

# 中西區聖安多尼學校

## C & W District St. Anthony's School



2022-2023

學校周年計劃

關注事項一：

教師以福音為本，實踐鮑思高「愛的教育法」，陪伴學生成長。

「全校參與」主要關注事項一：教師以福音為本，實踐鮑思高「愛的教育法」，陪伴學生成長。

| 目標                               | 策略行動   | 成功準則                         | 評估方法         | 負責人/單位                     | 時間表   | 所需資源      |
|----------------------------------|--|------------------------------|--------------|----------------------------|-------|-----------|
| 1. 各持分者臨在學生當中，以基督的精神，培育慈青成為良好公民。 | 1.1 學校組織小組活動，讓學生參與。<br>- 「關愛一班」班際活動，例如關愛學校大旅行、關愛清潔日。     | ● 學生於校內積極參與班際活動。             | ● 觀察 / 記錄表   | ● 學體藝組<br>● 校風組<br>● 公益少年團 | ● 全學年 | ● 活動費用及物資 |
|                                  | 1.2 學校加強優化瞻禮及宗教節日活動的內容，讓學生認識及活出天主的聖言。<br>- 實踐從瞻禮中學習到的訊息。 | ● 學生能實踐優化瞻禮及宗教節日活動的內容。       | ● 觀察<br>● 問卷 | ● 宗教組                      | ● 全學年 | ● 活動費用及物資 |
| 2. 學生能愛護天主所創造的天地萬物，推動環保。         | 2.1 各科組透過正規或非正規課程，配合校本特定的主題，進一步加深學生的環保意識。<br>- 初步體驗環保生活。 | ● 學生初步體驗「重複使用」的環保概念，以加深環保意識。 | ● 成果分享       | ● 各科組                      | ● 全學年 | ● 活動費用    |
|                                  | 2.2 學校給予學生實踐環保理念的機會。                                     | ● 2023-2024 學年開展             |              |                            |       |           |

| 目標                | 策略行動   | 成功準則               | 評估方法          | 負責人/單位         | 時間表   | 所需資源    |
|-------------------|--|--------------------|---------------|----------------|-------|---------|
| 3. 教師深化認識福音，活出聖言。 | 3.1 學校推動全體教師於校務會議中閱讀宗教書籍。<br>-研讀宗教書籍                                   | • 於校務會議中按時完成有關分享。  | • 記錄表         | • 全體老師         | • 全學年 | • 有關書籍  |
|                   | 3.2 學校舉辦與宗教有關的教師正向工作坊，延續教師的心火。   | • 教師樂於參與有關的工作坊。    | • 記錄表<br>• 問卷 | • 校風組<br>• 宗教組 | • 全學年 | • 工作坊費用 |
|                   | 3.3 會議開始前聆聽聖言：教友老師用 5 分鐘帶領開會祈禱，當中要閱讀天主的聖言、金句。<br>- 於會議結束前提示與會者實踐當天的聖言。 | • 教友老師於各科組會議中帶領祈禱。 | • 會議議程        | • 全體教友老師       | • 全學年 | • /     |

關注事項二：

教師教學多元化，提升學生的學習興趣和動機。

關注事項二：教師教學多元化，提升學生的學習興趣和動機。

| 目標                                 | 策略行動  | 成功準則  | 評估方法  | 負責人/單位 | 時間表   | 所需資源   |
|------------------------------------|---|---|---|--------|-------|--|
| 1. 教師能運用多元化的教學策略，提升學生的學習興趣和自主學習能力。 | 1.1 透過混合式教學 (Blended Learning)，教師設計多元化教學策略，提升學生的學習效能。<br>-本校加入「混合式學習及創新支援服務」成為夥伴學校，能有更多資源以助教師推行混合式教學。<br>-透過教師專業發展日舉辦工作坊，教師能藉混合式教學的優勢提升學生的自主學能力和學習成效。<br>-各科組於共同備課中商討有關教學及課業設計。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師能因應課堂活動適切地透過教學策略推進學習容量。</li> <li>學生的學習效能提升。</li> <li>教師能以「混合式教學」模式作多元化課業。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>共備記錄表</li> <li>學生課業表現</li> </ul>             | • 各科組  | • 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦工作坊講者費用 \$5000</li> </ul> |
|                                    | 1.2 透過不同的電子教學平台及軟件，教師於課堂運用不同的電子學習活動，提升學生對學習的主動性和興趣。<br>-教師於共同備課或科組活動中分享。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能投入參與課堂活動。</li> <li>老師能為學生提供電子學習媒介進行自學。</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>共備記錄表</li> <li>自學平台</li> <li>問卷調查</li> </ul> | • 各科組  | • 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>購置電子平台或軟件的費用</li> </ul>     |

| 目標                                 | 策略行動   | 成功準則   | 評估方法   | 負責人/單位   | 時間表   | 所需資源  |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 1. 教師能運用多元化的教學策略,提升學生的學習興趣和自主學習能力。 | 1.3 利用「三高課堂教學策略」(高動機,高參與,高展示),提升學生學習興趣。<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年以「高參與」為策略重點。</li> <li>-共同備課和考績觀課的重點。</li> <li>-教師隨時分享有趣的課堂設計/課業/評估。</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 85%學生喜歡參與課堂活動。</li> <li>• 教師能於課堂中「高鼓勵」,提升學生的自信心。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 學生自評(小冊子)</li> <li>• 共備記錄表</li> <li>• 問卷調查</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程組</li> <li>• 各科組</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul> |   |
|                                    | 1.4 參加支援計劃,關注教學法與學習的評估,在課堂內外的實踐過程中進行反思和改善,提升教師的專業,優化學與教。<br><ul style="list-style-type: none"> <li>-P.5 數學(香港教育大學:「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃)</li> <li>-P.3 常識(香港大學:QTN-T project)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能提升教師的專業,優化評估,回饋教學。</li> <li>• 能於學科會議中分享。</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加活動後的反思</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程組</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 工作坊費用</li> </ul> |
|                                    | 1.5 舉行教師工作坊及科本分享會,讓教師認識及分享更多元化的教學策略。<br><ul style="list-style-type: none"> <li>-檢討會議或教師專業發展日,安排科任分享。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%教師滿意成效。</li> <li>• 教師能於課堂嘗試應用工作坊所學的教學策略。</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程組</li> <li>• 中英數常科</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>       |

| 目標                            | 策略行動   | 成功準則   | 評估方法   | 負責人/單位  | 時間表  | 所需資源   |
|-------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| 2. 透過不同的學習經歷/活動,提升學生的學習興趣和動機。 | 2.1 靈活運用課時,安排多元化的校內、校外的學習活動(如境外遊、社區活動),優化與課堂教學緊扣的學習活動(如科本、跨學科學習活動、STEM/STEAM 活動),豐富學生的學習經歷。<br><ul style="list-style-type: none"> <li>由老師組織及帶領學生參加比賽。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>85% 學生能投入參加多元化的學習活動。</li> <li>透過學習經歷,提升學生的學習興趣,促進學習。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>學生的學習反思</li> <li>學生的分享</li> <li>展示學習成果</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學體藝組</li> <li>德公組</li> <li>有關學科或組別</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>相關的活動費用</li> </ul>      |
|                               | 2.2 推動跨課程及主題閱讀(環保綠色生活),提升學生的閱讀興趣。<br><ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦「主題閱讀月」<br/>主題:祖國的山河<br/>-由娟主任及崔老師帶領課程組,設計主題閱讀月活動。(會議時間待定)</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生的閱讀興趣能提升。</li> <li>學生能廣泛閱讀。</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀報告</li> <li>學生的課堂分享</li> <li>學生的課業</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>圖書科</li> <li>中文科</li> <li>英文科</li> <li>數學科</li> <li>常識科</li> <li>有關科目</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>T1 後</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>\$3000 禮物/圖書</li> </ul> |

| 目標                            | 策略行動  | 成功準則  | 評估方法  | 負責人/單位   | 時間表   | 所需資源  |
|-------------------------------|---|---|---|--|---|---|
| 2. 透過不同的學習經歷/活動,提升學生的學習興趣和動機。 | 2.3 推行「I Learner」計劃。 <ul style="list-style-type: none"> <li>課程組夥拍訓輔組的正向獎勵計劃,設計「I 攻略」小冊子,讓學生按小冊子內的各範疇/項目完成學習任務。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生能積極參與「I Learner 計劃」。</li> <li>學生能自訂學習目標並努力完成。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生的自我學習記錄</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>各科組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>印刷費用 \$10000</li> <li>獎品 \$3000</li> <li>物資 \$800</li> </ul> |

混合式教學（Blended Learning）是近年興起的教育模式，它緊密融合了傳統的面對面教學和遙距網上教學兩種截然不同的學習方法，透過結合兩種學習方法的優點，能夠加強學生們的學習效率。混合式教學將一周中的部分教學內容放到網上平台，讓學生觀看教學影片、做課後練習、甚至是參加考試；而傳統的面對面上課的時數便會有所減少。除此之外，混合式教學模式容許教師調整課程安排，充分利用網絡科技幫助學生學習新知識、做課後練習並與其他同學討論課題。

關注事項三：

教師持續以富慈幼會特色的校本正向教育法，讓學生展現品格強項，深化校園正面文化。

「全校參與」主要關注事項三：教師持續以富慈幼會特色的校本正向教育法，讓學生展現品格強項，深化校園正面文化。

| 目標            | 策略行動  | 成功準則                      | 評估方法                            | 負責人/單位                              | 時間表   | 所需資源 |
|---------------|---|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------|------|
| 1. 學校能加強欣賞文化。 | 1.1 設置不同展示平台，讓學生以不同的主題互相分享和欣賞，推動感謝/欣賞/讚賞文化(感恩板、稱讚板、抗逆板)<br><br>1.1.1 「正向小子漫畫」<br>1.1.2 陸運會啦啦隊<br>1.1.3 表揚交齊功課學生<br>1.1.4 CWSA 獎勵計劃<br>1.1.5 Busking@CWSA<br>1.1.6 各類比賽<br>1.1.7 正向頻道<br>1.1.8 課室感恩板/稱讚板 | • 詳見各科組計劃書                | • 觀察<br>• 口號<br>• 記錄表<br>• 問卷調查 | • 中文及視藝科<br>• 體育科<br>• 校風組<br>• 班主任 | • 全學年 | •    |
|               | 1.2 每周一讚(讚學生、讚同學、讚老師、讚家長)。<br><b>讚賞傳家福</b><br>老師讚學生、學生讚學生。  | • 每周最少有一名學生被讚賞            | • 觀察<br>• 讚賞內容                  | • 班主任<br>• 各成長小組                    | • 全學年 | •    |
|               | 1.3 推行獎勵計劃，透過獎勵以提升學生正面行為。<br>1.2.1交齊功課獎勵計劃<br>1.2.2準時上學獎勵計劃<br>1.2.3寫齊手冊獎勵計劃<br>1.2.4好學生獎勵計劃<br>1.2.5禮貌大使(一月換一次)<br>1.2.6進步獎勵咭  | • 全校 50%的學生曾於任何一個獎勵計劃中得獎。 | • 獎勵計劃結果                        | • 校風組<br>• 李姑娘<br>• 班主任             | • 全學年 | •    |
|               | 1.4 引入校外支援，共同推動正向教育。<br>申請優質教育基金。   | • 申請中                     | • 待定                            | • 校風組                               | • 全學年 |      |

