

中西區聖安多尼學校

C & W District St. Anthony's School



2020-2021

學校周年計劃

關注事項一：

教師以天主教五大核心價值及鮑思高預防教育法，建立學生正確的人生觀及價值觀。

「全校參與」主要關注事項一：教師以天主教五大核心價值及鮑思高預防教育法，建立學生正確的人生觀及價值觀。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 兒童的成長源於愛，學校營造一個家的氣氛，讓學生感到愛。	1.1 學校全學年以感恩為主題，讓學生表達愛德的行為。	• 已於 2018-2019 年度完成				
	1.2 學校策劃「學校是我家」慈青領袖計劃，培養學生的愛校情操。	• 學生透過參加慈青領袖計劃，感受到「學校是我家」。	• 觀察	• 校風組	• 全學年	• 活動費用及物資
2. 學校培育愛主愛人的慈青。	2.1 學校以真理、義德、愛德為主題，通過科組活動培育學生品德。	• 已於 2018-2019 年度完成				
	2.2 學校以真理、義德、生命為主題，通過科組活動培育學生品德。	• 已於 2019-2020 年度完成				

	2.3 學校以真理、義德、家庭為主題，通過科組活動培育學生品德。	• 師生於校內積極參與表達真理、義德、家庭的活動。	• 觀察 • 學生作品 • 問卷	• 各科組	• 全學年	• 參閱教區有關核心價值文件
3. 學校深化教師對鮑思高預防教育法的認識	3.1 學校舉辦教師朝聖團，延續教師的心火。	• 透過參觀活動，加深全體教師對鮑思高預防教育法的認識。	• 問卷 • 觀察	• 宗教組	• 全學年	• 活動費用
	3.2 教師學習青年喜愛的玩意，舉辦不同的才藝班、桌遊，學校舉辦師生足球機比賽/師生競技比賽。	• 老師能與學生一起學習青年喜愛的玩意。	• 觀察	• 學體藝組	• 全學年	• 活動費用
	3.3 學校於課外活動時段增加學生和教師之間的互動及溝通的機會。(如棋類，師生合作彈擦膠，足球班)	• 老師能於活動時段內促進師生互動及溝通的機會。	• 觀察	• 學體藝組	• 全學年	• 活動費用

關注事項二：

**教師利用多元的教學方法，培養學生成為
自主學習者。**

「全校參與」主要關注事項二：教師利用多元的教學方法，培養學生成為自主學習者。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 學生在互動的學習情境下，提升自主學習的能力/匯報技巧。	1.1 引入「翻轉教室」(Flipped Classroom)的概念，邀請專家為老師舉辦一天的「翻轉教室」的工作坊。	• 已於 2018-2019 年度完成				
	1.2 設計電子學習課程 / 課業，讓學生透過電子學習資源進行課前準備、並將課堂時間用作更深入的學習活動上。 利用「翻轉教室」或其他電子學習軟件進行。	• 老師能於課堂實踐。 • 學生的學習效能有所提升。	• 共同備課文件	• 課程組 • 各學科	• 全學年合適時間	
	1.3 中、英、數、常各級上、下學期最少各設計四個「翻轉教室」的課業。 P3-P6 其他學科最少設計一個「翻轉教室」的教學。	• 老師能於課堂實踐。 • 學生能作課前預習，自主學習的能力得到強化。	• 共同備課文件 • 學生課業 • 學生分享	• 課程組 • 各學科	• 全學年	• 翻轉教室平台

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
2. 教師善用電子學習資源推行電子學習，提升學生運用資訊科技進行自主學習的能力。	2.1 透過網上閱讀平台，培養學生持續的閱讀興趣、自主學習及加強學生的學習主動性。	- 學生的閱讀興趣能提升。 - 學生能運用預習閱讀資料參與課堂討論。	- 網上學習平台記錄 - 學生的預習紀錄或筆記 - 課堂討論	- 各學科 - 常識科(重點科目)	10 月 -5 月	網上自學平台
	2.2 配合圖書組推廣多元化的閱讀策略及利用「三層閱讀架構」，使學生的閱讀更廣更深。(詳見圖書科工作計劃)	- 學生所借書籍種類多樣化。 - 參與學生能利用閱讀策略理解文章內容。 - 學生能於早會或圖書課堂分享書本。	- 借書記錄 - 學生分享圖書	- 課程統籌主任 - 圖書館主任 - 各學科	全學年	圖書
	2.3 學生運用平板電腦的互動軟件/平台/流動應用程式如 kahoot，有助提供補充資訊及檢視所學。	- 學生能運用流動應用程式進行自學。 - 老師能提供即時的回饋。	- 問卷 - 觀察	- 中文科 - 英文科 - 數學科 - 常識科	10 月 -5 月	流動應用程式

