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安	● 學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引聘任教職員，*包括在所有教職員聘書加入有關國家安全法條文，全體教職員必須嚴格遵守。 ● 郭校長於本年度慈幼會小學校長會上建議辨學團體修改聘書內容以符合教育局發出的相關指引。	● 全體教職員已簽署及承諾遵守聘書各項條文，亦明白到教育工作者以身作則的重要。 ● 教職員肩負着社會大眾的期望，會由校長在各次教師會議中持續提醒。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	法》測試取得及格成績。 2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件/服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進，例如撤換有關人員。 ● 於合約列明相關法例要求。（*本校乃慈幼會屬校，一切聘書格式需跟從屬會規格。）	● 我們在各供應商的年度合約中要求到校工作人員遵守所有香港法例，包括國家安全法。列明其工作表現和操守須符合法例要求。 ● 各供應商和課外活動的負責老師已定時巡視其運作或教學情況。	● 觀察所見，以購買服務形式聘用的非教學人員能遵守相關法例，包括國家安全法。 ● 學校應持續提醒外間機構負責人監督其員工嚴格遵守上述法例。
	3. 透過校本的人事管理和考績機制和程序/教職員會議/通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適	● 於考績的教師評鑑表中加入國家安全教育的項目，讓教師檢視有關項目的進修情況。	● 學校透過校本的人事管理和考績機制和程序、教職員會議通告等方式，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。學校還透過定期的校務會議提