| 目標  | 策略行動   | 成功準則   | 評估方法   | 負責人/單位  | 時間表  | 所需資源   |
|---|--|--|--|---|--|--|
| 2. 學校建立教師、家長及學生樂觀的正面文化，促進教職員和家長在校內和校外活出正向教育的理念。 | 2.1 正向班級經營計劃。<br>-班級經營加入正向教育元素<br>2.1.1-課室感恩版/稱讚板、抗逆板<br>2.1.2-正向生日會<br>2.1.3-師語(主題：感謝/稱讚、抗逆)<br>2.1.4「一人一職責」<br>2.1.5-立班正向口號及班規<br>2.1.6-課室秩序獎勵計劃<br>2.1.7-寫齊手冊我做到計劃<br>2.1.8-儀容檢閱<br>2.1.9「正向小慈青」                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>80% 班主任認同有關策略的成效</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>張貼各課室內的展示品</li> <li>教師問卷</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>校風組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
|   | 2.2 舉辦有關正向教育的講座或工作坊，培養正向思維，提升推展正向教育的能力(家長/教師/學生)。<br>2.2.1家長講座(一年三次)<br>2.2.2教師講座(一年一次)<br>2.2.3學生講座(一年一次)<br>2.2.4家長正向小組<br>2.2.5家校通發放資源<br>2.2.6正向電視發放資源<br>2.2.7家長加油站(SEN優先/小組/一組四節/藝術有關WORKSHOP)<br>2.2.8親子小組(畫出親子情/抒發情緒及溝通活動) | <ul style="list-style-type: none"> <li>詳見校風組計劃書</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>家長出席率表</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>校風組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
|   | 2.3 教師團隊相處時間加入正向元素，如在校務會議加入  | <ul style="list-style-type: none"> <li>80% 參與的老師專心聆聽同</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>校風組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>校務會議時間</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |

|  |   |                      |  |  |  |  |
|--|---|----------------------|--|--|--|--|
|  | 感恩事項分享。<br>2.3.1 教師分享感謝同事事項   | 事的分享內容。              |  |  |  |  |
|  | 2.4 2.4 設置正向教育內容有關的展示區/展示時間/分享時間以品格美德:仁愛(愛、仁慈、社交智慧)及公義(公民感、團隊精神、忠心、不偏不倚、公平和公正領導才能)為題材，提供空間讓學生多表達個人感受和想法，提升正向情緒，建立樂觀的正面文化。 | • 已於 2021-2022 年度完成。 |  |  |  |  |

| 目標  | 策略行動  | 成功準則   | 評估方法  | 負責人/單位   | 時間表  | 所需資源   |
|---|---|--|---|--|--|--|
| 3. 教師透過活動培育學生正向價值觀，引導學生正向成長，發揮性格強項及發展學生的品格優勢。 | 3.1 舉行多元化的學科活動，豐富學生正向成長的體驗。<br>中文日<br>英文日<br>數學日<br>STEM DAY<br>跨學科活動日<br>正向活動日<br>閱讀日  | <ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生認真參與活動</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察、問卷調查</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>試後活動(六月至七月)</li> <li>全學校</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
|   | 3.2 鼓勵學生於學業、課外活動及行為上訂立可行的目標，積極投入行動計劃，實踐正向行為。<br>正向教育 ilearner - 「我的目標」<br>指導學生於不同項目上訂立個人目標，並透過自我評估檢討進度，推動自己達成目標。<br>一年三次和學生檢討進度、行動計劃及目標。<br>每段時期班主任每班選二人，協助他們定立目標及檢討計劃進行。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生達成其預定的目標</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>校本小冊子</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>校風組</li> <li>課程組</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |
|   | 3.3 透過不同的小組活動，加強學生不同的性格強項，培育學生正向品格及情緒。<br>社交小組<br>情緒小組<br>彩虹天地  | <ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生認真參與小組活動</li> <li>75%學生出席率達七成</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察、問卷調查</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>校風組</li> <li>支援組</li> <li>學校社工</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |

|     |   |  |  |   |   |  |
|-----|---|--|--|---|---|--|
|     | 心晴大使<br>成長的天空<br>學生大使-積極人生<br>朋輩調解員計劃       |  |  |   |   |  |
| 3.4 | 學生參加專項訓練或團隊訓練，培養及發展品格強項。<br>(訓練項目詳見校風組+體育組) | <ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生認真參與小組活動</li> <li>75%學生出席率達七成</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷調查</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>校風組</li> <li>支援組</li> <li>有關科</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |

2022-2023 年度

校本課後學習及支援計劃

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：

中西區聖安多尼學校

負責人姓名 : 李美玲老師

聯絡電話 : 2546 0369

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 28 名(包括 A. 領取綜援人數：5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：25 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：1 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| *活動名稱/類別     | 活動目標      | 成功準則<br>(例如:學習成果) | 評估方法<br>(例如:測試、問卷等) | 活動舉辦時期<br>/ 日期 | 預計獲資助合資格<br>學生名額# |    |   | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構/服務供應<br>機構名稱 (如適用) |
|--------------|-----------|-------------------|---------------------|----------------|-------------------|----|---|--------------|-------------------------|
|              |           |                   |                     |                | A                 | B  | C |              |                         |
| 自信心提升班       | 能提升學生的自信心 | 學生認為自己的自信心有所提升    | 問卷                  | 下學期            | 5                 | 25 | 1 | \$16000      | 有待報價結果                  |
|              |           |                   |                     |                |                   |    |   |              |                         |
|              |           |                   |                     |                |                   |    |   |              |                         |
|              |           |                   |                     |                |                   |    |   |              |                         |
| 活動<br>項目總數：1 |           |                   |                     | @學生人次          | 5                 | 25 | 1 |              |                         |
|              |           |                   |                     | **總學生<br>人次    | 31                |    |   |              |                         |

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2022-2023 學年  
運用額外助理小學學位教師  
(行大班)計劃

## 2022-2023 年度

### 《運用額外助理小學學位教師，優化教與學計劃書》

#### 一. 背景

政府承諾於 2009/10 學年，由小一開始，逐步在公營小學推行小班教學；亦同時希望因不同原因而維持每班 30 人的學校，採用適切的校本措施，提升學與教。政府將為該等學校提供額外助理小學學位教師，以協助提升教學效能。

本校經校董會討論後，選擇於 2009/2010 學年的小一，維持 30 人一班，故可申請一位額外助理小學學位教師，以協助提升來年小一的教學效能。於 2011/2012 學年開始，可申請兩位額外助理小學學位教師，以協助提升由 2009/2010 學年小一開始行大班的教學效能。

#### 二. 計劃目的

運用額外老師，希望能：

1. 於小一中文課引入合作學習模式，以學習小組為基礎，透過組員間彼此合作，以及助理學習支援老師入堂支援，協助能力稍遜的學生進行學習。
2. 照顧小一小二中文及數學能力稍遜學生，減少學生學習差異。
3. 整合不同計劃資源，助理學習支援老師於部份級別的中文寫作、英文寫作及數學課節入堂，照顧有特殊學習需要的學生。
4. 開設九個小班，以抽離式小班教授個別科目，提升能力稍遜學生的學習效能。

#### 三. 具體安排

1. 助理學習支援老師於一、二年級上、下學期每班每周之寫作課入堂支援（每周兩節）；於一、二年級之數學課，每周入堂一節，照顧能力稍遜學生。助理學習支援老師亦會入堂支援小四三班之英作課及小五小六愛組（英文能力稍遜組別）之英文寫作課。

2. 為優化教學效能，照顧於不同學習範疇成績稍遜的學生，將於不同年級有需要之科目（每學年根據需要安排），以抽離小組式進行教學。（見下表）。

|     | 中   | 英   | 數   |
|-----|-----|-----|-----|
| P.1 | --- | --- | --- |
| P.2 | 小班  | 小班  | --- |
| P.3 | 小班  | 小班  | --- |
| P.4 | --- | 小班  | 小班  |
| P.5 | 小班  | --- | 小班  |
| P.6 | --- | --- | 小班  |

#### 四. 評估

每學年下學期結束，大班籌備委員會將召集科任老師，進行期終檢討會，以檢視計劃之成效及擬定新一年之計劃方向。

2022-2023 學年  
運用推廣閱讀計劃

# 運用推廣閱讀津貼計劃書

2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：

- ① 培養閱讀興趣，營造閱讀氛圍。
- ② 通過多元化閱讀，擴闊視野，增進知識，提高自主學習能力。

|    | 項目名稱              | 預算開支(\$) |
|----|-------------------|----------|
| 1. | 購置圖書              |          |
|    | 實體書               | 18000    |
|    | 電子書               |          |
| 2. | 網上閱讀計劃            |          |
|    | e 悅讀學校計劃          | 12000    |
| 3. | 閱讀活動              |          |
|    | 聘請作家、專業說故事人等進行講座  | 1000     |
|    | 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 |          |

2022-2023 學年  
學校發展津貼計劃

2022-2023 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：中西區聖安多尼學校

諮詢教師及通過計劃書的方法：校務會議(日期:22/8/2022 全體最後通過)

開辦班級數目：18

| 項目          | 關注重點   | 策略 / 工作  | 預期好處  | 時間表                                      | 所需資源                           | 成功準則  | 評估方法  | 負責人                        |
|-------------|--|--|---|--|--------------------------------|---|---|----------------------------|
| 1.<br>教員室文員 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵、協助及支援老師利用資訊科技以進行教學</li> <li>● 協助老師進行校本關注事項中的非教學工作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助非教學工作 (製作教具、周邊設備安排、資料整理)</li> <li>● 協助老師下載視聽教材等</li> <li>● 編打老師擬定的測考卷</li> <li>● 輸入及處理 SAMS 系統數據及印製成績表</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師預備教材及非教學工作的負擔，讓他們更專注校本課程發展</li> <li>● 能減輕教師使用 SAMS 系統的工作量</li> </ul> | 由 2022 年 9 月 1 日起至 2023 年 8 月 31 日，為期一學年 | 一名教員室文員，為期 12 個月，全年薪酬\$202,860 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能準時編打老師擬定的測考卷</li> <li>● 能於每學年準時製作老師交予的教學資源</li> <li>● 學生記錄得到更快更新</li> <li>● 能準時將每日家課日誌上載於學校家校通平台</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紀錄表</li> <li>● 電腦檔案系統記錄</li> <li>● 問卷</li> </ul> | 劉鄧妙娟<br>主任 –<br>課程統籌<br>主任 |

| 項目           | 關注重點   | 策略 / 工作  | 預期好處  | 時間表                                     | 所需資源                             | 成功準則  | 評估方法  | 負責人                        |
|--------------|--|--|---|---|----------------------------------|---|---|----------------------------|
| 2.<br>IT 助理員 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援學校發展資訊科技教育及活動的工作</li> <li>● 支援學校教學工作</li> <li>● 支援學校行政工作，為教師創造空間</li> <li>● 支援學校「八達通」系統的工作</li> <li>● 支援家校通系統的工作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 管理、更新、安裝、測試、維護學校網頁及各類電腦軟件</li> <li>● 協助學校管理及維護電腦硬件、全校網絡系統及資訊科技設施</li> <li>● 整理及拍攝校園生活照片及錄像</li> <li>● 協助學校資訊科技範圍的工作</li> <li>● 協助校園電視台工作</li> <li>● 輸入「八達通」系統內的教師資料</li> <li>● 處理家校通最新消息及戶口更新的工作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能進行數據處理的工作，加快學校網頁資料更新，使學校的資訊能更快地對外發放</li> <li>● 減輕老師非教學性的資訊科技工作的負擔，有較多的時間準備教材</li> <li>● 拍攝及整理校園電視台的影片</li> <li>● 減輕人手處理教職員考勤資料</li> <li>● 加快學生收費時所需的時間</li> <li>● 減少教師處理收費所需的時間</li> <li>● 加快家長獲</li> </ul> | 由 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，為期一學年 | 一名 IT 助理員，為期 12 個月，全年薪酬\$228,312 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師更有空間發展科務</li> <li>● 協助推行資訊科技的活動</li> <li>● 能將照片分類儲存於電腦系統中</li> <li>● 全年為本校拍攝或錄影不少於 50 次</li> <li>● 能使用「八達通」系統進行收費</li> <li>● 能準確地跟進「八達通」系統內的教職員考勤資料</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 工作記錄表</li> <li>● 教職員的意見</li> <li>● 老師觀察</li> </ul> | 譚偉明<br>主任—<br>資訊科技<br>統籌主任 |

|  |  |  |            |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 得本校的資<br>訊 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|

| 項目                    | 關注重點   | 策略 / 工作   | 預期好處   | 時間表   | 所需資源                  | 成功準則   | 評估方法  | 負責人  |
|-----------------------|--|---|--|---|-----------------------|--|---|--|
| 3. 提高學生的語文能力—外籍英語老師計劃 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強學生的英語說話和理解能力，特別是四、五、六年級</li> <li>● 四、五、六年級學生的寫作及說話訓練</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責組織拔尖班。一星期兩次，於早上時間進行(對象: 五、六年級學生)</li> <li>● 負責組織提升班。一星期兩次，於早上時間進行(對象: 四、五年級學生)</li> <li>● 負責全學年四、五、六年級的英作及說話課堂</li> <li>● 負責課外活動的小組會話訓練</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生有更多機會學習和練習英語</li> <li>● 進一步提升學生對英文的興趣</li> <li>● 增加學生說英語的語感</li> <li>● 學生的寫作有進步</li> <li>● 老師能以協作教學，提升學生的寫作、說話能力</li> </ul> | 由 2022 年 8 月 16 日起，至 2023 年 6 月 30 日止，為期約 10.5 個月 | 一名外籍英語老師的薪酬：\$304,500 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 75% 學生的寫作有進步</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 寫作的前測和後測的成績比較</li> </ul> | 劉鄧妙娟<br>主任<br>課程統籌<br>主任<br>馮淑儀<br>老師<br>英文科副<br>科主任 |