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
2. 教師善用電子學習資源推行電子學習,提升學生運用資訊科技進行自主學習的能力。	2.4 學校購買了「SchoolTeam」平台,利用這平台,除了透過科技應用提高學校的工作效率,簡易發放及收發功課,教師可上載多個學習影片及文件,該平台可支援單項選擇題/多項選擇題/文字題等多元的課業設計策略,以提升學生的學習能力。 • 中、英、數、常四科各級上、下學期最少做4次(合共8次)。 • 同級共同備課時商議上載內容及模式。 • 鼓勵老師善用這平台,每個老師最少試一次,可用多於校方要求。 • 檢討會中再作檢視。	• 學生的自學能力有所提升 • 教師能利用電子平台提供不同類型的課業	• 平台的數據 • 學生的課業	• 劉鄧妙娟 • 譚偉明 • 課程組	• 全學年	• Schoolteam 平台

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
3. 透過 STEM 教育，強化學生在跨學習領域的綜合和應用知識、技能的能力。	3.1 進行基建項目，將電腦室改為 STEM ROOM 已成功申請 QEF 計劃(詳見 QEF 計劃書—STEM 創科世代)	• (詳見 QEF 計劃書—STEM 創科世代)	• (詳見 QEF 計劃書—STEM 創科世代)	• 常識科 • 電腦科	• (詳見 QEF 計劃書—STEM 創科世代)	
	3.2 重組某些科目課程以配合 STEM 課程。	• 已於 2019-2020 年度完成				
	3.3 進行 STEM WEEK，強化學生在跨學習領域的綜合和應用知識、技能的能力。 成功申請教育局的校本支援服務，支援四年級常識科進行 STEM 單元教學及支援 STEM WEEK，強化學生在跨學習領域的綜合和應用知識、技能的能力。	• 學生能從 STEM 的學習中培養創意思維和解難能力。 • 學生的科學思維能力能提升。 • 參加最少兩項有關的比賽。	• 觀察 • 問卷 • 學生作品	• 常識科	• 下學期	• 外購服務(STEM WEEK) • 坊間資源

關注事項三：

教師透過校本式正向教育法，引導學生建立正向思維，營造愉快和有意義的校園生活。

4.1.3「全校參與」主要關注事項三：老師透過校本式正向教育法，引導學生建立正向思維，營造愉快和有意義的校園生活。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 教師運用「人本主義」*色彩的元素，建立一個「正向」課室。	1.1 推行以下計劃或舉行相關活動：以提升教師的教學技巧。 1.1.1 舉辦正向教育分享 1.1.2 舉辦正向教師工作坊	- 老師對「正向教育」有正面的評價。 - 老師會運用正向教育的理論於教學工作上。 - 教師能掌握建立學校正向文化之方法、提升教師建立學生正向意識之技巧、掌握辨識抗拒力低學生之方法。	問卷	- 校風組 - 循道衛理中心	- 全學年 4/9	
	1.2 從家長教育開始，推行以下計劃或舉行相關活動，讓家長得悉如何配合及推行相關計劃。 1.2.1 舉辦正向家長講座 1.2.2 舉辦正向管教家長小組	70%出席家長對「正向教育」有正面的評價。 - 家長能提升正面讚賞子女的技巧、掌握建立子女正向情緒的技巧及建立	- 口頭交談 - 問卷 - 觀察	- 校風組 - 循道衛理中心	上學期	

		技巧。 • 提升家長讚賞子女的技巧、掌握建立子女正向情緒的技巧及建立子女抗逆力的技巧、掌握自身的管教類型。				
	1.3 推行以下計劃或舉辦多元化的學生活動，讓學生明白自己是獨特的個體，是有能力幫助自己進步，且對未來充滿希望。 1.3.1 周訓加入相關主題，讓學生明白 24 個性格強項及 6 大教育支柱。 1.3.2 舉辦正向德育課 1.3.4 舉辦正向生命攤位活動	• 學生對 24 個性格強項及 6 大教育支柱有初步的認識。 • 提升學生正面價值觀、抗逆能力及學習正向思考。 • 提升個人社交技巧、建立良好的人際關係、有需要時懂得向他人求助。	• 觀察口頭交談	• 校風組 • 循道衛理中心	• 全學年	

*「人本主義」：即同理心、愛與被愛、自我實現等元素，詳細內容請參閱「人本主義心理學」的基本理論。

*「人本主義」：即：同理心、愛與被愛、自我實現等元素，詳細內容請參閱「人本主義心理學」的基本理論。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
2. 學生學會互相欣賞及支持，建立正向校園文化。	2.1 正向班級經營計劃。 2.1.1 課室感恩版：讓學生張貼他們對別人一些感恩的事件或要感謝同學的事。 2.1.2 正向生日會：和同學一同分享生日的喜悅，並提升班的團體感。 2.1.3 正向師語：讚賞學生正面的行為，提升學生的成就感。 2.1.4 「一人一職責」：讓學生發揮性格強項，提升學生的投入感和成就感。 2.1.5 立班口號及班規主題和正向教育有關。 2.1.6 課室秩序獎勵計劃 2.1.7 寫齊手冊我做到計劃 2.1.8 儀容檢閱	計劃有助培養學生的正向特質和行為，增強他們的抗逆能力，並營造和諧及互相支持的校園氣氛	- 問卷 - 觀察 - 口頭交談	- 校風組 - 班主任 - 循道衛理中心	- 全學年 「我是正向小一生」活動 (12月4日至7日或聖母無原罪當天進行) (改)	