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 ● 定期於校務會議提醒全體老師時刻秉持專業操守。 ● 於聘書列明相關法例要求。(備註：參考報告) ● 考績機制已加入有關項目。 ● 各職工的負責人不定時提醒職工。 ● 2023/24 已於《教師手冊》加了有關國家安全的教師注意事項。		醒全體老師時刻秉持專業操守。此外，學校亦於考績機制加入有關項目，以進一步提高員工對國家安全的重視。
教職員培訓	1. 透過教育局及校本舉辦的培訓課程/講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，加強老師對國家安全教育的理念。(配合24-27 年關注事項一進行) ● 按通告編號 006/2020「落實教師專業發展專責小	● 於考績的教師自評表中加入有關「教師專業操守指引2022」的反思項目，讓教師每年的教學工作中多作反思，提升教師的專業操守。 ● 持續鼓勵教師參與有關國家安全教育的講座或工作坊。 ● 全體老師於 2025 年 1 月 13 日參與了由星島日報舉辦的 3 小時「國民教育	● 學校已按照教育局通告編號 006/2020 ● 「落實教師專業發展專責小組的建議」進行自評的反思項目，進一步提高教職員的專業水平和工作品質。 ● 教師能自發報讀範疇一的項目，持續了解國家發展。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	組的建議」進行教育培訓。 ● 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加國內學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，從而加強教師培養學生國民身份認同的能力及引導學生明白國家安全的憂患意識。	和國家安全教育」線上講座。	● 講座能提升教師對國家安全的認知，建立守法意識。
學與教	1. 推行國家安全教育課程。 1.1 「升旗隊」已成立。 ● 繼續申請負責訓練升旗儀式的導師到校作培訓。加強培訓學生的升旗禮儀及步操。加強「升旗隊」隊員的身份認同。	● 升旗隊已成立。每個星期都安排升國旗儀式。 ● 本年度已招收到 20 位學生，已符合香港升旗總會要求。 ● 少年警訊警長到校訓練學員步操及進行升旗禮訓練，9-1 月每星期一次，2 月份則每月一次。	● 每個星期的升旗禮，能提升學生國民身份的認同，學生也已掌握升旗時參與禮儀的要求。 ● 每個月的「國旗下講話」，能增加學生對中國國情、文化歷史、科技發展等的認識，培養學生愛國的情懷。 ● 來年繼續積極招募升旗隊隊員(5 個 P.6 學生將畢業)，以便能挑選升旗隊隊員及邀請導師到校協助培訓，加強培訓學生的升旗禮儀及步操訓練。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1.2 視藝科中華文化元素課程。 ● 於三至六年級加入水墨畫課程。 ● 於各級加入其他中華文化的元素的課程，如剪紙、燈籠製作、中國面譜等。	● 已於三至六年級加入水墨畫課程。 ● 也於二年級加入剪紙課程。 ● 另外，五年級的課程也加入中國面譜。而一年級的課後興趣班也有國畫班。 ● 英文科與視藝科合作，加入「寫揮春」活動。	● 水墨畫是中華文化中體現繪畫藝術的代表，透過以毛筆、墨水及宣紙的互相配合，呈現細膩、層次豐富之畫作，表達不同意境。學生能於課程中接觸及欣賞水墨畫及中華文化元素之美。
	1.3 根據 2021 年 4 月教育局所頒發的「香港國家安全教育課程框架」，檢視現行各科課程，以期涵蓋相關學習元素。	● 各科都已滲入「香港國家安全教育課程框架」的價值觀教育元素。	● 檢視後會於其他科目加入相關元素。學生認識中華民族優秀的傳統文化，以維護國家文化安全。 ● 根據通告: EDBC009/2023，各科需繼續加強與國安教育元素有關的內容。 ● 根據 2025 年 5 月教育局發出新的「香港國家安全教育課程框架」，再檢視及加入新的課程及學習元素，加強維護國家文化安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1.4 繼續推行優質教育基金與星島合作的「我的行動承諾」加強版撥款計劃—『國民教育和國家安全教育、媒體和資訊素養教育學習活動』服務，拓展一系列有系統的國家安全教育課程。	● 已全部完成相關活動及講座。	● 能運用星島的資源完成相關活動及講座。詳情可見優質教育基金的報告。
	2. 透過正規或非正規課程，提升學生的國民身份認同、守法精神、以及共同維護國家安全的意識和責任感。 2.1 學校圖書館常設「中華文化角」，圖書館主任選購有關中華文化的書籍，包括有關中華文化的英文圖書，並於圖書課及透過「家課模組」向學生推薦。	● 圖書館的「中華文化角」已增設約一百多本有關中華文化的中文及英文書籍，當中包括立體書，提高學生的閱讀興趣。 ● 鼓勵學生到中國文化研究院的《篇篇流瑩》網站，閱讀有關中華文化的資料，了解中華文化之美。	● 圖書館已設立「中華文化角」，並選購了約一百多有關中華文化的書籍，另更增購了立體書，讓學生更有趣味地學習中華文化。觀察所得，學生對中華文化書籍甚感興趣。 ● 圖書館趕上熊貓熱潮，以熊貓為主題佈置，並作圖書推廣。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	2.2 為了提倡國民教育及加強學生對國民身份的認同，校內的開學禮、畢業禮、運動會及教育局訂明的日子都會升掛國旗。	● 學生已於每個特別禮儀或活動，舉行升掛國旗的儀式。	● 升掛國旗儀式能加強學生對國家的歸屬感及提升國民身份認同。 ● 來年繼續於各禮儀中升掛國旗。
	2.3 舉辦跨課程主題閱讀月，提升學生對國民身份的認同。主題：祖國的科技發展。	● 本年度完成了「跨課程主題閱讀月」——祖國的科技發展。	● 活動讓學生對祖國的科技發展有更深的認識。根據教師觀察，學生完成主題活動之後，對祖國的科技發展表示讚嘆及希望將來能參與祖國的科技發展。 ● 來年將持續推廣提升國民身份認同的閱讀活動。
	2.4 各科於教學中加入「孝親」的價值觀。	● 已將「孝親」的價值觀加入校本小冊子。 ● 中文科:於三次長假，讓學生於家模完成論語的學習。 綜合課:P.1-5 繪本 中文日:廿四孝 ● 英文科:推介有關孝親的書本，學生也已完成閱讀報告。 ● 圖書科：推介看有關孝親的中文圖書，請學生於聖誕假期完成閱讀報	● 各科的多元化活動及學習任務能讓學生加深認識中國傳統孝道，並製作飾物和心意卡向父母表達感謝。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		告，及比賽。 ● 視藝科：於母親節教導學生飾物 ● 父親節：心意卡	
學與教	2.5 參觀基本法圖書館。	● 五年級學生已於七月參觀基本法圖書館。	● 讓學生了解中國的憲法、香港的歷史、基本法和了解國家安全對社會穩定發展的重要性。 ● 來年繼續安排有關的參觀活動。
	2.6 參觀公民教育資源中心。	● 三年級已於十二月參觀公民教育資源中心。	● 學生於參觀活動中，能夠加強公民意識，並且在遊戲中明白實踐公民的責任的重要性。
	2.7 每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。持續積極鼓勵學生參加由教育局或相關機構舉辦的各類型比賽。 ● 於學校正門「正向大電視」展示學生參加比賽和活動的資訊。	● 各科積極推動學生參與校外各項大小型的學術及非學術比賽。 ● 本年度開始將比賽詳情上載於學校「家校通」-「校外比賽」項目，家長可知悉不同的比賽細則，從而鼓勵學生參加。 ● 基本法講座 ● 愛心同樂日——超強颱風電影欣賞 ● 中尼探險隊介紹多個有關中國的傳統節日，其中更包涵多個有關孝親元素的午休電影欣賞活動。	● 學生家長於「家校通」閱覽上載的比賽項目及詳情，加上老師的鼓勵及推薦，參加比賽的學生的人數和次數皆比以往多。 ● 於校際朗誦節的詩詞或散文獨誦均獲得佳績。(詳見學校獎項) ● 於校外的中、英文書法比賽，同學獲得多個獎項，成績不錯。(詳見學校獎項) ● 各機構舉辦的標語創作比賽、演講比賽、填色比賽、徵文比賽、各體育(新興運動課:足毬)項目、視藝、