2022-2023 年度運用「學校發展津貼」預算支出一覽表

| 開支項目   | 支薪性質 | 每月基本薪酬 / 購買服務 | 僱主強積金供款 | 僱員強積金供款 | 總數        |
|--------|------|---------------|---------|---------|-----------|
| 教員室文員  | 基本薪酬 | \$16,100      | \$805   | \$805   | \$202,860 |
| IT 助理員 | 基本薪酬 | \$18,120      | \$906   | \$906   | \$228,312 |
| 外籍英語老師 | 學校聘任 | \$29,000      | ---     | ---     | \$304,500 |
|        |      |               |         |         | \$735,672 |

2022-2023 學年  
姊妹學校交流計劃

中西區聖安多尼學校  
姊妹學校交流計劃書  
2022 - 2023 學年

|       |                                 |       |       |
|-------|---------------------------------|-------|-------|
| 學校名稱： | 中西區聖安多尼學校                       |       |       |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校<br>(*請刪去不適用者) | 負責老師： | 樊永珊老師 |

| 擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動： |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1.                    | 合辦交流活動視像會議         |
| 2.                    | 互交筆友               |
| 3.                    | 以文會友               |
| 4.                    | 參加粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 |
| 5.                    | 兩校共同升國旗儀式          |

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                    | 預期目標 |                                     |                          |
|------|-------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號   | ☑                                   | 描述                 | 編號   | ☑                                   | 描述                       |
| A1   | <input type="checkbox"/>            | 探訪/考察              | B1   | <input type="checkbox"/>            | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | <input type="checkbox"/>            | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | <input type="checkbox"/>            | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議/視像會議            | B3   | <input type="checkbox"/>            | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | <input type="checkbox"/>            | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):           | B5   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野                     |
|      |                                     |                    | B6   | <input type="checkbox"/>            | 建立友誼/聯繫                  |
|      |                                     |                    | B7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 訂定交流計劃/活動詳情              |
|      |                                     |                    | B8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):                 |

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/>            | 描述               | 編號   | <input type="checkbox"/>            | 描述                |
| D1   | <input type="checkbox"/>            | 探訪/考察            | E1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input type="checkbox"/>            | 觀課/評課            | E2   | <input type="checkbox"/>            | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input type="checkbox"/>            | 示範課/同題異構         | E3   | <input type="checkbox"/>            | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input type="checkbox"/>            | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input type="checkbox"/>            | 提升教學成效            |
| D6   | <input type="checkbox"/>            | 專業發展日            | E6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | E7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                                     |                  | E8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/>            | 描述               | 編號   | <input type="checkbox"/>            | 描述                |
| G1   | <input type="checkbox"/>            | 探訪/考察            | H1   | <input type="checkbox"/>            | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input type="checkbox"/>            | 課堂體驗             | H2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input type="checkbox"/>            | 生活體驗             | H3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/>            | 專題研習             | H4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼              |
| G5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流           | H6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 書信交流             | H7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明):         | H8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                                     |                  | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): 升旗禮      |

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                          |          | 預期目標 |                          |                   |
|------|--------------------------|----------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/> | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/> | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/> | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4   | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作            |
|      |                          |          | K5   | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育            |
|      |                          |          | K6   | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                          |          | K7   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):          |

擬運用的監察/評估方法如下:

| 編號 | <input type="checkbox"/>            | 監察/評估方法  |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論       |
| M2 | <input type="checkbox"/>            | 分享       |
| M3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 問卷調查     |
| M4 | <input type="checkbox"/>            | 面談/訪問    |
| M5 | <input type="checkbox"/>            | 會議       |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察       |
| M7 | <input type="checkbox"/>            | 報告       |
| M8 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): |

津貼用途及預算開支:

| 編號  | <input type="checkbox"/>            | 交流項目                             | 支出金額         |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| N1  | <input type="checkbox"/>            | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                   | HK\$         |
| N2  | <input checked="" type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                 | HK\$ 2000    |
| N3  | <input type="checkbox"/>            | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$         |
| N4  | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                 | HK\$ 138,000 |
| N5  | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流物資費用                           | HK\$ 5,000   |
| N6  | <input type="checkbox"/>            | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$         |
| N7  | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)   | HK\$         |
| N8  | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明): 書信交流郵費及活動報名費等           | HK\$ 5,000   |
| N9  | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年預計總開支                          | HK\$ 150,000 |
| N10 | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                           | 不適用          |

2022-2023 年度

全方位學習輔導服務評估計劃

中西區聖安多尼學校  
2022 -2023 年度 學生輔導組周年計劃

1. 宗旨
  - 1.1 為學校建立一套穩健並富彈性的輔導政策，能就學生不同需要及學校的發展方向，提供不同層面的支援，包括預防、發展及補救性的工作。
  - 1.2 學生方面 – 透過各項個案工作及輔導活動，以校本「正向教育」為主題，為學生建立正面的人生觀，讓他們學習認識自己優劣，能欣賞自己的成就，同時改善缺點，以建立正面的自我形象。
  - 1.3 家長方面 – 透過個案諮詢、家長義工活動、與家教會合作之講座及親子活動等，推動家長教育工作，以提昇家長管教子女的技巧及信心，促進家校合作，與家長保持密切聯繫，共同培育學生有良好的品德。
  - 1.4 與社區的有關機構建立良好的溝通及夥伴關係，共同發展學生輔導服務。
2. 現況
  - 2.1 強項
    - 2.1.1 本校學生大多純善受教，同學間相處和洽，喜愛校園生活。
    - 2.1.2 大部份家長均與校方合作，願意協助校方推行校政。
    - 2.1.3 訓育與輔導一致，相輔相成，能達致最佳之成效。
    - 2.1.4 教師悉心教導學生，樂意與家長保持緊密聯繫，發揮家校合作精神。
    - 2.1.5 學校能以學生的福利為先，使學生獲得適切的教導及支援。
    - 2.1.6 本校十分重視公民教育，除以滲透形式於各科組推行公民教育外，隔週有一節成長課，並配合講座、週訓、時事分享等活動，全方位培養學生成為良好的公民。
    - 2.1.7 教師關懷和愛護學生，以鮑思高神父的「預防教育法」協助學生成長，師生關係良好。
    - 2.1.8 老師與家長有緊密的聯繫，了解學生的需要，幫助學生及時解困。

## 2.2 弱項

2.2.1 學生較自我中心。

2.2.2 部分家長過份溺愛及縱容，以致學生甚為倚賴、自理及自制能力較弱。

2.2.3 課程改革頻密，教師疲於適應及學習，加上疫情影響，暫只能半天上課，老師與學生相處的時間比之前減少了。

## 2.3 機項

2.3.1 大部份學生活潑外向，充滿活力，對校本各項活動，參與性較強。

2.3.2 社區資源(志願團體及非牟利機構)為推動品德及公民教育，不時舉行各類型活動或比賽，本校可利用此等社區資源發展及推行德育及公民教育活動。

2.3.3 校外團體均樂意與本校合作，提供實用資源。

## 2.4 危項

2.4.1 近年學生家庭的背景及問題日趨複雜，以致學生的情緒、價值觀等都受影響，令成長問題增加。

2.4.2 因疫情影响，學生依賴電子產品消磨時間，增加了使用這些產品的時間，部份學生未能自控及節制，變得依賴電子產品，影響學習及日常生活以至家庭關係受損。

2.4.3 資訊發達，唯學生辨別事非的能力各異，未能對事理作出正確的分析及判斷，學生容易受傳媒或網上資訊影響，情緒及價值觀均受影響。

2.4.4 部份學生的家庭受疫情持續影響家庭收入，令家庭經濟壓力大增，影響家人情緒，令家庭氣氛緊張，影響學生情緒。

2.4.5 全港有特殊學習需要(情緒、自閉症譜系及專注力不足/過度活躍症等)的學生不斷上升，分佈在不同的班別，以致課堂上出現秩序問題、同學間的溝通和相處亦多了困難。

### 3.本年度學生輔導服務的目標

- 3.1 為學生創造一個可信賴、正面、關顧的學習環境，營造關愛校園的氣氛。
- 3.2 提供機會讓學生認識自己的能力和優點，以建立正面的自我形象，提昇效能感。
- 3.3 提昇學生的社交技巧和合群性，促進朋輩及師生之間的相互支持及欣賞，加強學生的歸屬感。
- 3.4 引領學生學習欣賞自己及別人的成就，建立正面價值觀，培養學生的樂觀感。
- 3.5 配合三年發展計劃及關注事項中之元素，安排適切服務予不同需要的學生。

#### 4. 學生輔導工作計劃

「全校參與」主要關注事項三：教師持續以富慈幼會特色的校本正向教育法，讓學生展現品格強項，深化校園正面文化。

##### (a)政策及組織

| 工作計劃  | 對象                                | 進行日期   | 評估指標                | 評估方法                         | 負責人                           |
|---|-----------------------------------|--|---------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <p>1.輔導工作進展性評估</p> <p>1.1 學生輔導組檢討會議</p> <p>1.2 校務會議</p> <p>1.3 校風組會議</p> <p>1.4 學生支援組會議</p> <p>1.5 各級班主任會議(分 18 班進行班別會議)</p> <p><u>*透過各層級會議達到以下目的：</u><br/>教師能清楚輔導工作的進展，並適切地配合。</p> | <p>校長、校風組、學生支援組、全體老師、明愛高級督導主任</p> | <p>每年兩次</p> <p>約每月一次</p> <p>一年約三次</p> <p>一年約三次及約每兩星期一次學生支援短會(EP、SENCO、學校社工)</p> <p>每年 9 月初</p> | <p>校長、訓導主任及教師評語</p> | <p>工作進展及檢討報告、持分者意見、觀察及討論</p> | <p>校長、副校長、訓導主任、特殊教育需要統籌主任</p> |
| <p>2.修訂輔導政策</p> <p>2.1 檢討「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能。</p>   | <p>全體老師</p>                       | <p>透過各層級會議/按需要進行</p>   |                     |                              | <p>校風組</p>                    |

|  |           |  |  |  |     |
|--|-----------|--|--|--|-----|
| 2.2 定期檢視「教師手冊」，按需要修訂相關內容。  | 全體老師      |  |  |  | 校長  |
| 2.3 擔任「危機小組」成員，與組員定期檢視成員的角色及職能。  | 危機小組成員    |  |  |  | 校長  |
| 2.4 按校本需要，引入適切的專業支援及社區資源，並有系統地記錄，定檢視服務成效及協助效能。豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。 | 各校外專業支援團隊 |  |  |  | 校風組 |

(b)個人成長教育

| 工作計劃   | 對象           | 進行日期 | 評估指標      | 評估方法      | 負責人         |
|--|--------------|------|-----------|-----------|-------------|
| 配合校風組推行：<br>1.正向班級經營計劃<br>2.週訓<br>3.正向教育分享<br>4.各項成長及教育講座等 | 全校學生<br>全校老師 | 全學年  | 詳情見校風組計劃書 | 詳情見校風組計劃書 | 校風組<br>學校社工 |