	2.2 透過校園佈置傳遞正向信息。	• 已於 2018-2019 年度完成。				
	2.2 推動校園讚賞文化。 2.3.1 正向師語計劃 2.3.2 課室感恩版 2.3.3 「正向書本伴我行」圖書 2.3.4 正向圖書角：在圖書館一角展示圖書，推廣正向的故事，並鼓勵學生借閱。 2.3.5 敬師週：讓學生透過心意咭及自製感恩咭表達對教師的專業工作和對社會貢獻的欣賞。	• 學生能感謝老師的培育。 • 學生的正向思考、尊重與關懷和掌握情緒等內容有認識。	• 統計借閱正向書本的人次 • 學生作品 • 學生手冊 • 學生自制的感恩咭	• 校風組 • 班主任 • 中文科 • 英文科 • 全體老師 • 循道衛理中心	• 全學年	• 心形及叻形咭紙

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
3. 學生提升正能量，學習管理情緒。	3.1 學生學習情緒管理，建立正向態度，推行以下計劃或舉行相關活動： 3.1.1 成長的天空計劃 3.1.2 正向生命教育講座 3.1.3 生命教育小組 3.1.4 領袖正向成長小組 3.1.5 正向情緒小管家	80% 學生認同計劃能傳播正能量 - 提升學生正面價值觀、提升學生抗逆能力及學習正向思考。 - 提升學生與人合作的技巧、提升學生正向思維、成為傳播正向文化之領袖亦建立求助文化。	老師觀察	- 校風組 - 支援組 - 英文組 - 體育組 - 中文科 - 循道衛理中心	10 月-2 月	
	3.2 向家長推廣正向的育兒態度，推行以下計劃或舉行相關活動。 1.2.1 正向家長講座 1.2.2 正向家長小組	70%出席家長對「正向教育」有正面的評價。 - 提升家長正面讚賞子女的技巧、掌握建立	- 口頭交談 - 問卷 - 觀察	- 校風組 - 循道衛理中心	上學期	

		子女正向情緒的技巧及建立子女抗逆力的技巧。 • 提升定長正面讚賞子女的技巧、掌握建立子女正向情緒的技巧及建立子女抗逆力的技巧、掌握自身的管教類型。				
--	--	--	--	--	--	--

運用推廣閱讀計劃書
2020-2021 學年

運用推廣閱讀津貼計劃書

2020-2021 學年

推廣閱讀的主要目標：

①培養閱讀興趣，營造閱讀氛圍。

②通過多元化閱讀，擴闊視野，增進知識，提高自主學習能力。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	實體書	25000
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	e 悅讀學校計劃	9360
3.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	3000
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	1000

**加強支援非華語學生的中文學與教
(中國語文科)**

2020-2021 學年 額外撥款計劃

中西區聖安多尼學校
中國語文科「加強支援非華語學生的中文學與教」
2020/21 學年額外撥款計劃書

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. 加強支援非華語學生學習中文。	1.1 提升非華語學生學習中文科的興趣，從而提升中文科的學習能力。 -透過有關撥款，以僱用專業服務形式，為非華語學生提供課後中文學習支援。	- 學生能準時出席課後中文學習支援班，出席率達70%。 70%學生能投入活動。	- 出席紀錄 - 課堂觀察 - 問卷	- 廖玉珊 - 提供課後中文學習支援班機構。	10至6月	- 僱用專業服務費用 - 提供進行課後中文學習支援班的場地

備註：根據教育局通告第 8/2020 加強支援非華語學生的中文學與教（2020/21 學年額外撥款安排），撥款金額為\$150,000。

目標	策略行動	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
2. 建構共融校園，增加非華語學生學習中華文化的機會。	2.1 舉辦多元化的活動，培養學生學習中華文化的興趣。 -每年舉辦新春慶祝會、元宵燈謎晚會、中文日等活動，締造學生親身體驗中華文化活動的經歷。	• 70%學生能積極參與有關活動。	• 觀察 • 問卷	• 廖玉珊 • 中文科任同事	• 10至6月	• 人力資源 (負責各項目同事)