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			音樂比賽(童心築夢)等均獲佳績。 (詳見學校報告)
學與教	2.8 舉辦兩地學生交流活動，增進了解。	● 本校參加了教育局主辦的「姊妹交流學校計畫」，與北京海淀區七一小學姊妹學校，透過探訪及考察，建立彼此的友誼，促進文化交流。 ● 本校已締結三間姊妹學校(包括地區為北京、南京和深圳) ● 已完成交流活動如下： 1. 互送賀卡 2. 參加金筆獎書法比賽 3. 參加姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 4. 探訪姊妹學校—北京海淀區七一小學 5. 南山區粵港澳「灣區共話」學校領導力系列活動 6. 北京市海淀區七一小學到訪交流活動 ● 詳見「姊妹交流學校計劃」報告。	● 讓學生了解兩地文化和生活習慣的異同，並促進兩地學生文藝交流。 ● 來年安排學生繼續往姊妹學校交流。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	2.9 參加內地交流計劃，例如「同根同心」。	● 7 位帶隊老師及 61 名學生一同到廣州交流。	● 順利完成廣州交流活動。 ● 學生於活動中認識了廣州的自然保育及可持續發展，並於分享會向全校分享交流活動的見聞和得着。
	3. 設立監察教學機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。	● 繼續透過學校編定或教師自行進行的共同備課，及有效的監察教學機制，以確保課堂教學及教學資源的內容和質量符合國安教育的要求。	● 通過選書或共同備課會的方式，可以加強對國安有關的內容進行細緻的審視，並保證教材的恰當性。 ● 學校能為教師提供有關國安法的專業進修及工作坊，以確保國安教育的有效實施。 ● 現行機制能有效監察教學及課程內容。
	3.1 利用選書或共同備課會，加強對國安有關的內容的審視。 ● 於選書表中加入「國安教育有關的內容是否恰當」。 3.2 加強教師對國安教育理念和學與教策略的掌握，並檢視相關學習活動	● 各科主任帶領有關組別的老師，於選書會及共同備課中，審視相關元素。 ● 於考績觀課的評核重點已加入「加強教師對國安教育理念，加深學生了解國家當前面臨的威脅和危機，明白國家安全與自身的關係」，讓教師於課堂中加入相關內容。	● 透過共同備課，能即時審視教授內容是否恰當加入「國安教育有關的內容」，來年繼續於共同備課中共同審視。 ● 課堂中要涵蓋三項關注事項及生涯規劃及價值觀教育，學生能了解及深刻體會當前面臨的威脅和危機，明白國家安全與自身的關係及發展其憂患意識，並說出應有的責任和行動，教師於推行時亦有不同的效

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	或課堂設計，聚焦加深學生了解國家當前面臨的威脅和危機，明白國家安全與自身的關係。		能。 ● 教師需具更多元化的教學策略。而課程統籌主任及國安主任已完成教育局國民教育學習圈的觀課，及已於 8 月舉行教師專業發展日分享課堂學習策略及更新國安教育的課程框架，加強學生掌握國安教育理念。
	4. 存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。 4.1 《憲法》、《基本法》或其他國家安全教育校本資源，將存檔至少三年，以供有關方面需要時查閱。	● 已存檔。 ● 在教授常識科和成長課時，老師有使用有關課程的教材。	● 繼續存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。 ● 校本教材已適時更新相關內容。
學生訓輔及支援	1. 定立校本訓輔政策，幫助學生建立責任感、承擔及守法精神。	● 繼 2024-2025 年於周訓主題中加入守規及守法等主題，本年度校風組繼續於周訓中加入相關主題，於學期初向學生講解。 ● 學校多年來致力推行校本正向教育，本年度學校繼續藉著推動 24 個性格強項價值來教導學生守法及守	● 學生守規守法的意識已被進一步加強，周訓主題能夠培養學生自律守規的重要性。 ● 透過實施校本正向教育，培養正向價值觀，使學生明白遵守法律的真正意義並實踐出來。 ● 校長、副校及各主任們於學校不同