(c)i. 對教師的支援

| 工作計劃                           | 對象   | 進行日期                         | 評估指標                        | 評估方法                         | 負責人         |
|--------------------------------|------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| 1. 專業培訓(正向工作坊)                 | 全體老師 | 2022年8月29日(一)下午<br>2:30-4:30 | 70%教師認同培訓<br>能提升他們協助輔導工作的能力 | 1.持分者問卷<br>2.觀察性評估<br>3.會議討論 | 校長、校風組、學校社工 |
| 2. 諮詢及輔導工作-接受老師諮詢，共同商討支援老師、學生及 | 全體老師 | 按需要                          |                             |                              |             |

|                |           |         |  |  |  |
|----------------|-----------|---------|--|--|--|
| 家長的方案。         |           |         |  |  |  |
| 3. 營造敬師氣氛(敬師日) | 全校學生及全體老師 | 每年 9 月初 |  |  |  |

(c)ii. 對家長的支援

| 工作計劃   | 對象     | 進行日期 | 評估指標  | 評估方法                   | 負責人                         |
|--|--------|------|---|------------------------|-----------------------------|
| 家長講座、小組及活動<br>1. 家長義工大使計劃 - 午膳關顧服務<br>2. 親子歷奇日營<br>3. 家長講座 | 全校家長   | 全學年  | 70%家長認同小組、活動、培訓、諮詢服務等能提昇他們協助支援子女的成长,提升家長對學校的歸屬感及有助提升家校溝通與合作 | 持分者問卷<br>觀察性評估<br>會議討論 | 校長、副校長、校風組、學生支援組、家長教師會、學校社工 |
| 個案諮詢及輔導  | 有需要的家長 |      |   |                        |                             |

(d)輔助服務

| 工作計劃   | 對象                                  | 進行日期 | 評估指標            | 評估方法   | 負責人              |
|--|-------------------------------------|------|-----------------|--|------------------|
| 1.個案輔導<br>透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作,以跨專業跟進個案的模式,協助學生解決困難及促進成長。<br><br>為有需要學生、家長及教師提供諮詢及輔導服務 | 全校學生(服務人數為不少於全校學生數目的3%)<br>家長<br>教師 | 全學年  | 70%跟進的個案有明顯的改進。 | 1.由輔導人員、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估,若有需要,便以個案會議形式持續地檢視個案的進展,並適時調整輔導 | 學校社工及其他相關的專業支援人員 |

|  |                           |            |                                  |  |                     |
|--|---------------------------|------------|----------------------------------|--|---------------------|
|  |                           |            |                                  | <p>策略。</p> <p>2.透過與教師個別諮詢及班主任級會議共同跟進個案改善情況。</p> <p>3.以個案報告及口頭匯報方式向學校及/或機構管理層共同檢視個案的進展。</p> |                     |
| <p>2.小組輔導</p> <p>按學生的需要計劃籌辦以下小組，並作持續及適時的修正及增減。</p> <p>目的：i 透過活動培育學生正向價值觀，引導學生正向成長，發揮性格強項及發展學生的品格優勢。</p> <p>ii.加強欣賞文化。</p> <p>2.1 <u>彩虹天地成長計劃</u></p> | <p>小二至小三(有特殊學習困難學生優先)</p> | <p>全學年</p> | <p>達 80%出席率</p> <p>75%參與的學生及</p> | <p>1.出席表</p> <p>2.觀察學生在小組</p>  | <p>香港明愛、學校社工、學生</p> |

|  |                                   |            |   |   |   |
|--|-----------------------------------|------------|---|---|---|
| <p>2.2 <u>心「晴」大使計劃</u></p>             | <p>小四至小六(有特殊學習困難或需要較密集式關顧的學生)</p> | <p>全學年</p> | <p>其家長認為計劃能學習認識自己、學習管理情緒及自我反思。</p>  | <p>中的表現<br/>3.家長評語<br/>4.導師評語及報告</p>                  | <p>支援組</p>  |
| <p>2.3 <u>成長的天空計劃-小四至小六輔助及強化課程</u></p> | <p>小四至小六</p>                      | <p>全學年</p> | <p>按教育局要求,計劃能使 75%參加者能提昇抗逆力</p>   | <p>出席表<br/>觀察學生在小組中的表現<br/>學生、家長及教師問卷<br/>導師評語及報告</p> | <p>香港明愛<br/>校風組<br/>李海裕主任/<br/>謝穎怡老師<br/>學校社工<br/>四至六年級<br/>班主任</p> |
| <p>2.4 <u>Smart Teen 領袖訓練計劃</u></p>    | <p>小四至小六風紀領袖</p>                  | <p>全學年</p> | <p>達 80%出席率<br/>75%參與的風紀能認識作為領袖要具備的特質,如建立自信、學習與人溝通和處理衝突技巧、多欣賞別人、統籌活動方法及建立義工服務</p> | <p>出席表<br/>觀察學生在小組中的表現<br/>學生問卷<br/>導師評語及報告</p>       | <p>校風組<br/>黃慕儀老師<br/>學校社工</p>                                       |

|  |   |                                  |   |  |  |
|--|---|----------------------------------|---|--|--|
| <p>2.5 玩具時間及進步獎勵計劃</p> <p>2.5.1 <u>玩具時間及義工小組</u><br/>每星期一及四小息，由玩具義工人班帶領及陪同低年級同學玩玩具。</p> <p>2.5.2 <u>進步獎勵計劃(獎勵成績及品行有進步的學生可到社工室進行專屬玩具時間、扭蛋一次)</u></p> <p>2.6 <u>「賽馬會全城義工推廣計劃-校園夥伴項目」</u></p> <p>2.7 <u>明愛出色小義工獎勵計劃</u></p> | <p>初小學生</p> <p>全校學生</p> <p>小四級學生</p> <p>小四至小六學生</p> | <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> | <p>的概念等。</p> <p>義工出席能達 70%<br/>義工能於服務中建立自信和增強與人有良好溝通的能力。</p> <p>全年有最少 90 人 (18 班 x5 人)學生被老師獎勵</p> <p>每位學生需最少參與一項服務<br/>學生於活動中能投入參與</p> <p>能完成 30 小時服務</p> | <p>出席表<br/>觀察學生在服務中的表現<br/>導師評語</p> <p>獎勵登記表</p> <p>出席表<br/>觀察學生在小組中的表現<br/>導師評語及報告</p> <p>活動紀錄冊</p> | <p>校風組<br/>學校社工</p> <p>校風組<br/>學校社工</p> <p>香港明愛<br/>常識科<br/>德育及公民<br/>教育科<br/>學校社工</p> <p>廖玉珊老師<br/>學校社工</p> |
| <p>3.其他恆常工作</p> <p>3.1 與學生支援組合作轉介學生參加評估工作</p>  | <p>全校學生</p>   | <p>全學年</p>                       |   |  | <p>學生支援組、<br/>校風組、常識科、香港明愛</p>   |

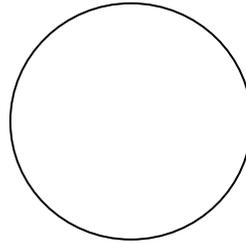
|                                |      |         |  |  |  |
|--------------------------------|------|---------|--|--|--|
| 3.2 小一新生適應課程                   | 小一學生 | 8 月尾    |  |  |  |
| 3.3 為插班生作學校簡介                  | 插班生  | 全學年     |  |  |  |
| 3.3 小六升中成長系列:「成長列車」&「小六教育營工作坊」 | 小六學生 | 5 月     |  |  |  |
| 3.4 性教育                        |      |         |  |  |  |
| 3.4.1 五年級性教育工作坊                | 小五學生 | 10-11 月 |  |  |  |
| 3.4.2 小二性教育講座                  | 小二學生 | 11-12 月 |  |  |  |
| 3.5 預防濫用藥物活動                   | 小六學生 | 9-10 月  |  |  |  |

#### 5. 人手/資源分配

1. 運用「學生輔導服務津貼」、「額外津貼」及「成長的天空計劃津貼」向「香港明愛」購買服務。
2. 由「香港明愛」委派一名學生輔導人員負責全職五天駐校服務、提供學生輔導活動及支援教師和家長的服務。
3. 由「香港明愛」提供「成長的天空計劃」下的各項活動。

#### 6. 經費預算

| 項目說明   | 經費        |
|--|-----------|
| 1.向「香港明愛」購買服務                                    | \$872,455 |
| 2.活動物資及交通費(家長義工大使計劃 - 午膳關顧服務、玩具時間、出席明愛出色小義工頒獎禮等) | \$7,000   |
| 3.學生/家長講座  | \$2,000   |
| 4.«成長的天空計劃»(小四至小六)(向「香港明愛»購買服務)                  | \$110,010 |
| 總計   | \$991,465 |



校印

校監簽署 : \_\_\_\_\_  
校監姓名 : 蘇志超神父  
學校 : 中西區聖安多尼學校  
地址 : 香港醫院道 2 號  
電話 : 2546 0369  
日期 : \_\_\_\_\_

2022-2023 年度  
全方位學習津貼計劃

中西區聖安多尼學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 |   |                  |        |            |             |             | 學校可按需要決定是否填寫此部分                               |                                |             |                                |           |      |      |              |             |
|-----------|---|------------------|--------|------------|-------------|-------------|---|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| 編號        | 活動名稱  | 擬舉行日期            | 對象     |            | 預算開支 (\$)   | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標                                       | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 監察/<br>評估方法 | 基本學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              | 負責科組/<br>教師 |
|           |   |                  | 級別     | 預計參與<br>人數 |             |             |   |                                |             | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |             |
| 1.1       | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                  |        |            |             |             |   |                                |             |                                |           |      |      |              |             |
| 例子        | 職業體驗活動  | 2022年11月         | 中一至中三  | 200        | \$20,000.00 | \$100.00    |   |                                |             |                                |           |      |      |              |             |
| 1         | 中文朗誦比賽(粵語獨誦)報名費用  | 2022年10月至12月     | 小一至小六  | 39         | \$7,800.00  | \$200.00    | 發展學生的多元才能                                     | 中文                             | 本校老師監察      | ✓                              |           |      |      |              | 中文科         |
| 2         | 校園小記者訓練班課程、製作及  | 2022年10月至2023年6月 | 小四至小六  | 15         | \$31,000.00 | \$2,066.67  | 發展學生的多元才能                                     | 中文                             | 本校老師監察      | ✓                              |           |      |      |              | 中文科         |
| 3         | 奧數精英班   | 2022年10月         | 小五至小六  | 16         | \$19,200.00 | \$1,200.00  | 透過不同的難題，訓練學生以堅毅的精神克服困難及培養學生以多角度思維方式，解決數學科的難題。 | 數學                             | 本校老師監察及參加比賽 | ✓                              |           |      |      |              | 陳碧暉<br>李穎怡  |
| 4         | 科學探究活動  | 2023年6月          | 小一至小六  | 493        | \$27,000.00 | \$54.77     | A科學周購買用品B外購課程費用                               | 常識                             | 問卷          | ✓                              | ✓         |      |      |              | 常識科         |
| 5         | 各項講座/工作坊  | 全學年              | 小二小五小六 | 240        | \$2,000.00  | \$8.33      | 認識青春期心理變化<br>認識毒品的禍害等                         | 常識                             | 問卷          | ✓                              | ✓         |      |      |              | 常識科         |
| 6         | 常識拔尖班   | 2022年10月-2023年5月 | 小四至小六  | 12         | \$43,000.00 | \$3,583.33  | 訓練及比賽   | 常識                             | 老師觀察/比賽作品   | ✓                              | ✓         |      |      |              | 常識科         |
| 7         | 僱用外間機構到校演出、舉辦講座或加強訓練音樂團隊  | 2023年1-7月        | 小一至小六  | 500        | \$10,000.00 | \$20.00     | 提升同學對音樂的興趣或提升技能                               | 藝術（音樂）                         | 問卷          |                                |           | ✓    |      |              | 音樂科         |
| 8         | 學校音樂節及聯校音樂大賽報名費   | 2023年3-5月        | 小二至小六  | 65         | \$6,000.00  | \$92.31     | 參加學校音樂節及聯校音樂大賽，提升同學的演奏水平                      | 藝術（音樂）                         | 練習出席紀錄、比賽分紙 |                                |           | ✓    |      |              | 音樂科         |
| 9         | 非洲鼓校隊   | 2022年10月-2023年6月 | 小二至小六  | 12         | \$25,000.00 | \$2,083.33  | 資助非洲鼓校隊導師費用                                   | 藝術（音樂）                         | 練習出席紀錄、比賽分紙 |                                |           | ✓    |      |              | 音樂科         |
| 10        | 參觀博物館活動   | 2022年3月          | 五年級    | 84         | \$2,000.00  | \$23.81     | 學生參觀博物館，欣賞各地的畫作及雕塑，從而認識和探索不同的藝術文化。            | 藝術（視藝）                         | 完成問卷        |                                |           | ✓    |      |              | 五年級的科任老師    |
| 11        | 田徑校隊  | 2022年9月-2023年5月  | 小三至小六  | 40         | \$43,240.00 | \$1,081.00  | 田徑校隊訓練費，發展運動多元智能                              | 體育                             | 練習出席紀錄      |                                |           | ✓    |      |              | 體育組         |
| 12        | 欖球校隊  | 2022年10月-2023年5月 | 小三至小六  | 20         | \$11,750.00 | \$587.50    | 欖球校隊訓練費，發展運動多元智能                              | 體育                             | 練習出席紀錄      |                                |           | ✓    |      |              | 體育組         |
| 13        | 排球校隊  | 2022年10月-2023年5月 | 小一至小六  | 30         | \$29,400.00 | \$980.00    | 排球校隊訓練費，發展運動多元智能                              | 體育                             | 練習出席紀錄      |                                |           | ✓    |      |              | 體育組         |
| 14        | 羽毛球校隊   | 2022年10月-2023年5月 | 小一至小六  | 30         | \$30,000.00 | \$1,000.00  | 羽毛球校隊訓練費，發展運動多元智能                             | 體育                             | 練習出席紀錄      |                                |           | ✓    |      |              | 體育組         |
| 15        | 足球校隊  | 2022年9月-2023年5月  | 小一至小六  | 30         | \$18,750.00 | \$625.00    | 足球校隊訓練費，發展運動多元智能                              | 體育                             | 練習出席紀錄      |                                |           | ✓    |      |              | 體育組         |
| 16        | 游泳校隊  | 2022年10月-2023年5月 | 小一至小六  | 20         | \$22,500.00 | \$1,125.00  | 游泳校隊訓練費，發展運動多元智能                              | 體育                             | 練習出席紀錄      |                                |           | ✓    |      |              | 體育組         |
| 17        | 乒乓球校隊   | 2022年10月-2023年5月 | 小一至小六  | 30         | \$40,320.00 | \$1,344.00  | 乒乓球校隊訓練費，發展運動多元智能                             | 體育                             | 練習出席紀錄      |                                |           | ✓    |      |              | 體育組         |