財政預算

日期	項目名稱	內容	預計開支	備註
10 月至 5 月	非華語學生學習中文支援課程 A 課程時間： 逢星期五 (多元智能課時段)	購買外聘服務，由提供服務的機構派員到校教授課程。 對象： P.3 學生(1 位) P.6 學生(1 位) 目標： 鞏固中文知識，如：提升閱讀中文的能力、寫作的流暢度等等。 每節課堂：1 小時 預計費用約\$1,000 每星期 1 節，每月約 4 節 預計每月約\$4,000 全個課程預計費用： \$4,000 X8 個月	\$32,000	因疫情關係，如未能以面授課程形式進行，將由有關機構改用網上授課形式進行課程。

日期	項目名稱	內容	預計開支	備註
10 月至 5 月	非華語學生學習中文支援課程 B 課程時間： 逢星期二、四 (課後時段)	購買外聘服務，由提供服務的機構派員到校教授課程。 對象： P.1 學生(1 位) P.2 學生(1 位) 目標： 鞏固中文知識，如：認讀中文的字詞及短句，並書寫包含四素的句子等等。 每節課堂：1 小時 預計費用約\$750 每星期 1 節，每月約 8 節 預計每月約\$6,000 全個課程預計費用： \$6,000 X8 個月	\$48,000	因疫情關係，如未能以面授課程形式進行，將由有關機構改用網上授課形式進行課程。

日期	項目名稱	內容	預計開支	備註
農曆年假前	新春慶祝會	透過新春慶祝會，提供非華語學生親身體驗中華文化的機會。	\$20,000	
試後活動	中文日	舉行中文日活動，讓非華語學生透過多元活動認識中華文化，引發其學習中文知識的興趣。	\$30,000	
			\$130,000	

校本課後學習及支援計劃
2020-2021 學年

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：中西區聖安多尼學校

計劃統籌人姓名：李美玲

聯絡電話：25460369

A. 本計劃受惠學生人數預計共 25 名

B. 獲本津貼資助的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
自尊自信訓練班	認識自己、培養團隊精神和良好的價值觀。	約 80% 學生認為活動能提升他們的自信心。	問卷	2021 年 3 月至 5 月	10	15	/	\$ 22,000	以報價方式決定
戶外參觀活動	體會群體生活的樂趣，提升社交技巧。	約 80% 學生認為活動能增加他們與人相處的技巧。	問卷	2021 年 6 月	10	15	/	\$ 20,000	以報價方式決定
活動項目總數：2					學生人次：	20	30	/	
					總學生人次：	50			

A 表示接受綜援學生

B 表示領取書津全額津貼學生

C 學校使用酌情權的清貧學生

運用額外助理小學學位教師(行大班)計劃
2020-2021 學年

《運用額外助理小學學位教師，優化教與學計劃書》

一. 背景

政府承諾於 2009/10 學年，由小一開始，逐步在公營小學推行小班教學；亦同時希望因不同原因而維持每班 30 人的學校，採用適切的校本措施，提升學與教。政府將為該等學校提供額外助理小學學位教師，以協助提升教學效能。

本校經校董會討論後，選擇於 2009/2010 學年的小一，維持 30 人一班，故可申請一位額外助理小學學位教師，以協助提升來年小一的教學效能。於 2011/2012 學年開始，可申請兩位額外助理小學學位教師，以協助提升由 2009/2010 學年小一開始行大班的教學效能。

二. 計劃目的

運用額外老師，希望能：

1. 於小一中文課引入合作學習模式，進行協作教學，以學習小組為基礎，透過組員間彼此合作，協助能力稍遜的學生進行學習。
2. 照顧小一中文及數學能力稍遜學生，減少學生學習差異。
3. 整合不同計劃資源，於部份級別的中文寫作、英文寫作課及數學課節進行協作教學，照顧有特殊學習需要的學生。
4. 開設九個小班，以抽離式小班教授個別科目，提升能力稍遜學生的學習效能。

三. 具體安排

1. 助理學習支援老師於上、下學期每班每周之寫作課入堂協作（每周兩節）；於一、二年級之數學課，每周入堂一節，照顧能力稍遜學生。助理學習支援老師亦會入堂協作小四之英作課。小五小六英文科以能力分組上課，於愛組（英文能力稍遜組別）之英文寫作課，由英文 PEEGS 計劃

聘請的 ETA 協作老師會入堂協作，即連原任老師及外籍老師，共三位老師於課堂上協助學生寫作。

2. 為優化教學效能，照顧於不同學習範疇成績稍遜的學生，將於不同年級有需要之科目（每學年根據需要安排），以抽離小組式進行教學。（見下表）。

	中	英	數
P.1	---	---	---
P.2	小班	小班	---
P.3	小班	小班	小班
P.4	---	小班	小班
P.5	小班	---	---
P.6	---	---	小班