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		規的意義。 ● 學校重視學生遵守法的意識。學校安排教師於放學時在校門外站崗，提醒學生需使用行人過路設施過馬路，以確保家長及學生守法守規。	的位置站崗，有效提醒學生及家長使用行人過路設施，降低交通事故發生的風險，確保學生安全，也達致守法的教育。 ● 學校須就周訓主題、正向校本活動的內容和方式進行評估，以了解學生學習的期望，從而有效地規劃來年的計劃。
學生 訓輔 及支援	2. 持續透過不同講座/課堂/周會/小組活動，提醒學生尊重他人及守法的重要。	● 學校已設風紀隊、車長、班長、行長、大哥哥姐姐、樂天大使等不同服務職位，讓學生樹立他人的典範。 ● 校風組舉行不同小組活動(包括:「彩虹天地」小組、「成長的天空」計劃、心晴大使等)，讓學生學習尊重他人的重要及學習與人溝通。	● 學校透過不同課堂、講座、小組活動，能顯著提升學生對尊重他人及守法的重視。 ● 「彩虹天地」小組、「成長的天空」計劃、心晴大使等活動，已增強了學生的自信心，能尊重他人及守法，促進他們成長和發展。
	3. 透過班級經營計劃，由班主任因應班本情況訂立班規及班口號，幫助學生了解班級的規矩，依法而行。	● 學校每年均會推行班級經營計劃，於學期初訂定班口號及班規。各班自訂各項班本獎懲原則，達致有獎有罰，依規而行。	● 透過班級經營計劃，班主任能根據班級的情況及校本主題，訂立班規和班口號，培養守規態度和自律習慣。學生大都能依規而行，建立良好的班級風氣。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生 訓輔 及支援	4. 持續推行不同的獎勵計劃、小六學生教育營、一人一職計劃和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔精神。	● 學校推行「童行有你」電子獎勵計劃和「一人一職」計劃。 ● 學校於 2025 年 7 月 8 日安排了二年級學生參加德育活動—「街坊小子木偶劇場」，傳達共融和尊重別人訊息。另外、本年度推行了「眾心行善」計劃，讓四年級同學參與義工服務，培養公民責任。 ● 學校於 2025 年 5 月 21 至 23 日舉行了小六學生教育營，全級共 84 名小六學生參加，幫助學生建立責任感及提升其自理能力。	● 學校全年順利推行了電子獎勵計劃，讓學生明白努力付出的背後不是為了物質回報，以「非物質」獎勵令學生明白好行為的真正意義。 ● 透過推行「一人一職」計劃、舉行小六學生教育營、「街坊小子木偶劇場」和「眾心行善」計劃等活動，有效幫助學生建立正確的價值觀，培養社會責任感。 ● 小六學生透過參加教育營，有助他們發掘自己的潛力，增強自信心和責任感。
	5. 持續推行《憲法》及《基本法》學生校園大使計劃，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，使他們成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。	● 學校於 24-25 學年招募了三十位《憲法》及《基本法》學生校園大使。 ● 學生大使參加兩次大使計劃所舉辦的活動，包括：「守護太和殿」工作坊及「宮廷陶藝」工作坊。 ● 學生大使協助教師籌劃兩次校本國民教育學習活動，包括：國家憲法日校內攤位遊戲及燈謎晚會的國民教育攤位遊戲。	● 透過推行《憲法》及《基本法》學生校園大使計劃，有效為學生提供多元化的全方位學習及培訓活動，增進學生對《憲法》和《基本法》的認識，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，並且發展學生的領袖才能及拓寬視野。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	6. 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制定適切的訓輔策略。	● 學校每年安排校風組會議，統計學生缺點及記過數字，檢討學生行為及守規情況，並制定了「我是主的羊」改過從善計劃，令學生自我反省，鼓勵學生改過從善。	● 學校已定期安排了校風組會議，檢討學生行為及守規情況，透過改過從善計劃，絕大部份的學生能改過自新，改善了違規行為，提高學生的守規意識和自律能力。
家校合作	1. 持續透過學校通告/家長日/家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。	● 學校向全校家長發放不同通告，以及發放老師工作電郵地址，家長可隨時聯絡有關老師。 ● 本年度，學校及家教會舉行不同活動，促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。學校安排了家長日及家長晚會，活動包括：小一至小六家長日、小一迎新日、小一及二家長日、小三及小六家長晚會、小四及小五家長晚會(各一次)、小五家長晚會及小六家長晚會(各兩次)。	● 學校通過發放不同通告，讓家長及時了解學校的最新活動，從而有效地了解子女的學習情況。 ● 家長除透過電話和電郵聯繫老師外，還於家長日與教師面對面交流，保持緊密溝通，了解孩子的學習進度和表現，從而給予孩子適當的支援。 ● 透過家教會活動，加強了家校合作，與學校建立了更加緊密的家校關係，共同為孩子的健康成長而努力。 ● 學校需持續加強家長教育，提高家長教育孩子的技巧，從而更有效地支持孩子的學習和成長。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 持續透過家校通及學校正向大電視，讓家長認識教育局提供的國家安全教育資訊。 ● 一年最少兩次提供教育資訊。	● 學校全年透過「家校通」手機應用程式向家長持續發放不同資訊，包括通告、家課、比賽消息、最新消息。 ● 學校一年三次更新了五樓大門電視/「正向頻道」播放的內容，各科組負責老師選擇合適活動相片及資訊於「正向頻道」播放，讓家長了解學生上課、比賽、活動、國家安全、防疫衛生及精神健康方面的資訊。 ● 學校透過 ALO 家長教育平台發放家長教育資訊。	● 透過「家校通」手機應用程式及學校「正向頻道」，讓家長了解子女學習情況，同時讓家長加深認識國家安全教育，提高了家長對學校和社會的認識和理解。 ● 學校定期更新了「正向頻道」大電視，讓家長了解學生校內及校外情況，從而更好地關注孩子的學習和成長。 ● ALO 家長教育平台能讓家長知道最新的育兒資訊，有效促進親子關係。
家校合作	3. 舉辦主題和國家安全教育或中華文化相關的家長活動。一年一次。	● 學校繼續透過家教會，傳遞國家安全教育信息。 ● 2024 年 10 月 1 日家長及學生參加「香港島教育界同心攜手賀國慶」活動。 ● 2025 年 1 月 4 日家長日設立「愛國主義教育」展板。 ● 2025 年 3 月 15 日與家長會合作舉行家教會故宮文化博物館親子參觀。	● 學校能透過家教會持續傳遞國家安全教育信息，從而讓家長增強對國民身份的認同。 ● 透過參加不同的活動，家長及學生能了解祖國珍貴的文化，加深對祖國歷史的認識。