| 編號  | 活動名稱  | 擬舉行日期            | 對象    |            | 預算開支<br>(\$) | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標  | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 監察/<br>評估方法 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              | 負責科組/<br>教師 |
|-----|---|------------------|-------|------------|--------------|--------------------|--|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
|     |   |                  | 級別    | 預計參與<br>人數 |              |                    |  |                                |             | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |             |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                  |       |            |              |                    |  |                                |             |                                |           |      |      |              |             |
| 18  | 籃球校隊  | 2022年9月-2023年5月  | 小一至小六 | 30         | \$31,500.00  | \$1,050.00         | 籃球校隊訓練費，展運動多元智能                                      | 體育                             | 練習出席紀錄      |                                | ✓         |      |      |              | 體育組         |
| 19  | 屈臣氏田徑會周年大賽  | 2022年9月          | 小三至小六 | 28         | \$1,890.00   | \$67.50            | 田徑比賽報名費，開拓運動視野                                       | 體育                             | 比賽出席紀錄      |                                | ✓         |      |      |              | 體育組         |
| 20  | 港島西區小學校際足球比賽  | 2022年11月         | 小三至小六 | 20         | \$300.00     | \$15.00            | 比賽報名費，開拓運動視野   | 體育                             | 比賽出席紀錄      |                                | ✓         |      |      |              | 體育組         |
| 21  | 港島西區小學校際游泳比賽  | 2022年10月         | 小三至小六 | 20         | \$1,200.00   | \$60.00            | 比賽報名費，開拓運動視野   | 體育                             | 比賽出席紀錄      |                                | ✓         |      |      |              | 體育組         |
| 22  | 港島西區小學校際田徑比賽  | 2022年11月         | 小三至小六 | 30         | \$1,800.00   | \$60.00            | 比賽報名費，開拓運動視野   | 體育                             | 比賽出席紀錄      |                                | ✓         |      |      |              | 體育組         |
| 23  | 港島西區小學校際籃球比賽  | 2023年2月          | 小二至小六 | 12         | \$300.00     | \$25.00            | 比賽報名費，開拓運動視野   | 體育                             | 比賽出席紀錄      |                                | ✓         |      |      |              | 體育組         |
| 24  | 全港學界精英乒乓球比賽   | 2023年1月          | 小一至小六 | 12         | \$720.00     | \$60.00            | 比賽報名費，開拓運動視野   | 體育                             | 比賽出席紀錄      |                                | ✓         |      |      |              | 體育組         |
| 25  | 港島西區小學校際排球比賽  | 2023年3月          | 小二至小六 | 24         | \$600.00     | \$25.00            | 比賽報名費，開拓運動視野   | 體育                             | 比賽出席紀錄      |                                | ✓         |      |      |              | 體育組         |
| 26  | 港島西區小學校際羽毛球比賽   | 2023年4月          | 小三至小六 | 12         | \$600.00     | \$50.00            | 比賽報名費，開拓運動視野   | 體育                             | 比賽出席紀錄      |                                | ✓         |      |      |              | 體育組         |
| 27  | 體育隊訓練日營   | 2022年12月         | 小一至小六 | 100        | \$2,500.00   | \$25.00            | 體育隊訓練日營，凝聚士氣，建立團隊精神                                  | 體育                             | 比賽出席紀錄      |                                | ✓         |      |      |              | 體育組         |
| 28  | 運動會   | 2023年2月          | 小三至小六 | 360        | \$460.00     | \$1.28             | 租用香港仔運動場費用，發展運動多元智能                                  | 體育                             | 比賽出席紀錄      |                                | ✓         |      |      |              | 體育組         |
| 29  | 學界體育比賽年費  | 2022年9月-2023年5月  | 小一至小六 | 200        | \$300.00     | \$1.50             | 香港學界體育聯會年費，發展運動多元智能                                  | 體育                             | 比賽出席紀錄      |                                | ✓         |      |      |              | 體育組         |
| 30  | 校外比賽雜費  | 2022年9月-2023年5月  | 小一至小六 | 200        | \$1,500.00   | \$7.50             | 其他比賽報名費及雜費，發展運動多元智能                                  | 體育                             | 比賽出席紀錄      |                                | ✓         |      |      |              | 體育組         |
| 31  | 校際朗誦節普通話朗誦比賽(獨誦)  | 2022年11月         | 小一至小六 | 25         | \$2,000.00   | \$80.00            | 學生參加比賽，擴闊學生視野  | 普通話                            | 比賽結果        |                                | ✓         | ✓    |      |              | 普通話組        |
| 32  | 普通話科各項比賽  | 全學年              | 小一至小六 | 20         | \$3,000.00   | \$150.00           | 學生參加比賽，擴闊學生視野  | 普通話                            | 比賽結果        |                                | ✓         | ✓    |      |              | 普通話組        |
| 33  | 「我是小聖人」信仰營  | 2022年12月         | 小一至小六 | 20         | \$5,000.00   | \$250.00           | 培養學生加深認識會祖   | 宗教                             | 觀察          |                                | ✓         |      |      |              | 宗教          |
| 34  | 主教座堂聯校朝聖  | 2022年12月         | 小一至小六 | 25         | \$1,200.00   | \$48.00            | 提升學生信德   | 宗教                             | 出席紀錄        |                                | ✓         |      |      |              | 宗教          |
| 35  | 小六學生靈修日   | 2023年5月          | 小一至小六 | 10         | \$1,200.00   | \$120.00           | 提升學生信德   | 宗教                             | 出席紀錄        |                                | ✓         |      |      |              | 宗教          |
| 36  | 基督小先鋒(香港區)聯校活動  | 2023年            | 小一至小六 | 25         | \$1,200.00   | \$48.00            | 提升學生信德   | 宗教                             | 出席紀錄        |                                | ✓         |      |      |              | 宗教          |
| 37  | 小學慈青日   | 2023年5月至6月       | 小一至小六 | 25         | \$1,200.00   | \$48.00            | 提升學生信德   | 宗教                             | 出席紀錄        |                                | ✓         |      |      |              | 宗教          |
| 38  | 升旗隊續會費  | 全學年              | 小四至小六 | 16         | \$600.00     | \$37.50            | 升旗隊續會費   | 德育、公民及國民教育                     | 學生能每周升旗掛國旗。 |                                | ✓         |      |      |              | 德育、公民教育組    |
| 39  | 升旗隊導師到校培訓   | 2023年1月至4月       | 小四至小六 | 16         | \$12,480.00  | \$780.00           | 透過「升旗隊」培訓活動，增加學生對升旗禮的知識和提升對國民身分的認同。                  | 德育、公民及國民教育                     | 學生能每周升旗掛國旗。 |                                | ✓         |      |      |              | 德育、公民教育組    |
| 40  | 小作家作品集  | 2023年5月          | 小一至小六 | 493        | \$15,100.00  | \$30.63            | 將學生優異作品結集成書  | 課程組                            | 作品集         | ✓                              | ✓         |      |      |              | 劉鄧妙娟        |
| 41  | 中國舞舞蹈組校隊(初、高級組)   | 2022年10月至2023年6月 | 小一至小六 | 25         | \$50,700.00  | \$2,028.00         | 1. 培養學生對學習中國舞的興趣<br>2. 提升學生之間的合作及團隊精神<br>3. 提升國民身份認同 | 體育(中國舞)                        | 參加學校舞蹈節比賽   |                                |           | ✓    |      |              | 梁秀慧         |