四. 評估

每學年下學期結束，大班籌備委員會將召集科任老師，進行期終檢討會，以檢視計劃之成效及擬定新一年之計劃方向。

**2020-2021 學年
學校發展津貼計劃**

二零二零/二一年學年「學校發展津貼」計劃書

學校：中西區聖安多尼學校

諮詢教師及通過計劃書的方法：校務會議(日期：20/8/2020 全體最後通過)

開辦班級數目：18

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 教員室文員	● 鼓勵、協助及支援老師利用資訊科技以進行教學 ● 協助老師進行校本關注事項中的非教學工作	● 協助非教學工作（製作教具、周邊設備安排、資料整理） ● 協助老師下載視聽教材等 ● 編打老師擬定的測考卷 ● 輸入及處理 SAMS 系統數據及印製成績表	● 減輕教師預備教材及非教學工作的負擔，讓他們更專注校本課程發展 ● 能減輕教師使用 SAMS 系統的工作量	由 2020 年 9 月 1 日起至 2021 年 8 月 31 日，為期一學年	一名教員室文員，為期 12 個月，全年薪酬\$195,300	● 能準時編打老師擬定的測考卷 ● 能於每學年準時製作老師交予的教學資源 ● 學生記錄得到更快更新 ● 能準時將每日家課日誌上載於學校家校通	● 工作紀錄表 ● 電腦檔案系統記錄 ● 問卷	劉鄧妙娟 主任－ 課程統籌 主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. IT 助理員	● 支援學校發展資訊科技教育及活動的工作 ● 支援學校教學工作 ● 支援學校行政工作，為教師創造空間 ● 支援學校「八達通」系統的工作	● 管理、更新、安裝、測試、維護學校網頁及各類電腦軟件 ● 協助學校管理及維護電腦硬件、全校網絡系統及資訊科技設施 ● 整理及拍攝校園生活照片及錄像 ● 協助學校資訊科技範圍的工作 ● 協助校園電視台工作 ● 輸入「八達通」系統內的教師資料 ● 利用「八達通」系統協助進行	● 能進行數據處理的工作，加快學校網頁資料更新，使學校的資訊能更快地對外發放 ● 減輕老師非教學性的資訊科技工作的負擔，有較多的時間準備教材 ● 拍攝及整理校園電視台的影片 ● 減輕人手處理教職員考勤資料 ● 加快學生收費時所需的時間	由 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日，為期一學年	一名 IT 助理員，為期 12 個月，全年薪酬 \$222,705	● 教師更有空間發展科務 ● 協助推行資訊科技的活動 ● 能將照片分類儲存於電腦系統中 ● 全年為本校拍攝不少於 50 次 ● 能使用「八達通」系統進行收費 ● 能準確地跟進「八達通」系統內的教職員考勤資料	● 問卷 ● 工作記錄表 ● 教職員的意見 ● 老師觀察	譚偉明 主任— 資訊科技 統籌主任

		收費的工作	● 減少教師處理收費所需的時間					
--	--	-------	-----------------	--	--	--	--	--

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 提高學生的語文能力—外籍英語老師計劃	● 增強學生的英語說話和理解能力，特別是四、五、六年級 ● 四、五、六年級學生的寫作及說話訓練	● 負責組織拔尖班。一星期兩次，於早上時間進行(對象: 五、六年級學生) ● 負責組織提升班。一星期兩次，於早上時間進行(對象: 四、五年級學生) ● 一星期駐校五天，負責全學年四、五、六年級的英作及說話課堂 ● 負責課外活動的小組會話訓練	● 學生有更多機會學習和練習英語 ● 進一步提升學生對英文的興趣 ● 增加學生說英語的語感 ● 學生的寫作有進步 ● 老師能以協作教學，提升學生的寫作、說話能力	由 2020 年 8 月 17 日起，至 2021 年 6 月 30 日止，為期約 10.5 個月	一名外籍英語老師的薪酬：8 月 17 日至 6 月 30 日 \$283,500	● 有 70% 學生的寫作有進步	● 寫作的前測和後測的成績比較	劉鄧妙娟主任 課程統籌主任 馮淑儀老師 英文科副科主任

2020-2021 年度運用「學校發展津貼」預算支出一覽表

	開支項目	支薪性質	基本薪酬 / 購買服務	僱主強積金供款	僱員強積金供款	總數
①	教員室文員	基本薪酬	\$195,300	---	---	
②	IT 助理員	基本薪酬	\$222,705	---	---	
③	外籍英語老師	基本薪酬	\$283,500	---	---	
④	補貼 ETA 薪酬 (詳見 PEEGS 計劃書)	基本薪酬	\$7,000			
						\$708,505

姊妹學校交流計劃
2020-2021 學年

中西區聖安多尼學校
姊妹學校交流計劃書
2020 - 2021 學年

學校名稱：	中西區聖安多尼學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	樊永珊老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	安排學生到姊妹學校參觀及交流
2.	合辦交流活動視像會議
3.	互交筆友
4.	邀請姊妹學校教師及核心小組到港參觀校慶活動及交流
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 60,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用 [△]	HK\$ 10,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 5,000
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 3,000
N7	☒	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 1,000
N8	☒	其他(請註明): 書信交流郵費	HK\$ 1,000
N9	☒	學年預計總開支	HK\$ 80,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