1. 本校已運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	4,930.00
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	40,000.00
iii.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	19,998.00
	總開支金額	64,928.00
	津貼餘款	0.00

2. 截至2025年8月31日為止，「校園・好精神一筆過津貼」，已全數用完。

校園・好精神一筆過津貼(8/2024)

	撥款	支出
2023-2024	60,000.00	
到校變出好心情魔術表演		4,930.00
3/2024-5/2025 聖雅各福群會校園好精神服務計劃		40,000.00
		(44,930.00)
盈餘	15,070.00	

校園・好精神一筆過津貼(7/2025)

	撥款	支出
2024-2025	15,070.00	
訂做提升心靈健康校園佈置板		19,998.00
由 EOEBG 補貼		(4,928.00)

「家長學生・好精神一筆過津貼」津貼運用報告

附件. 十二

1. 本校已運用「家長學生・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	15,300.00
ii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	4,700.00
	總開支金額	20,000.00
	津貼餘款	0.00

2. 截至2025年8月31日為止，「家長學生・好精神一筆過津貼」，已全數用完。

家長學生・好精神一筆過津貼 8/2024

	撥款	支出
2023-2024	20,000.00	
家長教育親子好精神工作坊 10,12/7/2024		6,900.00
盈餘	13,100.00	

家長學生・好精神一筆過津貼 8/2025

	撥款	支出
2024-2025	13,100.00	
放鬆心情親子按摩工作坊		4,200.00
如何提升心靈健康皮影戲體驗親子工作坊		4,200.00
日本和諧粉彩親子工作坊		4,700.00
		(13,100.00)
盈餘	0.00	