| 編號                | 活動名稱  | 擬舉行日期                | 對象    |              | 預算開支 (\$)           | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標  | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察/<br>評估方法                            | 基本學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |       |      |      |          | 負責科組/<br>教師 |
|-------------------|---|----------------------|-------|--------------|---------------------|-------------|--|------------------------|--|--------------------------------|-------|------|------|----------|-------------|
|                   |   |                      | 級別    | 預計參與人數       |                     |             |  |                        |  | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |             |
| 1.1               | <b>本地活動</b> ：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                      |       |              |                     |             |  |                        |  |                                |       |      |      |          |             |
| 42                | 拉丁舞校隊   | 全學年                  | 小一至小三 | 16           | \$14,960.00         | \$935.00    | 培養學生對學習拉丁舞的興趣  | 體育(拉丁舞)                | 出席紀錄                                   |                                |       | ✓    |      |          | 盧葉頌華        |
| 43                | Hip Hop 爵士舞班校隊  | 2022年10月至<br>2023年6月 | 小二至小六 | 15           | \$9,450.00          | \$630.00    | 通過Hip-hop舞步，培養學生對跳舞的興趣、建立自信及團隊精神。並能於校內或校外作表演，發展學生潛能。 | 體育(HIPHOP爵士舞)          | 導師課堂跟進/綵排/表演。學生能完成一支舞蹈。每名學生出席率最少能達80%。 |                                |       | ✓    |      |          | 馮淑儀         |
| 44                | 西班牙語班   | 2022年10月             | 小五至小六 | 17           | \$22,800.00         | \$1,341.18  | 透過小組活動、歌曲及遊戲等讓學生歡樂地學習一種外語。                           | 西班牙語                   | 導師課堂跟進/6月的才藝表演                         |                                |       | ✓    |      |          | 連泳琪         |
| 45                | 花式跳繩班   | 2022年10月至<br>2023年6月 | 小三至小六 | 30           | \$26,400.00         | \$880.00    | 通過練習花式跳繩培養對跳繩的興趣、建立自信及團隊精神。並能於校內或校外作表演，發展學生潛能。       | 體育                     | 教師課堂跟進/綵排/表演                           |                                |       | ✓    |      |          | 蘇偉峯         |
| 46                | 醒獅班   | 22年10月至23年6月         | 小四至小六 | 15           | \$17,280.00         | \$1,152.00  | 認識舞獅運動，傳承中華文化。                                       | 藝術(其他)                 | 觀察及6月才藝表演                              |                                |       | ✓    |      |          | 崔妙琮         |
| 47                | 雜耍班   | 2022年10月至6月          | 小三至小六 | 12           | \$18,200.00         | \$1,516.67  | 以培養學生的多元智能。學生能從活動中學到專注、堅毅和不同的雜耍技巧。                   | 藝術(其他)                 | 觀察課堂及6月的才藝表演                           |                                |       | ✓    |      |          | 鄭文彬         |
| 48                | 戲劇小組  | 2022年10月至6月          | 小三至小六 | 12           | \$23,000.00         | \$1,916.67  | 學生參加比賽，擴闊學生視野  | 藝術(其他)                 | 比賽結果                                   |                                |       | ✓    | ✓    |          | 李美玲/樊永珊     |
| 49                | 演藝與說話訓練班  | 2022年10月至6月          | 小三至小四 | 15           | \$43,200.00         | \$2,880.00  | 提升學生的演說技巧，學期   | 領袖訓練                   | 學期完結時拍攝學習成果                            |                                |       | ✓    | ✓    |          | 謝穎怡老師       |
| 50                | 畢業教育營   | 2023年5月              | 小六    | 90           | \$17,000.00         | \$188.89    | 津貼營費及車費(約每人津貼200元)。增強學生面對逆境的能力，並建立團體精神。              | 課外活動                   | 觀察活動情況                                 |                                |       | ✓    |      |          | 課外活動        |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |   |                      |       |              |                     |             |  |                        |  |                                |       |      |      |          |             |
| <b>第1.1項預算總計</b>  |   |                      |       | <b>3,646</b> | <b>\$698,600.00</b> |             |  |                        |  |                                |       |      |      |          |             |
| 1.2               | <b>境外活動</b> ：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野  |                      |       |              |                     |             |  |                        |  |                                |       |      |      |          |             |
| 例子                | 大灣區智慧城市探索之旅   | 2023年4月10-12日        | 中四至中五 | 88           | \$100,000.00        | \$1,136.36  |  |                        |  |                                |       |      |      |          |             |
| 1                 |   |                      |       |              |                     |             |  |                        |  |                                |       |      |      |          |             |
| 2                 |   |                      |       |              |                     |             |  |                        |  |                                |       |      |      |          |             |
| 3                 |   |                      |       |              |                     |             |  |                        |  |                                |       |      |      |          |             |
| 4                 |   |                      |       |              |                     |             |  |                        |  |                                |       |      |      |          |             |
| 5                 |   |                      |       |              |                     |             |  |                        |  |                                |       |      |      |          |             |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |   |                      |       |              |                     |             |  |                        |  |                                |       |      |      |          |             |
| <b>第1.2項預算總計</b>  |   |                      |       | <b>0</b>     | <b>\$0.00</b>       |             |  |                        |  |                                |       |      |      |          |             |
| <b>第1項預算總計</b>    |   |                      |       | <b>3,646</b> | <b>\$698,600.00</b> |             |  |                        |  |                                |       |      |      |          |             |

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)**

| 編號 | 項目       | 用途         | 預算開支(\$)    |
|----|----------|------------|-------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |

| 編號                | 活動名稱  | 擬舉行日期              | 對象 |                    | 預算開支<br>(\$)        | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標 | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 監察/<br>評估方法 | 基本學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              | 負責科組/<br>教師 |
|-------------------|---|--------------------|----|--------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
|                   |   |                    | 級別 | 預計參與<br>人數         |                     |                    |         |                                |             | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |             |
| 1.1               | <b>本地活動</b> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                    |    |                    |                     |                    |         |                                |             |                                |           |      |      |              |             |
| 1                 | 香港學界體育聯會運動員證  | 參加學界比賽             |    |                    | \$1,650.00          |                    |         |                                |             |                                |           |      |      |              |             |
| 2                 | 參加學校舞蹈節比賽(中國舞)  | 化妝品                |    |                    | \$1,000.00          |                    |         |                                |             |                                |           |      |      |              |             |
| 3                 | 國旗  | 升國旗                |    |                    | \$1,000.00          |                    |         |                                |             |                                |           |      |      |              |             |
| 4                 | 升旗隊老師制服(一套)   | 老師能帶領學生<br>進行升掛國旗。 |    |                    | \$2,900.00          |                    |         |                                |             |                                |           |      |      |              |             |
| 5                 | Hip Hop 爵士舞服裝/交通費   | 演出                 |    |                    | \$5,500.00          |                    |         |                                |             |                                |           |      |      |              |             |
| 6                 |   |                    |    |                    |                     |                    |         |                                |             |                                |           |      |      |              |             |
| 7                 |   |                    |    |                    |                     |                    |         |                                |             |                                |           |      |      |              |             |
| 8                 |   |                    |    |                    |                     |                    |         |                                |             |                                |           |      |      |              |             |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |   |                    |    |                    |                     |                    |         |                                |             |                                |           |      |      |              |             |
|                   |   |                    |    | <b>第2項預算總開支</b>    | <b>\$12,050.00</b>  |                    |         |                                |             |                                |           |      |      |              |             |
|                   |   |                    |    | <b>第1及第2項預算總開支</b> | <b>\$710,650.00</b> |                    |         |                                |             |                                |           |      |      |              |             |

**第3項：預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)**

|                |      |
|----------------|------|
| 全校學生人數：        | 493  |
| 預期受惠學生人數：      | 493  |
| 佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

|             |        |
|-------------|--------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 鄭俊文    |
| 職位：         | 課外活動主任 |

2022-2023 學年

額外撥款計劃

加強支援非華語學生的中文學與教  
(中國語文科)

中西區聖安多尼學校

中國語文科「加強支援非華語學生的中文學與教」

2022/23 學年額外撥款計劃書

| 目標                | 策略行動   | 成功準則       | 評估方法           | 負責人/單位         | 時間表       | 所需資源       |
|-------------------|--|------------|----------------|----------------|-----------|------------|
| 1. 加強支援非華語學生學習中文。 | 1.1 協助非華語學生學習中文科的知識。<br>-聘請一名支援老師，於中文的寫作課堂支援非華語生的學習需要。 | • 學生能投入課堂。 | • 課堂觀察<br>• 問卷 | • 廖玉珊<br>• 支援組 | • 9 至 8 月 | • 聘請支援老師費用 |

|  |   |   |  |   |   |  |
|--|---|---|--|---|---|--|
|  | <p>1.2 為非華語學生提供鞏固中文科的基礎知識課程。</p> <p>-支援老師於【多元智能課(逢星期五兩節)】向 P.3 及 P.5 非華語學生教授非華語教材。</p> <p>-支援老師於【星期五課後(15:30-16:30)】為 P.1 非華語學生教授非華語教材。</p> <p>*因疫情關係，於半天上課期間，星期五的課後課程改由網上授課形式進行。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能準時出席課程，出席率達 80%。</li> <li>• 80% 學生能投入活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席紀錄</li> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 問卷</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 廖玉珊</li> <li>• 支援老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 至 6 月</li> </ul> |  |
|  | <p>1.3 為非華語學生提供課後支援服務。</p> <p>-支援老師於 P.1、P.3 及 P.5 非華語生的一節導修課(隔週一次)，協助其完成中文科的功課。</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能投入課堂。</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 問卷</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 廖玉珊</li> <li>• 支援老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 至 6 月</li> </ul> |  |

|                                    |   |  |  |   |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|---|--|--|
|                                    | <p>1.4 提升非華語學生學習中文科的興趣，從而認識中華文化。</p> <p>-透過有關撥款，購買有關中華文化的書籍，由支援老師於 P.1、P.3 及 P.5 非華語生的一節導修課(隔週一次)講述有關中華文化的故事及完成相關工作紙。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生能投入課堂有關活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 廖玉珊</li> <li>● 支援老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 至 6 月</li> </ul>  |  |
| <p>2. 建構共融校園，增加非華語學生學習中華文化的機會。</p> | <p>2.1 舉辦多元化的活動，培養學生學習中華文化的興趣。</p> <p>-每年舉辦新春慶祝會、元宵燈謎晚會、中文日等活動，締造學生親身體驗中華文化活動的經歷。</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 學生能積極參與有關活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 廖玉珊</li> <li>● 科任老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 至 6 月</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力資源 (負責各項目同事)</li> </ul> |

備註：根據教育局通告第 8/2020 加強支援非華語學生的中文學與教 (2022/23 學年額外撥款安排)，撥款金額為\$153,769。

中西區聖安多尼學校

中國語文科「加強支援非華語學生的中文學與教」

2022/23 學年額外撥款計劃書

財政預算

| 日期        | 項目名稱                         | 內容   | 預計開支  | 備註 |
|-----------|------------------------------|--|---|----|
| 9 月至 8 月  | 聘請一名支援老師                     | 透過協作、個別輔導及小組形式，協助非華語學生學習中文科的知識，提升非華語學生學習中文科的興趣，從而認識中華文化。 | $【 \$18,000 \times 60\%(\text{每月薪金}) + \$900(\text{MPF 供款}) \times 12$<br>$= 【 \$10,800 + \$900 \times 12$<br>$= \$11,700 \times 12$<br>$= \$140,400$ |    |
| 10 月至 6 月 | 伴讀課教材：中國文化、節慶、歷史、民間風俗等種類的書籍。 | 各年級進行隔週伴讀課的教材。   | \$4,000   |    |
|           |                              |  | \$144,400   |    |

中西區聖安多尼學校  
2022-2023 年度  
支援老師(非華語學生撥款)  
工作安排

| 時間/課堂                 | 課節 | 支援方式   | 對象   | 課堂內容  | 備註 |
|-----------------------|----|--------|--|---|----|
| 逢中文寫作課堂<br>(每個年級 2 節) | 6  | 學生在校時間 | 支援 P. 1、P. 3<br>及 P. 5<br>各一位非華語生<br><br>(共 3 人) | 協助非華語生進行寫作活動及指導其完成寫作練習。<br><br>● 需就每個年級的學生以獨立檔案形式作記錄，包括：課堂內容、所用教材、學習進度及學生表現等資料。 |    |

| 時間/課堂                     | 課節 | 支援方式   | 對象                                     | 課堂內容  | 備註                |
|---------------------------|----|--------|--|---|-------------------|
| 逢星期五<br>(八、九節)<br>——多元智能課 | 2  | 學生在校時間 | 支援 P.3 及 P.5<br>各一位非華語生<br><br>(共 2 人) | 教授非華語生學習教材。<br><br>● 需就每個年級的學生以獨立檔案形式作記錄，包括：課堂內容、所用教材、學習進度及學生表現等資料。 |                   |
| 逢星期五<br>下午 3:30-4:30      | 2  | 課後時間   | 支援 P.1<br>一位非華語生                       | 教授非華語生學習教材。<br><br>● 需就每個年級的學生以獨立檔案形式作記錄，包括：課堂內容、所用教材、學習進度及學生表現等資料。 | 如半天上課，改以網上授課形式進行。 |

| 時間/課堂                    | 課節  | 支援方式   | 對象   | 課堂內容   | 備註 |
|--------------------------|-----|--------|--|--|----|
| 導修課<br>(每位非華語生：<br>隔週一節) | 1.5 | 學生在校時間 | 支援 P. 1、P. 3<br>及 P. 5<br>各一位非華語生<br><br>(共 3 人) | 指導非華語生完成中文科功課。<br><br>● 需記錄學生的出席率，例子：如<br>學生缺席，需記錄在案。  |    |
| 導修課<br>(每位非華語生：<br>隔週一節) | 1.5 | 學生在校時間 | 支援 P. 1、P. 3<br>及 P. 5<br>各一位非華語生<br><br>(共 3 人) | 伴讀計劃：講述有關中華文化內容的<br>故事或閱讀相關書籍。<br><br>● 需就每個年級的學生以獨立檔案<br>形式作記錄，包括：課堂內容、<br>所用教材、學習進度及學生表現<br>等資料。 |    |

| 時間/課堂                              | 課節        | 支援方式   | 對象   | 課堂內容   | 備註                     |
|------------------------------------|-----------|--------|--|--|------------------------|
| <p>午休時段<br/>(每位非華語生：<br/>每週一次)</p> | 不計算<br>課節 | 學生在校時間 | <p>支援 P.1、P.3<br/>及 P.5<br/>各一位非華語生<br/><br/>(共 3 人)</p> | <p>陪伴非華語生熟習校園生活，透過相關接觸，令非華語生能親身體會中華文化的傳統習俗及生活文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 不用作記錄</li> </ul> | <p>如半天上課，則未能安排此服務。</p> |