△電腦輔助軟件及附加消耗品

全方位學習津貼計劃
2020-2021 學年

中西區聖安多學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有關的 經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
課外活動	舉辦畢業教育營，津貼營費及車費	為小六學生作升中準備及培養合作精神	5 月下旬	P.6	觀察	\$20000		✓			
課外活動	舉辦學校旅行，津貼學生車費	培養學生愛護大自然、團結及合作精神，並增強師生互動。	11 至 12 月	全校	觀察	\$12000			✓		
普通話	普通話各項校內活動 (普通話活動的禮物及物資)	提升學生的學習普通話的興趣	全學年	全校學生	觀察和比賽結果	\$500			✓		
普通話	普通話科各項校外比賽 (比賽報名費)	培養學生的自信心 提供渠道讓學生展示才能	全學年	全校學生	比賽結果	\$2000			✓		
課外活動	舉辦雜耍班，以培養學生的多元智能。	學生能從活動中學到專注、堅毅和不同的雜耍技巧。	10/2020 ~ 6/2021	P.3-P.6	觀察課堂及 6 月的 才藝表演	\$20,000			✓		

常識	參觀動植物公園	實地互動・全方位學習・	4/2021	P.1	工作紙	\$1350X3 \$4050	✓	✓			
常識	參觀消防局	實地互動・全方位學習・	1/2021	P.2	工作紙	\$1350X3 \$4050	✓	✓			
常識	中西區區內遊	實地互動・全方位學習・	12/2020	P.3	小冊子	\$1350X2 \$2700	✓	✓			
常識	參觀香港歷史博物館	實地互動・全方位學習・	2/2021	P.4	小冊子	\$1600X3 \$4800	✓	✓			
常識	參觀海防博物館	實地互動・全方位學習・	2/2021	P.5	工作紙	\$1350X2 \$2700	✓	✓			
常識	參觀立法會	實地互動・全方位學習・	3/2021	P.6	工作紙	\$1350X3 \$4050	✓	✓			
常識	參觀藥物資訊天地	實地互動・全方位學習・	11/2020	P.6	工作紙	\$1350X3 \$4050	✓	✓			
常識	常識拔尖班	提升科技科學學習效能	10/20	P.4-P.6	比賽及活動記錄	\$1350X12 \$16200	✓				
課程組	寫作比賽・優異作品將出版《小作家作品集》及進行頒獎	提升學習效能及懂得感恩	10/20- 6/21	P.4-P.6	學生能提交作品	\$10,550	✓				
課程組	專題講座－家庭與感恩	回應關注事項・專題講座能讓學生反思要珍惜家庭及懂得感恩	2/2021	P.1-P.6	分享	\$2000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育	地壺球運動示範	讓學生賞析地壺球運動示範，擴闊他們的運動認知。	6/2021	P.6	本校老師監察	\$2,000			✓		
體育	男、女子排球校隊訓練	校隊訓練	10/2020-05/2021	P.1-6	練習出席紀錄	\$40,000			✓		
體育	星期五田徑隊訓練班	校隊訓練	09/2020-11/2020	P.3-6	練習出席紀錄	\$9,000			✓		
體育	攪球隊訓練班	校隊訓練	10/2020-05/2021	P.4-6	練習出席紀錄	\$3,000			✓		
體育	香港學界體育聯會 2020 – 2021 年度年費	組織多元化全方位學習活動	10/2020-05/2021	P.1-6	本校老師監察	\$300			✓		
體育	香港學界體育聯會比賽運動員證費用	組織多元化全方位學習活動	10/2020-05/2021	P.1-6	本校老師監察	\$1,650			✓		
體育	賽馬會五人足球盃(學校組)報名費	組織多元化全方位學習活動	10/2020	P.1-6	練習出席紀錄	\$1,200			✓		
體育	全港小學校際五人足球比賽	組織多元化全方位學習活動	10/2020	P.1-6	練習出席紀錄	\$1,400			✓		
體育	NIKE 香港五人足球比賽	組織多元化全方位學習活動	10/2020	P.1-6	練習出席紀錄	\$1,000			✓		

體育	港島西區小學校際游泳比賽報名費	組織多元化全方位學習活動	10/2020	P.1-6	練習出席紀錄	\$1,200			✓		
體育	港島西區小學校際足球比賽報名費	組織多元化全方位學習活動	11/2020	P.1-6	練習出席紀錄	\$300			✓		
體育	港島西區小學校際田徑比賽報名費	組織多元化全方位學習活動	11/2020	P.3-6	練習出席紀錄	\$1,200			✓		
體育	舉辦學校運動場會	組織多元化全方位學習活動	01/2021	P.3-6	本校老師監察	\$550			✓		
體育	全港小學校際非撞式欖球比賽報名費	組織多元化全方位學習活動	03/2021	P.4-6	練習出席紀錄	\$350			✓		
體育	簡易運動大賽—Touch 欖球大賽	組織多元化全方位學習活動	03/2021	P.4-6	練習出席紀錄	\$180			✓		
體育	坊會盃青少年慈善足球賽報名費	組織多元化全方位學習活動	02/2021	P.1-6	練習出席紀錄	\$2,000			✓		
體育	港島西區小學校際籃球比賽報名費	組織多元化全方位學習活動	02/2021	P.1-6	練習出席紀錄	\$300			✓		
體育	全港學界精英乒乓球比賽報名費	組織多元化全方位學習活動	01/2021	P.1-6	練習出席紀錄	\$600			✓		
體育	港島西區小學校際排球比賽報名費	組織多元化全方位學習活動	03/2021	P.1-6	練習出席紀錄	\$600			✓		
體育	港島西區小學校際羽毛球比賽報名費	組織多元化全方位學習活動	04/2021	P.1-6	練習出席紀錄	\$600			✓		
體育	全部校隊外出參加港西區學界比賽車費	組織多元化全方位學習活動	10/2020-05/2021	P.1-6	本校老師監察	\$6,000			✓		
中文科	中文朗誦比賽(粵語獨誦)	發展學生的多元智能	10-12/2020	P.1-6	本校老師監察	\$2,500	✓				
宗教	「我是小聖人」信仰營	深化學生的信仰	12/2020	P.4-6	觀察	7000		✓			
宗教	主教座堂聯校朝聖	深化學生的信仰	12/2020	P.4-6	觀察	1000		✓			
宗教	小六學生靈修日	深化學生的信仰	6/2021	P.6	觀察	1000		✓			

宗教	基督小先鋒(香港區)聯校活動	鞏固學生信德，愛主愛人	5/2021	P.4-P.6	觀察	1000		✓				
宗教	小學慈青日	鞏固學生信德，愛主愛人	6/2021	P.4-P.6	觀察	1000		✓				
體育	花式跳繩組訓練班	發展學生潛能，及於周年校慶活動上演出	10/2020-6/2021	P.3-P.6	教師課堂跟進 / 綵排 / 表演	\$27500			✓			
校園小記者	校園小記者訓練班課程費用(扣除學生付費後實際開支)	發展學生的多元才能	10/2020-5/2021	P.4-P.6	本校老師監察	\$18,000	✓					
校園小記者	出版《小記者校園報》費用	發展學生的多元才能	10/2020-5/2021	P.4-P.6	本校老師監察	\$5,000	✓					
校園小記者	校園小記者訓練班訪問費用	發展學生的多元才能	10/2020-5/2021	P.4-P.6	本校老師監察	\$1,000	✓					
音樂	僱用外間機構到校演出或舉辦講座	提升同學對音樂的興趣	下學期	P.3-P.6	問卷	\$5000			✓			
音樂	廿周年校慶音樂劇	培訓同學參與音樂劇演出	全學年	P.4-P.6	出席紀錄，校慶演出	\$170000			✓			
體育	廿周年校慶一醒獅組訓練班	發展學生潛能，及於二十周年校慶晚會上演出	10/2020-6/2021	P.4-6	導師課堂跟進 / 綵排 / 表演	20000			✓			
常識	義工服務學習	培訓學生義工服務技巧，服務區內弱勢社群	10/20-4/21	P.4	服務反思/服務表現	\$8000	✓	✓			✓	
常識	科學日科學探究活動	培訓學生觀察評估改良及面對及解決問題的能力。	6/21	P.1- P.6	工作紙	\$9900	✓	✓				
數學科	數學拔尖班	發展學生的多元才能	2/2020	4 至 5 年級	本校老師監察及參加比賽	\$10000	✓					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											

體育	足球訓練營	舉辦境外交流足球活動，擴闊學生視野	04/2021	P.1-P.6	本校老師監察	\$25,000			✓		
音樂	學校音樂節及聯校音樂大賽	提升同學的演奏水平	2-5 月	P.2-P.6	練習出席紀錄 比賽分紙	\$6000			✓		
音樂	帶領學生參加音樂會、校際音樂比賽等的車費	增加校外演出機會	2-5 月	P.2-P.6	比賽文件	\$14000			✓		
視藝	參觀藝術展覽的車資	參觀藝術展覽，藉以提高學生對視藝的興趣，擴闊其藝術視野及增加創作靈感。	3 月至 5 月	P.5	教師監察及學生完成紀錄冊	\$3000			✓		
數學	比賽報名費	發展學生的多元才能	2020 年 1 月	P.3-P.6	本校老師監察	\$2400	✓				
1.4	其他										
體育	其他比賽報名費及雜費	組織多元化全方位學習活動	10/2020-05/2021	P.1-6	本校老師監察	\$1,500			✓		
常識	性教育工作坊	讓學生保持身體及心靈健康。	11/20	P.2 / P.6	問卷	\$1400	✓	✓			
第 1 項預算總開支						524280					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
常識	科學日科學探究活動	購買實驗用品及外購課程	\$6900 (\$3900 + \$3000)
課外活動	星期二課外活動課教具或學習資源	購買課外活動課教具或學習資源	\$1000
		第 2 項預算總開支	7900
		第 1 及第 2 項預算總開支	532180