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局教育統籌委員會秘書處（傳真號碼：2537 4591）

（學校請於 2022 年 11 月 30 日或之前透過傳真提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生<sup>1</sup>的普通小學<sup>2</sup>

**加強支援非華語學生的中文學與教  
額外撥款  
2022/23 學年學校計劃（普通小學適用）**

|         |   |                       |
|---------|---|-----------------------|
| 學校名稱    | : | 中西區聖安多尼學校             |
| 學校註冊編號  | : | 5 34 242 (6 位數 SCR N) |
| 學校電話號碼  | : | 2546 0369             |
| 學校傳真號碼  | : | 2546 0302             |
| 總統籌人員姓名 | : | 蔣正祺                   |
| 總統籌人員電郵 | : | nat@cwsa.edu.hk       |

按 2022/23 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬）<sup>3</sup>，本校全校共錄取 5 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在網上校管系統（WebSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2022/23 學年獲提供額外撥款<sup>4</sup>。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華語學生資料），計算本校在 2022/23 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2023 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2022/23 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

<sup>1</sup> 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

<sup>2</sup> 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

<sup>3</sup> 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

<sup>4</sup> 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通小學於 2020/21 學年分別獲提供 15 萬元和 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2022/23 學年額外撥款額（如適用）會於 2022 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：[https://www.edb.gov.hk/ncs\\_chi](https://www.edb.gov.hk/ncs_chi)）公布。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

本校 2022/23 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

## (一) 整體規劃

### (1) 安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

| 姓名及職位  | 教授中文科的經驗   | 教授非華語學生中文科的經驗  |
|--|--|--|
| 總統籌人員姓名：<br><u>廖玉珊</u><br><input type="checkbox"/> 副校長<br><input checked="" type="checkbox"/> 中文科主任<br><input type="checkbox"/> 中文科任教師<br><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：<br>_____           | <input type="checkbox"/> 不適用<br><input type="checkbox"/> 1 年以下<br><input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年<br><input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年<br><input checked="" type="checkbox"/> 7 年或以上 | <input type="checkbox"/> 不適用<br><input type="checkbox"/> 1 年以下<br><input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年<br><input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年<br><input checked="" type="checkbox"/> 7 年或以上 |
| 副統籌人員（如有）姓名：<br><u>羅卓芝</u><br><input type="checkbox"/> 副校長<br><input type="checkbox"/> 中文科主任<br><input type="checkbox"/> 中文科任教師<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）：<br><u>副科主任</u> | <input type="checkbox"/> 不適用<br><input type="checkbox"/> 1 年以下<br><input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年<br><input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年<br><input checked="" type="checkbox"/> 7 年或以上 | <input type="checkbox"/> 不適用<br><input type="checkbox"/> 1 年以下<br><input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年<br><input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年<br><input checked="" type="checkbox"/> 7 年或以上 |

請在適當的方格內加上「√」號

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2022/23 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(3) 安排教學人手

本校於 2022/23 學年教授有非華語學生班別／組別中文科的教學人員及其相關經驗如下：

| 職位   | 人數      | 教授有非華語學生班別／組別中文科的經驗 | 人數      |
|------|---------|---------------------|---------|
| 科任教師 | ( 4 ) 名 | 1 年以下               | ( ) 名   |
|      |         | 1 年至少於 4 年          | ( ) 名   |
|      |         | 4 年至少於 7 年          | ( ) 名   |
|      |         | 7 年或以上              | ( 4 ) 名 |
| 教學助理 | ( 1 ) 名 | 1 年以下               | ( ) 名   |
|      |         | 1 年至少於 4 年          | ( 1 ) 名 |
|      |         | 4 年至少於 7 年          | ( ) 名   |
|      |         | 7 年或以上              | ( ) 名   |

(4) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2022/23 學年：

- 初步計劃安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
- 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
- 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
- 教育局透過語文基金推行的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」
- 教育局委託香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」

請在適當的方格內加上「√」號

- 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

**或**

- 暫時不會安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
  - 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
  - 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
  - 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(5) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2022/23 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

|   | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| (i) 非華語學生人數<br>(請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致)  | 3  |    | 1  |    | 1  |    | 5  |
| (ii) 未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數  |    |    |    |    |    |    | 0  |
| (iii) 新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校（包括幼稚園）就讀超過一年）的非華語學生人數  |    |    |    |    |    |    | 0  |
| (iv) 就讀以普通話教授中文（普教中）班別／組別的非華語學生人數   |    |    | 1  |    | 1  |    | 2  |
| (v) 只供有普教中班別／組別的學校填寫<br>本校 <input type="checkbox"/> 全部 / <input checked="" type="checkbox"/> 部分年級（如為部分年級，請說明有關級別： <u>P.2-P.6</u> ）<br>全面（即該年級所有班別／組別）實施普教中。<br><input type="checkbox"/> 有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。<br><input checked="" type="checkbox"/> 本校為就讀普教中班別／組別非華語學生（如適用）提供的支援措施包括： <u>見第 8 頁</u> |    |    |    |    |    |    |    |

請在適當的方格內加上「√」號

- (b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2022/23 學年適時評估所有錄取的非華語學生(特別是第(5)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生)的中文學習需要,以訂定適切的學習目標,以及制定支援計劃:

|      |  |
|------|--|
| (i)  | <p><input type="checkbox"/> 已採用/將會採用《評估工具》。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有採用《評估工具》,原因是(可選多於一項):</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習,故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具,已能有效評估他們的學習表現。</li><li><input type="checkbox"/> 本校已發展多元化的校本評估方法,評估非華語學生的中文學習表現。</li><li><input type="checkbox"/> 其他(請說明): _____</li></ul>  |
| (ii) | <p><input type="checkbox"/> 已實施/將會實施「學習架構」。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有實施「學習架構」,原因是(可選多於一項):</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文,並受惠於沉浸的中文語言環境,預計可應付主流中文課堂的學習,故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略,已能幫助他們有系統地學習中文。</li><li><input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要,發展校本中國語文課程,幫助非華語學生循序漸進,學習中文。</li><li><input type="checkbox"/> 其他(請說明): _____</li></ul> |

## (二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (6) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2022/23 學年獲提供的額外撥款 **A** 153,769 元<sup>4</sup>，以及 2021/22 學年額外撥款累積餘額<sup>5</sup>（如適用）**B** 247,500 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2021/22 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

| 校本支援措施  |  | 運用<br>額外撥款          | 整合<br>其他資源 <sup>6</sup>  |    |
|---|--|---------------------|--------------------------|----|
| (a)   | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 <sup>7</sup> （請於第(7)(a)項提供補充資料） |                     |                          |    |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 ( ) 名                             | 請以小數<br>表示<br>(如適用) | \$ 124,800               |    |
|   | <input type="checkbox"/> 不同種族的助理 ( ) 名                                     |                     |                          | \$ |
|   | <input type="checkbox"/> 教師 ( ) 名  |                     |                          | \$ |
| (b)   | <input type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源<br>（請於第(7)(b)項提供補充資料）          | \$                  | <input type="checkbox"/> |    |
| (c)   | <input type="checkbox"/> 僱用專業服務（請於第(7)(a)項及／或第(7)(c)項提供補充資料）               |                     |                          |    |
|   | <input type="checkbox"/> 翻譯／傳譯服務   | \$                  | <input type="checkbox"/> |    |
|   | <input type="checkbox"/> 校外導師／機構舉辦課後中文學習班                                  | \$                  | <input type="checkbox"/> |    |
|   | <input type="checkbox"/> 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動                               | \$                  | <input type="checkbox"/> |    |
|   | <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____                                     | \$                  | <input type="checkbox"/> |    |
| (d)   | <input type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動<br>（請於第(7)(c)項提供補充資料）              | \$                  | <input type="checkbox"/> |    |
| (e)   | <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>非華語教材</u>                  | \$ 4000             | <input type="checkbox"/> |    |
| 運用額外撥款總支出 <b>C</b><br>[(a) + (b) + (c) + (d) + (e)] |  | \$ 128,800          |                          |    |
| <b>（請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和）</b>           |  |                     |                          |    |

<sup>5</sup> 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

<sup>6</sup> 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

<sup>7</sup> 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為 20 萬元。學校以額外撥款 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(6)(a)項註明學校以額外撥款 15 萬元聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

- (f) 本校預計 2022/23 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **[D]** 272,469 元  
**[A] + [B] - [C]**，累積結餘佔 2022/23 學年額外撥款的百分比為 177 %  
**[D] ÷ [A] × 100%**。

只供預計額外撥款的餘額 **[D]** 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫  
 本校預計於 2022/23 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，  
 以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

(i) 原因：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) 運用餘額的計劃：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(7) 本校於 2022/23 學年的校本支援措施詳情如下：

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| (a)                                 | 本校聘請的額外員工／僱用的專業服務，負責以下工作：   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 提供中文科的 <b>課堂</b> 支援：(可選多於一項)<br><input type="checkbox"/> 抽離學習 (年級：_____)<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習 (年級： <u>P.3 &amp; P.5</u> )<br><input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學 (年級： <u>P.1</u> )<br><input type="checkbox"/> 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：_____)<br><input type="checkbox"/> 採用／參考教育局上載「學習架構」專頁或「中國語文教育學習領域學與教資源」內聯網的配套資源<br><input type="checkbox"/> 採用／參考教育局發展的《中國語文(非華語學生適用)》教材及／或《非華語學生中文學與教材料》(適用於小三及小四非華語學生)<br><input type="checkbox"/> 申請優質教育基金撥款，發展校本課程／教材<br><input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____<br><input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____)(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/>            | 提供 <b>課後</b> 支援：(可選多於一項)<br><input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組 (年級： <u>P.1, P.3 &amp; P.5</u> ) <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程 (年級：_____)<br><input type="checkbox"/> 中文銜接課程 (年級：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃 (年級： <u>P.1, P.3, P.5</u> )<br><input type="checkbox"/> 朋輩合作學習 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 故事導讀 (年級：_____)<br><input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____)(年級：_____)  |

請在適當的方格內加上「√」號

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 安排推廣共融校園活動／提供有關服務（請於第(7)(c)項提供補充資料） |
| <input type="checkbox"/>            | 其他（請說明：_____）（年級：_____）             |