預期受惠學生人數

全校學生人數：	約 550
預期受惠學生人數：	約 550
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

推動中國歷史及文化的一筆過津貼計劃
2020-2021 學年

中西區聖安多尼學校
2020-2021 年度
「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書

參閱(教育局通函第 119/2017 及 44/2020 號)

計劃目標

1. 提升學生對中國歷史國情及中華文化的認知及興趣
2. 加強教師的專業發展以提升學與教的效能
3. 欣賞及傳承中華民族的卓越精神與文明

9/9/2020

計劃名稱	計劃內容	預期成效	表現指標(成功準則)	對象	日期	負責人/組別	支出預算
元宵燈謎晚會及中華文化活動(中文日)	- 校園及攤位遊戲佈置(例如綵燈) - 擺放與中華文化有關的攤位 - 邀請醒獅表演 - 活動當天由部份參與學生回校準備攤位及協助有關佈置 - 邀請剪紙專家即場示範及教授 - 於中文日中舉辦與中華文化有關的活動	- 提升活動的吸引力和趣味。 - 讓參與者及學生提升對中國歷史、國情以及中華文化的認知和興趣。	80%抽樣受訪的參加者認同活動能提升其對中華文化、歷史的認知和興趣。	全校師生及外來嘉賓	26/2 6 月底	- 學體藝組 - 中文組	\$8,000 - 剪紙專家\$2000 - 醒獅\$8,800
- 中醫養生工作坊 「茶濃情真」工作坊	- 舉辦壓力管理工作坊-中醫醒醒你-教師健康養生秘笈 - 舉辦茶藝工作坊	- 教師能從中醫角度認識壓力及減壓方法及學習穴位按摩，以舒緩肌肉痛症。 - 教師認識養生食療及湯水介紹，可調理身體，增強抗壓力。 - 教師認識茶的起源、茶與人倫的關係、茶的藝術等。	- 參與的教師能從中醫角度認識壓力及減壓方法。 - 參與的教師能認識中國茶文化起源與發展、茶藝與品茶禮儀。	本校教師	教師專業發展日或測考日下午時間	課程組	\$6000

計劃名稱	計劃內容	預期成效	表現指標(成功準則)	對象	日期	負責人/組別	支出預算
• 新界圍村遊蹤	• 常識科活動—組織參觀新界圍村	• 學生能認同文化保育和承傳的重要。 • 欣賞有些傳統習俗會隨時代發展而革新。	• 認識圍村習俗及其反映的傳統思想。 • 認識新界圍村的建築特點及和象徵意義。	• 五年級同學	• 4/20 21	• 課程組 • 常識科	• 約\$6000 交通費
• 聯校「鹽田梓」一天遊	• 認識鹽田梓近三百年歷史的客家文化及島上村屋的建築特色。	• 老師能認識客家文化。 • 老師了解鹽田梓是香港少數充滿天主教特色的客家村落及如何製鹽。	• 認識有近 300 年歷史的西貢鹽田梓客家村的興衰及其客家文化。	• 老師	• 2/11	• 宗教教育組 • 課程組	• 約 \$12,000
• VR 中華文化、中國歷史的教學課件	• 透過 360°影片和相片遊覽中國的城市和古蹟，從而認識國家歷史與文化。	• 學生在課堂上透過 VR 旅程，隨時可前往世界各地，尤如身歷其境，使學習充滿樂趣。	• 能有趣地遊覽中國的城市和古蹟，提升教學效益及提高學生的學習興趣。	• 全體師生	• 11 月 -6 月	• 圖書科 • 常識科	• 約 8000
合共：							• \$50,800

備註：教育局知悉部分中小學近月因受疫情停課影響，原訂 2019-2020 舉辦的學習活動（包括中國歷史和中華文化的活動項目）都被迫取消，以致學校未能在本學年內用盡上述津貼。基於疫症的情況非常特殊，教育局經審慎考慮，決定特別延長兩項津貼的用款期限，由原訂的 2019/20 學年完結，延長一年至 2020/21 學年完結（即 2021 年 8 月底），詳情參考教育局通函第 44/2020 號。至於 2019-2020 學年，共用了\$28,206.2