請在適當的方格內加上「√」號

| <p>(b)</p>  | <p>本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下：<br/> <b>(請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;"><u>教學資源</u></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><u>年級</u></th> <th style="width: 30%; text-align: center;"><u>用途</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   | <u>教學資源</u> | <u>年級</u> | <u>用途</u> | (i) |  |  | (ii) |  |  |
|-------------|---|-------------|-----------|-----------|-----|--|--|------|--|--|
| <u>教學資源</u> | <u>年級</u>   | <u>用途</u>   |           |           |     |  |  |      |  |  |
| (i)         |   |             |           |           |     |  |  |      |  |  |
| (ii)        |   |             |           |           |     |  |  |      |  |  |
| <p>(c)</p>  | <p>本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動<br/> (請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化)</p> <p>1. 活動內容：<u>新書慶祝會</u> 年級：<u>P.1-P.6</u></p> <p>    &gt; <input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦    / <input type="checkbox"/> 僱用專業服務協助教師舉辦</p> <p>    &gt; <input type="checkbox"/> 使用此額外撥款 / <input checked="" type="checkbox"/> 沒有使用此額外撥款</p> <p>2. 活動內容：<u>中文日</u> 年級：<u>P.1-P.6</u></p> <p>    &gt; <input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦    / <input type="checkbox"/> 僱用專業服務協助教師舉辦</p> <p>    &gt; <input type="checkbox"/> 使用此額外撥款 / <input checked="" type="checkbox"/> 沒有使用此額外撥款</p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作<br/> (例如家長日、家長講座及家長教育活動等) (可選多於一項)</p> <p><input type="checkbox"/> 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排 年級：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排 年級：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，強調學好中文的重要性 年級：<u>P.1, P.3 &amp; P.5</u></p> <p><input type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 年級：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____ ) 年級：_____</p> |             |           |           |     |  |  |      |  |  |

請在適當的方格內加上「√」號

### (三) 評鑑、問責及支援

(8) 2022/23 學年中／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- 透過多元化的校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- 其他（請說明）： \_\_\_\_\_

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- 其他（請說明）： \_\_\_\_\_

(9) 本校已知悉須按有關規定，並會依時提交以下文件：

- (i) 在 2023 年 5 月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- (ii) 在 2023 年 11 月 30 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2022/23 學年學校報告；以及
- (iii) 在 2023 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2022/23 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

校監簽署： \_\_\_\_\_  
校監姓名： \_\_\_\_\_ 蘇志超神父  
日期： \_\_\_\_\_ 13 SEP 2022



請在適當的方格內加上「√」號

2022-2023 年度

中西區聖安多尼學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施

工作計劃

中西區聖安多尼學校

2022-2023 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

| 範疇   | 措施   | 評估方法               | 推行時間         | 負責人             | 所需資源         |
|------|--|--------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 學校行政 | 1.已設立工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。  | ●每學年於會議中檢討         | ●全學年         | 校執會成員及德育公民教育科主任 | 會議紀錄         |
|      | 2.透過教職員會議/講座或研討會/學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。                                    | ●統計教師每學年出席有關國安講座次數 | ●全學年         | 全體老師            | 教師個人進修紀錄表    |
|      | 3.就校舍管理，透過檢視租借校舍的機制和程序、巡視校園範圍及檢視圖書館藏書，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。<br>●於盤點日巡察校舍。<br>●圖書館主任每學年檢視藏書一次。 | ●盤點文件<br>●紀錄表      | ●全學年<br>●全學年 | 全體老師<br>圖書館主任   | 巡察紀錄<br>檢視紀錄 |
|      | 4.升掛國旗及奏唱國歌的安排<br>●已成立升旗隊，負責每周升旗禮，能營造莊嚴的升旗氣氛。  | ●觀察                | ●全學年         | 德公組             | 升旗禮所需用品      |
|      | 5.學校舉辦活動的機制和程序<br>●於安排學校活動時須維護國家安全。  | ●觀察<br>●活動檢討       | ●全學年         | 各科組及功能組別        | 各科組及功能組別會議紀錄 |

| 範疇   | 措施   | 評估方法    | 推行時間 | 負責人     | 所需資源    |
|------|--|---------|------|---------|---------|
|      | <p>6.就危機處理，檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召/組織師生參與任何形式的活動來表達/支持某一政治立場。</p> <p>●將編寫《維護國家安全的危機處理指引》。</p> | ●檢視有關指引 | ●全學年 | 校執會     | 政策及程序指引 |
|      | <p>7.參考教育局指引，制定政策處理教師專業操守及學生違規事宜。</p> <p>●定期於校務會議提醒全體老師時刻秉持專業操守。</p>   | ●觀察     | ●全學年 | 校長      | 會議紀錄    |
| 人事管理 | <p>1.在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>●於聘書列明相關法例要求。</p>                         | ●檢視聘書   | ●全學年 | 校長/行政主任 | 相關文件    |

| 範疇    | 措施   | 評估方法   | 推行時間   | 負責人     | 所需資源         |
|-------|--|--|--|---------|--------------|
|       | <p>2.就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件/服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進，例如撤換有關人員。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●於合約列明相關法例要求。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●檢視有關合約</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●全學年</li> </ul> | 全體老師    | 相關文件         |
|       | <p>3.透過校本的人事管理和考績機制和程序/教職員會議/通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●定期於校務會議提醒全體老師時刻秉持專業操守。</li> <li>●於聘書列明相關法例要求。</li> <li>●將草擬考績機制加入有關項目。</li> <li>●各職工的負責人不定時提醒職工。於《教師手冊》中加入有關國家安全的教師注意事項。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●檢視會議紀錄及有關文件</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●全學年</li> </ul> | 校長/全體老師 | 考績表格<br>教師手冊 |
| 教職員培訓 | <p>1.透過教育局及校本舉辦的培訓課程/講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●按通告編 006/2020「落實教師專業發展專責小組的建議」進行教育培訓。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●觀察</li> <li>●統計</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●全學年</li> </ul> | 全體老師    | 教師個人進修紀錄表    |

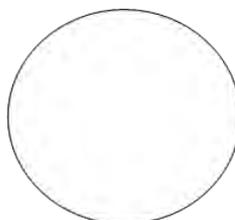
| 範疇  | 措施   | 評估方法                  | 推行時間          | 負責人     | 所需資源  |
|-----|--|-----------------------|---------------|---------|---|
| 學與教 | 1.推行國家安全教育課程。<br>1.1「升旗隊」已成立。<br>●新學年繼續申請負責訓練升旗儀式的導師到校作培訓。<br>●加強培訓學生的升旗禮儀及步操。 | ●觀察學生能於校內慶典或活動中升掛國旗。  | ●全學年<br>●1-4月 | ●德公科科主任 | ●香港升旗總會續會費<br>●培訓<br>●一套升旗隊老師制服費用<br>●詳見全方位學習津貼 |
|     | 1.2 視藝科「一級一畫家」課程。<br>●於三、五年級加入水墨畫課程，可於各級加入其他中國文化的元素的課程，如剪紙、燈籠紮作、中國面譜等。         | ●學生作品                 | ●全學期          | ●視藝科科主任 |   |
|     | 1.3 根據 2021 年 4 月教育局所頒發的「香港國家安全教育課程框架」，檢視現行各科課程，以期涵蓋相關學習元素。                    | ●各有關學科編寫的教學進度表<br>●觀察 | ●八月的計劃會       | ●各科有關主任 |   |

| 範疇  | 措施   | 評估方法                         | 推行時間        | 負責人                | 所需資源             |
|-----|--|------------------------------|-------------|--------------------|------------------|
| 學與教 | 2.透過正規或非正規課程，提升學生的國民身份認同、守法精神、以及共同維護國家安全的意識和責任感。<br>2.1.學校圖書館常設「中華文化角」，圖書館主任選購有關中華文化的書籍，包括有關中華文化的英文圖書，並於圖書課及透過「家校模組」向學生推薦。 | ●統計學生借閱有關圖書次數<br>●觀察圖書課學生的分享 | ●全學年        | ●圖書科科主任<br>●課程組成員  | ●購買有關教材\$4000    |
|     | 2.2 為了提倡國民教育及加強學生對國民身份的認同，校內的開學禮、畢業禮、運動會及教育局訂明的日子都會升掛國旗。   | ●觀察                          | ●全學年        | ●德公科科主任            |                  |
|     | 2.3 舉辦跨課程主題閱讀月，提升學生對國民身份的認同。<br>主題：祖國的山河   | ●檢視學生的課業                     | ●上學期        | ●課程統籌主任<br>●圖書科主任  | ●教材、禮物<br>\$3000 |
|     | 2.4 將「勤勞」的價值觀加入校本小冊子。  | ●檢視學生填寫小冊子的內容                | ●全學年        | ●德公科科主任<br>●課程統籌主任 | ●校本小冊子           |
|     | 2.5 參觀基本法圖書館。  | ●學生分享                        | ●6-7月(試後活動) | ●圖書科科主任            | ●車資\$3000        |
|     | 2.6 參觀公民教育資源中心。  | ●觀察                          | ●11月        | ●德公科科主任            | ●車資\$3000        |

| 範疇  | 措施  | 評估方法                    | 推行時間         | 負責人                          | 所需資源            |
|-----|---|-------------------------|--------------|------------------------------|-----------------|
| 學與教 | 2.7 積極鼓勵學生參加由教育局或相關機構舉辦的各類型比賽。<br>●於學校正門「正向大電視」展示學生參加比賽和活動的資訊。                                | ●觀察<br>●統計              | ●全學年         | ●課程組成員                       |                 |
|     | 2.8 舉辦兩地學生交流活動，增進了解。  | ●活動反思<br>●訪問<br>●交流     | ●3-4 月       | ●樊永珊                         | ●詳見「內地姊妹交流計劃」   |
|     | 2.9 參加「同根同心內地交流計劃」。   | ●問卷<br>●活動反思<br>●訪問     | ●11 月        | ●德公科科主任                      | ●詳見「同根同心內地交流計劃」 |
|     | 3. 設立監察教學機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。<br>3.1 利用選書或共同備課會，加強對國安有關的內容的審視。<br>●於選書表中加入「國安教育有關的內容是否恰當」。 | ●會議檢視<br>●老師回應<br>●會議記錄 | ●全學年<br>●全學年 | ●課程組成員<br>●各科組老師             |                 |
|     | 4. 存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。<br>4.1 如有《憲法》、《基本法》或其他國家安全教育校本資源，將存檔至少三年，以供有關方面需要時查閱。     | ●存檔紀錄                   | ●全學年         | ●課程組成員<br>●德公科科主任<br>●常識科科主任 |                 |

| 範疇      | 措施  | 評估方法                           | 推行時間  | 負責人                             | 所需資源                 |
|---------|---|--------------------------------|-------|---------------------------------|----------------------|
| 學生訓輔及支援 | 1. 定立校本訓輔政策，幫助學生建立責任感、承擔及守法精神。                    | ● 觀察、檢閱學生手冊 P7-8、家長通告及各活動出席記錄。 | ● 全學年 | ● 校風組、訓育主任及班主任。                 | ● 一人一職表<br>● 風紀章     |
|         | 2. 透過不同講座/課堂/小組活動，提醒學生尊重他人及守法的重要。                 | ● 問卷                           | ● 全學年 | ● 校風組及德育及公民教育組。                 | ● 網上平台<br>● 小禮物      |
|         | 3. 透過班級經營計劃，由班主任因應班本情況訂立班規及班口號，幫助學生了解班級的規矩，依法而行。  | ● 檢視班規及班口號                     | ● 全學年 | ● 校風組                           |                      |
|         | 4. 推行獎勵計劃、小六學生教育營、一人一職計劃和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔精神。 | ● 檢視比賽成績紀錄<br>● 一人一職表          | ● 全學年 | ● 校風組<br>● 課外活動組                | ● 一人一職表<br>● 獎勵貼紙/禮物 |
|         | 5. 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。                    | ● 各個紀錄表                        | ● 全學年 | ● 校風組、訓育主任、學校社工、班主任、科任老師、學生支援組。 | ● 品行獎狀               |

| 範疇   | 措施   | 評估方法         | 推行時間 | 負責人         | 所需資源    |
|------|--|--------------|------|-------------|---------|
| 家校合作 | 1.透過學校通告/家長日/家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。 | ●通告回條、出席記錄表。 | ●全學年 | ●校風組及學校行政小組 | ●手機應用程式 |
|      | 2.透過家校通及學校正向大電視，讓家長認識教育局國安法資訊。<br>●一年最少兩次。                             | ●統計          | ●全學年 | ●校風組        |         |
|      | 3.舉辦國家安全有關的家長講座。<br>●一年一次。   | ●統計          | ●下學期 | ●家長教師會      |         |



校監簽名： \_\_\_\_\_

校監姓名： \_\_\_\_\_ 蘇志超 \_\_\_\_\_

日 期： \_\_\_\_\_